Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»

(МОУ «СКоШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

Ул. Викулова 1/2

Утверждено приказом директора МОУ «СКоШ» № 154 от 30 .08.2023г

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленое хозяйство»

Направленность: естественнонаучная

Возраст учащихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Самохвалова Н.В.

Пояснительная записка

<u>Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:</u>

- 1. Закон Российской Федерации « Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- 2. Федеральный компонент государственного стандарта (основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по <u>биологии</u>, ФГОС ООО (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010).
- 3. Письмо Минобразования России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Настоящая программа разработана и будет использована в рамках долгосрочного проекта внеурочной деятельности, биолого-экологической направленности «Юный биолог».

Важной составляющей в образовательной и воспитательной работе школы является кружковая деятельность. Рабочая программа кружка «Земледелие» составлена на основе пособия «Биология. Основы сельского хозяйства. Сельскохозяйственный труд», автор Д.Т. Трайтак.

Данная программа составлена с целью реализации Программы формирования экологической культуры и получение знаний, умений и навыков по выращиванию овощных культур на пришкольном участке. Все основные стороны сельскохозяйственной науки и практики в элементарном плане будут изучены и практически выполнены на занятиях кружка.

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения обучающимся предоставляется возможность выполнения практических работ на пришкольном участке, огороде или в классе. Выращивать культурные растения, охранять природу - полезные и необходимые занятия в жизни человека. Любовь к земле не приходит сама по себе: она начинается вроде бы с малого - с любви к своей семье, к своему дому, к селу, к школе. Приводит эта любовь к большому и великому — осознанию любви к Родине и исполнению долга во имя Родины.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

На занятиях кружка дети ознакомятся с историей выращивания сельскохозяйственных культур, учатся самостоятельно ухаживать и применять агрономические методы, позволяющие получать более высокие урожаи.

В ходе работ ребята овладеют навыками применения простейших орудий труда, способами посадки, выращивания и сбора урожая, умением организовывать свою деятельность, что поможет в дальнейшей трудовой деятельности. Программа кружка рассчитана на 1 год , 2 часа в неделю.

Цели программы:

- -научить учащихся агрономическим и экологическим методам грамотно выращивать основные овощные культуры, убирать, хранить собранный урожай.
 - -воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
- -воспитывать уважение к людям сельскохозяйственного труда, прививать желание растить хлеб, выращивать овощи и фрукты трудиться на Земле.

Задачи программы:

- освоение приёмов выращивания и сбора сельскохозяйственных культур;
- -формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Формы проведения занятий:

- -занятия с элементами лекций;
- -практические занятия;

-самостоятельная работа с литературой.

К концу года обучения учащиеся должны Уметь:

- -научно правильно выращивать сельскохозяйственные растения;
- -правильно убирать и хранить собранный урожай;
- -проводить простейшие агрономические опыты.

Знать:

- -историю происхождения и выращивания сельскохозяйственных культур;
- -правила и способы выращивания сельскохозяйственных культур;
- -применение овощных культур в питании.

Программа способствует:

- -привитию интереса к экологии;
- -развитию познавательной и творческой активности учащихся;
- -привитию любви и уважении к профессии работников сельского хозяйства;
- -получению необходимых знаний по выращиванию сельскохозяйственных культур и получению урожая, выращенного своими руками.

Содержание учебного курса

Введение (1 час)

Раздел 1. Понятие о земледелии. Основные виды земледелия (часов)

Почва - основное средство сельскохозяйственного производства. Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая среда. Типы почв. Состав и ее свойства.

Необходимые условия для роста и развития культурных растений. Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений.

Практическая работа № 1. « Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы в полевых условиях».

Практическая работа № 2. «Подготовка поля к осенней обработке почвы».

Практическая работа № 3. « Весенняя обработка почвы»

Внесение удобрений. Удобрения почв. Виды удобрений. Правила применения нормы внесения удобрений.

Практическая работа № 4. « Определение кислотности почв».

Практическая работа «№ 5. Распознавание основных видов минеральных удобрений». Севообороты. Их виды. Виды севооборотов. Требования к составлению севооборотов. Сорняки на полях севооборота.

Практическая работа № 6.» Изучение сорняков на полях севооборота».

Раздел 2. Растениеводство (часов)

Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений. Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта.

Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур. Общие сведения о наиболее распространенных и ценных овощных культур. Лук репчатый. Сорта лука репчатого. Особенности возделывания. Чеснок. Сорта чеснока. Особенности посадки чеснока весной и осенью. Значение культуры и его свойства. Корнеплодные культуры. Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы. Роль культуры и ее свойства.

Морковь. Сорта моркови. Приемы выращивания моркови. Роль моркови в питании, ее свойства.

Болеют ли растения? Защита овощных растений от сорняков. Защита культурных растений от вредителей.

Раздел 3. Полеводство (часов)

Значение полеводства. Основные культуры, выращиваемые на территории Республики Мордовия в Ичалковском районе.

Картофель. Сорта картофеля. Правила возделывания картофеля.

Агротехнические и биологические методы борьбы с вредителями картофеля. Колорадский жук, его цикл развития; вред, наносимый им культуре; особенности борьбы с ним.

Топинамбур (земляная груша). Особенности культуры. Основные требования и правила выращивания топинамбура. Пищевая ценность.

Практическая работа № 9. «Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений».

Практическая работа №10 « Подготовка к посадке и посадка чеснока».

Практическая работа № 11 « Подготовка и посадка лука репчатого».

Практическая работа №12 « Подготовка и посадка моркови».

Практическая работа № 13» Подготовка и посадка укропа, петрушки».

Практическая работа № 14 «Подготовка и посадка картофеля».

Практическая работа №15 «Уход за растениями: полив, прополка, окучивание».

Уход за растениями: полив, прополка, окучивание.

Подведение итогов работы за год, задачи работы кружка на следующий учебный год. Составление плана работы на лето.

Учебно – тематическое планирование

No	Наименование разделов и тем	Кол-	Дата				
п\п		во	Проведения				
		часов					
Введение (1 час)							
	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж по ТБ.	1					
Раздел 1. Земледелие (часа)							
1.1	Понятие о земледелии. Основные виды земледелия.	1					
1.2	Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая	1					
	среда.						
1.3	Типы почв. Состав и ее свойства.	1					
1.4	Факторы и условия почвообразования	1					
1.5	Питательные вещества в почве и их доступность для	1					
	растений						
1.6	Необходимые условия для роста и развития культурных	1					
	растений.						
1.7	Влияние продолжительности освещения на рост и развитие	1					
	культурных растений.						
1.8	Практическая работа № 1: « Изучение внешних признаков	1					
	почвы. Определение механического состава и влажности						
	почвы в полевых условиях».						
1.9	Практическая работа № 2: «Подготовка поля к осенней	1					
	обработке почвы».						
1.10	Практическая работа № 3: « Весенняя обработка почвы»	1					
1.11	Внесение удобрений. Удобрения почв.	1					
1.12	Виды удобрений. Правила применения нормы внесения	1		·			

	удобрений.		
1.13	Практическая работа № 4: «Определение кислотности	1	
1110	почв»	-	
1.14	Практическая работа № 5: «Распознавание основных видов	1	
1111	минеральных удобрений»	•	
1.15	Севообороты. Виды севооборотов.	1	
1.16	Характеристика предшественников. Пары, их	1	
	классификация и значение.	_	
1.17	Причины чередования культур в севообороте	1	
1.18	Требования к составлению севооборотов.	1	
1.19	Сорняки на полях севооборота.		
1.20	Практическая работа № 6: «Изучение сорняков на полях	1	
	севооборота»		
1.21	Семена, их посевные и сортовые качества	1	
1.22	Подготовка семян к посеву	1	
1.23	Посев. Сроки, способы посева, глубина заделки. Норма	1	
	высева семян.		
1.24	Практическая работа № 7: «Определить качество	1	
	высеянных семян»		
	Раздел 2. Растениеводство (часов)		
2.1	Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных	1	
	растений.		
2.2	Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта.	1	
2.3	Значение овощеводства. Характеристика основных	1	
	овощных культур.		
2.4	Общие сведения о наиболее распространенных и ценных	1	
	овощных культур.		
2.5	Лук репчатый. Сорта лука репчатого. Особенности	1	
	возделывания.		
2.6	Чеснок. Сорта чеснока. Особенности посадки чеснока	1	
	весной и осенью. Значение культуры и его свойства.		
2.7	Корнеплодные культуры.	1	
2.8	Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы.	1	
	Роль культуры и ее свойства.		
2.9	Морковь. Сорта моркови. Приемы выращивания моркови.	1	
2.10	Классификация вредителей	1	
2.11	Методы защиты растений от вредителей	1	
2.12	Практическая работа №8: «Определение вредителей по	1	
	изображениям»		
	Раздел 3. Полеводство (часов)		
3.1-	Значение полеводства. Основные культуры, выращиваемые	2	
3.2	на Республики Мордовия.		
3.3	Мелиорация, как средство улучшения плодородия почв	1	
3.4	Виды мелиорации	1	
3.5	Оросительная мелиорация	1	
3.6	Осушительная мелиорация	1	
3.7	Влияние производственной деятельности человека на	1	
	почвообразовательные процессы.		
3.8	Борьба с эрозией и засолением.	1	
3.9	Охрана почв.	1	

3.10	Картофель. Сорта картофеля. Технология возделывания картофеля.	1	
3.11	Агротехнические и биологические методы борьбы с вредителями картофеля	1	
3.12	Топинамбур (земляная груша). Особенности культуры. Основные требования и правила выращивания топинамбура. Пищевая ценность.	1	
3.13	Основные зерновые культуры.	1	
3.14	Основные требования и правила выращивания зерновых культур.	1	
3.15	Подготовка почвы к посадке зерновых культур.	1	
3.16	Вред, причиняемый зерновой массе вредителями хлебных запасов.	1	
3.17	Основные бобовые культуры.	1	
3.18	Основные требования и правила выращивания бобовых культур.	1	
3.19	Сахарная свекла. Современные способы уборки и хранения сахарной свеклы.	1	
3.20	Практическая работа № 9: «Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений».	1	
3.21	Практическая работа №10: « Подготовка к посадке и посадка чеснока».	1	
3.22- 3.23	Практическая работа № 11: « Подготовка и посадка лука репчатого»	2	
3.24- 3.25	Практическая работа №12 « Подготовка и посадка».	2	
3.26	Практическая работа №13: «Подготовка и посадка укропа, петрушки»	1	
3.27- 3.28	Практическая работа №14: «Подготовка и посадка »	2	
3.29	Практическая работа №15: «Уход за растениями: полив, прополка, окучивание»	1	
3.30	Уход за растениями: полив, прополка, окучивание.	2	
3.31	Заключительное занятие.	1	
	Итого:		