
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКОШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой
Ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

Утверждено приказом директора ОУ
№154 от 29.08.2023

**АДАптированная основная общеобразовательная рабочая программа
по учебному предмету «ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА»**

9 класс

**Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Составитель: Лютенко Ю.В.

г. Стрежевой
2023-2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа **по подготовке младшего обслуживающего персонала** для 9 класса разработана для детей с легкой умственной отсталостью на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Основной образовательной программы основного общего образования на 2022-2023 годы, утвержденная приказом директора от 16.08.2022 г. № 166.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

- Учебник «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 9 классов авторов - А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская, Издательство - «Современные образовательные технологии», Самара, 2017г.
- Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.
- Галле А.Г., Е.Ю. Головинская – «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 9 класс. Методическое пособие для учителя. Самара, ООО «Современные образовательные технологии», 2020.

Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы. При обучении по данной программе следует использовать специфические для коррекционной школы методы:

опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации, и реабилитации.

Темы опираются на такие школьные дисциплины, как русский язык и литература (навыки общения), естествознание (правила безопасности при работе), труд (изготовление специальных материалов для исследуемой деятельности).

Программа строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость формирования навыков правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразно-сюжетно-ролевые игры.

Основной целью курса является подготовка учащихся коррекционной школы к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности школьника; подготовка к самостоятельной жизни путем социализации через формирование трудовых и коммуникативных умений, снижение уровня опеки со стороны близких, освоение социальных ролей в ближайшем социальном окружении(семье) и при трудоустройстве

Изучение курса направлено на решение следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья;
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- формировать умение ухаживать за комнатными и садовыми растениями;
- - формировать умения и навыки уборки помещений, пришкольной территории;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки.

Программа по подготовке младшего обслуживающего персонала определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе VIII вида. Она способствует социальной адаптации учащихся, которые в силу особенностей своих дефектов не могут заниматься производительным трудом. Занятия по труду предполагают коррекцию личности умственно отсталого ребёнка, практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Учебно-методический комплект «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 9 класса включает рабочую программу, учебник и рабочую тетрадь, методическое пособие для учителя и обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего развития, направленных на формирование общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного освоения профессиональных образовательных программ.

Материал рабочей программы и учебника сгруппирован в модули:

- Гигиена ближайшего окружения
- Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации
- Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентами.
- Проверь себя

Адаптивная программа содержит сведения по технологии работ. Она усилена дифференцированным подходом к обучению, коррекционно-развивающими занятиями, а также технологическими картами. Особенности детей с нарушениями интеллекта затрудняют в овладении обще трудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы и самоконтроль. Поэтому при обучении на уроках даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания.

При обучении следует использовать специфические методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, использовать наглядные средства обучения, дидактический материал, дидактические игры. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Важно приучать учащихся продумывать план предстоящей работы, оценивать выполненную работу на уроке. Необходимо правильно организовать предварительную ориентировку в задании и планирование с опорой на наглядное пособие, инструкционную или технологическую карту. Работа по развитию речи осуществляется при планировании работы, устном отчёте о выполненной работе.

Место учебного предмета в учебном плане

Адаптированная рабочая программа рассчитана на учащихся 9 класса. Срок реализации 1 год. На изучение предмета «Младший обслуживающий персонал» в учебном плане в 9 классе отводится 2 часа в неделю.

І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	Всего за год
16 ч.	16 ч.	20 ч.	16 ч.	68 ч.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный и достаточный уровни освоения предметных результатов:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе;
- представление об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия, работы;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится», «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса.

Должны знать:

- Функциональные обязанности дворника;
- Особенности уборки в разное время года;
- Названия инструментов и хозинвентаря, правила их использования и ухода за ними после работы;
- Назначение спецодежды;
- Назначение и устройство, исправное состояние хозинвентаря, порядок хранения;
- Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории;
- Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- Номер телефона каждой службы («01», «02», «04»);
- Порядок сообщения информации;
- Функциональные обязанности уборщика служебных помещений;
- Виды служебных помещений;
- Названия и нахождение элементов служебных помещений и технических конструкций;
- Моющие и чистящие средства, применяемые в работе, правила их безопасного использования;
- Виды покрытий полов;
- Технологию ухода за различными полами;
- Инвентарь и приспособления для ухода за полами;
- Названия элементов конструкции лестницы;
- Технологию обработки поверхностей стен, перил, ступеней;
- Технику безопасности при работе на лестнице.

Должны уметь:

- Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;
- Применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно хранить его;
- Применять правила безопасной работы на практике;
- Технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;
- Перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- Обрезать сухие и поломанные ветки;
- Укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
- Набирать номер телефона той или иной службы;
- Сообщать необходимую информацию четко и кратко;
- Ориентироваться в здании;
- Находить, называть и показывать элементы служебных помещений и технические конструкции;
- Выбирать соответствующую работе спецодежду;
- Подбирать необходимый для данной работы инвентарь;
- Подбирать соответствующие чистящие и моющие средства по инструкции на упаковке;
- Готовить тряпки для протирки пыли и мытья пола;
- Определять виды полов и покрытий;
- Технологически правильно обрабатывать полы;
- Технологически правильно пользоваться инвентарем и приспособлениями (отжимать тряпку, работать шваброй и т.д.);
- Осуществлять уход за инвентарем, правильно его хранить;
- Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых;
- Посыпать песком поверхности, покрытые льдом;
- Технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени;
- Соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице;
- Соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;
- Вежливо общаться с любыми социальными группами;
- Ориентироваться в задании, планировать работу.

II. Содержание учебного материала

«Гигиена ближайшего окружения»

Гигиена опорно-двигательной системы

Заболевания опорно-двигательного аппарата. Причины заболеваний опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений и труда для формирования скелета и развития мышц. Правила профилактики нарушений осанки и плоскостопия. Как предупредить плоскостопие? Что может стать причиной травм в школе?

Гигиена сердечно-сосудистой системы

Заболевания сердца и сосудов. Причины, приводящие к заболеванию органов кровообращения. Влияние никотина и алкоголя на сердечно-сосудистую систему. Роль тренировки сердца и сосудов для сохранения здоровья и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Влияние окружающей среды на сердечно – сосудистую систему.

Гигиенический уход за детьми и пожилыми людьми

Гардероб грудного ребенка. Правила одевания и пеленания, ухода за грудным ребенком. Представление о санитарно-гигиенических требованиях к детской одежде и белью. Почему пожилым людям нужен уход и забота?

Соки напитки, диеты.

Вред газированных напитков для организма человека. Лечебное питание. Диета и рациональное питание - стоит ли ставить знак равенства?

Оказание помощи при болезни

Что нельзя делать до прихода врача. Соблюдение техники безопасности при оказании первой помощи.

Уход за больными в доме

Кормление больного. Правила ухода за лежачим больным дома.

Санаторий. Профилакторий

Поддержка здоровья с помощью санатория. Как выбрать подходящий профилакторий.

Родовой сертификат

Что представляет собой родовой сертификат? Кто имеет право на получение родового сертификата? Какие услуги входят в родовой сертификат?

Аптеки

Польза аптек для здоровья человека. Профессия фармацевт. Какие лекарства продают в аптеке.

«Уборка помещений»

Вентиляция в жилых и общественных местах

Системы вентиляции: виды, устройство, назначение

Какие условия обеспечивает вентиляция? Особенности вентиляции высотных жилых домов. Поддержка оптимального микроклимата в местах работы человека с помощью вентиляции.

Помещения ЛПУ, открытые для посетителей

Классификация помещений ЛПУ. Санитарный режим ЛПУ. Уборка помещений с разными требованиями к уровню чистоты.

Генеральная уборка кухни, буфетной ЛПУ. Уборка туалета ЛПУ

Правила ухода за кухонной посудой, техникой. Режим уборки буфетной ЛПУ, туалета ЛПУ.

Посудомоечная машина. Устройства вентиляции воздуха в помещении

Как работает посудомоечная машина. Знакомство с режимами.

«Уход за одеждой»

Стиль и мода в одежде

Мода и стиль — что это? Чем эти понятия отличаются. Виды одежды по назначению. Что такое стиль? Три основных стиля в одежде.

Хранение белья

Как лучше хранить белье? Системы хранения белья в квартире. Как организовать хранение белья?

Сезонное хранение обуви

Как подготовить обувь к сезонному хранению? Правила повседневного и сезонного хранения обуви

Химчистка одежды

Правила приема вещей в химчистку. Как подготовить одежду к химчистке?

Стирка детской одежды

На каком режиме стирать детские вещи в машинке? Как правильно стирать детские вещи?

Выведение мелких пятен

Техника безопасной работы при пользовании пятновыводителями. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде

Глажение детской одежды

Основные правила глажки детской одежды.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2023-2024 г

№	Тема урока	Тип урока	Основное содержание	Кол-во уроков	Дата	
					планируемая	Фактическая
I четверть						
1	<i>«Гигиена ближайшего окружения»</i> Гигиена опорно-двигательной системы	Комбинированный	Заболевания опорно-двигательного аппарата. Причины заболеваний опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений и труда для формирования скелета и развития мышц. Правила профилактики нарушений осанки и плоскостопия. Как предупредить			

			плоскостопие? Что может стать причиной травм в школе?			
II четверть						
1	Гигиена сердечно-сосудистой системы	Комбинированный	Заболевания сердца и сосудов. Причины, приводящие к заболеванию органов кровообращения. Влияние никотина и алкоголя на сердечно-сосудистую систему. Роль тренировки сердца и сосудов для сохранения здоровья и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Влияние окружающей среды на сердечно – сосудистую систему.			
III четверть						
1.	<i>«Сохранение и поддержка здоровья»</i> Гигиенический уход за детьми и пожилыми людьми	Комбинированный	Гигиенический уход за детьми и пожилыми людьми. Гардероб грудного ребенка. Правила одевания и пеленания, ухода за грудным ребенком. Представление о санитарно-гигиенических требованиях к детской одежде и белью. Почему пожилым людям нужен уход и забота? Вред газированных напитков для организма человека. Лечебное питание. Диета и рациональное питание - стоит ли ставить знак			
2.	Соки напитки, диеты.	Комбинированный				
3.	Оказание помощи при болезни	Комбинированный				
4.	Уход за больными в доме	Комбинированный				
5.	Санаторий. Профилакторий.	Комбинированный				
6.	Родовой сертификат	Комбинированный				
7.	Аптеки.	Комбинированный				
8.	<i>«Уборка помещений»</i> Вентиляция в жилых и общественных местах					

<p>8. 9.</p>	<p>Помещения ЛПУ, открытые для посетителей</p>		<p>равенства? Что нельзя делать до прихода врача. Соблюдение техники безопасности при оказании первой помощи. Правила ухода за лежачим больным дома. Поддержка здоровья с помощью санатория. Как выбрать подходящий профилакторий. Что представляет собой родовой сертификат? Кто имеет право на получение родового сертификата? Какие услуги входят в родовой сертификат? Классификация помещений ЛПУ Какие условия обеспечивает вентиляция? Особенности вентиляции высотных жилых домов. Поддержка оптимального микроклимата в местах работы человека с помощью вентиляции. Польза аптек для здоровья человека. Профессия фармацевт. Какие лекарства продают в аптеке. Классификация помещений ЛПУ Санитарный режим ЛПУ. Уборка помещений с разными требованиями к уровню чистоты</p>			
------------------	--	--	---	--	--	--

IV четверть

<p>1 2 3. 4. 5. 6. 7. 8 9. 10. 11.</p>	<p>«Уборка помещений» Генеральная уборка кухни, буфетной ЛПУ. Уборка туалета ЛПУ Посудомоечная машина. Устройства вентиляции воздуха в помещении. «Уход за одеждой» Стиль и мода в одежде Хранение белья Сезонное хранение обуви Химчистка одежды Стирка детской одежды На каком режиме стирать детские вещи в машинке? Выведение мелких пятен Глажение детской одежды</p>		<p>Правила ухода за кухонной посудой, техникой. Режим уборки буфетной ЛПУ, туалета ЛПУ. Как работает посудомоечная машина. Знакомство с режимами. Системы вентиляции: виды, устройство, назначение. Мода и стиль — что это? Чем эти понятия отличаются. Виды одежды по назначению. Что такое стиль? Три основных стиля в одежде. Как лучше хранить белье? Системы хранения белья в квартире. Как организовать хранение белья? Как подготовить обувь к сезонному хранению? Правила повседневного и сезонного хранения обуви. Правила приема вещей в химчистку. Как подготовить одежду к химчистке? Правила приема вещей в химчистку. Как подготовить одежду к химчистке? На каком режиме стирать детские вещи в машинке? Как правильно стирать детские вещи? Техника безопасной работы при пользовании пятновыводителями". Средства и правила выведения мелких пятен на одежде. Основные правила глажки детской одежды.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

