

---

Муниципальное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»  
(МОУ «СКоШ»)

---

636783. Томская область, г. Стрежевой  
Ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

---

Утверждено приказом директора ОУ  
№ 154 от 30.09.2023 г.

## **АДАптированная основная общеобразовательная рабочая программа**

### **по учебному предмету «Этика»**

### **для учащихся 10 класса**

**на 2023-2024 уч. год**

Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Составитель:  
учитель ВКК: Дзюба Ю.Ю.

г. Стрежевой  
2023 – 2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
- Учебным планом Муниципального образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» на 2023-2024 уч. г.
- Годовым календарным учебным графиком Муниципальным образовательным учреждением «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» (МОУ «СКоШ») 2023-2024 уч.
- Расписанием учебных занятий в Муниципальным образовательным учреждением «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» (МОУ «СКоШ») 2023-2024 уч.

**Цель** учебного предмета «Этика» состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

### **Задачи:**

- формирование умения давать адекватную и сознательную оценку свои поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия;
- усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил;
- формирование определенного отношения к нравственным категориям; умение их дифференцировать;
- коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению этики должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

## 2. Планируемые результаты освоения предмета

### 2.1 Личностные результаты

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
4. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
6. Формирование готовности к самостоятельной жизни.

## **2.2. Предметные результаты**

### **Минимальный уровень:**

- представления о некоторых этических нормах;
- высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения;
- соблюдение морально-этических норм и правил современного общества;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

### **Достаточный уровень:**

- аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

## **2.3. Критерии оценки усвоения предмета**

Итоговые и текущие практические работы по отдельным темам, обобщающие уроки, деловая игра, тестирование.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, рассказ учителя, наглядный материал.

### **Оценка устных ответов**

**Оценка «5»** ставится, если материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью;

**Оценка «4»** - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

**Оценка «3»** - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

**Оценка «2»** - основное содержание материала не усвоено, ученик отказывается ответить по теме или обнаруживает незнание ее основных положений.

### 3.Содержание учебного предмета

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Этика» предметной области «Обществоведение», определено ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и приведено в следующей таблице.

Класс	10	11	12
Кол-во часов			
В неделю	1	1	2
За год	34	34	68
Всего	136		

#### 10 класс

Что такое этика. Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.

Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно; на примере отдельных понятий).

История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).

*Честность.* Что значит быть честным. Честность и ложь. «Ложь во спасение». Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).

*Добро и зло.* Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.

Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.

*Совесть.* Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: «чистая совесть», «совесть замучила», «ни стыда, ни совести» и др.

*Дружба.* Дружба — чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.

Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность — основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство.

Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.

Этические правила в отношениях друзей.

#### Организация текущего и промежуточного контроля

Четверть	Содержание контроля знаний по курсу «Этика»
I четверть	Практическая работа
II четверть	Обобщающий урок
III четверть	Проверочная работа по разделу «Отношение товарищества»
IV четверть	Обобщающий урок

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол. часов	Дата
1	Общие представления о предмете "Этика"		
2	История происхождения этических правил		
3	Этика в мифах и легендах		
4	Представление людей о добре и зле.		
5	Как проявляется добро. Почему возникает зло.		
6	Эволюция взглядов на добро и зло.		
7	Влияние поступков человека на его характер.		
8	Доброжелательность и недоброжелательность.		
9	Практическая работа по разделу		
10	Идеал как представление о совершенных свойствах человека		
11	Индивидуально – личностные качества человека		

12	Бесстрашие – страх; мужество – трусость.		
13	Стыд – бесстыдство; щедрость – скупость.		
14	Мудрость – глупость; милосердие – жестокость.		
15	Мягкость - грубость		
16	Доброжелательность – зависть.		
17	Обобщающий урок по теме		
18	Что такое долг, совесть, общественное мнение		
19	Свобода, необходимость, ответственность		
20	Свобода выбора, ответственность человека за свои поступки		
21	Что такое мораль и право?		
22	Деяния, направленные против другой личности. Наказание за поступки.		
23	Основные разделы права: семейное, трудовое		
24	Основные разделы права: уголовное, административное		
25	Практическая работа		
26	Понятие "дружба"		
27	Понятие "друг". Качества друга		
28	Правила дружбы		
29	"Какой я друг?"		
30	Практическая работа		
31	Типы дружеских отношений		
32	Истинная дружба		
33	Дружба - соперничество		
34	Дружба - компанейство		
	<b>Всего:</b>		

### 11 класс

*Семья.* Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские и др. (общность взглядов, привычек, традиций и т. п.). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи. Значение родителей в жизни ребенка.

*Стили внутрисемейных отношений.* Стили взаимоотношений родителей с ребенком:

авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений; высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер ребенка, его привычки, дальнейшую жизнь.

*Дети и родители.* Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.

### Организация текущего и промежуточного контроля

Четверть	Содержание контроля знаний по курсу «Этика»
I четверть	Практическая работа по теме «Семья» Проверочная работа по теме «Быт и хозяйств молодой семьи»
II четверть	Практическая работа по теме «Правила взаимоотношений в семье»
III четверть	Проверочная работа по разделу «Ребенок в семье»
IV четверть	Проверочная работа по разделу «Конфликты в семье» Обобщающий урок по курсу «Этика»

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол. часов	Дата
1	Что такое семья		
2	Семья в жизни человека		
3	Роль и место ребенка в семье		
4	Связи в семье: материальные, духовные		
5	Традиции семьи		
6	Родственники и родственные отношения		
7	Влияние семьи на формирование личности		
8	Ролевые, социальные функции членов семьи		
9	Значение родителей для ребенка.		
10	Образец для подражания.		

11	Стиль взаимоотношений родителей с детьми. Авторитарный стиль.		
12	Дружеский стиль. Либеральный стиль		
13	Ребенок в жизни семьи.		
14	Семейные праздники. Их организация.		
15	Конфликты с родителями и другими родственниками.		
16	Причины конфликтов.		
17	Предупреждение и преодоление конфликтов в семье.		
18	Правила поведения в семье.		
19	Нравственный портрет семьи.		
20	Культура семейных отношений.		
21	Значение семьи в жизни человека		
22	Виды и функции семьи		
23	Связи и отношения в семье		
24	Влияние семьи на формирование личности		
25	Родственники и родственные отношения - мама, папа сестры, братья		
26	Родственники и родственные отношения - бабушка, дедушка		
27	Родственники и родственные отношения - дядя, тетя, двоюродные братья, сестры		
28	Родственники и родственные отношения - муж, жена		
29	Практическая работа «Семейное дерево»		
30	Обязанности членов семьи. Правила поведения в семье		
31	Семейные традиции		
32	Проверочная работа по разделу		
33	Представления людей о семейном счастье. Образ будущей семьи		
34	Обобщающий урок		
	<b>Итого:</b>		

### 12 класс

*Любовь.* Что такое любовь и счастье. Многозначность понятий «любовь» и «счастье». Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток; карьера; семья.



Кого и за что можно любить? Восприятие лиц противоположного пола. Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.

Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.

Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды; какие поступки непростительны для человека.

Этика взаимоотношений юноши и девушки.

*Брак и молодая семья.* Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни. Социальные роли молодоженов. Взаимопомощь в молодой семье.

Материнство и отцовство. Ответственность молодых ребенка за жизнь и здоровье ребенка. Общность взглядов на воспитание ребенка.

Взаимоотношения молодой семьи с родителями. Материальная и духовная связь с родителями.

Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства.

*Семейные конфликты.* Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями Гражданского законодательства.

#### Этика производственных (деловых) отношений

Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения. Деловой стиль одежды.

#### Организация текущего и промежуточного контроля

Четверть	Содержание контроля знаний по курсу «Этика»
I четверть	Практическая работа по теме «Молодая семья» Проверочная работа по теме «Быт и хозяйств молодой семьи»
II четверть	Практическая работа по теме «Правила взаимоотношений в семье»
III четверть	Проверочная работа по разделу «Ребенок в семье»
IV четверть	Проверочная работа по разделу «Конфликты в семье» Обобщающий урок по курсу «Этика»

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол. часов	Дата
1	Представления людей о семейном счастье. Образ будущей семьи	1	
2	Понятие "брак"	1	
3	Причины создания семьи	1	
4	Функции семьи	1	
5	Выбор спутника жизни. Требования	1	
6	Качества будущего супруга	1	
7	Качества и умения в юноше важные для девушки	1	
8	Обязанности супруга	1	
9	Качества и умения в девушке важные для юноши	1	
10	Обязанности супруги	1	
11	Практическая работа	1	
12	Влюбленность и любовь	1	
13	Нравственность и сексуальность	1	
14	Этические правила взаимоотношений	1	
15	Принятие решения о вступлении в брак	1	
16	Мотивы вступления в брак	1	
17	Основы благополучия	1	
18	Как сообщить родителям о вступлении в брак?	1	
19	Поведение детей при принятии решения вступить в брак	1	
20	Поведение родителей при принятии решения вступить в брак	1	
21	Помолвка	1	
22	Подготовка к свадьбе	1	
23	Регистрация брака	1	
24	Венчание	1	
25	Свадьбы разных странах	1	
26	Практическая работа	1	
27	Причины, препятствующие браку	1	
28	Будущие родственники	1	

29	Отношения с будущими родственниками	1	
30	Первые шаги в жизни молодой семьи, привыкание	1	
31	Изменения, происходящие в жизни юноши. Социальная роль «муж», ответственность	1	
32	Материальная ответственность, домашние заботы	1	
33	Изменения, происходящие в жизни девушки. Социальная роль «жена», забота.	1	
34	Ведение домашнего хозяйства, материальная ответственность	1	
35	Практическая работа	1	
36	Понятие «экономика семьи»	1	
37	Доходы и расходы семьи	1	
38	Потребности семьи	1	
39	Понятие «быт семьи»	1	
40	Организация домашнего хозяйства, режим семьи.	1	
41	Отдых и развлечения в семье.	1	
42	Проверочная работа	1	
43	Атмосфера семьи.	1	
44	Нравственные правила взаимоотношений в семье (между супругами)	1	
45	Нравственные правила взаимоотношений в семье (с родителями)	1	
46	Нравственные правила взаимоотношений в семье (с друзьями)	1	
47	Практическая работа по теме «Правила взаимоотношений в семье»	1	
48	Понятие «семейный конфликт»	1	
49	Причины конфликтов в семье между супругами	1	
50	Причины конфликтов между родителями и детьми	1	
51	Предотвращение конфликтов	1	
52	Способы предотвращения конфликтов	1	
53	Распад семьи, причины	1	
54	Нравственное поведение в ситуации развода	1	
55	Знакомство с основными положениями закона о семье	1	
56	Способы осуществления развода, раздел имущества	1	
57	Обязанности родителей по отношению к детям в ситуации развода	1	
58	Проверочная работа по разделу	1	

59	Правильный образ жизни будущих родителей	1	
60	Климат семьи во время беременности	1	
61	Молодые родители	1	
62	Значение родителей для ребенка	1	
63	Что такое материнство? Роль матери в жизни ребенка	1	
64	Что такое отцовство? Роль отца в жизни ребенка	1	
65	Обязанности отца и матери. Практическая работа	1	
66	Деловой этикет. Правила разговора по телефону	1	
67	Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения	1	
68	Деловой стиль одежды	1	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

##### 4.2. Методическая литература

1. А. И. Шемшурина. Этические диалоги с учениками 7-х классов. Москва, "ШколаПресс", 1999.
2. А. И. Шемшурина. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс. Москва, "Просвещение", 2015