

---

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа  
городского округа Стрежевой»  
(МОУ «СКоШ»)

---

636783. Томская область, г. Стрежевой  
Ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

---

Утверждено  
приказом директора  
№ 154 от 30.08. 2023

Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
ЮИД по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2023-2024 учебный год

Направленность: **социально-гуманитарную**  
Возраст учащихся: **12-13 лет**  
Срок реализации: **1 год**  
Составитель: педагог дополнительного  
образования Денисова Л.П  
г. Стрежевой, 2023 год

## Пояснительная записка

**Направленность программы.** Общеобразовательная программа имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основе ряда общеобразовательных программ (модифицированная). Создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения» разработана педагогом и утверждена директором ДДТ с учетом социального заказа на образовательную деятельность, а так же с учетом рекомендаций примерной образовательной программы дополнительного образования детей. Программа «Юный инспектор дорожного движения» включает следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание, список литературы.

**Нормативно-правовое обоснование** общеобразовательной программы «Юный инспектор дорожного движения» базируется на Уставе учреждения, Образовательной программе учреждения, Программе развития учреждения, иных локальных актах учреждения, Федеральных и региональных нормативно-правовых документах, с одной стороны регламентирующих сферу дополнительного образования детей, а с другой стороны определяющих требования к внедрению и развитию современных информационных и коммуникационных технологий в сфере образования. Такого рода требования и положения с разной степенью детализации отражены в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжении Правительства РФ от 04 сентября 2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Государственной программе «Развитие образования в Российской Федерации до 2020 г.», Указах Президента России «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.», «О мерах по реализации политики в области образования»; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);

### Актуальность программы

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах, крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

### Педагогическая целесообразность

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного

поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний.

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

**Цель:** Создать условия для обучения, воспитания, развития ребенка, знающего нормы, требования и правила поведения участников дорожного движения.

**Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:**

- выработка у воспитанников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение воспитанников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
- активизация деятельности ДДТ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, воспитанников культуре поведения на улицах и дорогах;
- обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы педагогов по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
- создание системы общественных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников;
- организация методической помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Отличительная особенность программы** состоит в том, что она не имеет аналогов в образовательном учреждении, где проходит ее реализация, является единственным источником учебно-практических знаний по правилам и практическим знаниям поведения на проезжей части.

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, беседы, пропаганда безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы и т.д.

**Продолжительность программы:** данная программа рассчитана на 1 год обучения. 1 раз в неделю (34 часа в год).

**Наполняемость группы** – 10 человек. Возраст обучающихся 12-13 лет.

**Основные методы, используемые для реализации программы детского объединения:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

**Виды деятельности:**

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и их пропаганда;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Формы подведения итогов реализации программы**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления

- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты программы.**

### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный инспектор дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### **Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличающиеся от собственных;
- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Наглядные пособия, оборудование и инвентарь,  
используемые в работе с учащимися:**

**Дополнительные материалы:**

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература

**Имидж Юных инспекторов движения:**

Отряд Юных инспекторов движения имеет название, девиз, эмблему, текст клятвы, значки, законы организации жизнедеятельности.

**Требования к уровню подготовки детей:**

**Должны знать:**

- опасные места вокруг ДДТ, школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в селе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

**Правила:**

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

№ п/п	Форма деятельности	Тема мероприятия	Дата проведения
<i>Сентябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ.	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<b>Занятие №1:</b> Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети», посвященной началу 2023- 2024 учебного года  Оформление уголка по безопасности дорожного движения	
3	Проведение школьного месячника по профилактике безопасности дорожного движения	Проведение викторин и бесед по ПДД в классах  Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом»	В течение месяца
4	Учёба юных инспекторов движения	<b>Занятие №2:</b> «История образования ГАИ-ГИБДД. Инспектор ГИБДД»	
5	Пропагандистская работа отряда с учащимися школы	Подготовка агитбригады и выступление на общешкольной линейке «Возьми за правило соблюдать все правила»	
<i>Октябрь</i>			
1	Учёба юных инспекторов движения	<b>Занятие №3:</b> «История колеса и дорог. История появления автомобиля»	
2	Работа отряда с учащимися	Занятия с учащимися школы «Транспорт, каким ты был раньше? Изготовление поделок «Транспорт прошлого»»	
3	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выпуск стенгазеты: «Будьте внимательны! Дорожные ловушки »	В течение месяца
4	Учёба юных инспекторов движения	<b>Занятие №4:</b> «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов».	
<i>Ноябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Засветись в темноте»	В начале месяца



2	Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №5:</u></b> «Тормозной и остановочный путь транспортных средств»	
3	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Выступление агитбригады «День памяти жертв ДТП»	

4	Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №6:</u></b> «Дорожная разметка и её характеристика»	
---	---------------------------------	--	--

*Декабрь*

1	Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД: Рейд «световозвращатель»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №7:</u></b> «Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.»	
3	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Изготовление световозвращателей своими руками с учащимися 2-4 классов	В течение месяца
4	Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №8:</u></b> «Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.»	

*Январь*

1	Организационная деятельность	Сбор отряда Рейд «Горка»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №9:</u></b> «Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика»	
3	Взаимодействие отряда со 2 корпусом	Проведение квест-игры «В поисках светофорика»	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Игра с учащимися начальной школы: «Сегодня в игре, завтра на дороге»	

*Февраль*

1	Организационная	Сбор отряда	В начале
---	-----------------	-------------	----------

	деятельность	Рейд «Горка»	месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №11:</u></b> «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.»	
3	Работа с родителями	Выступление на родительском собрании с агитбригадой «Родители пример для детей»	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Бег через дорогу – враг. Скажем случайностям: «НЕТ!»	В течение месяца

<i>Март</i>			
1	Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №13:</u></b> «Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.»	
2	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Игра-викторина «Умный пешеход»	
3	Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №14:</u></b> «Устная пропаганда Правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.»	
<i>Апрель</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №15:</u></b> «История развития автотранспорта. Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и водителя мопеда»	
3	Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №16:</u></b> «Виды и причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения при ДТП»	
4	Пропагандистская	Подготовка и показ театрализованного	В течение месяца

	работа отряда с воспитанниками детского сада	представления	
<i>Май</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №17:</u></b> «Подготовка и проведение мероприятия для 4-ых кл. «Знает каждый: безопасность – это важно!»	
3	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Выступление агитбригады. Викторина«Эрудиты основ безопасности жизнедеятельности».	Согласно общешкольному плану
5	Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №18:</u></b> Повторение за год	