
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа
городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКоШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой
Ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

01.09.2025 г.

№ 176

Об утверждении внеурочной деятельности
на 2025-2026 уч. год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план внеурочной деятельности (Приложение1)

Директор

Яхно В.В.



Приложение 1

В соответствии с Учебным планом время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в 1(доп.)-12 классах 3740 часов. Распределение часов в классах, обучающихся по учебному плану АООП (1вариант) и плану АООП (варианты 8.3,8.4) осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 часов, из них 6 часов отводится на коррекционные курсы. По учебному плану АООП (НОДА и слабослышащих) из 10 часов внеурочной деятельности, 5 часов –коррекционные курсы. По учебному плану АООП (2 вариант) – из 10 внеурочных часов 8 коррекционные занятия.

Основные направления внеурочной деятельности школы:

- коррекционно-развивающее;
- нравственное и гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- социально-трудовое;
- профориентация и безопасный образ жизни;
- коммуникативная деятельность.

Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений, кроме коррекционно-развивающей, не закреплены в требованиях Стандарта. Для их реализации в образовательной организации рекомендуются: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем, педагогами школы (учитель-предметник, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, учитель адаптивной физкультуры).

Внеурочная деятельность (направления и количество часов по классам)

классы направления	1	1А - 4А	1Д - 4Д	4	4в	Все- го	5А - 6А	5Б - 6Б	7, 7нод 8	9	Вс е го	10	11, 11/ сла бос , 12	Все го
1.Коррекционное	6	6	6	6	6	30	6	8	6/5	6	26/ 25	6	6/5	12/ 11
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20	4	2	4/5	4	14/ 15	4	4/5	8/9
2.Нравственное и гражданско патриотическое: -курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	2



3. Социально-трудовое:														
-Проектная деятельность	1	1	1	1	1	5	1	1	½	1	4/5	1	1	2
-Профориентация	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	3	-	-	-
-«Ищу работу»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
4.Художественно-эстетическое: «Рукотворный мир»	1	1	1	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
5.Профориентация и безопасный образ жизни (ОБЖ)	1	1	1	1	1	5	1	-	1	1	3	-	-	-
6.Коммуникативная деятельность -курс «Разговорный английский»												1	1	2
Итого в неделю	10	10	10	10	10	50	10	10	10	10	40	10	10	20

Общее количество часов в год: 1классы-по 330, 2-12-по 340

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, занятиями с социальным педагогом), ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно - развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. В системе внеурочной деятельности проводится коррекционно-развивающая работа, предусматривающая организацию и проведение занятий, способствующих социально-личностному развитию обучающихся с интеллектуальными нарушениями, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии и освоению ими содержания образования.



На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В ходе психокоррекционных занятий осуществляется психолого-педагогическое воздействие, направленное устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы: познавательная сфера (формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов); эмоционально-личностная сфера (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); коммуникативная сфера и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания), обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной стороны речи, расширение представлений об окружающей действительности.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время (гпд).

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Внеурочная деятельность

Выбор направлений внеурочной деятельности (нравственное и гражданско-патриотическое, социально-трудовое, художественно-эстетическое, профориентация и безопасный образ жизни, коммуникативная деятельность) и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 или 5 часов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цель внеурочной деятельности – коррекция недостатков развития учащегося с интеллектуальными нарушениями посредством включения его в разнообразные способы взаимодействия с окружающими людьми, явлениями, предметами.

Внеурочная деятельность состоит из 10 часов, включающих:

- 5- 6-8 часов-занятий коррекционно-развивающей области;
- 5-4-2 часа – различные курсы;

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с легкой степенью интеллектуальных нарушений средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого



конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися с интеллектуальными нарушениями социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым национальным ценностям российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, искусство и литература, природа, человечество;
- приобретение школьниками с интеллектуальными нарушениями опыта самостоятельной общественной жизни.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" ЯХНО ВИКТОРИЯ ВИТАЛЬЕВНА ДИРЕКТОР	Не требуется для подписания	00B2EADC2E78890EC3EAD3201 3448CC514 с 08.07.2024 09:14 по 01.10.2025 09:14 GMT+03:00	22.09.2025 11:09 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" ЯХНО ВИКТОРИЯ ВИТАЛЬЕВНА ДИРЕКТОР	Не требуется для подписания	00B2EADC2E78890EC3EAD3201 3448CC514 с 08.07.2024 09:14 по 01.10.2025 09:14 GMT+03:00	22.09.2025 11:10 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа