

Утверждено приказом директора ОУ
№ 154 от 30.09.2023 г.

АДАптированная основная общеобразовательная рабочая программа

по учебному курсу

«ИЩУ РАБОТУ»

для учащихся 11 классов

на 2023-2024 уч. год

Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Составитель:
учитель ВКК: Дзюба Ю.Ю.

г. Стрежевой
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Правовой статус. Рабочая образовательная программа курса факультативов «Ищу работу» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 от 19.12.2014 г., Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 4/15 от 22.12.2015 г.

Рабочая образовательная программа факультативного курса «Ищу работу» разработана для обучающихся 11 классов. Основной контингент составляют обучающиеся с легкой умственной отсталостью, среди которых встречаются дети с системным недоразвитием речи I-II уровня, а также дети со школьными трудностями различного характера, нуждающиеся в специальном сопровождении.

Место учебного предмета в учебном плане. Согласно учебному плану МОУ «СКОШ» на 2023 - 2024 учебный год на изучение курса «Ищу работу» в 11 классах отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Преподавание предмета носит концентрический характер, осуществляется с учетом принципов общей и коррекционной педагогики: многократное повторение, полисенсорность восприятия учебного предмета, опора на чувственный опыт, принцип индивидуально-дифференцированного и деятельностного подхода в процессе обучения.

Цели обучения курса «Ищу работу»: профориентация, поиск работы и трудоустройство после окончания школы.

Изучение курса дает общие сведения о документах гражданина РФ: название, содержание записей, их предназначение, условия хранения и заполнение различных анкет, карточек на основании личных документов учащихся. Содержание курса предусматривает экскурсии и практическое ознакомление с работой всех служб, занимающихся трудоустройством, проведение занятий по профориентации, знакомство с вариантами поиска работы, банком вакансий; формирует у учащихся знания о правах и обязанностях трудящихся в соответствии с Трудовым кодексом РФ и Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации».

Задачи:

1. Формировать знания и умения, способствующие социальной адаптации.
2. Формировать трудовые навыки и умения, технические, технологические, конструкторские, необходимые для участия в общественно полезном, производительном труде, самостоятельной жизни.
3. Развивать социально ценные качества личности (потребности в труде, трудолюбии, уважения к людям труда, общественной активности)
4. Обучать обязательному общественно-полезному, производительному труду, готовить учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в быту, на производстве.
5. Формировать осознанный интерес к трудоустройству, чувство социальной значимости.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные

- 1) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 2) наличие мотивации и ответственного отношения к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 3) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные планируемые образовательные результаты:

Минимальный уровень:

- **Знает** варианты поиска работы;
- перечень документов при трудоустройстве и увольнении;
- продолжительность рабочего времени;
- перечень документов при получении заработной платы в сберегательном банке.
- **Умеет** выбирать варианты поиска работы;
- обращаться в сберегательный банк;
- подбирать необходимые документы при трудоустройстве;
- составлять заявление с просьбой о приеме на работу и об увольнении;
- заполнять анкеты, личную карточку, открывать счет в сберегательном банке.

Достаточный уровень:

- **Знает** требования к выбранной профессии;
- названия источников, публикующих объявления о вакансиях, приглашения на работу;
- местонахождение территориального отделения службы занятости;
- причины обращения в службу занятости и сберегательный банк;
- перечень документов при обращении в службу занятости.
- **Умеет** обращаться с просьбой о трудоустройстве;
- оценивать свои трудовые и профессиональные возможности при поиске подходящей работы;
- находить подходящее объявление о вакансии, читать и понимать его содержание;
- соотносить свои возможности выполнения выбранной работы с требованиями профессии;

- определять требования профессии по профессиограмме;
- обращаться в отдел кадров предприятия по трудоустройству;
- обращаться в территориальное отделение службы занятости за консультацией и регистрацией в качестве гражданина, ищущего работу;
- заполнять карточку персонального учета гражданина, ищущего работу;
- обращаться к работодателю по рекомендации службы занятости;

Подбирать подходящую работу с помощью специалиста группы содействия службы занятости в банке вакансий;

взаимодействовать со специалистами службы занятости.

Связь базовых учебных действий с содержанием учебных предметов

<i>Личностные</i>	<i>Коммуникативные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Познавательные</i>
<p>- уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности;</p> <p>осознанно выполняет обязанности ученика, члена школьного коллектива,</p> <p>гордится школьными успехами и достижениями своих товарищей;</p> <p>понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в школе.</p>	<p>-вступает в коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>вступает в диалог и поддерживает его,</p> <p>- дифференцированно использует разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p>	<p>- принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых практических задач,</p> <p>осознанно действует на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач,</p> <p>адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, корректирует в соответствии с ней свою деятельность.</p>	<p>-использует логические действия (сравнение, анализ,</p> <p>синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на основе практической деятельности,</p> <p>умеет осмысленно читать, извлекая нужную информацию, отбрасывая второстепенную информацию.</p>

Календарно-тематическое планирование

Но ме р уро ка	Дата провед ения учебно го урока, кол-во часов	Изучаемый вопрос (тема)	Знания, необходим ые для усвоения нового материала	Специаль ные умения и навыки, вырабаты ваемые на программ ных уроках	Средст ва обучен ия	Форма организац ии обучения	Коррекц ионные задачи	Способы контроля за усвоением знаний и умений, деятельнос ть детей.
1 четверть								
1		Пути поиска работы. Знакомство с вариантами поиска работы	Варианты поиска работы	Выбирать варианты поиска работы	Схемы, карточк и, презент ация	Урок сообщения новых знаний	Развитие концентра ции и устойчиво сти распредел ения и переключ ения внимания	Ответы на вопросы, запись в тетрадь, составление словаря понятий
2		Знакомство с содержание м рекомендате льного письма	Содержани е рекомендат ельного письма	Ориентиро ваться в документе	Образе ц докуме нта	Комбиниро ванный урок	Развитие наглядно- образного и словесно- логическо го мышлени я	Ответы на вопросы, прочтение документа, составление словаря понятий
3		Знакомство с	Названия источников	Находить подходяще	Образц ы	Комбиниро ванный	Развитие словарног	Ответы на вопросы.

		содержание м объявлений о вакансиях в различных источниках	, публикующих объявления о вакансиях, приглашения на работу	е объявление о вакансии, читать и понимать его содержание	объявлений	урок	о запаса, связной речи, мелкой моторики	Практическая работа-анализ вариантов поиска работы
4		Профессия. Квалификация. Должность.	Требования к выбранной профессии	Обращаться с просьбой о трудоустройстве	Презентация, картинки	Комбинированный урок	Развитие словарного запаса, связной речи	Ответы на вопросы. Практическая работа-составление обращения с просьбой о трудоустройстве к родителям, родственникам и знакомым (запись в тетрадь)
5		Подходящая работа, неподходящая работа. Заработная плата.	Свои возможности трудоустройства	Оценивать свои трудовые и профессиональные возможности при поиске подходящей работы	Образец документа	Комбинированный урок	Развитие словарного запаса, связной речи, мелкой моторики	Ответы на вопросы. Практическая работа-прочтение объявлений о вакансиях

6		Условия труда. Местонахождение предприятия (фирмы)	Перечень документов, необходимых для трудоустройства	Соотносить свои возможности выполнения выбранной работы с требованиями профессии	Образцы анкеты	Комбинированный урок	Развитие способности планировать свою деятельность	Ответы на вопросы. Ролевая игра-обращение с просьбой о трудоустройстве к родственникам и знакомым
7		Профессиональные программы на профессии адресной подготовки Мир профессий	Требования к выбранной профессии	Определять требования профессии по профессиональной программе	Образцы документов	Комбинированный урок	Развитие мыслительных операций, мелкой моторики, поэтапного и итогового контроля, увеличение объема памяти и внимания	Ответы на вопросы, запись в тетради. Практическая работа-работа с профессиональными программами
Итого: в 1 четверти 7 часов								

2 четверть

Номер урока	Дата проведения учебно	Изучаемый вопрос (тема)	Знания, необходимые для усвоения	Специальные умения и навыки, вырабатываемые	Средства обучения	Форма организации	Коррекционные задачи	Способы контроля за усвоением
-------------	------------------------	-------------------------	----------------------------------	---	-------------------	-------------------	----------------------	-------------------------------

	го урока, кол-во часов		нового материала	ваемые на программн ых уроках	ия	обучения		знаний и умений, деятельно сть детей.
1		Трудоустро йство ТК РФ. Общие положения	Содержани е документа	Ориентиро ваться в документе	Образе ц докуме нта	Комбиниро ванный урок	Развитие слухового и зрительно го восприяти я, реализаци я долговрем енной памяти	Ответы на вопросы, запись в тетради. Практичес кая работа- составлени е словаря понятий
2		Прием на работу и увольнение	Перечень документо в при трудоустро йстве и увольнени и	Обращатьс я в отдел кадров предприяти я по трудоустро йству	Образц ы заявле ний	Комбиниро ванный урок	Развитие мышления , памяти, речи	Практичес кая работа- ролевая игра по отработке навыков общения с работодате лями
3		Трудовая книжка	Содержани е документа	Ориентиро ваться в документе	Образе ц докуме нтов	Комбиниро ванный урок	Развитие мышления , разговорн ой речи	Практичес кая работа- составлени е обращения в отдел кадров предприят ия по трудоустро йству

4		Сберегательная книжка	Содержание документа	Ориентироваться в документе	Образец документа	Комбинированный урок	Развитие разговорной речи	Практическая работа-составление обращения к контролеру сберегательного банка по поводу оформления сберегательной книжки (Запись в тетрадь)
5		Служба занятости: структура, функции, режим работы.	Местонахождение территориального отделения службы занятости	Обращаться в территориальное отделение службы занятости за консультацией и регистрацией в качестве гражданина, ищущего работу	Образцы заявлений	Комбинированный урок	Развитие моторных координаций	Ответы на вопросы, практическая ролевая игра по отработке навыков общения со специалистами службы занятости
6		Общий порядок обращения в	Режим работы службы	Пользоваться информацией	Образцы анкет,	Комбинированный	Развитие моторных координаций	Практическая работа-прочтение

		территориальное отделение службы занятости	занятости	ей о работе службы занятости, сберегательного банка	заявлений.	урок	ий	информации о режиме работы территориального отделения службы занятости по вопросам поиска работы (запись в тетрадь)
7		Документы, необходимые для обращения в службу занятости	Причины обращения в службу занятости и сберегательный банк	Ориентироваться в документе, находить требуемые сведения	Образцы анкет, заявлений.	Комбинированный урок	Развитие самоконтроля	Ознакомительная экскурсия в территориальное отделение службы занятости
8		Подбор подходящей работы в банке вакансий	Причины обращения в службу занятости и сберегательный банк	Оценивать свои трудовые и профессиональные возможности и при поиске подходящей работы	Образцы анкет, заявлений.	Комбинированный урок	Развитие разговорной речи	
9		Взаимодействие со	Перечень документов	Обращаться в	Образцы	Комбинированный	Развитие мышления	Ознакомительная

		специалиста ми службы занятости, работниками отдела кадров предприятий (фирм), контролерам и сберегательн ого банка	в при трудоустро йстве	территория льное отделение службы занятости за консультац ией и регистраци ей в качестве гражданина , ищущего работу	анкет, заявле ний.	урок	, памяти, речи	экскурсия в территория льное отделение службы занятости, сберегател ьный банк, отдел кадров предприят ия
Итого: во 2 четверти -9 часов								

Но мер уро ка	Дата провед ения учебног о урока, кол-во часов	Изучаем ый вопрос (тема)	Знания, необход имые для усвоени я нового материа ла	Специальн ые умения и навыки, вырабатыва емые на программн ых уроках	Средст ва обучен ия	Форма организац ии и обучения	Коррекцио нные задачи	Способы контроля за усвоением знаний и умений, деятельно сть детей.
3 четверть								
1		Служба занятост и Закон о занятости	Порядок обращен ия в службу занятост и	Взаимодейст вовать со специалиста ми службы занятости	Образц ы докуме нтов	Комбиниров анный урок	Развитие концентрац ии и устойчивос ти, внимания, слухового и зрительног	Прочтение гл1 Закона РФ «О занятости населения в РФ»

							о восприятия	
2		Служба занятости структура, функции, режим приема граждан, причины обращения.	Перечень документов при обращении в службу занятости	Обращаться к работодателю по рекомендации и службы занятости	Образцы анкет, заявлений	Комбинированный урок	Развитие слухового и зрительного восприятия, развитие мелкой моторики	Работа в тетради. Практическая работа-составление словаря понятий
3		Порядок обращения в службу занятости	Порядок обращения в службу занятости	Подбирать подходящую работу с помощью специалиста группы содействия службы занятости в банке вакансий	Образцы документов	Комбинированный урок	Развитие памяти, слухового и зрительного восприятия	Ролевая игра-обращение к специалисту службы занятости по поиску подходящей работы
4		Консультация, регистрация граждан в службе занятости.	Перечень документов при обращении в службу занятости	Взаимодействовать со специалистами службы занятости	Образцы заявлений	Комбинированный урок	Развитие самоконтроля, взаимоконтроля	Подбор вариантов подходящей работы в банке вакансий службы занятости

5		Карточка персонального учета гражданина, ищущего работу	Требования к заполнению карточки гражданина, ищущего работу	Заполнять карточку персонального учета гражданина, ищущего работу	Образцы документов	Комбинированный урок	Развитие речи, памяти, самоконтроля	Ответы на вопросы, практическая работа-заполнение карточки персонального учета гражданина, ищущего работу
6		Варианты подходящей работы в банке вакансий службы занятости	Требования к желаемой работе	Обращаться к работодателю по рекомендации службы	Образцы анкет, заявлений	Комбинированный урок	Развитие элементов самоконтроля.	Практическая работа-составление обращения к работодателю

		Работодатель.		занятости				лю по рекомендации службы занятости
7		Безработный гражданин. Гражданин, ищущий работу	Категории социальной защиты: молодежь, учащийся, инвалид	Подбирать подходящую работу с помощью специалиста группы содействия службы занятости в банке вакансий	Образцы документов	Комбинированный урок	Развитие долговременной памяти, взаимоконтроля	Ответы на вопросы. Практическая работа-заполнение анкеты
8		Карточка учета гражданина, ищущего работу.	Требования к заполнению карточки гражданина, ищущего работу	Заполнять карточку персонального учета гражданина, ищущего работу	Образцы анкет, заявлений	Комбинированный урок	Развитие слухового и зрительного восприятия, самоконтроля	Ответы на вопросы. Практическая работа - заполнение карточки персонального учета гражданина, ищущего работу
9		Условия признания гражданина на безработн	Перечень документов при обращении в службу	Взаимодействовать со специалистами службы занятости	Образцы документов	Комбинированный урок	Реализация долговременной памяти	Экскурсия в территориальное отделение службы

		ЫМ Ролевая игра: обращени е к специали сту службы занятости по поиску подходящ ей работы	занятост и					занятости по поиску подходяще й работы в банк вакансий
--	--	---	---------------	--	--	--	--	---

Итого: в 3 четверти- 9 часов

Но мер уро ка	Дата провед ения учебно го урока, кол-во часов	Изучаемы й вопрос (тема)	Знания, необходимы е для усвоения нового материала	Специальн ые умения и навыки, вырабатыв аемые на программн ых уроках	Средств а обучени я	Форма организац ии и обучения	Коррекци онные задачи	Способы контрол я за усвоение м знаний и умений, деятельн ость детей.
----------------------------------	---	---	---	---	--	--	--------------------------------------	--

4 четверть

1		Прием и увольнени е. Рекомендат ельное письмо выпускника школы	Содержание документа	Ориентиров аться в документе	Образц ы докуме нтов	Комбиниро ванный урок	Развитие концентра ции и устойчивос ти, внимания, слухового и зрительног о	Ответы на вопросы, запись в тетради, составлен ие словаря понятий
---	--	--	-------------------------	------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	---	---

							восприятия	
2		Свидетельство об окончании школы	Содержание документа	Ориентироваться в документе	Образцы документов	Комбинированный урок	Развитие концентрации и устойчивости, внимания, слухового и зрительного восприятия памяти, самоконтроля	Ответы на вопросы, работа с текстом Практическая работа-тренировка по заполнению образцов анкет
3		Документы, необходимые для поступления на работу и для увольнения	Перечень документов при трудоустройстве и увольнении	Подбирать необходимые документы при трудоустройстве	Образцы документов	Комбинированный урок	Развитие мелкой моторики, самоконтроля, поэтапного контроля	Ответы на вопросы, работа в тетради. Практическая работа-Составление заявления о приеме на работу
4		Трудовая книжка	Содержание документа	Составлять заявление с просьбой о приеме на работу и об увольнении	Образцы анкет	Комбинированный урок	Развитие мелкой моторики, самоконтроля, взаимоконтроля	Практическая работа-составление заявления об

								увольнен ии
5		Обязанност и работников в соответстви и с ч.3 ст.57 ТК РФ	Обязанности работников	Заполнять анкеты, личную карточку, листок по учету кадров	Образц ы докуме нтов	Комбиниро ванный урок	Развитие мелкой моторики, самоконтр оля, взаимокон троля	Ответы на вопросы, практиче ская работа- трениров ка по заполнен ию образцов анкет, написани е заявлени й
6		Охрана труда	Продолжите льность рабочего времени	Соблюдать правила по технике безопасност и и охране труда	Образц ы анкет	Комбиниро ванный урок	Развитие мелкой моторики, самоконтр оля, позтапного и взаимокон троля	Ответы на вопросы, запись в тетради. Практиче ская работа- заполнен ие анкет, карточек по учет кадров

7		Написание заявлений, заполнение анкет Повторение	Перечень документов при получении заработной платы в сберегательном банке	Открывать счет в сберегательном банке	Образцы анкет, заявлений	Комбинированный урок	Развитие памяти, мелкой моторики, слухового и зрительного восприятия	Ответы на вопросы. Практическая работа-заполнение бланка договора при оформлении сберегательной книжки
Итого: в 4 четверти -7 часов								

Источники

- 1.Е.И.Капланская, В.Н.Плыгунова «Ищу работу», Москва, 2002г.
- 2.Н.М.Платонова. Задачи курса «Ищу работу», М., 2002г.
- 3.О.А.Махаева «Я выбираю профессию». Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников. Москва, 2002г.
- 4.Бендюков М.А., Соломин И.Л Твой компас на рынке труда. //Санкт-Петербург, 2000.
- 5.Климов Е.А. Как выбрать профессию. – М.: Просвещение, 1984.
- 6.Прошицкая Е.Н. Выбирайте профессию: Учебное пособие – М.: Просвещение, 1991.
- 7.Секреты выбора профессии или Путеводитель выпускника, Г. В. Резапкина, Москва, Издательство "Генезис", 2005г.