

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа
городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКоШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой
Ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

30.08.2023г.

№ 154/1

Об утверждении внеурочной деятельности
на 2023-2024 уч. год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план внеурочной деятельности (Приложение1)

Директор



Яхно В.В.

Приложение 1

В соответствии с Учебным планом время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в 1(доп.)-11 классах 3808 часа. Распределение часов в классах, обучающихся по учебному плану АООП (1,2варианты) и плану АООП (вариант 8.3) осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающей работы.

Основные направления внеурочной деятельности школы:

- коррекционно-развивающее;
- нравственное и гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- социально-трудовое;
- профориентация и безопасный образ жизни;
- Коммуникативная деятельность.

Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений, кроме коррекционно-развивающей, не закреплены в требованиях Стандарта. Для их реализации в образовательной организации рекомендуются: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем, педагогами школы (учитель-предметник, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, учитель физической культуры).

Внеурочная деятельность (направления и количество часов)

направления	1-2	1А	1Д	3-4	Все-го	5/5	6	7	8	9/сл	Все-го	10	11	Все-го
1.Коррекционное	6	6	6	6	24	6	6	6	6	6	30	6	6	12
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16	4/5	4	4	4	4/5	22			8
2.Спортивно оздоровительная														
-ЛФК	1	1	1	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-ритмика	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- «Юный турист»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
3.Нравственное и гражданско патриотическое:														
-курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2

4. Социально-трудовое:														
-«Финансовая грамотность»	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	5	-	-	-
-Проектная деятельность	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-«Робототехника»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
5.Художественно-эстетическое														
«Выпиливание»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1/2	3	-	-	-
-«Умелые руки»	-	-	-	-	-	1/2	-	-	-	-	2	-	-	-
6.Профориентация и безопасный образ жизни ---час кл.														
рук.(ОБЖ,Проф-курс «ищу работу»	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	-	-	-
-курс «ЮИД»								1			1	1	1	2
7.Коммуникативная деят.														
- курс «Разговорный английский»												1	1	2
Итого в неделю	10	10	10	10	40	11	10	10	10	11	52	10	10	20

Общее количество часов в год: 1классы-по 330, 2-11-по 340

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия, занятия с социальным педагогом), ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно - развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. В системе внеурочной деятельности проводится коррекционно-развивающая работа, предусматривающая организацию и проведение занятий, способствующих социально-личностному развитию обучающихся с умственной отсталостью, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии и освоению ими содержания образования.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью. В ходе психокоррекционных занятий осуществляется психолого-педагогическое воздействие, направленное устранение отклонений в психическом и

личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы: познавательная сфера (формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов); эмоционально-личностная сфера (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); коммуникативная сфера и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания), обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной стороны речи, расширение представлений об окружающей действительности.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время (гпд).

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Внеурочная деятельность

Выбор направлений внеурочной деятельности (нравственное, социально-трудовое, общекультурное, экологическая культура, здоровье и безопасный образ жизни) и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 или 5 часов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цель внеурочной деятельности – коррекция недостатков развития учащегося с умственной отсталостью посредством включения его в разнообразные способы взаимодействия с окружающими людьми, явлениями, предметами.

Внеурочная деятельность состоит из 10 часов, включающих:

- 6 часов-занятий коррекционно-развивающей области
- 4 часа – различные курсы.

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с легкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Занятия ЛФК в коррекционной школе-это компенсация и коррекция сенсомоторных нарушений: спастичности, расстройства координации, неловкости, замедленности реакций, отклонения в организации мелкой моторики, обеспечивающей тонкие, дифференцированные движения и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым национальным ценностям российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, искусство и литература, природа, человечество;
- приобретение школьниками с интеллектуальными нарушениями опыта самостоятельной общественной жизни.