

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа  
городского округа Стрежевой»  
(МОУ «СКОШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой  
Ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

29.08. 2024г.

№ 204

Об утверждении учебных планов  
на 2024-2025 уч. год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план АООП детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) для учащихся **1/1а, 1/2а, 1а, 2а, 3а классов (1д-6 год обучения)** (Приложение 1)
2. Утвердить учебный план АООП **1/1д, 1д, 2д, 3д классов (вариант 2)** для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития. (Приложение 2)
3. Утвердить учебный план АООП **1подготовительный, 1 РАС, 3 классов (вариант 1)** для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение 3)
4. Утвердить учебный план АООП **4-5 А классов (вариант 1)** для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение 4)
5. Утвердить учебный план АООП **5 Б класса (вариант 2)** для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение 5)
6. Утвердить учебный план АООП **6, 6 НОДА, 7, 8, 9 классов (вариант 1)** для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение 6)
7. Утвердить учебный план АООП **5-9 классов (вариант 2)** для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение 7)
8. Утвердить учебный план АООП **10 - 12 классов (вариант 1)** для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение 8)
9. Утвердить учебный план АООП **10 - 12 классов (вариант 2)** для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение 9)

Директор



Яхно В.В.

## Учебный план начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3.)

Жирным шрифтом обозначены часы к финансированию.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего к финансированию
		1\1а класс	1\2 а класс	1а класс	2а класс	3а класс	
<b>1. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	2	3	3	3	3
	1.2 Чтение	2	2	3	4	4	4
	1.3 Речевая практика	3	3	2	2	2	3
2. Математика	2.1 Математика	3	3	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	2	2	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка	2	2	2	1	1	2
	4.2 Изобразительное искусство	2	2	1	1	1	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	3
6. Технологии	6.1 Ручной труд	2	2	2	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	-	-	3	3	1
- Робототехника					1	1	
- Изобразительное искусство					1	1	
- Ручной труд					1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Формирование коммуникативного поведения (психолог)		2	2	2	2	2	
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	
Развитие познавательной деятельности		2	2	2	2	2	
Музыкально – ритмические действия (ЛФК)		1	1	1	1	1	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1. «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	
2. «Рукотворный мир»		1	1	1	1	1	
3. Ритмика		1	1	1	1	1	
4. ЧКР		1	1	1	1	1	
<b>Всего к финансированию</b>							<b>33</b>

Логопедические, психокоррекционные занятия и занятия социального педагога проводятся в рамках ставок педагогов.

## Учебный план АООП (вариант 2)

для обучающихся 1\1 д, 1д, 2 д, 3д классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)

Жирным шрифтом обозначены часы к финансированию.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего к финансированию
		1\1 д	1д класс	2д	3д	
<b>1. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	3
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	2	2	2	2
	3.3 Домоводство	-	-	-	1	1
	3.4 Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
1. Труд (технология)		3	3	3	3	3
2. Математические представления		-	-	2	2	2
3. Домоводство		1	1	1	-	1
4. Речь и альтернативная коммуникация					1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>2</b> <b>3</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Сенсорное развитие (психолог)		2	2	2	2	2
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1
Двигательное развитие (ЛФК)		1	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация (логопед)		2	2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1. «Рукотворный мир»		1	1	1	1	1
2. «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1
3. Ритмика		1	1	1	1	1
4. Час классного руководителя: ОБЖ и ПДД (месячники) - проектная деятельность		1	1	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>						<b>29</b>

Логопедические и психокоррекционные занятия проводятся в рамках ставок учителя-логопеда и педагога-психолога.

**Учебный план АООП (вариант 1)**  
**для обучающихся 1подгот., 1 РАС, 3 классов с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
*Жирным шрифтом обозначены часы к финансированию.*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего к финансированию
		1 под. класс	1 РАС класс	3 класс	
<b>1. Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	3	3	3
	1.2 Чтение	2	3	4	4
	1.3 Речевая практика	3	2	2	3
2. Математика	2.1 Математика	3	3	4	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	2	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка	2	2	1	2
	4.2 Изобразительное искусство	2	1	1	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	3	3	3
6. Технологии	6.1 Ручной труд	2	2	1	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	-	<b>3</b>	<b>1</b>
1. Робототехника		-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
2. Изобразительное искусство		-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
3. Труд (технология)		-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		6	6	6	<b>1</b>
1. Логопедические занятия		3	3	3	3
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
3. Ритмика		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1. ЛФК		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2. «Разговоры о важном»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3. Час классного руководителя -Проектная деятельность; -ОБЖ и ПДД (месячники); -Полезные привычки; -Музейные уроки		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
4. Основы финансовой грамотности		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>					<b>31</b>

Логопедические, психокоррекционные занятия проводятся в рамках ставок педагогов.

**Учебный план АООП (вариант 1)  
для обучающихся 4 – 5А классов с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)**

*Жирным шрифтом обозначены часы к финансированию.*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего к финансированию
		4 класс	5А класс	
<b>1. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	4	4
	1.2 Чтение	4	4	4
	1.3 Речевая практика	2	-	2
2. Математика	2.1 Математика	4	4	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	-	1
	3.2 Природоведение	-	2	2
	3.3 Основы социальной жизни	-	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка	1	1	1
	4.2 Изобразительное искусство	1	2	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	2	3
6. Технологии	6.1 Ручной труд	1		1
	6.2 Профильный труд		6	6
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>27</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1. Робототехника		1	1	1
2. Изобразительное искусство		1		
3. Адаптивная физкультура			1	
4. Русский язык		1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>33</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
1. Логопедические занятия		3	3	3
2. Психокоррекционные занятия		2	2	2
3. Ритмика		1	1	1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1. ЛФК		1	1	1
2. «Разговоры о важном»		1	1	1
3. Час классного руководителя -Проектная деятельность; -ОБЖ и ПДД (месячники); -Полезные привычки; -Музейные уроки		1	1	1
4. Основы финансовой грамотности		1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>				<b>38</b>

Логопедические, психокоррекционные занятия проводятся в рамках ставок педагогов.

## Учебный план АООП (вариант 2)

для обучающихся 5 Б класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)

Жирным шрифтом обозначены часы к финансированию.

Предметные области	Учебные предметы	Всего к финансированию
		<b>5 С</b>
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1 Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	5
	3.4 Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		6
1. Труд (технология)		3
2. Математические представления		3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		
Сенсорное развитие (психолог)		1
Предметно-практические действия		1
Двигательное развитие (ЛФК)		1
Альтернативная коммуникация (логопед)		1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		6
1. «Разговоры о важном»		1
2. Час классного руководителя: ОБЖ и ПДД (месячники) - проектная деятельность		1
3. Проектная деятельность		2
4. «Рукотворный мир»		2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>38</b>

Логопедические и психокоррекционные занятия проводятся в рамках ставок учителя-логопеда и педагога-психолога.

для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Жирным шрифтом обозначены часы к финансированию.

Предметные области	Учебные предметы						Всего
		6 класс	6 НОДА	7 класс	8 класс	9 класс	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	<b>16</b>
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	<b>16</b>
	1.3 Развитие речи						
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	<b>13</b>
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	<b>2</b>
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	3.3. География	2	2	2	2	2	<b>8</b>
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	2	-	-	-	<b>2</b>
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	<b>8</b>
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	<b>6</b>
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	<b>8</b>
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	<b>27</b>
	- Швейное дело (д)	6	6	7	7	7	
	- Цветоводство и декоративное садоводство (м)	6	6	7	7	7	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>115</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
1. Разговорный английский	1	1	1	1	1	4
2. Информатика	1	1				1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
1. Логопедические занятия	3	2	2	2	3	10
2. Психокоррекционные занятия	2	2	3	3	2	10
4. Курс «Робототехника»	1	1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
1. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	4
2. «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	4
3. Час классного руководителя: -Полезные навыки; -Проектная деятельность; -ОБЖ и ПДД (месячники);	1	2	1	1	1	5
4. Профориентация	1	1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>141</b>



**Учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся 5-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН) и ТМНР**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>1. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	1	1	1	-
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	3	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционные курсы</b>						
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6

**Учебный план АООП (вариант 1)  
для обучающихся 10-12 классов с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Жирным шрифтом обозначены часы к финансированию.**

Предметная область	Учебные предметы	10 кл	слабослышащие	11 кл.	Итого	12 кл.	Итого к финансированию
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1	2	1	2	1	3
	1.2 Литературное чтение	2	3	2	3	2	5
2. Математика	2.1 Математика	1	2	1	2	1	3
	2.2. Информатика	1	1	1	1	1	2
3. Человек	3.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	4
	3.2. Обществоведение	1	2	1	2	1	3
	3.3. Этика	1	1	1	1	2	3
4. Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>29</b>
5. Технологии	5.1 Профильный труд швея/рабочий зеленого хозяйства	15 7/7	12ч+2 7	15ч+3 7/7	15	15ч+2 0/0	7+7
	поварское дело	7	7	7	7	10+10	27
	печатник/вышивальщица	1/1	1/0	4/4	4/4	7/7	11
<b>Итого</b>							<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Математика		1			1		1
Русский язык		1			1		1
Чтение		1			1		1
Труд (технология)			2	3		2	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	
<b>Коррекционно – развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
робототехника		2	1	2	2	2	4
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
Курс «Разговорный английский»		1	1	1	1	1	1
Курс «Ищу работу»		1	2	1	2	1	2
ЧКР		1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>							<b>99</b>

**Учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся 10-12 классов с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10	11	12	Всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	4
2. Математика	Математические представления	2	2	1	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	10
	Окружающий социальный мир	3	3	4	6
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	1	4
	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	4
6. Технологии	Профильный труд	5	5	7	10
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	4
<b>Итого</b>		25	25	25	50
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		30	30	30	50
<b>Коррекционные курсы</b>					
1. Сенсорное развитие		2	2	2	4
2. Предметно-практические действия		2	2	2	4
3. Двигательное развитие		2	2	2	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	4
Внеурочная деятельность		2	2	2	16