

Утверждено
приказом директора ОУ
от 08.02.2016г № 52

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ЭКЗАМЕНОВ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ ВЫПУСКНИКОВ
МОУ «СКОШ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

1.2.1. Федеральный Закон от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 59 «Итоговая аттестация».

1.2.2. Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2001г №29/1448 – 6 «О рекомендациях по порядку проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

1.2.3. Уставом образовательного учреждения.

В МОУ «СКОШ» предусмотрена подготовка по профессионально-трудовому обучению в 5-9 классах по следующим направлениям: «Цветоводство и декоративное садоводство», «Швейное дело».

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучающиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

Дополнительные сроки проведения экзаменов для выпускников, пропустивших итоговую аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются специальным (коррекционным) общеобразовательным учреждением по согласованию с государственным органом управления образования субъекта Российской Федерации. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения проводится по завершению учебного года в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам по трудовому обучению.

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

2.1 На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.2 Экзамен по профессионально-трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важности оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно проводить оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования. Задача собеседования заключается в том, чтобы дать возможность учащемуся представить полученные знания по предмету в более полной форме.

2.3 Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний, экзаменуемых по декоративному садоводству и цветоводству, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

2.4 Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал должен быть утвержден органами управления образования.

2.5 Для проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении создается экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учителя трудового обучения и представителя профсоюзного комитета ОУ).

2.6 Состав экзаменационной комиссии и сроки проведения экзаменов в 9-х классах утверждаются приказом по учреждению, и доводится до сведения выпускников и их родителей не позже чем за 2 недели до начала экзаменов.

2.7 Результаты экзаменов по трудовому обучению оформляются протоколом. (Приложение 1,2)

2.8 Выпускникам, не явившимся на итоговую аттестацию по уважительной причине назначается новый срок проведения экзамена и состав экзаменационной комиссии приказом по учреждению.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

3.1 На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.2 Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.3 Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

3.4 Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.5 Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 3), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.6. По решению педагогического совета учреждения определяется эффективная форма проведения итоговой аттестации: по билетам или в виде собеседования.

3.7. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 мин. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом рекомендуется устанавливать 20 - 30 минутный перерыв.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНОВ

4.1. Оценка за итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению выставляется на основании оценки за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ (Приложение 1). Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая работа, на «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3»

4.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.5 Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных протокол нет «2».

4.6 Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

4.7 Результаты экзамена оформляются протоколом (приложение №2).

ПРОТОКОЛ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА МОУ
«СКоШ»

№ п/п	Ф.И.О.	Оценка за год	Оценка за экзаменацио нную практическу ю работу	Устный ответ	Итог
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

ПРОТОКОЛ
ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ЗА _____ УЧ.ГОД
МОУ «СКОШ»

По _____ за курс _____ класса

Ф.И.О. председателя экз. комиссии _____

Ф.И.О. зам. председателя комиссии _____

Ф.И.О. членов комиссии _____

Пакет с материалом для экзаменов был вскрыт в _____ час. _____ мин.

На экзамен явились допущенные к нему _____ чел., не явились _____ чел.

Ф.И.О. не явившихся _____

Экзамен начался _____ час. _____ мин., закончился _____ час, _____ мин.

№ п/п	Ф.И.О. экзаменуемого	№ билета	Оценка	
			практическая экзаменационная работа	устный ответ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Запись о случаях нарушений установленного порядка экзаменов и решений экзаменационной комиссии _____

Дата проведения экзамена _____

Председатель экз. комиссии: _____

Зам. председателя комиссии: _____

Дата внесения в протокол оценок _____

Члены экзаменационной комиссии: _____

Учитель: _____