
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКоШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой
ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

Утверждено приказом директора ОУ
№ 154 от 30.08.2023

**АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «БИОЛОГИЯ»
для учащихся 8 класса**

**Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Составитель: Вахрушева Галина Петровна

г. Стрежевой
2023 – 2024 учебный год

Биология 8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии специальной (коррекционной) школы разработана на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся МОУ «СКоШ».

Преподавание естествознания направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой природой у учащихся развивается наблюдательность, речь, мышление, школьники учатся устанавливать причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи с человеком.

Место учебного предмета в учебном (образовательном) плане

Согласно проекту базисного учебного (образовательного) плана в 8 классе на изучение предмета «биология», отводится 2 учебных часа в неделю (70 уроков, 35 недель).

Структура программы

Программа по биологии состоит из 7 разделов:

- пояснительная записка;
- основные требования к знаниям, умениям учащихся;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематический план;
- содержание программы;
- формы и средства контроля;
- перечень учебно-методических средств.

Раздел содержание программы включает в себя минимальный объем материала, обязательного для изучения.

Раздел основные требования к знаниям, умениям учащихся определяет итоговый уровень умений и навыков, которыми учащиеся должны владеть по окончании данного этапа обучения.

Разделы учебно-тематический план и календарно-тематический план приводят конкретное планирование, ориентированное на учебники биологии

Раздел формы и средства контроля показывает осуществление контроля за знаниями и умениями учащихся.

Раздел перечень учебно-методических средств включают в себя список учебников и методической литературы.

Цели и задачи изучения предмета в школе

Цель: Обеспечить умственно отсталым школьникам доступное и качественное обучение основам биологии (естествознания), способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности, повышать уровень их общего развития.

Задачи:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы и живой природы;
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и уход за ними;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

В данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений. Школьники знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных. Получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

В программе предусмотрено сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней, какой вред наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Учебные занятия проводятся с наглядными пособиями, с образцами полезных ископаемых, различных почв, с раздаточным материалом.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- признаки сходства и различия между группами (классами) животных;
- общие признаки, характерные для каждой из изучаемых групп;
- особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
- условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных;
- устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание);
- осуществлять уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских школ) и животными в живом уголке (для городских школ).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Часы учебного времени	Из них практических и лабораторных работ
	Введение	1	1
	<u>Беспозвоночные животные</u>		
	Черви	4	1
	Насекомые	6	
	<u>Позвоночные</u>		
	Рыбы	6	
	Земноводные	3	
	Пресмыкающиеся	3	
	Птицы	5	
	Млекопитающие	15	
	Сельскохозяйственные млекопитающие	15	
	Всего	70	

Контрольных работ - 4

Проверочные работы – 2

Содержание программы по биологии

(2ч. в неделю)

Введение

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных

Беспозвоночные животные

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви.

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого червя или влажного препарата.

Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые.

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы

Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные

Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Пресмыкающиеся

Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы

Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, фильмов о птицах.

Млекопитающие, или звери

Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Сельскохозяйственные млекопитающие

Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья.

Корова.

Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.

Выращивание телят.

Овца.

Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд.

Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень.

Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья.

Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Внешнее строение лошади:

особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы.

Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

Календарно - тематический план по биологии 8 класс

1 четверть (16 ч)

№ п/п	Часы	Дата	Тема урока	Лабораторные, практические работы
1.	1	05 (09)	Введение Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.	Схематические зарисовки и записи в тетрадях
2.	1	06 (09)	Беспозвоночные животные (4) Общие признаки беспозвоночных. Черви	Карта
3.	1	12 (09)	Дождевые черви	Демонстрация живого дождевого червя
4.	1	13 (09)	Круглые червь и - паразиты человека	
5.	1	19 (09)	Черви-санитары пресных водоёмов Черви-сосальщики	
6.	1	20 (09)	Общие признаки насекомых. (6ч.) Строение и образ жизни насекомых	Демонстрация коллекций насекомых
7.	1	26 (09)	Бабочка капустница	
8.	1	27 (09)	Яблонная плодожорка	Демонстрация коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям
9.	1	03 (10)	Майский жук	Схематические зарисовки и записи в тетрадях
10.	1	04(10)	Комнатная муха	Наблюдение за комнатными мухами
11.	1	10 (10)	Медоносная пчела	Демонстрация фильма о насекомых

			Тутовый шелкопряд	
12.	1	11 (10)	Обобщающий урок по теме «беспозвоночные»	
13.	1	17 (10)	Контрольная работа по теме «беспозвоночные»	
14.	<u>1</u>	<u>18 (10)</u>	<u>Позвоночные животные (6ч.)</u> Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета). Общие признаки рыб. Среда обитания – водоёмы.	Демонстрация живой рыбы Демонстрация скелета рыбы (плакат, макет)
15.	1	24 (10)	Речные рыбы (окунь, щука, карп).	Демонстрация фильма о рыбах
16.	1	25 (10)	Морские рыбы (треска, сельдь).	Демонстрация фильма о рыбах
2 четверть (18ч)				
1.	1	07 (11)	Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.	Слайдовая презентация о рыбах
2.	1	08 (11)	Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Охрана и увеличение рыбных богатств.	Слайдовая презентация о рыбах
3.	1	14 (11)	Обобщающий урок по теме «Рыбы» <i>Проверочная работа по теме «рыбы»</i>	
4.	1	15 (11)	Общие признаки земноводных (3 ч.) (обитание и на суше и в воде) Лягушка. Среда обитания и внешнее строение земноводных, способ передвижения.	Демонстрация лягушки
5.	1	21 (11)	Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличие от рыб по строению, образу жизни и размножению.	Схематические зарисовки и записи в тетрадях

6.	1	22 (11)	Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных	Слайдовая презентация детей о жабах
7.	1	28 (11)	Пресмыкающиеся (3ч.) Общие признаки пресмыкающихся (передвижение, ползание по суше). Среда обитания и внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.	Демонстрация влажных препаратов.
8.	1	29 (11)	Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.	Схематические зарисовки и записи в тетрадях
9.	1	05 (12)	Обобщающий урок по теме «земноводные и пресмыкающиеся».	
10.	1	06 (12)	(5 ч.) Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения птиц. Размножение и развитие птиц. Особенности скелета птиц. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).	Демонстрация скелета птицы, чучел.
11.	1	12 (12)	Птицы леса: большой пёстрый дятел, большая синица. Хищные птицы: сова, орёл. Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей). Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.	Фильм о птицах
12.	1	13 (13)	Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси). Птицы пресных водоёмов и болот.	Слайдовая презентация о водоплавающих птицах.
13.	1	19 (12)	Развитие птицеводства. Птицы, обитающие вблизи жилья человека Домашние куры, утки и гуси	Модель строения яйца
14.	1	20 (12)	Обобщающий урок по теме «позвоночные» Контрольная работа по теме «позвоночные»	

3 четверть (22ч)				
1	1	09 (01)	(15 ч.) Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детёнышей и вскармливание их молоком. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	Демонстрация скелета млекопитающего, чуел
2	1	10 (01)	Внешнее строение Внутреннее строение млекопитающих (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения. Нервной системы.	Слайдовая презентация
3	1	16 (01)	Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Охрана белок и бобров.	
4	1	17 (01)	Зайцеобразные: заяц-беляк. Заяц- русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами.. значение зайцев и их охрана.	
5	1	23 (01)	Грызуны и их значение в природе и жизни человека Разведение домашних кроликов.	
6	1	24 (01)	Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, добывание пищи, размножение.	
7	1	30 (01)	Распространение хищных животных. Значение этих животных и их охрана.	
8	1	31 (01)	Домашние хищные звери: кошка, собака. Уход за ними.	

9	1	06 (02)	Дикие пушные хищные звери: куница, лисица, Соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей.	
10	1	07 (02)	Разведение норки на зверофермах.	
11	1	13 (02)	Морские животные. Ластоногие	
12	1	14 (02)	Китообразные	
13	1	20 (02)	Обобщающий урок по теме «млекопитающие»	
14	1	21 (02)		
15.	1	27 (02)		
16	1	28 (02)		
17	1	05 (03)		
18	1	06 (03)		
19	1	12 (03)	Контрольная работа по теме «млекопитающие»	
20	1	13 (03)	Парнокопытные	
21	1	19 (03)	Непарнокопытные	
22	1	20 (03)	Повторение.	
4 четверть 15ч.				
1.	1	02 (04)	Непарнокопытные1	
2.	1	03 (04)	Приматы	
3.	1	09 (04)	<u>Сельскохозяйственные млекопитающие</u>	

			Корова, внешнее строение	
4.	1	10 (04)	Содержание коров на фермах. Выращивание телят	
5.	1	16 (04)	Овцы, особенности внешнего строения и питания. Значение овец в народном хозяйстве.	
6.	1	17 (04)	Содержание овец и выращивание ягнят	
7.	1	23 (04)	Верблюды	
8.	1	24 (04)	Северные олени	
9.	1	30 (04)	Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах.	
10.	1	07 (05)	Выращивание поросят. Значение свиноводства.	
11.	1	08 (05)	Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят	
12.	1	14 (05)	Обобщающий урок по теме «сельскохозяйственные млекопитающие»	
13.	1	15 (05)	Общие признаки изученных групп животных	
14.	1	21 (05)	Обобщающий урок по изученным темам. Итоговая контрольная работа	
15.	1	22 (05)	Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды	

Перечень учебно-методических средств

- 1.Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М: Владос 2001.
- 2.Никишов А.И. Биология. Животные 8 класс. - М: Просвещение 2004.

3.Занимательный атлас «Животные». Издательство Атлас.