

---

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»  
(МОУ «СКОШ»)

---

636783. Томская область, г. Стрежевой  
ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

---

Утверждено приказом директора ОУ  
№\_154\_ от 30.08.2023

**АДАптированная основная общеобразовательная рабочая программа  
по учебному предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»  
«ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»  
для учащихся 5 класса  
на 2023 - 2024**

Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Составитель: Самохвалова Надежда Васильевна

г. Стрежевой  
2023 – 2024 учебный год

## ФГОС «ТЕХНОЛОГИЯ» «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО» 5 КЛАССА

Рабочая программа по образовательному предмету технология (профиль «Цветоводство и декоративное садоводство») разработана для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость, разработана на основе следующих нормативных документов:

### ***Федерального уровня:***

- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599);

### ***Школьного уровня:***

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа носит образовательный, коррекционно-развивающий характер, составлена с учетом особенностей учащихся, их возможностями по освоению программы.

Программа по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» рассчитана на подготовку учащихся коррекционной школы на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

**Цель:** Усвоение основ знаний из области биологических особенностей растений, технологии их выращивания, ухода, хранения; развитие способности выбирать необходимые приёмы труда для выполнения заданной работы.

### **Задачи:**

1. Формирование организационных умений в труде;
2. Формирование умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
3. Формирование умений планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
4. Формирование умений контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);

5. Коррекция недостатков познавательной деятельности.
6. Воспитание бережного отношения к природе, воспитание чувства прекрасного; Повышение экологической грамотности учащихся.
7. Овладение умениями работать в коллективе, формирование положительных личностных качеств.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «Разбивка цветника»), естествознание («Строение растений»), труд («Изготовление тары для хранения семян»). Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики детей с ОВЗ (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Неизменной остаётся задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних культур, комнатных растений, научить их приёмам выращивания.

Специальная задача коррекции мышления, речи, моторики школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Программа имеет коммуникативную направленность. В связи с этим выдвигаются задачи развития речи учащихся, как средство общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые, для детей с ОВЗ, приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Содержание обучения имеет и практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала по трудовому обучению учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться), в связи с особенностями состояния здоровья обучающихся коррекционной школы разным уровнем подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей. Поэтому важен дифференцированный подход в обучении к учащимся,

неоднократное повторение и закрепление пройденного материала. Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Цветоводство и декоративное садоводство, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

**Цель** уроков технологии труда по курсу «Цветоводство и декоративное садоводство»: направленность на социализацию детей с ОВЗ, коррекция и формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Уроки трудового и профессионально-трудоового обучения в 5 классе для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость организуются как уроки усвоения теоретических знаний и практических умений. В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- Расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире.
- Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.
- Формирование навыков самоконтроля.
- Формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
- Воспитание уважения к рабочему человеку.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. В теплице под занятия отведён просторный светлый класс (мастерская по цветоводству) с приспособлениями для черенкования растений, обмолота и сортировки цветочных семян. В теплице предусмотрено отдельное помещение для большого количества комнатных растений.

Занятия по трудовому обучению для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих умственную отсталость должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

**Место учебного предмета в Федеральном базисном учебном плане.**

В Федеральном базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений на изучение «Цветоводство и декоративное садоводство» отводится:

В 5 классе: 4 часа в неделю, 132 часа в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Технология «Цветоводство и декоративное садоводство» 5 класс**

**Личностные результаты освоения курса Технология «Цветоводство и декоративное садоводство»:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты освоения АООП образования курса Технология «Цветоводство и декоративное садоводство»**

***Минимальный уровень:***

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе работы;
  
- представления о разных видах профильного труда (цветоводство, декоративное садоводство.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

## ФГОС «ТЕХНОЛОГИЯ» «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО» 5 КЛАССА

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

### *Достаточный уровень:*

- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Технология «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе

№, п/п	Тема урока	Кол-во часов	Практическая работа	Словарь
<b>1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.</b>				
1.	Оборудование мастерской. Стр. 6	1	<p>Определяют зоны в мастерской цветоводства.</p> <p>Наклеивание на карточки названия для каждой зоны: «Теоретическая зона», «Практическая зона», «Комнатные растения», «Подсобное помещение».</p>	<i>Мастерская, подсобное помещение.</i>
2.	<p>Правила поведения и безопасной работы в мастерской.</p> <p>Специальная одежда для работы в мастерской. Правила личной гигиены. Стр. 8</p>	1	<p>Запоминают правила поведения и безопасной работы в мастерской.</p> <p>Учатся надевать специальную одежду.</p> <p>Запоминают правила личной гигиены.</p>	<p><i>Инструменты, инвентарь.</i></p> <p><i>Специальная одежда.</i></p>
<b>2. Цветочно-декоративные растения.</b>				
3.	Сведения о цветоводстве. Стр.15	1	<p>Рассматривают и зарисовывают цветочно-декоративные растения.</p> <p>Поговорка о профессии садовника. Записать в тетрадь. <i>Каков сад, таковы и яблоки.</i> <i>Сад красен оградой, а лоза — виноградом.</i> <i>У хорошего садовода хороший сад.</i> <i>Хорош садовник — крупен крыжовник.</i></p>	<i>Садовник, цветовод, рабочий зелёного хозяйства.</i>



ФГОС «ТЕХНОЛОГИЯ» «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО» 5 КЛАССА

			<i>Сады садить, так огороды городить.</i>	
4.	Группы цветочно-декоративных растений. Стр. 17	1	Запоминают группы цветочно-декоративных растений. Описывают цветок по плану. <i>Изготовление аппликации «Букет цветов»</i>	<i>Растения открытого грунта, Растения закрытого (защищённого) грунта.</i>
5.	Культурные и дикорастущие растения. Стр. 21	1	Определяют культурные и дикорастущие растения. Собрать на пришкольном участке коллекцию цветков и опавших листьев культурных и дикорастущих растений. Засушить их. <b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> О дикорастущих растениях.	<i>Культурные растения.</i> <i>Дикорастущие растения.</i> <b>Пословица.</b>
6.	Садовые и комнатные растения. Стр. 25	1	Определяют садовые и комнатные растения. Рассматривают Альбом-гербарий. <b>Пословица.</b> <i>От хорошего цветка хороший аромат.</i> <b>Презентация</b> «Как я ухаживаю за комнатными растениями».	<i>Садовые растения,</i> <i>комнатные растения.</i>
7.	Строение цветочного растения. Стр. 28	1	Рассматривают в альбоме засушенное цветочное растение. Находят у него корень, стебель, лист, цветки, плоды, семена. Подписывают. Запоминают и называют части растения. <b>Пословица.</b> Без корня цветок не растёт.	<i>Корень, стебель, лист,</i> <i>цветки, цветки, плоды,</i> <i>семена, подземная часть</i> <i>растения, надземная часть</i> <i>растения.</i>
8.	Однолетние и многолетние растения. Стр. 30.	1	Используя текст учебника заполняют таблицу «Однолетние и многолетние растения». <b>Презентация</b> «Полезные свойства календулы», «шалфея». <b>Пословица.</b> Весна богата на цветы, а осень-на снопы.	<i>Однолетние растения,</i> <i>однолетники, многолетние</i> <i>растения, многолетники.</i>
9.	Цветник. Стр. 33. Экскурсия.	1	Определяют вид цветника по изображению. Определяют вид цветника, группы цветочно-декоративных растений. <b>Экскурсия.</b> Рассмотрение цветника на пришкольном участке. Нарисовать клумбу. Выставка рисунков в классе. <b>3. Сбор семян однолетних цветочных растений.</b>	<i>Цветник, клумба, рабатка,</i> <i>групповая посадка, фон</i> <i>газона, бордюр.</i>

**ФГОС «ТЕХНОЛОГИЯ» «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО» 5 КЛАССА**

10.	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении. Стр. 35	1	Отвечают на вопросы учебника. Решают задачу на нахождение стоимости 3, 5 пакетов семян. <b>Пословица.</b> Если любить плоды дерева – оберегай его цветы. <b>Экскурсия</b> в магазин.	<i>Семенной участок.</i>
11.	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами. Стр. 37.	1	Определяют по внешнему виду семена настурции, календулы, бархатцев на пришкольном участке. Засушить. Нарисовать в тетради бархатцы, настурцию и ноготки, подпишите под рисунками названия растений.	<i>Неприхотливые растения, ноготки (календула), настурция, бархатцы (тагетес).</i>
12.	Созревания семян однолетних цветочных растений. Стр. 40.	1	Зарисовывают семена настурции, календулы, бархатцев. <b>Аппликация</b> из семян, сухих цветов и листьев. <b>Пословица.</b> На вкус и на цвет товарища нет.	<i>Созревание семян.</i>
13.	Сбор семян однолетних цветочных растений. Правила сбора. Стр.43.	4	Запоминают правила сбора семян. Практическая работа. Сбор созревших семян бархатцев. Практическая работа. Сбор семян с вегетирующих растений.	<i>Самопосев семян</i>
	Способы ускорения созревания семян. Просушка и хранение и семян.		Собирают созревшие семена бархатцев. Собирают недозревшие семена бархатцев. Повторяют признаки созревания семян. Раскладывают семена на просушку.	<b>Пословица.</b> <i>Не расти траве после осени, не цвести цветам зимой по снегу</i>
<b>4. Работы в цветнике поздней осенью.</b>				
14	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике. Стр. 50	1	Отвечают на вопросы учебника. Д/и Подберите специальную одежду для работы на опытном участке в тёплую и холодную осеннюю погоду.	<b>Пословица.</b> <i>Радуйся бутонам и цветам.</i>
15	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.  Практическая работа. Удаление засохших	1	Запоминают название ручного инвентаря, правила работы садовым совком.  Выполняют практическую работу.	<i>Ручной инвентарь, савок, рабочая часть, мешки для мусора и баки.</i>

ФГОС «ТЕХНОЛОГИЯ» «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО» 5 КЛАССА

однолетников из цветника. Стр. 52.				
16. Уборка многолетних цветочных растений в цветнике. Стр. 56	1	Отвечают на вопросы учебника. Составление памятки-алгоритма на тему «Уборка корнеклубней»	Корнеклубни. <b>Пословица.</b> <i>Цветы, что дети, уход любят.</i>	
17. Обработка почвы в цветнике. Стр. 59.	1	Запоминают и зарисовывают строение борозды. Вспахивание почвы. Загадки о земле кормилице. Записать в тетрадь. <i>1. Сидит на палочке, В красной рубашечке, Брюшко сыто — Камнями набито. (Шиповник)***</i> <i>2. Желтая курица Под тыном дуется. Толста и желтокожа, Всю жизнь проводит лежа. (Тыква.)** *</i> <i>3. Кафтан на мне зеленый, А сердце - как кумач. На вкус, как сахар, сладок, А сам похож на мяч. (Арбуз)***</i> <i>4. Кто любит меня, Тот и рад поклониться, А имя дала мне Родная земля.</i>	<i>Вспахивание или перекопка, ручная обработка почвы, борозда, глубина перекопки.</i>	
18. Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. Стр. 61	2	Запоминают название частей и зарисовывают строение лопаты, мотыги, грабель. Запоминают правила безопасной работы, правила перекапывания почвы лопатой.	<i>Лопата, штык, черенок, мотыга, грабли.</i>	
19. Почвенные смеси для комнатных растений. Стр 68.		Отвечают на вопросы учебника, записывают определения. Придумать загадку о земле-кормилице.	Специализированный магазин	
Практическая работа. Вспахивание (перекопка) почвы на заданную глубину.	4	Повторяют правила безопасной работы, правила перекапывания почвы. Выполняют практическую работу.		
20. Заготовка частей почвенных	1	Запоминают и записывают название частей почвенных смесей.	<i>Дерновая земля, листовая</i>	

**ФГОС «ТЕХНОЛОГИЯ» «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО» 5 КЛАССА**

	смесей для комнатных растений. стр. 69.		Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей.	<i>земля, перегной, торф, речной песок.</i>
21.	Составление почвенных смесей для комнатных растений. Стр. 74	2	Запоминают и записывают название групп почвенных смесей. Практическая работа. Составление почвенных смесей для комнатных растений.	<i>Тяжёлая, средняя и лёгкая почвенные смеси.</i>
22.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Приёмы и правила ухода за дорожками и площадками. Стр. 76.	2	Повторяют правила поведения в мастерской, правила безопасной работы. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Определяют приёмы ухода за дорожками. Называют инструменты. Практическая работа. Очистка дорожек и площадок.	<i>Метла, скребок</i>
<b>5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.</b>				
23.	Бумажные пакеты для хранения семян. Стр. 81	2	Повторяют правила безопасной работы с ножницами и клеем. Практическая работа. Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону).	<i>Развёртка, шаблон, этикетка.</i>
24.	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников. Стр. 89	2	Записывают и запоминают основные понятия: очистка, сортировка, расфасовка. Практическая работа. Очистка и отбор семян. Практическая работа. Расфасовка семян в бумажные пакетики.	<i>Очистка, сортировка, разборная доска, бортик, шпатель, стек, расфасовка.</i>
<b>6. Комнатные растения.</b>				
25.	Условия содержания комнатных растений. Стр. 94.	2	Определяют условия содержания комнатных растений.	
26.	Градеканция, кливия и хлорофитум – комнатные	2	Рассматривают и зарисовывают комнатные растения.	

**ФГОС «ТЕХНОЛОГИЯ» «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО» 5 КЛАССА**

	растения. Стр. 97			
27.	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Стр.100.	1	Рассматривают, запоминают и называют ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.  Практическая работа. Определение размера горшка в мастерской.	
28.	Уход за комнатными растениями. Стр. 103	2	Запоминают и записывают правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа. Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений. Практическая работа. Правила удаления пыли с листьев опушенных комнатных растений.	
29.	Полив комнатных растений. Стр. 107	2	Запоминают и записывают правила и способы полива комнатных растений. Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	
30.	Перевалка комнатных растений. Стр. 110		Определяют растения, нуждающиеся в перевалке.	
<b>7. Выращивание однолетних цветочных растений.</b>				
31.	Размножение цветочных растений (семенное, вегетативное). Стр116.	4	Запоминают и записывают способы размножения.  Практическая работа. Размножение комнатных растений (хлорофитум).?	

**ФГОС «ТЕХНОЛОГИЯ» «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО» 5 КЛАССА**

32.	Способы выращивания однолетних цветочных растений. Стр.118	2	Запоминают и записывают способы выращивания однолетников.	
33.	Выращивание рассады однолетних цветочных растений стр. 120.	4	Запоминают и записывают названия ручного инвентаря для выращивания рассады. Записывают правила при работе пикировочным колышком.	
34.	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке. Бархатцы. Стр. 124	4	Знакомятся со способом посадки рассады бархатцев, глубиной заделки. Высадка рассады бархатца раскидистого в цветник. Расстояние между посадками. Запоминают, определяют виды бархатцев. Практическая работа. Посев семян бархатцев раскидистых. Практическая работа. Уход и наблюдение за всходами. Практическая работа. Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых.	
35.	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках. Стр. 130.  Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение.	2	Знакомятся с новым растением: георгин однолетний. Практическая работа. Посев семян георгина однолетнего. <b>Инвентарь для работы в цветнике.</b>  Запоминают названия и назначение ручного инвентаря для работы в цветнике.	
<b><u>8. Работа в цветнике весной.</u></b>				
36.	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Стр. 135.		Повторяют правила перекапывания почвы.  <b>Работы в цветнике весной.</b>  Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных	

**ФГОС «ТЕХНОЛОГИЯ» «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО» 5 КЛАССА**

			растений.	
37.	Размещение цветочных растений в цветнике. Стр.137		Повторяют правила перекапывания почвы. Выполняют практическую работу.	
38.	Выращивание настурции в цветнике. Стр.140.		Практическая работа. Подготовка почвы на клумбе или рабатке для посева крупносеменных цветковых растений.	
<b>9.Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.</b>				
40..	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. стр.149	2	Определяют названия однолетних цветочных растений.	
41	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях. 153.  Размещение цветочных растений в цветнике.	2	Отвечают на вопросы в учебнике.  Записывают последовательность выполнения работ в цветнике.	
<b>Практическое повторение.</b>				
	Весенние работы в цветнике.		Осуществляют рыхление и полив растений в цветнике.	
	Уход за растениями.		Осуществляют уход за растениями.	

**Содержание тем учебного предмета.**

**Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.**

Оборудование мастерской.

Правила поведения и безопасной работы в мастерской.

Специальная одежда для работы в мастерской. Правила личной гигиены.

**Культурные цветковые растения.**

Сведения о цветоводстве.

Группы цветочно-декоративных растений.

Культурные и дикорастущие растения.

Садовые и комнатные растения.

Строение цветочного растения.

Однолетние и многолетние растения.

Цветник.

Экскурсия.

**Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.**

Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.

Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.

Признаки созревания семян однолетних цветочных растений.

Сбор семян однолетних цветочных растений. Правила сбора.

Практическая работа. Сбор созревших семян бархатцев.

Способы ускорения созревания семян. Практическая работа. Сбор семян с вегетирующих растений.

Просушка и хранение и семян.



**Работы в цветнике поздней осенью.**

Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.

Ручной инвентарь для уборки в цветнике.

Практическая работа. Удаление засохших однолетников из цветника.

Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.

**Вскапывание почвы в цветнике.**

Обработка почвы в цветнике.

Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.

Практическая работа. Вскапывание (перекопка) почвы на заданную глубину.

**Заготовка земляной смеси для комнатных растений.**

Почвенные смеси для комнатных растений.

Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.

Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей.

Составление почвенных смесей для комнатных растений.

Практическая работа. Составление почвенных смесей для комнатных растений.

**Вводное занятие.**

**Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.**

Приёмы и правила ухода за дорожками и площадками.

Практическая работа. Очистка дорожек и площадок.

**Бумажные пакеты для фасовки семян.**

Бумажные пакетики для хранения семян.

Практическая работа. Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону).

Практическая работа. Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея.

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.

Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.

Практическая работа. Очистка и отбор семян.

Практическая работа. Расфасовка семян в бумажные пакетики.

### **Уход за комнатными растениями.**

Условия содержания комнатных растений.

Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения.

Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.

Практическая работа. Определение размера горшка в мастерской.

Уход за комнатными растениями.

Практическая работа. Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений.

Практическая работа. Правила удаления пыли с листьев опушенных комнатных растений.

Полив комнатных растений.

Практическая работа. Уход за комнатными растениями.

### **Практическое повторение**

Изготовление бумажного пакета

Выделение указанных семян из семенной смеси, фасовка.

**Вводное занятие.**

**Выращивание однолетних цветочных растений.**

Размножение цветочных растений (семенное, вегетативное).

Практическая работа. Размножение комнатных растений (хлорофитум).

Способы выращивания однолетних цветочных растений.

Выращивание рассады однолетних цветочных растений.

**Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.**

Бархатцы.

Практическая работа. Посев семян бархатцев раскидистых.

Практическая работа. Уход и наблюдение за всходами.

Практическая работа. Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых.

Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.

Практическая работа. Посев семян георгина однолетнего.

Практическая работа. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.

**Перевалка комнатного растения.**

Перевалка комнатных растений.

Практическая работа. Перевалка комнатного растения.

**Инвентарь для работы в цветнике.**

Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение.

**Самостоятельная работа: «Подготовка почвы, посев семян цветкового растения».**

**Практическое повторение.**

Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе.

Уход за комнатными растениями, за рассадой.

Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

**Часы резерва**

**Вводное занятие.**

**Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.**

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.

Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.

**Работы в цветнике весной.**

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.

Практическая работа. Подготовка почвы на клумбе или рабатке для посева крупносеменных цветковых растений.

Размещение цветочных растений в цветнике.

Выращивание настурции в цветнике.

Практическая работа. Выращивание настурции на клумбе.

**Высадка рассады бархатца раскидистого.**

Высадка рассады бархатца раскидистого в цветник. Расстояние между посадками.

Практическая работа. Подготовка почвы. Разметка мест посадки.

Практическая работа. Высадка рассады бархатцев раскидистых.

**Самостоятельная работа: «Разметка посевных рядков, посев семян крупносеменного цветкового растения».**

**Практическое повторение.**

Весенние работы в цветнике. Уход за растениями.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

**Учебно-методический комплекс:**

**Программа:** Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 кл./ Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

**Учебник:**

Карман Н.М. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адapt. основные общеобразоват. программы / Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак. – М.: Просвещение, 2019 – 159с.

**Оборудование:**

1. Стол
2. Стул ученический
3. Тумба с мойкой
4. Тумба с полкой
5. Стеллаж Мулинг
6. Гидропонная установка
7. Сплит-система настенного типа
8. Диван для отдыха угловой
9. Стеллаж Коллакс

10. Фитомодуль для вертикального озеленения
11. Светодиодный прожектор для растений
12. Музыкальный центр PANASONIC
13. Пластиковые контейнеры для хранения инвентаря
14. Рабочая одежда (фартуки)
15. Поддоны для пересадки растений
16. Ручной садовый инструмент
17. Инструменты для ухода за комнатными растениями
18. Пластиковые ящики для рассады с крышками.
19. Почвенные сита

**Контрольно-измерительные материалы.**

**III четверть**

Самостоятельная работа: «Подготовка почвы, посев семян цветкового растения».

**IV четверть**

Самостоятельная работа: «Разметка посевных рядков, посев семян крупносеменного цветкового растения».

