

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»  
(МОУ «СКОШ»)**

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
директор МОУ «СКОШ»  
\_\_\_\_\_ Яхно В.В.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Адаптированная программа профессионального обучения  
профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»**

Срок реализации: **2 года**  
Составитель: **Осотова Лариса Владимировна**  
**учитель высшей категории**

г. Стрежевой  
2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Стр.
<b>I.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	3
	Цели и задачи программы	3
<b>II.</b>	<b>Общая характеристика программы</b>	4
	Формы работы на занятиях	4
	Основные методы работы	5
	Коррекционно-реабилитационные задачи	5
<b>III.</b>	Личностные, метапредметные, предметные результаты	6
<b>IV.</b>	<b>Содержание программы</b>	7
	Учебный план первого года обучения	8
	Учебный план второго года обучения	9
	Содержание учебного материала года обучения	10
	Содержание учебного материала второго года обучения	16
<b>V.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	20
<b>VI.</b>	<b>Планируемые результаты</b>	20
<b>VII.</b>	<b>Итоговый и промежуточный контроль</b>	22
<b>VIII</b>	<b>Система оценки планируемых результатов</b>	22
	Критерии оценки устных ответов обучающихся	23
	Критерии оценки практических и лабораторных работ обучающихся	23
	Оценка тестирования	24
	Оценка экзамена	24
<b>IX.</b>	<b>Список литературы</b>	25
	<b>Приложение 1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	27

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» (далее Программа) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598); ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599), Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования. Швея» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), на основе пособия «Программно- методическое обеспечение для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией А.М. Щербаковой (2004г.), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц,

Программа профессиональной подготовки разработана для учащихся (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида и предусматривает обучение учащихся пошиву женской лёгкой и детской одежды со специализацией по профессии 19601 «Швея» 1-2 разряда.

К освоению данной Программы допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Предлагаемая Программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить обучающихся к самостоятельному труду, сформировать профессионально-трудовые умения и навыки, воспитать ряд нравственных, личностных качеств, обеспечивающих достаточно успешное включение обучающихся специальной (коррекционной) школы в производительный труд и социальной адаптации в обществе.

**Цель программы:** создание условий для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, путём освоения специальных трудовых приёмов по профессии «Швея», для более успешной социальной адаптации будущих выпускников в современном обществе.

### **Задачи программы:**

- ознакомить обучающихся с наиболее распространёнными способами обработки изделий, узлов, деталей ассортиментных групп бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;
- ознакомить обучающихся с строением и свойствами различных тканей и материалов, используемых в промышленности и в быту для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;

- ознакомить с различными видами швейного оборудования, приспособлениями для швейных работ и оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- ознакомить с элементарными приёмами конструирования простейших изделий, минимальными знаниями основ экономики;
- закрепить и совершенствовать технологические приёмы индивидуального и промышленного пошива бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;
- научить сознательному выполнению требований по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности на рабочем месте;
- способствовать большей самореализации личностного потенциала детей с нарушением интеллекта.

Программа имеет практическую направленность, формирует способности обучающихся работать индивидуально или в составе бригады, выполняя производственные задания по пошиву швейных изделий, домашнего текстиля из простых в обработке материалов и служит базой для овладения профессией.

## II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на два года обучения и предусматривает овладение учащимися технологией пошива бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов и не предполагает освоение сложных и квалифицированных видов швейных работ. Обучение ведётся с опорой на знания, полученные обучающимися на уроках трудового обучения по швейному делу в 5-9 классах, а также на знания, полученные на уроках естествознания, истории, математики и других предметов.

В процессе обучения, обучающиеся знакомятся:

- с приёмами и способами обработки изделий, узлов, деталей различных ассортиментных групп;
- узнают строение и свойства различных тканей и материалов;
- знакомятся с элементарными приёмами конструирования простейших изделий;
- приобретают и закрепляют навыки работы на швейном оборудовании, инструментами и приспособлениями, узнают и закрепляют правила ухода за ним;
- приобретают и закрепляют навыки работы с оборудованием для влажно-тепловой обработки, узнают и закрепляют правила ухода за ним;
- минимальными знаниями основ экономики;
- правилами безопасной работы на швейном оборудовании и на оборудовании для влажно-тепловой обработки изделий.

Организация образовательного процесса строится с учётом психологических особенностей каждого учащегося, на принципах индивидуализации и дифференциации обучения. Основное содержание Программы осваивается на учебно-практических занятиях, позволяющих им закрепить теоретические знания в процессе выполнения практических работ. Практические занятия строятся «от простого к сложному». Уровень сложности задания подбирается в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем подготовки детей.

При организации процесса обучения в рамках данной Программы предполагается применение традиционного обучения, здоровьесберегающих технологий, элементов личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с недостатками интеллекта, информационно – коммуникативные технологии. Личностная ориентация образовательного процесса направлена на формирование общей культуры, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие, формирование самостоятельности и самосовершенствования.

### ***Формы работы на занятиях:***

- фронтальная - проверка знаний, тестирование и т.д;
- индивидуальная - практическая работа;
- групповая – лабораторные работы;
- коллективная - работа с пооперационным разделением труда.

Фронтальная заключается в том, что учащиеся выполняют одинаковые задания (отработка на образцах приемов и навыков обработки различных швов, узлов изделия). Фронтальная форма работы позволяет вовлекать всех членов группы в обсуждение задания, разрешения различных проблемных ситуаций, при этом особое внимание уделяется обогащению словарного запаса. Этому также способствует воспроизведение инструкций, овладение терминологией. Усвоение и осознанное применение терминологического словаря является важнейшим условием для формирования осознанности умственной деятельности учащихся коррекционной школы VIII вида.

Индивидуальная форма заключается в выборе учащимися различных объектов труда (изделие, фасон, отделка выбираются учащимися индивидуально), а также это учет индивидуальных, возрастных особенностей детей, их темперамента и характера, степени подготовленности. Индивидуальная форма организации работы позволяет осуществлять дифференцированный подход к учащимся испытывающим затруднение. Сильные учащиеся получают более сложные задания, чтобы у них не пропал интерес к работе, и они были полностью загружены.

Коллективная форма работы предполагает введение пооперационного разделение труда, ограничив работу слабых учащихся выполнением доступных операций. Как правило, работа проводится, по готовому крою.

### ***Основные методы работы:***

- наглядный показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы;
- практический - последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя, изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;
- словесный - предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, планирование последовательности операций по технологической карте.

Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Коррекционная направленность данной Программы направлена на реализацию следующих ***коррекционно-реабилитационных задач:***

- обогащение и расширение знаний и представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной деятельности (целенаправленности, активности, самостоятельности);
- умение ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять прием работы и инструменты, нужные для выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);
- развитие познавательной активности и познавательных интересов;
- развитие основных мыслительных операций: (умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность);

- развитие различных видов общеинтеллектуальных умений: активизация познавательной деятельности, мышления (наглядно-образного, словесно-логического);
- развитие коммуникативной деятельности;
- развитии эмоционально-личностной сферы: (развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование адекватности чувств);
- сохранение и укрепление психофизического здоровья обучающихся.

### **III. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе направлены на формирование личностных и метапредметных и предметных результатов. В результате изучения данной Программы обучающимися будут достигнуты следующие результаты.

**Личностные результаты.** У учащегося будут сформированы:

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД** учащийся научится:

- планировать и определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность трудовых действий;
- контролировать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- вносить необходимые дополнения и корректировать план, и способ действия для получения заданного результата;
- оценивать и выделять то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

**Познавательные УУД** учащийся научится:

- определять способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

**Коммуникативные УУД** обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей;

- работать в команде;
- эффективно общаться с учителем, сверстниками, клиентами;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с

задачами и условиями коммуникации.

### **Предметные результаты.**

Обучающийся будет:

- знать сущность и социальную значимость профессии «Швея»;
- организовывать собственную деятельность;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль;
- выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- контролировать качество кроя и качество выполненных операций;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- соблюдать правила безопасного труда.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на два года обучения, 576 учебных часов в т.ч. учебная и производственная практика.

10 класс – 8 часов в неделю, 288 часов в год;

11 класс – 8 часов в неделю, 288 часов в год.

Продолжительность учебной недели – пятидневная, продолжительность занятий – 40 мин., учебные занятия могут быть сгруппированы парами.

По окончании изучения разделов программы, итогам года предусматривается проверка знаний, умений и навыков, обучающихся в виде: лабораторно- практических, проверочных, контрольных работ и квалификационного экзамена по итогам двух лет обучения.

Данная программа включает в себя следующие разделы:

- **«Материаловедение»** формирует у обучающихся знания, умения и навыки квалифицированного решения задач по определению свойств, строения и состава материала, а также учит подбирать материал для конкретного вида одежды, определять режим обработки ткани при изготовлении изделий и отслеживать поведение ткани во время эксплуатации - чистки и стирки.

- **«Основы конструирования»** (составление эскизов и чтение чертежей) формирует у обучающихся знания, умения и навыки по конструированию одежды, даёт общие сведения о конструировании поясных и плечевых изделий, учит работать с готовыми выкройками.

- **«Специальная технология»** даёт обучающимся теоретические знания изготовлению лёгкого женского платья, общие и специальные знания по изготовлению изделий, готовит к формированию практических навыков по изготовлению детского, женского ассортимента, столового, постельного белья.

- **«Основы машиноведения швейного производства»** формирует у обучающихся общие сведения о швейном оборудовании и эксплуатации этого оборудования, даёт знания об устройстве швейных машин, основных механизмах машины, чистке и смазке, видах ремонта, устранении неисправностей в швейных машинах, элементарные знания о машинах специального назначения.

- **«Охрана труда»** учит обучающихся сознательно относиться к выполнению требований по охране труда, технике безопасности в швейном производстве, даёт первичные знания о трудовых отношениях на производстве, способствует усвоению азов по оказанию первой медицинской помощи.

- **«Основы экономики, организации труда и производства»** помогает формировать базовый уровень экономической грамотности, адаптацию обучающихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, культуру экономического мышления, а также учит разумно распоряжаться денежными средствами.

- **«Практическое обучение»** этот раздел Программы предназначен для овладения производственными приёмами, способами выполнения машинных работ и для развития

скоростных навыков. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями в учебной мастерской школы, производственная практика на базе ателье «Стрекоза». Она позволяет подготовить обучающихся к самостоятельному выполнению несложных видов работ по изготовлению швейных изделий. Формирует у обучающихся технические и технологические знания по профессии «Швея». В учебной мастерской обучающиеся последовательно изучают приёмы и способы выполнения швейных работ. При этом сложность изделий возрастает, для того, чтобы обучающиеся могли освоить наиболее характерные сочетания приёмов и операций, овладеть современными способами выполнения профессиональных работ.

#### Учебный план 1-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела и тема занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b>I.</b>	<b>Материаловедение</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
	1. Введение	1	1	
	2. Волокна и ткани	8	4	4
	3. Технология текстильного производства	2	1	1
	4. Строение и свойства ткани	2	1	1
	5. Ассортимент тканей из натуральных волокон	2	1	1
	6. Материалы для соединения деталей изделия	2	1	1
<b>II.</b>	<b>Основы конструирования</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
	1. Введение	1	1	
	2. Современная одежда и требования к ней.	1	1	
	3. Общие сведения о конструкции лёгкого женского платья.	1	1	
	4. Основные линии и мерки для построения чертежа.	2	1	1
	5. Правила оформления чертежа, линии чертежа.	1	1	
	6. Построение чертежа основы юбки.	6	2	4
	7. Моделирование на основе прямой юбки.	3	1	2
	8. Построение чертежа основы блузки.	6	2	4
	9. Моделирование блузки.	3	1	2
<b>III.</b>	<b>Специальная технология</b>	<b>114</b>	<b>21</b>	<b>93</b>
	1. Введение.	1	1	
	2. Ручные работы	5	1	4
	3. Машинные работы	5	1	4
	4. Влажно-тепловая обработка изделий	1	1	
	5. Технология изготовления столового белья.	20	4	16
	6. Технология изготовления постельного белья.	14	2	12
	7. Технология обработки узлов и деталей женской лёгкой одежды из текстильных материалов.	20	5	15
	8. Изготовление швейных изделий.	38	4	34
	9. Ремонт и обновление одежды.	10	2	8
<b>IV.</b>	<b>Основы машиноведения швейного производства</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
	1. Введение.	1	1	
	2. Классификация швейного оборудования	2	1	1
	3. Общее устройство швейных машин.	2	2	
	4. Процесс образования челночного стежка	2	1	1
	5. Приспособления малой механизации на швейных машинных.	2	1	1
	6. Обмёточная швейная машина.	2	1	1



	7. Оборудование влажно-тепловой обработки изделий.	2	1	1
	8. Уход и техническое обслуживание швейных машин	2	1	1
<b>V.</b>	<b>Охрана труда</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
	1. Введение.	2	2	
	2. Безопасность труда на швейных предприятиях	2	2	
	3. Правила безопасной работы при выполнении ручных операций	2	2	
	4. Правила безопасной работы на универсальных и специальных швейных машинах.	2	2	
	5. Правила безопасной работы на оборудовании для влажно-тепловой обработки изделий	2	2	
	6. Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии, в швейной и школьной мастерской.	2	2	
<b>VI.</b>	<b>Основы экономики, организации труда и производства</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	1. Введение	1	1	
	2. Структура швейного предприятия.	1	1	
	3. Трудовое законодательство	2	2	
<b>VII.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
	1. Введение	2	2	
	2. Ручные работы. Выполнение ручных швов. Пришивание фурнитуры.	6		6
	3. Машинные работы. Выполнение различных машинных операций.	16		16
	4. Влажно-тепловой обработка деталей, узлов и готового изделия.	8		8
	5. Обработка постельного и столового белья.	20		20
	6. Обработка узлов и деталей женской лёгкой одежды из текстильных материалов.	14		14
	7. Изготовление швейных изделий.	36		36
	<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>68</b>	<b>220</b>

#### Учебный план 2-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела и тема занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b>I.</b>	<b>Материаловедение</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
	1. Введение.	1	1	
	2. Химические и искусственные волокна.	2	1	1
	3. Основные свойства тканей.	2	1	1
	4. Нетканые материалы.	2	1	1
	5. Материалы для соединения деталей изделия.	2	1	1
	6. Утепляющие материалы.	2	1	1
	7. Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы	2	1	1
	8. Уход за швейными материалами и изделиями	1	1	
<b>II.</b>	<b>Основы конструирования</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
	1. Введение.	1	1	
	2. Основные виды силуэтов в одежде.	1	1	
	3. Построение чертежа основы платья с втачным рукавом	14	2	12
	4. Построение чертежа втачного рукава.	6	2	4
	5. Построение чертежей воротников различной	6	2	4

	конструкции			
	6. Моделирование на основе чертежа основы платья.	3	1	2
	7. Моделирование на основе чертежа втачного рукава	3	1	2
	8. Построение чертежа брюк.	8	2	6
<b>III.</b>	<b>Специальная технология</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>80</b>
	1. Введение.	2	2	
	2. Технология изготовления отдельных деталей и узлов швейного изделия из текстильных материалов.	28	4	24
	3. Технология обработки плечевых швейных изделий	34	4	30
	4. Технология обработки поясного изделия	30	4	26
<b>IV.</b>	<b>Основы машиноведения швейного производства</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
	1. Введение.	1	1	
	2. Машины обмёточные и стачивающе - обмёточные	2	1	1
	3. Швейные машины потайного стежка	2	1	1
	4. Машины полуавтоматы: петельная, закрепочная, пуговичная.	2	1	1
	5. Уход и техническое обслуживание швейных машин	2	1	1
<b>V.</b>	<b>Охрана труда</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	1. Введение	2	2	
	2. Технические средства тушения пожара.	2	2	
<b>VI.</b>	<b>Основы экономики, организации труда и производства</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	1. Введение	2	2	
	2. Профессии швейного производства.	2	2	
	3. Трудовое законодательство	6	6	
<b>VII.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>115</b>	<b>2</b>	<b>113</b>
	1. Введение.	2	2	
	2. Обработка деталей и узлов женской одежды из текстильных материалов	25		25
	3. Обработка плечевых изделий	42		42
	4. Обработка поясных изделий.	38		38
	5. Обслуживание и наладка швейного оборудования в процессе обработки текстильных изделий.	8		8
	<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>45</b>	<b>233</b>

## Содержание учебного материала 1-го года обучения (288 ч.)

### I. Материаловедение (17ч.)

#### 1. Введение.

*Теоретические сведения.* Общие сведения о предмете, его цели, задачи. Значение предмета для овладения профессией «Швея». Краткая история основных этапов развития текстильной промышленности.

#### 2. Волокна и ткани.

*Теоретические сведения.* Понятие о волокнах. Классификация волокон. Хлопок - хлопковое волокно: его строение, состав, свойства. Лён - льняное волокно: строение, состав, свойства. Шерсть - шерстяное волокно: строение, состав, свойства. Шёлк – волокна шёлка: строение, состав, свойства.

*Практические работы.* Лабораторно-практические работы по изучению свойств натуральных волокон.

#### 3. Технология текстильного производства.

*Теоретические сведения.* Строение ткани. Ткацкие переплетения, их классификация, назначение. Правила определения долевой нити в ткани. Определение волокнистого состава ткани, назначение и способы определения. Свойства ткани в зависимости от их волокнистого состава. Механические, физические, оптические свойства ткани, их назначение, характеристика и виды. Технологические свойства ткани, характеристика. Способы определения.

*Практические работы.* Лабораторно -практическая работа по определению долевой нити в ткани.

#### **4. Строение и свойства ткани.**

*Теоретические сведения.* Строение ткани. Ткацкие переплетения, их классификация, назначение. Признаки лицевой и изнаночной сторон ткани. Свойства ткани. Механические, физические, оптические свойства ткани, их назначение, характеристика и виды. Технологические свойства ткани, характеристика. Способы определения.

*Практические работы.* Лабораторно - практическая работа по изучению строения и свойств ткани.

#### **5. Ассортимент тканей из натуральных волокон.**

*Теоретические сведения.* Понятие об ассортименте тканей. Ассортимент х/б, льняных, шерстяных, шёлковых тканей. Краткая характеристика групп тканей и отдельных видов тканей из различных видов волокон, их состав, технологические свойства и применение при изготовлении изделий одежды. Трикотажные полотна: технология их изготовления, свойства, применения.

*Практические работы.* Лабораторно- практическая работа по изучению ассортимента тканей.

#### **6. Материалы для соединения деталей изделия.**

*Теоретические сведения* Нитки швейные: процесс получения, классификация. Требования к качеству материалов

*Практические работы.* Лабораторно-практическая работа по изучению материалов для соединения деталей одежды. Оформить коллекцию ниток.

## **II. Основы конструирования (24 ч.)**

### **1. Введение**

*Теоретические сведения.* Общие сведения о предмете, его цели, задачи. Значение предмета для овладения профессией швея.

### **2. Современная одежда и требования к ней.**

*Теоретические сведения.* Ассортимент современной одежды. Эстетические, гигиенические, эксплуатационные, экономические требования к современной одежде.

### **3. Общие сведения о конструкции лёгкого женского платья.**

*Теоретические сведения.* Виды конструкций лёгкого женского платья. Конструктивные пояса. Общие сведения о фигуре человека

### **4. Основные линии и мерки для построения чертежа.**

*Теоретические сведения.* Измерительные инструменты. Правила снятия мерок. Запись мерок в таблицу. Ведущие размерные признаки. Прибавки на свободное облегание.

*Практические работы.* Лабораторно-практическая работа по снятию мерок с фигуры человека с последующей записью.

### **5. Правила оформления чертежа, линии чертежа.**

*Теоретические сведения.* Инструменты для построения чертежа. Линии чертежа. Обозначения, используемые при построении чертежей. Правила оформления чертежа.

### **6. Построение чертежа основы юбки.**

*Теоретические сведения.* Мерки для построения чертежа основы юбки. Название деталей и контурных срезов.

*Практические работы.* Снятие мерок. Расчёты для определения основных горизонтальных линий: талии, бёдер. Расчёт раствора вытачек. Построение сетки чертежа. Построение переднего полотнища юбки. Построение заднего полотнища юбки.

#### **7. Моделирование на основе прямой юбки.**

*Теоретические сведения.* Что называют моделированием. План работы по моделированию. Правила подготовка выкройки к раскрою.

*Практические работы.* Выбор фасона и ткани. Внесение изменений в основную выкройку в соответствии с выбранным фасоном. Подготовка выкройки к раскрою.

#### **8. Построение чертежа основы блузки.**

*Теоретические сведения.* Мерки для построения чертежа основы юбки. Название деталей и контурных срезов.

*Практические работы.* Снятие мерок. Определение основных размерных признаков изделия. Определение ширины основных участков чертежа полочек. Определение ширины основных участков чертежа спинки. Определение ширины основных участков чертежа проймы, всей ширины изделия. Определение основных участков чертежа для построения длины базисной сетки. Предварительный расчёт, распределение припусков по участкам. Построение базисной сетки и основы чертежа.

#### **9. Моделирование блузки.**

*Теоретические сведения.* План работы по моделированию. Правила подготовка выкройки к раскрою.

*Практические работы.* Выбор фасона и ткани. Внесение изменений в основную выкройку в соответствии с выбранным фасоном. Подготовка выкройки к раскрою.

### **III. Специальная технология (114 ч)**

#### **1. Введение.**

*Теоретические сведения.* Сведения об одежде и ассортимент швейных изделий. Характеристика труда швеи. Правила организации рабочего места.

#### **2. Ручные работы.**

*Теоретические сведения.* Инструменты и приспособления для ручных работ. Правила пользования инструментами. Виды ручных стежков и строчек (прямых, косых, крестообразных). Применение ручных стежков. Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ. Технология выполнения стежков и строчек.

*Практические работы.* Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Выполнение ручных швов (прямых, косых, крестообразных) строчек. Выполнение стежков постоянного назначения (петельных). Пришивание фурнитуры.

#### **3. Машинные работы.**

*Теоретические сведения.* Организация рабочего места. Оборудование, инструменты. Приспособление для машинных работ. Правила и приемы пользования приспособлениями. Регулировка машин. Виды машинных стежков и строчек; применение. Виды швов в изделиях. Конструкция швов. Технические требования к машинным швам. Терминология машинных работ. Технология выполнения машинных строчек и швов.

*Практические работы.* Рабочие места для машинных работ. Инструменты и приспособления. Регулировка машин. Выполнение машинных швов (стачных). Выполнение машинных швов (расстрочных). Выполнение машинных швов (обтачных). Выполнение машинных швов (настрочных). Выполнение машинных швов (накладных). Выполнение бельевых швов. Выполнение окантовочных швов.

#### **4. Влажно-тепловая обработка изделий**

*Теоретические сведения.* Организация рабочего места для влажно-тепловой обработки деталей. Влажно-тепловая обработка деталей. Терминология ВТО. Требования к выполнению ВТО. Символы на обозначение глажения.

#### **5. Технология изготовления столового белья.**

*Теоретические сведения.* Технология обработки столового белья. Технология обработки прихваток. Технология обработки полотенца. Технология обработки салфеток. Технология обработки фартука. Технология обработки косынки (швом в подгибку, двойным швом) Технология обработки салфеток (разные виды краевых швов). ТУ на изготовление столового белья.

*Практические работы.* Обработка столового белья. Обработки прихваток. Обработки фартука. Обработки косынки. Обработки полотенца. Обработка салфеток (разные виды краевых швов)

#### **6. Технология изготовления постельного белья.**

*Теоретические сведения.* Технология обработки постельного белья (наволочки). Технология обработки постельного белья (простыни). Технология обработки постельного белья (пододеяльника). Технология обработки постельного белья (пододеяльника с разрезом ромб). ТУ на изготовление постельного белья.

*Практические работы.* Обработка наволочки. Обработка простыни. Обработка пододеяльника с разрезом сбоку. Обработки постельного белья (пододеяльника с разрезом ромб). ТБ при выполнении машинных работ, организация рабочего места. Анализ оборудования и частоты стежков при прокладывании машинных строчек.

#### **7. Технология обработки узлов и деталей женской лёгкой одежды из текстильных материалов.**

*Теоретические сведения.* Порядок обработки узлов и деталей одежды. Технология обработки срезов деталей и узлов. Технология обработки вытачек и подрезов. Технология обработки складок и сборок. Технология обработки складок (сложных). Технология обработки мелких деталей. Технология обработки кокеток и соединение их с основными деталями. Технология обработки накладных карманов и соединение их с изделием. Технология соединения плечевых, боковых срезов. Технология обработки горловины без воротника. Обработка застёжки молнией. Технология обработки притачного пояса. ТУ на обработку деталей и узлов.

*Практические работы.* Составить технологическую последовательность обработки узлов и деталей одежды. Обработка вытачек и подрезов. Выполнить обработку застёжки. Обработка подреза со сборкой. Обработка складок. Обработка кокетки и соединение её с полочкой. Обработка накладных карманов и соединение их с изделием. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка горловины без воротника.

#### **8. Изготовление швейных изделий.**

*Теоретические сведения.* Технологическая последовательность обработки юбок. Виды обработки верхнего среза юбок. Виды обработки низа юбки. Технологическая последовательность обработки блузок. Технология обработки горловины. Технология обработки застёжки, не доходящей до нижнего среза блузки. Технология обработки проймы. Виды отделки. Правила окончательной отделки изделий. ТУ на изготовление изделий.

*Практические работы.* Составить технологическую последовательность обработки юбок. Обработка боковых срезов. Обработка застёжки. Обработка верхнего среза юбок. Обработка низа юбки. Составить технологическую последовательность обработки блузок. Обработка горловины. Обработки застёжки, не доходящей до нижнего среза блузки. Обработки проймы. Окончательная отделка изделий.

#### **9. Ремонт и обновление одежды.**

*Теоретические сведения.* Виды и назначение ремонта одежды. Дефекты одежды. Символы на обозначение стирки и глажения.

*Практические работы.* Подбор материалов для ремонта. Ремонт и обновление одежды. ТУ на ремонт одежды.

### **IV. Основы машиноведения швейного производства (15 ч.)**

#### **1. Введение.**

*Теоретические сведения.* Общие сведения о предмете, его цели и задачи. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях.

## **2. Классификация швейного оборудования**

*Теоретические сведения.* Универсальные швейные машины (97-го класса, 1022-го класса, «Текстима» и другие модели). Характеристика швейных машин: скорость, виды выполняемых работ. Заправка швейных машин. Перевод регулятора строчки. Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней нитки.

*Практические работы.* Заправка верхней и нижней ниток на универсальных швейных машинах. Регулировка натяжения верхней нитки на универсальных швейных машинах.

## **3. Общее устройство швейных машин.**

*Теоретические сведения.* Основные части (узлы, механизмы) швейных машин. Детали для соединения узлов и механизмов швейных машин. Рабочие органы машин. Материалы для изготовления деталей машин. Типы передач. Механизмы передачи и преобразования движений; их устройство, принцип действия. Траектория движения основных рабочих органов швейной машины.

## **4. Процесс образования челночного стежка.**

*Теоретические сведения.* Челночный стежок; его строение и назначение. Процесс образования челночного стежка; взаимодействие рабочих органов машины. Показатели качества челночного стежка, строчки. Шпульный колпачок: его устройство, заправка нижней нитки. Регулировка натяжения нижней нитки.

*Практические работы.* Заправка верхней и нижней ниток на универсальных швейных машинах. Регулировка натяжения нижней нитки на универсальных швейных машинах.

## **5. Приспособления малой механизации на швейных машинах.**

*Теоретические сведения.* Виды приспособлений малой механизации к швейным машинам; их назначение. Комплекты приспособлений: состав комплектов. Конструктивные особенности техническая характеристика. Значение применения приспособлений.

*Практические работы.* Упражнения по установке и применению приспособлений малой механизации к швейным машинам.

## **6. Обметочная швейная машина.**

*Теоретические сведения.* Процесс образования обметочных стежков двухниточного и трёхниточного. Виды машин для одновременного стачивания деталей и обметывания срезов; принцип получения строчки. Конструктивные особенности машин; техническая характеристика; применение. Назначение и устройство. Заправка краеобметочной швейной машины, регулировка длины и ширины стежка.

*Практические работы.* Упражнения по заправке, регулировке и работе на краеобметочной швейной машине.

## **7. Оборудование влажно-тепловой обработки изделий.**

*Теоретические сведения.* Оборудование для влажно-тепловой обработки: гладильные системы, гладильные прессы, паровоздушные манекены и др.. Их конструктивные особенности. Техническая характеристика. Принцип работы. Применение. Оборудование для клеевого соединения деталей. Конструктивные особенности. Техническая характеристика. Применение. Приспособления для выполнения влажно-тепловых работ. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.

*Практические работы.* Организация рабочего места. Упражнения по регулировке и применению гладильного оборудования.

## **8. Уход и техническое обслуживание швейных машин**

*Теоретические сведения.* Неполомки в работе швейных машин; их виды; причины и способы устранения. Виды ремонта. Понятие о техническом осмотре. Контроль за работой оборудования; обеспечение контроля. Правила ухода за швейными машинами. Порядок приёма и сдачи машины после смены. Требования безопасности труда.

*Практические работы.* Упражнения по уходу за швейным оборудованием.

## V. Охрана труда (12 ч.)

### 1. Введение.

*Теоретические сведения.* Роль и значение охраны труда. Современное состояние охраны труда. Основные направления охраны труда на предприятии.

### 2. Безопасность труда на швейных предприятиях.

*Теоретические сведения.* Требования к оборудованию швейного производства. Правила внутреннего распорядка на предприятии. Организация безопасной работы на предприятии. Контроль за выполнением требований охраны труда.

Обучение, инструкции и допуск к работе. Ответственность за нарушение норм и правил охраны труда. Основные причины травматизма.

### 3. Правила безопасной работы при выполнении ручных операций

*Теоретические сведения.* Правила безопасной работы при выполнении ручных операций.

### 4. Правила безопасной работы на универсальных и специальных швейных машинах.

*Теоретические сведения.* Правила безопасной работы на универсальных и специализированных швейных машинах.

### 5. Правила безопасной работы на оборудовании для влажно-тепловой обработки изделий

*Теоретические сведения.* Правила безопасной работы на оборудовании для влажно-тепловой обработки: с электрическим утюгом, гладильных прессах и др. оборудованием.

### 6. Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии, в швейной и школьной мастерской.

*Теоретические сведения.* Общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Опасные причины пожара. Особенности тушения электрооборудования. Правила поведения при пожаре.

## VI. Основы экономики, организации труда и производства (4 ч.)

### 1. Введение.

*Теоретические сведения.* Основы экономики, организация труда и производства.

### 2. Структура швейного предприятия.

*Теоретические сведения.* Виды производства одежды. Современные швейные предприятия. Производственный технологический процесс изготовления одежды

### 3. Трудовое законодательство.

*Теоретические сведения.* Сведения о трудовом законодательстве. Право на труд. Приём на работу. Перевод на другую работу. Рабочее время и время отдыха.

## VII. Практическое обучение (102 ч.)

### 1. Введение

*Теоретические сведения.* Ознакомление с профессией, ТБ и ПБ на рабочем месте

### 2. Ручные работы. Выполнение ручных швов. Пришивание фурнитуры.

*Практические работы.* Организация рабочего места. Основные приёмы ручных работ. Выполнение прямых стежков. Выполнение косых стежков. Выполнение крестообразных стежков постоянного назначения. Выполнение петлеобразных стежков. Выполнение петельных стежков. Пришивание фурнитуры. Контрольная работа по выполнению ручных работ

### 3. Машинные работы. Выполнение различных машинных операций.

*Практические работы.* Организация рабочего места. ТБ при машинных работах. Заправка специальных машин. Упражнения по выполнению стачных швов. Выполнение расстрочного и настрочных швов. Выполнение накладных швов. Выполнение двойного и запошивочного швов. Выполнение краевых и обтачных швов. Контрольная работа по выполнению машинных

### 4. Влажно-тепловой обработка деталей, узлов и готового изделия.

*Практические работы.* Организация рабочего места для выполнения влажно-тепловых работ и их выполнение. Клеевой метод обработки деталей изделий, его применение. Дублирование деталей из различных клеевых материалов

#### **5. Обработка постельного и столового белья.**

*Практические работы.* Обработка салфеток. Обработка полотенца. Обработка фартука. Обработка фартука. Выполнение краевых швов (обработка косынки). Обработка прихваток. Обработка прихваток. Обработка простыни. Обработка наволочки. Обработка наволочки. Обработка пододеяльника с разрезом с боку. Обработка пододеяльника с разрезом с боку. Обработка пододеяльника с разрезом ромб. Обработка пододеяльника с разрезом ромб. Контрольная работа

#### **6. Обработка узлов и деталей женской лёгкой одежды из текстильных материалов.**

*Практические работы.* Технология обработки вытачек и подрезов. Технология обработки складок и сборок. Технология обработки складок (сложных). Технология обработки мелких деталей. Технология обработки кокеток и соединение их с основными деталями. Технология обработки накладных карманов и соединение их с изделием. Технология обработки прорезного кармана с клапаном. Технология обработки прорезного кармана в рамку. Технология обработки застёжки (обработка бортов отрезными подбортами). Технология обработки горловины без воротника.

#### **7. Изготовление швейных изделий.**

*Практические работы.* Изготовление поясного изделия: юбка прямая, клешевая и др. Изготовление плечевого изделия без воротника и рукавов.

### **Содержание учебного материала 2-го года обучения (288 ч.)**

#### **I. Материаловедение (14 ч.)**

##### **1. Введение.**

*Теоретические сведения.* Краткая история основных этапов развития текстильной промышленности.

##### **2. Химические и искусственные волокна.**

*Теоретические сведения.* Химические и искусственные волокна, их классификация, сведения о производстве. Ассортимент тканей из химических волокон и нитей. Технологические свойства тканей и нитей из химических волокон. Минеральные волокна, их виды применение, общая характеристика. Новые виды химических волокон, их виды, применение, особенности производства

*Практические работы.* Лабораторно- практическая работа по определению волокнистого состава тканей.

##### **3. Основные свойства тканей.**

*Теоретические сведения.* Технологические свойства тканей и нитей из химических волокон. Свойства ткани. Механические, физические, оптические свойства ткани, их назначение, характеристика и виды. Технологические свойства ткани, характеристика. Способы определения. Виды свойств тканей.

*Практические работы.* Лабораторно-практическая работа по изучению строения и свойств ткани

##### **4. Нетканые материалы.**

*Теоретические сведения.* Общие сведения о производстве нетканых материалов. Ассортимент нетканых материалов. Свойства нетканых материалов, их применение. Качественные показатели нетканых материалов.

*Практические работы.* Собрать образцы нетканых материалов. Лабораторно-практическая работа по изучению нетканых материалов

##### **5. Материалы для соединения деталей изделия.**

*Теоретические сведения.* Клеевые материалы: виды, свойства, применение клеевых материалов. Требования к качеству материалов



*Практические работы.* Оформить коллекцию клеевых материалов. Лабораторно-практическая работа по изучению материалов для соединения деталей одежды

#### **6. Утепляющие материалы.**

*Теоретические сведения.* Классификация утепляющих материалов, их назначение и применение.

*Практические работы.* Собрать образцы утепляющих материалов

#### **7. Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы**

*Теоретические сведения.* Фурнитура: её виды, классификация, характеристика, применение в одежде. Отделочные материалы их назначение.

*Практические работы.* Практическая работа по изучению фурнитуры, прокладочных и отделочных материалов. Оформить коллекцию фурнитуры.

#### **8. Уход за швейными материалами и изделиями**

*Теоретические сведения.* Уход за швейными материалами и изделиями Чистка материалов и изделий, способы чистки. Символы по уходу за материалами. Хранение материалов и изделий, правила хранения.

### **II. Основы конструирования (42 ч.)**

#### **1. Введение.**

*Теоретические сведения.* Линии чертежа и рисунка, их отличие. Правила оформления чертежа и рисунка. Общие сведения о композиции.

#### **2. Основные виды силуэтов в одежде.**

*Теоретические сведения.* Понятие о стиле в одежде. Силуэт в одежде. Комплекты женской одежды. Понятие о фасонах плечевых изделий.

#### **3. Построение чертежа основы платья с втачным рукавом**

*Теоретические сведения.* Мерки для построения чертежа основы платья с втачным рукавом. Предварительный расчет для построения сетки чертежа, основы платья с втачным рукавом. Расчёт вытачек

*Практические работы.* Снятие мерок для построения чертежа. Построение сетки чертежа, построение спинки, полочки.

#### **4. Построение чертежа втачного рукава.**

*Теоретические сведения.* Мерки для построения чертежа втачного рукава. Предварительный расчет для построения сетки чертежа для построения втачного рукава.

*Практические работы.* Снятие мерок для построения чертежа. Построение сетки чертежа. Построение чертежа втачного рукава.

#### **5. Построение чертежей воротников различной конструкции**

*Теоретические сведения.* Виды воротников. Мерки для построения чертежа воротника.

*Практические работы.* Снятие мерок. Построение чертежа отложного воротника, воротника на стойке, плосколежащего воротника.

#### **6. Моделирование на основе чертежа основы платья.**

*Теоретические сведения.* Понятие о моделирование. План работы по моделированию. Правила подготовка выкройки к раскрою.

*Практические работы.* Выбор и разработка фасона. Внесение изменений в основную выкройку в соответствии с выбранным фасоном. Подготовка выкройки к раскрою.

#### **7. Моделирование на основе чертежа втачного рукава**

*Теоретические сведения.* Виды рукавов. План работы по моделированию. Правила подготовка выкройки к раскрою.

*Практические работы.* Выбор и разработка фасона. Внесение изменений в основную выкройку в соответствии с выбранным фасоном. Подготовка выкройки к раскрою.

#### **8. Построение чертежа брюк.**

*Теоретические сведения.* Мерки для построения чертежа брюк. Предварительный расчет для построения чертежа. Расчёт вытачек.

*Практические работы.* Снятие мерок для построения чертежа. Построение сетки чертежа. Построение чертежа брюк.

### III. Специальная технология (94 ч.)

#### 1. Введение.

*Теоретические сведения.* Ассортимент плечевых и поясных изделий.

#### 2. Технология изготовления отдельных деталей и узлов швейного изделия из текстильных материалов.

*Теоретические сведения.* Технология обработки прорезного кармана с клапаном. Технология обработки прорезного кармана в рамку. Возможные технологические дефекты при обработке прорезных карманов. Технология обработки кармана с клапаном и двумя обтачками. Технология обработки застёжки (обработка бортов отрезными подбортами). Технология соединения плечевых, боковых срезов. Технология обработки воротников и соединение их с изделием. Технология обработки рукавов и соединение их с изделием. Обработка застёжки молнией потайной. Технология обработки низа рукавов. Виды обработки низа изделия. Технология обработки низа изделия. Технология обработки низа брюк. Технология обработки притачного пояса. Технология обработки верхнего среза обтачкой. Окончательная обработка швейных изделий. Описание внешнего вида. Детали кроя, нить основы, ТУ на обработку деталей и узлов.

*Практические работы.* Обработка прорезного кармана с клапаном. Обработка прорезного кармана в рамку. Обработка кармана с клапаном и двумя обтачками. Обработка застёжки молнией. Виды воротников и последовательность их обработки. Обработка воротника на притачанной стойке. Обработка цельного воротника. Обработка отложного воротника. Обработка двухшовного рукава. Обработка одношовного рукава. Обработка рукавов со шлицами. Особенности обработки рукавов с манжетами. Втачивание рукава в пройму. Обработка низа коротких рукавов. Обработка низа изделия.

#### 3. Технология обработки плечевых швейных изделий

*Теоретические сведения.* Технологическая последовательность женского лёгкого платья. Технология обработки боковых, плечевых швов. Технология обработка горловины с втачиванием воротника. Технология вметывания и втачивания рукава. Технология обработки низа изделия. Правила окончательной отделки и влажно-тепловой обработка готового изделия. ТУ на изготовление плечевых изделий

*Практические работы.* Составление плана обработки женского лёгкого платья. Обработка боковых, плечевых швов. Обработка горловины с втачиванием воротника. Вметывание и втачивание рукава. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка готового изделия.

#### 4. Технология обработки поясного изделия

*Теоретические сведения.* Технологическая последовательность обработки брюк. Технология обработки среднего шва, технология обработки шагового шва. Виды обработки верхнего среза брюк. Виды обработки низа брюк. Виды отделки. Правила окончательной отделки изделий. ТУ на изготовление поясных изделий.

*Практические работы.* Составление плана обработки поясного изделия. Обработка вытачек, шаговых и боковых швов. Обработка среднего шва. Обработка застёжки. Обработка верхнего среза брюк. Обработка низа брюк. Виды отделки. Окончательная отделка изделия и влажно-тепловая обработка готового изделия.

### IV. Основы машиноведения швейного производства (9 ч.)

#### 1. Введение.

*Теоретические сведения.* Общие сведения о предмете, его цели и задачи. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях.

#### 2. Машины обмёточные и стачивающие – обмёточные.

*Теоретические сведения.* Виды машин для одновременного стачивания деталей и обмётывания срезов; принцип получения строчки. Конструктивные особенности машин; техническая характеристика; применение. Устройство, принцип работы механизмов. Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Виды машин; конструктивные

особенности машин; техническая характеристика; применение. Правила безопасности труда.

*Практические работы.* Упражнения по заправке, регулировке. Приёмы работы.

### **3. Швейные машины потайного стежка.**

*Теоретические сведения.* Конструктивные особенности машин; техническая характеристика; применение. Устройство, принцип работы механизмов. Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Виды машин; конструктивные особенности машин; техническая характеристика; применение. Правила заправки. Приёмы работы. Основные регулировки. Уход. Правила безопасности труда

*Практические работы.* Упражнения по заправке, регулировке. Приёмы работы.

### **4. Машины полуавтоматы: петельная, закрепочная, пуговичная.**

*Теоретические сведения.* Специальные швейные машины; полуавтоматы. Полуавтоматы для пришивания пуговиц, петель, крючков. Принцип работы. Конструктивные особенности. Техническая характеристика, применение. Правила заправки. Приёмы работы. Основные регулировки. Уход. Правила безопасности труда. Швейные машины полуавтоматического действия, виды, назначение. Техническая характеристика. Применение. Правила заправки. Приёмы работы. Основные регулировки. Уход. Правила безопасности труда. Комплекты оборудования специального назначения. Применение.

*Практические работы.* Упражнения по заправке, регулировке. Приёмы работы.

### **5. Уход и техническое обслуживание швейных машин.**

*Теоретические сведения.* неполадки в работе швейных машин; их виды; причины и способы устранения. Виды ремонта. Понятие о техническом осмотре. Контроль за работой оборудования; обеспечение контроля. Правила ухода за швейными машинами. Порядок приёма и сдачи машины после смены. Требования безопасности труда.

*Практические работы.* Упражнения по уходу за швейным оборудованием.

## **V. Охрана труда (4 ч.)**

### **1. Введение**

*Теоретические сведения.* Понятие о системе охраны труда на швейном предприятии. Несчастный случай на производстве. Расчёт и расследование несчастных случаев.

### **2. Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии. Технические средства тушения пожара.**

*Теоретические сведения.* Общие правила пожарной безопасности. Опасные факторы пожара. Общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии. Технические средства тушения пожара. Правила поведения при возникновении пожара.

## **VI. Основы экономики, организации труда и производства (10 ч.)**

### **1. Введение**

*Теоретические сведения.* Производственный технологический процесс изготовления одежды в массовом и индивидуальном производстве.

### **2. Профессии швейного производства.**

*Теоретические сведения.* Основные рабочие профессии швейного производства. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Понятие о разрядах.

### **3. Трудовое законодательство.**

*Теоретические сведения.* Производительность труда. Нормирование и оплата труда. Заработная плата. Дисциплина труда и трудовой распорядок.

## **VII. Практическое обучение (115 ч)**

### **1. Введение.**

*Теоретические сведения.* Ознакомление с профессией, ТБ и ПБ на рабочем месте.

### **2. Обработка деталей и узлов женской одежды из текстильных материалов.**

*Практические работы.* Организация рабочего места. ТБ при машинных работах. Заправка специальных машин. Организация рабочего места для выполнения влажно-тепловых работ и их выполнение. Обработка прорезного кармана с клапаном. Обработка прорезного кармана в рамку. Обработка кармана с клапаном и двумя обтачками. Обработка застёжки молнией. Виды воротников и последовательность их обработки. Обработка воротника на притачанной стойке. Обработка цельного воротника. Обработка отложного воротника. Обработка двухшовного рукава. Обработка одношовного рукава. Обработка рукавов со шлицами. Особенности обработки рукавов с манжетами. Втачивание рукава в пройму. Обработка низа коротких рукавов. Обработка низа изделия. Контрольная работа.

### **3. Обработка плечевых изделий**

*Практические работы.* Изготовление женского лёгкого платья и поясного изделия.

### **4. Обработка поясных изделий.**

*Практические работы.* Изготовление поясного изделия.

### **5. Обслуживание и наладка швейного оборудования в процессе обработки текстильных изделий.**

*Практические работы.* Упражнения по заправке, регулировке и уходу за швейным оборудованием.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебно-методический комплект производственного обучения по предмету «Швейное дело» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, отсутствует. Поэтому, при разработке программы используется учебный материал по «Швейному делу» для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

Учебные занятия проводятся в специально оборудованном кабинете оснащённом специальными и универсальными бытовыми швейными машинами, учебно-наглядными пособиями (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ), плакатами, образцами готовых узлов и изделий, методической литературой и дидактическим раздаточным материалом, инструкциями по эксплуатации швейного оборудования. (*Приложение 1*)

## **VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1-й год обучения**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- классификацию и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;
- виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;
- способы и приёмы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;
- назначение, устройство, принципы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;
- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- технологическую последовательность изготовления и обработки узлов, деталей, изделий;
- технологию изготовления изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;
- режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;
- правила безопасной работы с инструментами и швейным оборудованием.

***Учащиеся должны уметь:***

- проверять наличие деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;
- изготавливать и обрабатывать столовое бельё;
- изготавливать и обрабатывать постельное бельё;
- обрабатывать мелкие детали изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;
- обрабатывать узлы основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;
- заправлять и регулировать швейное оборудование;
- проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;
- изготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;
- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;

**2-й год обучения**

***Учащиеся должны знать:***

- виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля по индивидуальным заказам;
- виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства;
- технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий;
- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;
- основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;
- обрабатывать мелкие детали изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;
- обрабатывать узлы основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;
- назначение, устройство, принципы работы специального швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;
- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- технологическую последовательность изготовления и обработки узлов, деталей, изделий;
- технологию изготовления изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;
- основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;
- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности.

***Учащиеся должны уметь:***

- выявлять дефекты швейных изделий и устранять их;
- подготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам;
- обрабатывать мелкие детали изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;

- обрабатывать узлы основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, гигиены труда, электробезопасности, пожарной безопасности;
- пользоваться техническими условиями (ТУ);
- соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах правила пожарной безопасности.

## **VII. ИТОГОВЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, самостоятельных работ, контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого года обучения в форме:

- Материаловедение - тест;
- Основы конструирования - тест
- Специальная технология - практическая работа;
- Основы машиноведения швейного производства - тест
- Охрана труда - тест;
- Основы экономики, организации труда и производства - тест
- Практическое обучение - практическая работа

По окончании обучения проводится итоговая аттестация обучающихся в форме экзамена по профессиональному обучению. Наряду с выпускными экзаменами по профессиональному обучению выпускники второго года обучения сдают квалификационный экзамен на тарифный разряд на базе МОУ «СКОШ».

На экзамене проверяются соответствие выпускников требованию программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности. Экзамен проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билету.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важности подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, экзамен может проводиться в форме собеседования членов комиссии с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы.

Квалификационный экзамен принимает комиссия, составленная из специалистов образовательного учреждения МОУ «СКОШ» и областного государственного бюджетного профессионального учреждения «Томский техникум социальных технологий». Возможно проведение экзамена в форме онлайн-режима

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

Выпускникам, которым не присваивается квалификационный разряд, выдаётся характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

## **VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Исходя из основных целей коррекционной работы (повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие способности к осознанию регуляции трудовой деятельности) результаты обучения, по трудовому обучению должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке ЗУН рассматриваются следующие показатели:

*Уровень усвоения в зависимости от психофизических особенностей обучающихся. Учитывается диагноз, состояние эмоционально-волевой сферы. В уровень обученности входит: ориентировка в задании, планирование, самоконтроль, умение использовать речь, соблюдение установленных требований к качеству, соблюдение правил техники безопасности и рабочей дисциплины.*

#### **Критерии оценки устных ответов обучающихся**

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, если:

- Обнаруживает понимание учебного материала, может с незначительной помощью учителя обосновать ответ.

- Отвечает полным развёрнутым предложением.
- Даёт связный, осознанный ответ.
- Допускает ошибки, которые сам исправляет.
- Проявляет активность, старается давать полные ответы.

**Оценка «4»** ставится обучающемуся, если:

- Обнаруживает понимание учебного материала, может с незначительной помощью учителя обосновать.

- Отвечает полным развёрнутым предложением.
- Даёт связный, осознанный ответ, но допускает неточности.
- Допускает ошибки, которые исправляет с помощью учителя.
- Отвечает в пределах своих возможностей по наводящим вопросам учителя.
- Проявляет активность, даёт сокращённые ответы, старается исправить до развёрнутого ответа при помощи учителя.

**Оценка «3»** ставится обучающемуся, если:

- Обнаруживает знание и понимает основные положения данной темы, но излагает материал недостаточно полно, нуждается в постоянной помощи учителя.

- Отвечает полным развёрнутым предложением.
- Допускает ряд ошибок, которые исправляет со значительной помощью учителя.
- Отвечает в пределах своих возможностей по наводящим вопросам учителя.
- Не проявляет активности, даёт сокращённые ответы.

**Оценка «2»** ставится обучающемуся, если:

- Обнаруживает крайне слабое знание основной части изученного материала при значительной помощи учителя;

- Допускает много ошибок, которые не исправляет, не использует помощь учителя;
- Не проявляет активности, даёт сокращённые ответы.

**Оценка «1»** за устные ответы не ставится

#### **Критерии оценки практических и лабораторных работ обучающихся**

Практическая работа оценивается, если выполнено более половины объёма. Степень помощи обучающимся учитель определяет, исходя из конкретных условий.

Выбор объекта практических и лабораторных работ представлен в соответствии с программой.

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, если:

- Достаточно самостоятельно осуществляет планирование, ориентировку в задании, самоконтроль.

- Выполняет приёмы ручной и машинной обработки правильно.
- Умеет организовать рабочее место и соблюдает правила безопасной работы.
- Изделие соответствует заданным технологическим требованиям и временным затратам.

• Допускает единичные ошибки, прилагает усилие к их исправлению.

**Оценка «4»** ставится обучающемуся, если:

• Достаточно самостоятельно или с незначительной помощью учителя осуществляет планирование, ориентировку в задании, самоконтроль.

• Выполняет приёмы ручной и машинной обработки правильно.

• Умеет организовать рабочее место и соблюдает правила безопасной работы.

• В работе допущены некоторые неточности, отклонения от установленных требований к качеству.

• Допускает ряд ошибок, прилагает усилие к их исправлению.

**Оценка «3»** ставится обучающемуся, если:

• В работе допущены значительные отклонения от установленных требований к качеству.

• Допускает ряд ошибок, прилагает усилие к их исправлению.

**Оценка «2»** ставится обучающемуся, если:

• Качество выполненной работы не соответствует заданным требованиям.

• Нарушает безопасность труда и не умеет организовать рабочее место.

**Оценка «1»** за практическую и лабораторную работы не ставится.

### **Оценка тестирования**

Основным критерием эффективности усвоения обучающимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала. Он определяется как отношение правильных ответов, обучающихся в тесте к общему количеству заданий (по В.П. Беспалько). 50% правильно выполненных заданий позволяет поставить обучающемуся оценку «зачтено», что означает усвоение им программы обучения. Оценка знаний обучающихся, проводится по пятибалльной системе. При выполнении теста ставится отметка:

«5» - при выполнении 80-100% всех заданий;

«4» - при выполнении 60-80% заданий;

«3» - за 50-60% правильно выполненных заданий. Объём тестовых заданий должен содержать от 5 до 10 вопросов.

### **Оценка экзамена.**

Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок полученных: за год, практическую экзаменационную работу и устный экзаменационный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

- **Итоговая оценка «5»** выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
- **Итоговая оценка «4»** выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
- **Итоговая оценка «4»** выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей выпускного класса не более двух «3».
- **Итоговая оценка «3»** выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «2».



- **Итоговая оценка «3»** выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ и по итогам учебных четвертей выпускного класса было более двух «3».

## IX. Список литературы

### *Нормативно-правовые документы*

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования. Швея» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767);
- Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665);
- "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286 -15).

### *Список литературы для педагога*

1. Александрова Г.Н. 150 моделей юбок. – Мн.: «Современное слово», 2000. – 592 с.
2. Базаралдина Г., Красноярова А. Модели детской одежды
3. Burda Шитьё моё хобби / Издательство «Энне Бурда Гмбх & Ко. Д – 77641, Оффенбург, Германия
4. Грановский Т.С. , Мшвениерадзе А. П. Строение и анализ тканей: Учебник для проф. –техн. училищ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпромиздат, 1988. – 96 с.
5. Дрофа Кройка. (Как шить красиво.) Пер. с англ. М. Кравченко. – М.б Дрофа 1994. – 127 с., ил.
6. Грановский Т.С. , Мшвениерадзе А. П. Строение и анализ тканей: Учебник для проф. –техн. училищ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпромиздат, 1988. – 96 с.
7. Егорова Р.И., Монастырская В.П. Учись шить: Кн.для учащихся сред. шк. возраста. – 2-е изд. – М.:Просвещение, 1989. – 160с., 8 л. ил.: ил.
8. Журавлёва И.Д. Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация. Батик. – М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 176 с., илл. (Серия «Академия мастерства»)
9. Корнева В.М. Художественная штопка: Пособие по домоводству. – М.: Высш. шк., 1989. – 79 с.: ил.

10. Максимова М., Кузьмина М. Школа рукоделия. – М.: ЗАО Изд –во ЭКСМО –Пресс, 1999. – 232 с.
11. Максимова М., Кузьмина М. Лоскутики. – М.: ЗАО Изд –во ЭКСМО –Пресс, 2000. – 176 с.
12. Мацкевич Т.И. Азбука кройки и шитья/ Худож. Н.В. Барай, А.Г. Федин. – Мн.: ООО «Мет», 2000. – 335 с.:ил.
13. Микей, Сюзан Е. Шьём для дома. Большая коллекция полезных мелочей/ Пер. с англ. Ю.К. Рыбаковой. – М., ООО «Издательство Мир книги», 2006. – 128с.
14. Старобина Е.М. Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью: Метод. пособие. – М.: Изд – во НИЦ ЭНАС, 2003. – 120 с. – (Коррекционная школа).
15. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды  
Промышленная технология одежды: Справочник/П.П. Кокеткин, Т.Н. Кочегура, В.И. Барышникова и др. – М.: легкомпромбытиздат, 1988.- 640 с.
16. Фёдорова И.Н., Голик Л.Ф. Занятия по обслуживающему труду в 4 -8 классах: Работа с тканью. Метод. разработки уроков / Под ред. И.Н. Фёдоровой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Просвещение, 1981. – 223 с., ил.
17. Фиалко Т.М. учимся кроить и шить. Одежда для мужчин и детей. – Мн. ООО «Хэлтон», 2000. – 192 с.

#### ***Список литературы для учащихся***

- Картушина Г.Б, Мозговая Г.Г, «Технология. Швейное дело. 6 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.: «Просвещение», 2012 г.
- Картушина Г.Б, Мозговая Г.Г, «Технология. Швейное дело. 6 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.: «Просвещение», 2013 г.
- Картушина Г.Б, Мозговая Г.Г, «Технология. Швейное дело.7 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.: «Просвещение», 2012 г.
- Картушина Г.Б, Мозговая Г.Г «Технология. Швейное дело. 8 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.: «Просвещение», 2012 г.
- Картушина Г.Б, Мозговая Г.Г, «Технология. Швейное дело. 9 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /М.: «Просвещение», 2014 г.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Оборудование швейной мастерской**

№	Наименование	Кол-во
1.	Швейные машины: с электроприводом;	4
2.	Краеобмёточная швейная машина	1
3.	Гладильная система	1
4.	Утюг	2
5.	Резиновый коврик	1
6.	Стол для раскроя	1
7.	Парты	4
8.	Стол учительский	1
9.	Стул мягкий	1
10.	Стулья	12
9.	Классная доска	1
10.	Примерочная с зеркалом	1
11.	Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий	4
12.	Стол рабочий под швейные машины с закрытой тумбой, с полками, межстольем	4
13.	Манекен женский	1
14.	Манекен подростковый	1
15.	Машина вышивальная	1
16.	Отпариватель для одежды	1
17.	Чертёжный набор для доски (циркуль, угольник, линейка, транспортир )	1
18.	Линейки метровые	7
19.	Линейки масштабные	6
20.	Угольники	6
21.	Сантиметровые ленты	4
22.	Ножницы для раскроя	5
23.	Ножницы	7
24.	Ножницы зигзаг	5
25.	Лампа –планшет для копирования выкроек	1
26.	Пресс для установки метало-фурнитуры	1
27.	Органайзер для рукоделия	4
28.	Система хранения мелочей	4
29.	DVD диски	6
30.	Аудиокассеты, CD диски	1 8

### Учебно-наглядные пособия

№	Название	Кол-во
1	Динамическое пособие по моделированию швейных изделий	1
2	Коллекция волокон	3
3	Коллекция тканей	1
4	Коллекция «Лён»	1
5	Коллекция «Промышленные образцы тканей и ниток»	3
6	Коллекция «Хлопок и продукты его переработки»	2
7	Коллекция «Шерсть и продукты его переработки»	2
8	Коллекция «Лён и продукты его переработки»	2
9	Комплект наглядно-методических материалов «Конструирование и моделирование фартука»	1
10	Комплект наглядно-методических материалов «Конструирование юбки»	1
11	Комплект наглядно-методических материалов «Моделирование юбки»	1
12	Комплект наглядно-методических материалов «Конструирование брюк»	1
13	Комплект наглядно-методических материалов «Моделирование брюк»	1
14	Комплект технологических карт «Обработка фартука»	1
15	Комплект технологических карт «Обработка детского платья. Распашонки и чепчика»	1
16	Комплект технологических карт «Обработка сорочки»	1
17	Технологическая карта «Изготовление пряжи и ткани»	1
18	Технологическая карта «Дефекты ткачества и отделки»	1
19	Технологическая карта «Ручные стежки»	1
20	Технологическая карта «Отделочные стежки»	1
21	Технологическая карта «Швейные машины»	1
22	Технологическая карта «Раскрой косых обтачек»	1
23	Технологическая карта «Изготовление прихватки»	1
24	Технологическая карта «Правила раскроя»	1
25	Технологическая карта «Шов вподгибку с закрытым срезом»	1
26	Технологическая карта «Запошивочный шов»	1
27	Технологическая карта «Двойной шов»	1
28	Технологическая карта «Раскрой косынки»	1
29	Технологическая карта «Раскладка выкройки и раскрой»	1
30	Технологическая карта «Раскрой косынки»	1
31	Плакат «Обработка фартука»	1
32	Плакат «Обработка плавок»	1
33	Плакат «Работаем с тканью»	1
34	Плакат «Раскрой»	1
35	Плакат «Оказание первой помощи»	1
36	Плакат «Правила безопасной работы с иглой»	1
37	Плакат «Подготовь рабочее место»	1
38	Плакат «Соединительные и закрепляющие строчки»	1
39	Плакат «Правила безопасной работы с ножницами»	1
40	Плакат «Правила безопасной работы на швейной машине»	1
41	Плакат «Разработка жилета»	1
42	Плакат «Построение жилета»	1
43	Чертёж фартука с нагрудником	1
44	Чертёж основы прямой юбки	1
45	Чертёж основы блузки	1

46	Чертёж основы прямого рукава	1
47	Чертёж пижамных брюк	1
48	Чертёж брюк	1
49	Чертёж блузки без рукавов	1
50	Тематическая папка «Вышивка»	1
51	Тематическая папка «Лоскутная мозаика»	1
52	Тематическая папка «Вязание»	1
53	Тематическая папка «Мягкая игрушка»	1
54	Тематическая папка «Бисер»	1
55	Тематическая папка «Вышивка крестом»	1
56	Тематическая папка «Фартук»	1
57	Тематическая папка «Юбки»	1
58	Тематическая папка «Брюки»	1
59	Тематическая папка «Сорочки»	1
60	Тематическая папка «Блузки»	1
61	Тематическая папка «Салфетки»	1
62	Тематическая папка «Сумки»	1
63	Тематическая папка «Головные уборы»	1
64	Тематическая папка «Отделка изделий»	1
65	Тематическая папка «Поделки из кожи»	1
66	Поэтапная обработка кармана	1
67	Поэтапная обработка двойного шва	1
68	Поэтапная обработка стачного шва	1
69	Поэтапная обработка запошивочного шва	1
70	Поэтапная обработка среза долевой обтачкой	1
71	Поэтапная обработка горловины косой обтачкой	1
72	Поэтапная обработка горловины подкройной обтачкой	1
73	Образцы юбок	3
74	Образцы сорочек	2
75	Образцы детских платьев	2
76	Образцы вышивок	+
77	Образцы фурнитуры	+
<b>Видеотека</b>		
1	<b>Интерактивное учебное пособие «Наглядная технология. Кройка и шитьё»</b>	
2	Диск «Технология 1»: - Моделирование и конструирование одежды. - Синтетические ткани. - Принципы конструирования и моделирования рабочей одежды. - Декоративно-прикладное искусство - На прядильной и ткацкой фабрике. - Ткач. - Швея. - Повар. - Школьникам об общественном питании. - ТБ в СОШ	
3	Диск «Технология 2» - Ткачество и ковроделие. - Ювелирные украшения. - Лён-ленок. - Народный костюм. - Народы Сибири.	

	- Плат узорный
4	Диск « <b>Страницы истории костюма в России</b> » -Средние века. - 18 век. - 19-20 век - Купеческий и народный костюм. - Живопись иглой.
5	Диск « <b>Вышивка крестом</b> »
6	Диск « <b>Правила и приёмы работы на краеобметочной машине</b> »