Для обучающихся 1 - 4 классов

Предметные	Учебные предметы		I	Количес	гво часо	в в неде	ЛЮ	Всего
области		1	2	Всего	3	4	Всего	
		класс	класс		класс	класс		
		Адике нова	Адике нова		Деряби на	Деряби на		
	1.	. Обязат		часть	па	па		
		. 00113111	C01D11W21	14,612				
1.Язык и	1.1 Русский язык	3	3	3 A	3	3	3Д	6
речевая	1.2 Чтение	3	4	4 A	4	4	4Д	8
практика	1.3 Речевая практика	2	2	2 A	2	2	2Д	4
2.Математика	2.1 Математика	3	4	4Д	4	4	4Д	8
3.Естествознан	3.1 Мир природы и	2	1	2 A	1	1	1Д	3
ие	человека							
4.Искусство	4.1 Музыка	2	1	2 Y	1	1	1 Y	3
	4.2 Изобразительное	1	1	1 A	1	1	1Д	2
	искусство Тоня							
5. Физическая	5.1 Адаптивная	3	3	3 H	3	3	3 H	6
культура	физкультура							
6.Технологии	6.1 Ручной труд	2	1	2 A	1	1	1 Γ	3
Итого		21	20	23	20	20	20	43
	руемая участниками	-	3	3	3	3	3	6
образовательнь								
1. Робототехника			1	1Л	1	1	1Л	2
2. Изобразителы	ное искусство		1	1 A	1	1	1Д	2 2 2
3. Ручной труд			1	1 A	1	1	1Γ	
Максимально д		21	23	26	23	23	23	49
_	узка (при 5-дневной							
учебной неделе)								10. 4
	ю-развивающая	6	6	6	6	6	6	10+ 2
область:		2	2	2	2	2	2	
2.1. Логопедичес		3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	6
	ционные занятия Я	4	_			_	1	4
Ритмика У		I	1	1	1	1	1	2
3. Внеурочная д	ΙΑΘΤΑΠΙ ΠΛΑΤΙ •	4	4	4	4	4	4	8
3.1. ЛФК Ш	(CATCIDAUCTD.	1	1	1	1	1	1	2
3.2. «Разговоры о важном»		1	1	1 A	1	1	1Д	2
3.2. «газговоры о важном»		1	1	1 A	1	1	14	4
3.3. Ритмика У		1	1	1	-	-	-	1
3.4Проектная деятельность;		1	1	1 A	1	1	1Д	2
обж и ПДД (месячники);		1	1	1 A	1	1	1 д	4
-ОБЖ и ПДД (месячники), -Полезные привычки;								
- Музейные урог								
	ансовой грамотности	-	-	-	1	1	1Д	1
Всего к финанс	-		28		28	28	28	59
ъсего к финанс		20		20	20	20	S7	

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся 1/1д (первый год обучению), 1д (второй год обучения), 2 д (третий год обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1/1д	1д	2д	
_			класс		
1.	2. Обязате				
1.Язык и речевая	1.1 Речь и альтернативная	3	3	3	3 К
практика	коммуникация				
2.Математика	2.1 Математические	2	2	2	2К
	представления				
3.Окружающий	3.1 Окружающий	2	2	2	2К
мир	природный мир				
	3.2 Человек	2	2	2	2К
	3.3Домоводство	-	-	-	
	3.4 Окружающий	1	1	1	1K
	социальный мир				
4.Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	$2\mathbf{y}$
	4.2 Изобразительная	3	3	3	3К
	деятельность				
5. Физическая	5.1 Адаптивная	2	2	2	2 H
культура	физкультура				
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	
Итого		17	17	17	<mark>17</mark>
Часть, формиру	емая участниками	4	4	6	6
образовательны	к отношений:				
-Ручной труд		2	2	3	3К
-Математические	представления	2	2	3	3К
Максималь	но допустимая недельная	2	21	23	23
нагрузка (при 5-д	цневной учебной неделе)	1			
	ные курсы:	6	6	6	4 <mark>+2</mark>
Сенсорное развит		2	2	2	2
Предметно-прак	тические действия	1	1	1	1К
Двигательное ра		1	1	1	1H
	ОММУНИКАЦИЯ (логопед)	2	2	2	2
Внеурочная деят	•		4	4	4
1. ЛФК		1	1	1	1Ш
	1. ЛФК 2. «Разговоры о важном»			1	1K
2. «газговоры о 3. Ритмика	DAMIUW//	1	1 1	1	1X 1Y
3. Гитмика 4. ОБЖ и ПДД (1	иесячники)	1	1	1	1 K
Всего к финанси	<u> </u>		27	29	29
осего к финанси	рованию		21	29	<u>49</u>

Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)

Жирным шрифтом обозначены часы к финансированию.

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю							
	Учебные предметы	1/1 а класс	1/2а класс	1а класс	2а класс	3а класс			
1.		2. Обяза	 тельная ч	<u> </u>					
1. Язык и	1.1. Русский язык	2	2	3	3	3	3Ж		
речевая	1.2.Чтение	2	2	3	4	4	4Ж		
практика	1.3. Речевая практика	3	3	2	2	2	3Ж		
2.Математика	2.1.Математика	3	3	3	4	4	4Ж		
3.Естествознани	3.1.Мир природы и	2	2	2	1	1	2Ж		
e	человека								
4.Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	2У		
	4.2.Рисование	2	2	1	1	1	2Ж		
5. Физическая	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	3H		
культура		_							
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	2	2	1	1	2Ж		
Итого	4 11	21	21	21	20	20	25		
3.	4. Часть формируема	ая участн	иками обј	разовател			1 17		
1. Курс «Робототе	хника»	-	-	-	1	1	1Л		
2. Речевая практин	ка	-	-	-	1	1	1Ж		
3. Предмет «Ручно	ой т р уд»	-	-	-	1	1	1Ж		
Итого:					3	3	3		
	опустимая нагрузка	21	21	21	23	23	28		
	азвивающая область:	6	6	6	6	6	6 (2)		
1.Логопедические		2	2	2	2	2	2A		
2.Формирование поведения (психо	коммуникативного	2	2	2	2	2	2Я		
3. Музыкально - (ритмика)	- ритмические занятия	1	1	1	1	1	1У		
4.Развитие познав (дефектолог)	ательной деятельности	1	1	1	1	1	1Ж		
Внеурочная деятельность:			4	4	4	4	4		
1. «Разговоры о важном»			1	1	1	1	1Ж		
2. ЛФК			1	1	1	1	1Ш		
3. ОБЖ и ПДД (месячники); Разговоры о			1	1	1	1	1Ж		
правильном питании									
4. Проектная деятельность (в сфере формирования бытовых навыков и			1	1	1	1	10		
формирования									
навыков самообо									
Всего к финансиј	рованию		24	24	26	26	<mark>34</mark>		

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Жирным шрифтом обозначены часы к финансированию.

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю						Всего
		5 класс Булатова	5 Нода	6 класс Денисова	7 класс Лаптева	8 класс Петрова	9 класс Вахрушева	9 класс Слабо слыша щие	
1.Обязательная часть									
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение) 1.3 Развитие речи	4 Булат. 4 Булат.	4 4	4 Петрова 4 Петрова	4 Петрова 4 Петрова	4 Петрова 4 Петрова	4 Дзюба 4 Дзюба	4 3 1	20 20
2.Математика	2.1. Математика2.2. Информатика	4 Лапт. -	4 -	4 Денисова -	3 Лапт. 1 Лютенко	3 Денисова 1 Лютенко	3 Лапт.1 Лютенко	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2Baxp.	2	2 Baxp.	-	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	-	2 Baxp.	2 Baxp.	2 Baxp.	2	6
	3.3. География	-	-	2 Денисова	2 Денисова	2 Денисова	2 Денисова	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	2 Лапт.	_	_	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	-	2 Лапт.	2 Лапт.	2 Лапт.	2	6
5.Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2 B	2 B	-	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1У	1У	-	-	-	-	-	1
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2 X	2X	2X	2X	2X	2X	3X	11
7.Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	6	7	7	7	6	33
	- Швейное дело (д)	4Осотова	4	4 Осотова	5 Осотова	5 Осотова	5 Осотова		5+4+5=14
	- Цветоводство и декоративное садоводство (м)	4 Самох.	4	4 Самох.	5 C.	5 B	5 B.		4+5+5+5=19
	- Младший обслуживающий	2	2	2	2	2	2	2	10
	персонал								43
Итого		27	27	28	29	29	29	29	<mark>14</mark> 3+10 ч за счет

								деления на группы <mark>Итого 153 ч</mark>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	2	1	1	1	1	<mark>7</mark>
1. Разговорный английский Петрова	1	1	1	1	1	1	1	5
2. Информатика Лютенко	1	1	1					2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-	29	29	30	30	30	30	30	149+10=160
дневной учебной неделе)								
Коррекционно-развивающая область:	6	5	6	6	6	6	5	20+ <mark>10</mark>
1.Занятия с социальным педагогом	1	1	1	1	1	1	1	5
2. Логопедические занятия 2.1 Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	2	1	2	2	2	2	2	10
3.Психокоррекционные занятия	1		1	1	1	1		5
3.1 Развитие учебно – познавательной деятельности		1					1	
4.Курс «Хоровое пение» Ушакова	1	1	1	1	1	1		5
5.Курс «Робототехника» Лютенко	1	1	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:	4	5	4	4	4	4	5	22
1.«Разговоры о важном»	1 Булат.	1	1 Денисова	1 Лапт.	1 Петрова	1 Baxp.	1	5
2.«Финансовая грамотность»	1 Булат.	1	1 Денисова	1 Лапт.	1 Петрова	1 Baxp.	1	5
3. Час классного руководителя:	1 Булат.	1	1 Денисова	1 Лапт.	1 Петрова	1 Baxp.	1	5
-Полезные навыки;								
-Проектная деятельность;								
-ОБЖ и ПДД (месячники);								
4. 4.1.«ЮИД»	1	2						2
4.2. «Туризм»				1				1

4.3. «Умелые ручки»			1					1
4.4. «Выпиливание»						1	2	2
4.5. «Калейдоскоп»					1			1
Всего к финансированию	35	35	36	36	36	36	36	<mark>190</mark>

11 кл.

Предметные	Учебные предметы	Колич	ество часов в	неделю
области		10 - 11 a	10 - 116	Всего
1.Язык и речевая	1.1 Русский язык	2 дзюба	1 Дзюба	3
практика	1.2 Литературное чтение	2 Дзюба	2 Дзюба	4
2.Математика	2.1 Математика	3 Денис.	1 Денис.	4
2.iviaicmaima	2.2. Информатика	1 Лютен.	1 Денис. 1 Лютен.	2
3.Человек	3.1. Основы социальной	2	2	4
J. Testober	жизни	2	2	7
	3.2. Обществоведение	1	1	2
	3.3. Этика	2	1	3
4.Физическая	4.1. Адаптивная	3Катя	3 Катя	6
	, ,	ЗКатя	3 катя	0
культура	физическая культура			28
f T	7 1 П 1 °	1.5	1.5	30/ <mark>5</mark> 6
5. Технологии	5.1 Профильный труд	15ч	154	
	-швея	8Осотова	10	10
	-вышивальщица	2Осотова	2	2
	-рабочий зеленого хоз-ва	8Самох.	10 Самох.	18
	-печатник (м)	2Киндт	2 Киндт	4
	- повар (м)	5 Березина	6 Березина	11
	- повар (д)	5 Березина	6	6
	2 、 /	5 Березина		5
Итого		27	27	54/84
Максимально допус	гимая нелепьная	30	30	60/84
нагрузка (при 5-днев		50		00/04
Факультативы:	поп у теоноп педеле)	4	4	8
1 Dannan and a		1.5	1 7 6	2
1. «Разговоры о важном»		1 Березина	1 Дзюба	2
4. Курс «Разговорный английский»		1 Петрова	1 Петрова	2
Всего к финансиров	анию	34	34	60/ <mark>88</mark>