

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» (МОУ «СКоШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой
ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СКоШ»
В.В.Яхно
04.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКоШ») за 2022год**



Содержание

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Аналитическая часть деятельности ОУ

- 1.1. Оценка системы управления организации**
- 1.2. Оценка результатов образовательной деятельности**
- 1.3. Оценка результатов содержания и качества подготовки учащихся**
- 1.4. Оценка результатов востребованности выпускников**
- 1.5. Оценка результатов внутренней системы оценки качества образования**
- 1.6. Оценка результатов кадрового обеспечения**
- 1.7. Оценка результатов учебно-методического обеспечения**
- 1.8. Оценка результатов информационно-методического обеспечения**
- 1.9. Оценка результатов материально-технического обеспечения**

2. Результаты анализа показателей деятельности ОУ

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» (МОУ «СКОШ»)

Юридический адрес учреждения, телефон, факс, e-mail:

Место нахождения Школы:

1. 636783, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, ул. Викулова, 1/2. Корпус №1. (Юридический адрес)
2. 636780, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой 2 мкр. д. 239а, помещение 1. Корпус №2.

Тел/факс 8 38259 5-73-07, телефон 8 38259 5-73-34.

Эл. почта skosh@guostrj.ru

Директор – Виктория Витальевна Яхно

Банковские реквизиты:

ИНН 7022009874 КПП 702201001

Финансовое Управление Администрации городского округа Стрежевой (ЛС02СКОШГ022 МОУ «СКОШ»)

Р/счет 03231643697100006500

Отделение Томск банка России//УФК по Томской области г. Томск

Единый казначейский счет 40102810245370000058

БИК 016902004

ЛС02СКОШГ022

Учредитель:

Учредителем и Собственником имущества Школы является муниципальное образование городской округ Стрежевой.

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования Администрации городского округа Стрежевой (далее по тексту Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой ул. Коммунальная, 1/1.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 70 № 001492124 дата регистрации 15.11.2011 г. ОГРН 1027001622702

Внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 29.12.2015 г. за государственным регистрационным номером (ГРН)2157022070203

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 70 № 001793928, дата постановки на учет 21.05.1999 г. ИНН 7022009874 КПП 702201001

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

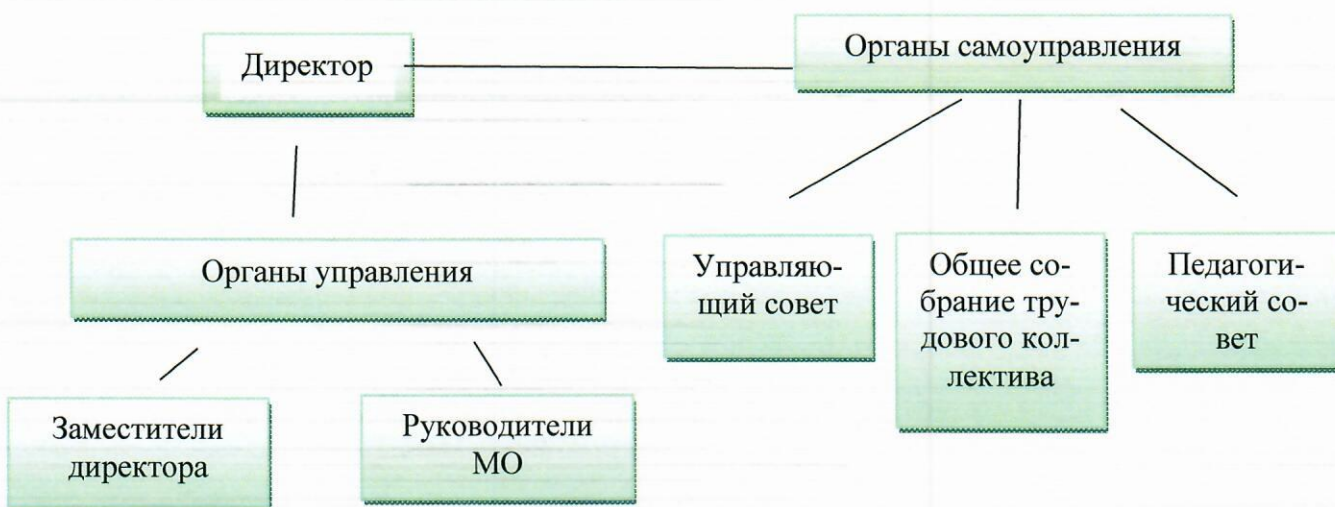
Лицензия № 1737 от 29.02.2016 г.

Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам, Уставу школы и локальным актам МОУ «СКОШ».

1. Аналитическая часть деятельности МОУ «СКОШ»

1.1. Система управления МОУ «СКОШ»



Управление МОУ «СКОШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который был назначен приказом Управления образования городского округа Стрежевой в соответствии с действующим законодательством.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Уставом Школы.

В управление Школой включены все участники образовательного процесса. Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической и инновационной деятельностью осуществляет Методический совет, которому подчиняются методические объединения и творческие группы педагогов.

Вопросы организационного характера рассматриваются общим собранием трудового коллектива. Государственно общественный характер управления осуществляется через деятельность Управляющего совета Школы. Управляющий совет является коллегиальным органом, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образования и решающим вопросом, относящиеся к компетенции МОУ «СКОШ».

Председателем Управляющего совета является Зимина Оксана Андреевна.

Сложившаяся система управления Школой охватывает все сферы деятельности. Отношения внутри взрослого коллектива характеризуются сотрудничеством и взаимопомощью.

За последние пять лет администрации и профсоюзному комитету не приходилось разрешать трудовых споров или каких-либо конфликтных ситуаций. По инициативе администрации трудовые договоры не расторгались; успешно реализуется «Коллективный договор» между администрацией и трудовым коллективом.

Педагогический коллектив стремится создать максимально-комфортную социально-психологическую среду для учащихся Школы. Создавая условия реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4), в Школе организованы 2 специальных малокомплектных класса для детей с РАС и ТМНР с рациональной организацией учебного пространства для обучающегося с учебным и местом для отдыха,

организована временная и индивидуально-дозированная поддержка тьютором.

Самоуправление обучающихся в коррекционной Школе заключается в управлении самим собою, знании и строгое исполнение своих обязанностей. Участие и помощь каждого в поддержании порядка, без помощи, но под руководством педагога.

Вывод:

Система управления МОУ «СКОШ» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство школы.

1.2. Оценка результатов образовательной деятельности

Документы, регламентирующие деятельность МОУ «СКОШ»:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г,
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Профессиональный стандарт педагога, педагога-психолога, социального педагога, воспитателя;
6. Устав Школы и локальные нормативные акты.

Методическая работа школы строилась в соответствии с «Программой развития МОУ «СКОШ» «Доброшкола».

Приоритетным направлением Программы развития стали мероприятия по разработке и внедрению новых адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ предметной области «Технология»: «Поварское дело», «Рабочий зеленого хозяйства», «Печатник плоской печати», «Швейное дело», «Вышивальщица», «Робототехника» и «Младший обслуживающий персонал», расширяющие возможности обучающихся в вопросах профессионального самоопределения, трудовой подготовки и, соответственно, получения в дальнейшем профессионального образования, востребованного в настоящее время на рынке труда.

Организация получения образования и воспитания

График работы школы:

Начало учебного года: 01.09.2021 г.

Окончание учебного года: 25.05.2022г.

Начало учебных занятий:

время работы: с 8.00 до 17.30:

- 9а, 9б классы – 08.10; 1-7 классы – 9.00; 8 класс – 10.00

Уроки проводятся в одну смену, вторая половина дня – занятия в группе продленного дня (коррекционные занятия, кружки, секции).

Расписание уроков и занятий составлено в соответствии с требованиями САНПиНов

Режим работы Школы: 5 – дневная рабочая неделя

Для обучающихся 1 классов - дополнительные недельные каникулы с 13.02.22 по 19.02.22(5 дней)

Продолжительность уроков:

1 класс: 1-2 четверть – 35 мин. 3-4 четверть - 40 мин.

Во 2-9 классах: 40 мин.

На 31.12.2022 года в школе обучалось 116 человек.

Из них:

- 59 учащихся имеют статус инвалид-детства

- 14 учащихся обучаются на дому.

Год	Количество учащихся по классам																		Всего
	1	2	1/1а	1а	1/2а	2а	1/1д	1д	5д	3	4	5	6	7	8	9	10а	10б	
2022	8	3	1	1	3	2	2	4	3	5	8	9	12	8	15	11	11	10	116

Форма обучения: очная

Условия осуществления образовательной деятельности

Стоимость содержания одного учащегося МОУ «СКоШ» в 2021-2022 уч. году составляет 360 тыс. руб.

- создание специальных педагогических условий:

-реализация АООП:

1)Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2);

2)Адаптированная образовательная программа начального общего образования детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4);

3) АООП для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

4)АООП для учащихся с НОДА;

5) АООП для слабослышащих и позднооглохших учащихся

- реализация мероприятий ИПРА детей-инвалидов.

С 1 сентября 2022 года согласно федеральному учебному плану в школьный учебный план введен предмет «Информатика».

По желанию родителей с 01.09.2022 в школьный учебный план ввели курс «Разговорный английский» в части формируемой участниками образовательных отношений.

В 2022 году МОУ «СКоШ» вошла в шестерку школ Томской области, ставших участниками проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Школа получила лицензию на дополнительное образование и профессиональное обучение.

В рамках проекта обновлено содержание образования по:

- программам предметной области «Технология» (новые профили трудового и профессио-

нально-трудового обучения);

- адаптированным дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

С учётом обновленной материально-технической базы, изменениями содержания образования по адаптированным основным образовательным программам предметной области «Технология», адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам **в школе введены новые профили трудового обучения и реализуются адаптированные программы дополнительного образования, направленные на подготовку следующих специальностей:**

№	Специальность	Предметная область «Технология»	Программа дополнительного образования
1.	Вышивальщица (ткачество)	«Швейное дело»	«Азбука текстиля»
2.	Швея		«Развивающая игрушка» «Бисероплетение»
3.	Рабочий зеленого хозяйства	«Цветоводство и декоративное садоводство»	«Зеленое хозяйство» «Юный эколог» «Экологическая студия»
4.	Младший обслуживающий персонал	«Подготовка младшего обслуживающего персонала»	-
5.	Печатник плоской печати	-	«Печатник»
6.	Повар	«Домоводство»	«Поварское дело»
7.	-	«Робототехника»	«Основы конструирования»

-работа с родителями

Системная работа с родителями является неотъемлемой частью образования детей с ОВЗ и осуществляется по направлениям:

- классные и общешкольные родительские собрания;
- консультации со специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог);
- разработка и согласование образовательных маршрутов учащихся (деятельность ППК и служб ППМС – сопровождения);
- информирование и консультирование;
- согласование обучения по программам дополнительного образования социальных партнеров: БИС, МОУДО «ДЭБЦ», «Детско-юношеский центр» Центр туризма и спорта городского округа Стрежевой.

Благодаря проекту «Доброшкола», увеличена доля родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ, обучающихся с УО и инвалидностью, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным и адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием обновленной материально - технической базы.

- организация питания

100% учащихся СКОШ обеспечены ежедневным бесплатным 2-х разовым горячим питанием (обед, полдник) из расчета 166 руб. в день на 1 обучающегося. Меню составляется на основе утвержденного «Примерного меню для учащихся коррекционной школы с содержанием пищевых веществ и энергии согласно нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20» с учетом возрастных потребностей.

Родителям (законным представителям) учащихся, обучающихся на дому, выплачивается денежная компенсация на питание в размере 166 р. (1-10 кл.).

- создание безбарьерной среды (в зависимости от ограничений)

Администрацией школы актуализирован «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)».

Для создания безбарьерной среды в школе установлен гусеничный лестничный подъемник, кнопка вызова, оборудованы пандус при входе и поручни на 1 и 2 этажах, в санитарных комнатах.

На входе в здание и на кабинетах 1 этажа школы установлены тактильные мнемосхемы для слепых и слабовидящих.

Выполняя рекомендации ТППК, для учащихся с РАС и НОДА приняты сотрудники, выполняющие обязанности помощника-ассистента и тьютера.

Для расширения спектра образовательных услуг детям с ДЦП приобретены инвалидные коляски, специальная мебель, персональный ноутбук для каждого учащегося, обучающегося на дому.

Школа соответствует требованиям государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления (Санитарно-эпидемиологическое заключение №70. СТ.01.000. М.000036.08.22 от 26.08.202 и № 70. СТ.01.000. М.000039.11.22 от 28.11.2022г.)

-транспортная доступность

Подвоз детей осуществляется 2 автобусами, оборудованными в соответствии с современными требованиями для подвоза детей, на основании Муниципального контракта (ООО «СТЭС» и Управлением образования Администрации городского округа Стрежевой № Ф.2019.256878 от 20.05.2019г.).

Значение расчетной оценки соответствия качества муниципальной услуги: 1.

Интерпретация расчетной оценки соответствия качества муниципальной услуги: муниципальная услуга соответствует стандарту качества.

Вывод:

Внедрение ФГОСООУО(ИН) в учреждении реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами.

В Школе осуществляется обучение по всем учебным предметам, реализуемых учебных планов.

Улучшены условия осуществления образовательной деятельности в рамках реализации проекта «Доброшкола».

Обновлена инфраструктура, соответствующая Санитарным правилам, позволяющая реализовывать основные адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСООУО (ИН) в безопасных комфортных усло-

виях.

Внедрив новые программы профильного обучения по предметной области «Технология», школа получила возможность осуществлять подготовку выпускников по востребованным профессиям, что способствует их дальнейшему трудоустройству. Школа стала привлекательной для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их родителей (законных представителей) возможностью получения профессии, не выезжая из города.

Воспитательная работа

Общая цель воспитания в школе- личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний норм, которые общество выработало на основе базовых для нашего общества ценностей, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек;
- в развитии их позитивных отношений к этим ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения и опыта осуществления социально значимых дел.

Разработана Рабочая программа воспитания на 2021-2026гг. Определены критерии и показатели анализа воспитательной деятельности. Результаты будут отражаться в анализе работы школы по итогам учебного года.

Основные направления воспитательной деятельности:

- сохранение, укрепление и охрана здоровья обучающихся;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний об окружающем социуме;
- включение обучающихся в самообслуживающий и профессиональный труд;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- внеурочная деятельность и кружковая работа, помогающие обучающемуся организовать свою жизненную среду, развивающие способности и компенсирующие нарушения развития;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности;
- профилактика девиантного поведения;
- профессиональная ориентация;

Основные воспитательные программы, реализуемые в МОУ «СКоШ»:

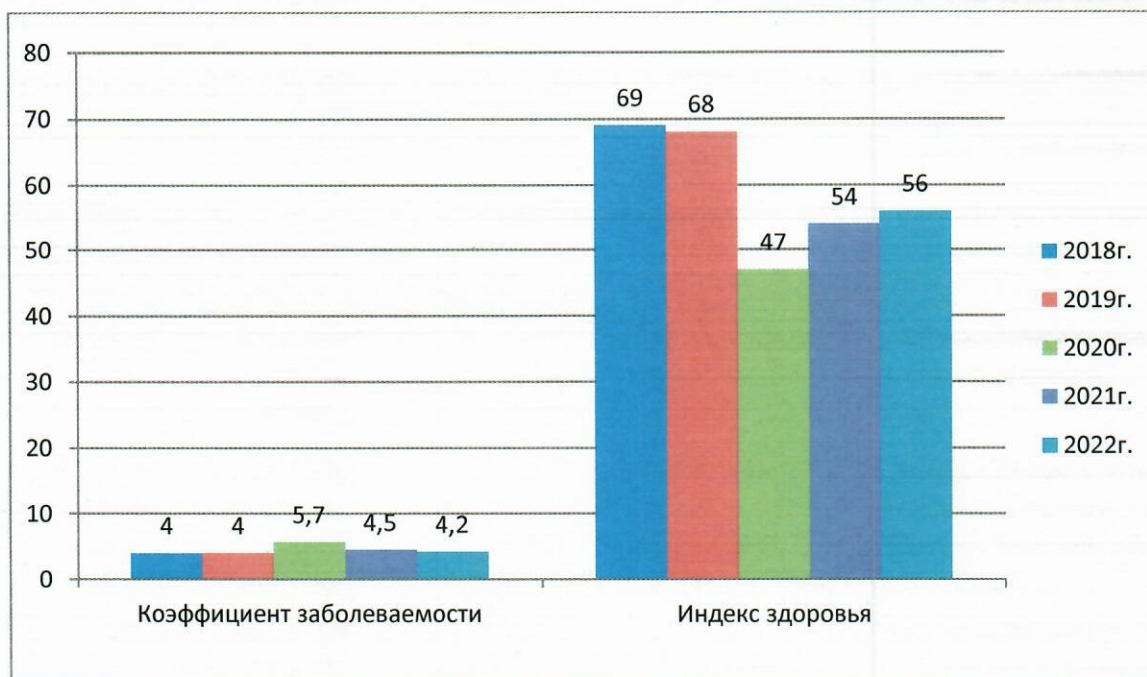
- «Личностное развитие школьника»
- «Досуговая деятельность»
- Программы классных руководителей и воспитателей
- Профилактические программы
- Программа «Здоровье»
- «Разговоры о важном»

Эффективность работы в здоровьесберегающем направлении подтверждается результатами данных мониторинга и анкетирования всех участников образовательного процесса и отслеживается по следующим показателям:

- удовлетворённость школой учащимися, родителями, педагогами;
- комплексность и системность работы по сохранению и укреплению здоровья;

- положительная мотивация учащихся на ЗОЖ;
- повышение показателя индекса здоровья;
- снижение коэффициента заболеваемости учащихся;
- рост профессионализма педагогов (повышение коэффициента эффективности урока с позиции оценки здоровьесбережения обучающихся).

Мониторинг состояния здоровья учащихся в 2018-2022 гг.



Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1 – 9 классах в соответствии с требованиями ФГОСО ОУО (ИН) ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых

реализуются 5 направлений деятельности.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Направления									
Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	1	1	1	1	-	1	1	1	2
Нравственное и гражданско-патриотическое	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социально-трудовое	1	1	1	1	2	1	1	1	-
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционное	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

№ п/п	Направление	Формы работы	Виды деятельности
1.	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	-экологический поли-проект «Земля- наш дом» -секция ОФП -программа «Полезные привычки» -программа «Правила безопасного поведения» -программа «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья» -подпрограмма «Охрана здоровья и физическое развитие» -курс «Химия и физика» -школьный спортивный клуб; -отряд «ЮИД»	Работа спортивной секции общей физической подготовки Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований школьной спартакиады Проведение бесед по охране здоровья, инструктажей Применение на уроках, занятиях игровых моментов, физ. минуток, релаксационных пауз Подготовка и участие в городских Спартианских играх экологический полипроект Занятия по программам
2.	Нравственное и гражданско-патриотическое	-программа «Гражданско-патриотическое воспитание» -педагогические проекты	Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Использование аудиозаписей и ТСО Подготовка и участие в выставках, конкурсах Школьные праздники, неделя истории

		<ul style="list-style-type: none"> - программа социального педагога «Равновесие» -курс «Разговоры о важном» 	<ul style="list-style-type: none"> Занятия по программе Участие в акциях, флешмобах
3.	Социально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> -подпрограмма «Трудовое воспитание» -программа «Досуговая деятельность» -пед. проекты; -курс «Домоводство» -курс «Финансовая грамотность» - курс «Робототехника» 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы, игры, занятия -Использование аудиозаписей и ТСО Праздник труда -Тренинги -Игры, направленные на раскрытие способностей учащихся -Викторины Самообслуживание Благоустройство школьной территории Занятия в кружках воспитателей ГПД Участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня
4.	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> -лаборатория КТД (модуль программы воспитания «Классное руководство») -Классные часы (модуль воспитательной программы классного руководителя) -программа «Хоровое пение» - школьный кукольный театр; - музейный уголок «Радуга» 	<ul style="list-style-type: none"> -Культпоходы в музей, на выставки, библиотеку -Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса, школы, города -Фестивали, выставки -Выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся Проведение тематических классных часов Участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня Участие в проектах.
5.	Коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> -Программы: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, ЛФК, ритмика -пед. проекты 	<ul style="list-style-type: none"> Групповые и индивидуальные занятия и уроки по коррекционным курсам: -«Сенсорное развитие» -«Альтернативная коммуникация» -«Предметно-практическая деятельность» -«Двигательное развитие» -«Формирование пространственного представления»

Дополнительное образование представлено в школе следующими направлениями: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, эколого-биологическое, кружки воспитателей.

Направленность	Количество занимающихся	%
Физкультурно-спортивная	24	21
Художественная	155	100
Социально-педагогическая	32	28
Естественно-научное	22	19
Учебно - образовательное	12	10

В школе функционирует 22 кружка в 17 объединениях. Кружковая работа дает возможность успешно представлять школу на разнообразных творческих конкурсах и выставках. Участие в проекте «Доброшкола» позволило увеличить долю участников и призеров конкурсов декоративно – прикладного, художественного творчества и профессиональной направленности различного уровня для учащихся МОУ «СКОШ».

Результативность участия обучающихся в различных конкурсах

В 2022 году 102 учащихся (88%) приняли участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах:

- муниципального уровня – 60 чел. – 52%;
- регионального уровня – 78 чел. – 67 %;
- федерального уровня – 62 чел. – 54 %;
- международного уровня – 5 чел. – 4%.

Из них 59 учащихся (53%) являются победителями и призерами.

Вывод:

В Школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями, позволяющие достигнуть оптимального уровня самостоятельности для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Доля обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально – технической базы составляет 90% от общего количества обучающихся в МОУ «СКОШ».

Приятно отметить, что число желающих принимать участие в мероприятиях разного уровня постоянно увеличивается.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования все учащиеся осваивают адаптированные основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с индивидуальными учебными планами (по СИПР, обучающиеся на дому), 100% учащихся в 2021-2022 учебном году были переведены в следующий класс.

Качественное усвоение программного материала за 2017– 2022 уч. годы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	100%	47%
2018-2019	100%	50%
2019-2020	100%	52%
2020-2021	100%	52%
2021-2022	100%	52%

Окончили 2021-2022 учебный год на «4» и «5»:

в **2-4 классах** - 15 учащихся

в **5-9 классах** – 28 учащихся

Всего: 43 учащихся

Качество знаний составляет **52 %**.

Учет текущей и промежуточной успеваемости, итоговой аттестации ведется в электронном журнале.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Учебный год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	% качества
2017-2018	10	9	1	0	100%
2018-2019	9	5	4	0	100%
2019-2020	5	3	2	0	100%
2020-2021	10	5	4	1	90%
2021-2022	28	8	6	0	100%

14 учащихся по заключению ВКК освобождены от итоговой аттестации.

К экзаменам были допущены учащиеся, освоившие образовательные программы и имеющие годовые положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Вывод:

Результатом проводимой в школе работы является стабильный уровень качества знаний, 100% успеваемость и 100% выполнение учебных планов.

Качество итоговой аттестации учащихся по профессиональному трудовому обучению - 100 %.

У учащихся повысился уровень учебной мотивации и уровень качества знаний. Выросло количество детей с положительным отношением к школе с преобладанием социальных мотивов, адекватной самооценкой. Развиваются навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Свою положительную роль сыграло психолого-педагогическое сопровождение с использованием обновленной материально – технической базы кабинетов педагога – психолога, учителя – дефектолога, учителя - логопеда, наличие индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося.

1.4. Востребованность выпускников

В 2021 – 2022 учебном году количество выпускников – 28 человек, из них 10 девочек, 18 мальчиков.

Учебный год	Количество выпускников	Имеют допуск к рабочей профессии	Учатся, получили профессию	Учатся, получили профессию от числа выпускников, имеющих допуск к рабочей профессии
2017-2018	13	10	11	100%
2018-2019	9	9	9	100%
2019-2020	7	5	5	100%
2020-2021	18	10	6	60%
2021-2022	28	14	9	80%

В 2021 – 2022 учебном году 28 выпускников. Из них:

- 14 – имеют статус «ребенок - инвалид»;
- 14- получили допуск к рабочей профессии (4 – обучаются в СОШ; 2 - поступили в колледж; 4 – работают; 12 – продолжают обучение в 10 кл. МОУ «СКОШ»; 1 подросток не работает и не учится).

1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

Ежегодно в конце учебного года проводится Мониторинг на основе анализа результатов деятельности по итогам прошедшего учебного года по трём направлениям:

1. Мониторинг качества возможных результатов образования:

- возможные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе итоговой аттестации);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Мониторинг качества реализации образовательного процесса:

- адаптированные основные общеобразовательные программы (соответствие требованиям федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и контингенту учащихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям адаптированных основных общеобразовательных программ, 1 вариант);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям адаптированных основных общеобразовательных программ, 2 вариант);
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость родителей (законных представителей) уроками и условиями, обеспечивающими образовательный процесс.

3. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия;
- психолого-педагогические условия;
- финансово-экономические условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей), не запрещённой законодательством Российской Федерации;
- использование социальной сферы микрорайона, города.

Вывод:

Система оценки результативности образовательного процесса соответствует современным требованиям ФГОСООУО (ИН), закону «Об образовании в РФ», и позволяет всесторонне оценить динамику процессов, влияющих на качество образования.

1.6. Оценка результатов кадрового обеспечения

В коллективе МОУ «СКОШ» 37 сотрудников:

4 административных работника; 24 педагога (14 учителей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 5 воспитателей, 1 учитель физической и адаптивной культуры).

Образование педагогов: с высшим образованием – 16 человек (74%);

специальное (дефектологическое) образование – 23 чел. (96%);

1- обучается в высшем учебном заведении.

Стаж работы: до 5 лет – 2 чел. (8%);

до 30 лет – 16 чел. (67%);

свыше 30 лет. – 5 чел. (21%)

Квалификация: ВКК-10 человек (42 %);

1 КК – 2 чел. (8 %);

соответствие занимаемой должности – 10 человек (42 %);

без категории – 2 человек (8%) (стаж работы менее 2 лет)

Квалификация:

- высшую квалификационную категорию -10 человек (42 %);
- первую квалификационную категорию – 2 чел. (8 %);

- соответствие занимаемой должности – 10 чел. (42 %)
- без категории – 2 чел. (8%) (стаж работы менее 2 лет)

60% педагогов имеют государственные и отраслевые награды.

Повышение квалификации:

Курсовая переподготовка (520 часов) по направлениям:

- «Специальное (дефектологическое) образование» -19 чел. (80%);
- «Менеджмент в образовании» - 4 чел. (15%);

Выполнена задача Программы развития в рамках проекта «Доброшкола» в части повышения квалификации педагогических работников:

- Обучение на рабочие профессии: «Повар», «Швея», «Рабочий зеленого хозяйства», «Печатник плоской печати» прошли 5 педагогов (21%)

- Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» - 7 чел. (26%) – управленческие и педагогические кадры.

Курсовая подготовка (от 16 до 72 ч.) - 23 педагога, по направлениям:

1). ФГОС УО (ИН):

- «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО» – 3 чел. (3%)
- Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС – 1 чел. (4%)
- ИКТ по ФГОС в образовании – 1 чел. (4%)

2). Безопасность и здоровье учащихся:

- «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» – 14 чел. (58%)

- Основы здорового питания (для детей школьного возраста) - 3 чел. (11%)

4). Повышение качества образования:

- Агрообразование учителей: организация подсобного хозяйства на пришкольном участке» - 2 чел. (8%)

- Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолого – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» - 1 чел. (4%)

- Организация правового просвещения в образовательной организации» - 1 чел. (4%)

- «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей.

Важнейшие мероприятия Минпросвещения» - 1 чел. (4%)

- «Коммуникация в образовании: профиль современного учителя» - 10 чел. (42%)

- Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование» -12 чел. (50%)

5). Повышение качества воспитания:

- Программирование воспитания в общеобразовательных организациях – 6 чел (25%)

- «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» - 12 чел. (50%)

6). Цифровая образовательная среда:

- «Применение современных цифровых образовательных материалов в профессиональной деятельности учителя» – 1 чел. (4 %)
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 16чел. (67%)
- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - 2 чел. (8%)

7). Наставничество:

- «Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 года – 1 чел. (4%)
- «Новый ФГОС: ориентиры и практика внедрения модели сопровождения обучающихся/педагогов специалистами психолога – педагогической службы (ППС) и наставниками» - 3 чел. – 13%
- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 1 чел. (4%)

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации для реализации адаптированных образовательных программ с учетом обновленной материально технической базы.

Выполняя мероприятия Дорожной карты по привлечению молодых педагогов, в МОУ «СКОШ» продолжает работу система наставничества. Приказом директора назначены 2 наставника - опытные педагоги, обладающие высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием.

Доля аттестованных педагогов составляет 50%, имеющих первую и высшую категории 50%. Это говорит о высоком потенциале педагогического коллектива МОУ «СКОШ».

План курсовой подготовки за 2022 год выполнен на 100%.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности коррекционного учреждения, составляет 100% (24 чел.), с высшим специальным образованием равна 74%, что является выше стандарта показателя качества муниципальной услуги.

Вывод:

Система работы с различными категориями педагогических кадров обеспечивает условия для развития и повышения педагогического мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи в соответствии с современными требованиями.

Достижения педагогов за 2022 год

Педагоги результативно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, транслируют свой опыт работы через электронные и печатные издания

№ п/п	Ф.И.О. участника, должность/ группы участников	Дата и название конкурса, название учреждения, проводящего конкурс (из диплома, сертификата)	Результат участия
Муниципальный уровень			
1.	Булатова Л.Р.	«Дистанционное обучение – обучение без границ», УО г. о. Стрежевой и МОУ «СОШ» №2	Диплом призёра
2.	Валиева Г.А.	Конкурс профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой, номинация «Учитель года»	Специальный приз «предметного жюри» в номинации «Учитель года» «За лучшее выполнение конкурсного задания «Урок»
3.	Дерябина Т.Г.	«Дистанционное обучение – обучение без границ», УО г. о. Стрежевой и МОУ «СОШ» №2	Диплом победителя
4.	Денисова Л.П Лютенко Ю.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».	Диплом 1 степени
5.	Дзюба Ю.Ю.	Городские Кирилло – Мефодиевские чтения педагогов образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования «Нравственные ценности и будущее человечества» Тема: «Духовно – нравственное воспитание посредством проектной деятельности».	Диплом 3 степени
Региональный уровень			
1.	Вахрушева Г.П.	Конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку интерактивного теста по ОБЖ, ФК, технологии, ИЗО и музыке. Сетевой инновационный проект «На стыке наук»	Диплом призёра
2.	Дерябина Т.Г.	Региональный фестиваль – конкурс для педагогов и детей «Образование: шаг в будущее» ТОИПКРО	Диплом 1 степени
		Региональный конкурс для педаго-	Диплом 1 степени

		гических работников «Учитель - методист» ТОИПКРО	
3.	Дзюба Ю.Ю. Вахрушева Г.П.	Томская областная организация Специальная интеллектуальная викторина к 200-летию со дня рождения русского педагога «Вот такой он Ушинский», посвящённая Году педагога и наставника	Победители
4.	Валиева Г.А Денисова Л.П. Коваленко Е.В. Лаптева О.В. Лютенко Ю.В. Самохвалова Н.В. Ушакова Е.Н.	Томская областная организация Специальная интеллектуальная викторина к 200-летию со дня рождения русского педагога «Вот такой он Ушинский», посвящённая Году педагога и наставника	Призёры
Всероссийский			
1.	Адикенова Ж.	Профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», ТГПУ, номинация «Внеурочная деятельность»	Диплом 2 степени
		Профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», ТГПУ, номинация «Современный урок»	Диплом 1 степени
2.	Березина Н.П.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « <i>Лучшие дополнительные образовательные программы</i> », Всероссийский инновационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Диплом 1 степени
3.	Денисова Л.П.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя географии в условиях реализации требований ФГОС Организатор олимпиады сетевое издание «ФГОС соответствие»	Диплом 3 степени
		Всероссийская блиц-олимпиада «Дистанционные технологии обучения» Сетевое издание «Педагогический кубок»	Диплом 2 степени
		Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Квалификационная оценка учителя	Диплом 2 степени

		географии»	
4.	Дзюба Ю.Ю.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Совокупность требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Диплом 3 степени
5.	Лаптева О.В. – наставник Адикенова Ж.К.- молодой педагог	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» в номинации «Современный урок»	Диплом 1 степени
6.	Лаптева О.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к разработке рабочих программ» Сетевое издание «Педагогический успех.	Диплом 2 степени

Достижения образовательного учреждения за 2022 год

№ п/п	Название конкурса/ конкурсного отбора название учреждения, проводящего конкурс/ конкурсный отбор (из сертификата, диплома)	Уровень участия (муниципальный, областной / региональный, всероссийский, международный).	Результат (занятое место)
1.	Конкурс видеороликов об образовательном учреждении	Муниципальный	Диплом призёра
2.	Конкурс «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнёрства» в номинациях «За сокращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний» по итогам 2021г	Муниципальный	Диплом 1 степени
3	Конкурс «Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» Номинация «Лучшая образовательная организация для детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями»	Всероссийский	Диплом 3 степени

Наличие у образовательного учреждения статуса инновационной площадки.

№ п/п	Статус площадки. Экспериментальная площадка. Инновационная площадка (базовая, пилотная, др.) Ресурсная площадка.	Направление деятельности площадки, сроки реализации	Уровень регистрации, основание	Руководитель (Ф.И.О., научная степень, должность, учреждение)	Название проведенных мероприятий на муниципальном уровне по данному направлению
1.	Инновационная (пилотная) РЦРО (ЦЭО) https://skoshstrj.ru/zentrekolobr/	Экологическое образование учащихся 2014-2017гг. 2017-2020гг. 2021-2025 гг.	Региональный. Распоряжение ДОО ТО № 477-рот 15.08.2014г., ДПС и ООС ТО № 311. От 18.08.2014г. Региональный. Распоряжение ДОО ТО № 808-р от 21.11.2016г., Решение экспертной группы (протокол №1от 14.11.2016г.) «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса «Центр экологического образования» на 2017-2020гг.» Распоряжение № 359-р от 21.06.2021 «О присвоении образовательным организациям статуса» Центр экологического образования и формирования экологической культуры» на 2021-2025годы.	Валиева Г.А., заместитель директора по УВР	Ежегодно проводится: - интерактивная экологическая игра-викторина «Экологическая тропа – тропа здоровья» для учащихся 4 классов школ города; В 2022 году приняли участие 24 учащихся школ г. Стрежевого: «Гимназия№1», МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №6.
2.	Консультационно – методический пункт (КМП)	Методический пункт Бессрочный	Муниципальный Решение Экспертного совета Управления образования от 25.04.2018г. (протокол №45)	Валиева Г.А., заместитель директора по УВР	С сентября 2022г. по декабрь 2022. зарегистрировано 10 обращений: МОУ СОШ № 3 – 6; МОУ СОШ № 2 –1; МОУ СОШ №6 – 1; Гимназия №1 – 1; ДС «Колобок» - 1, Консультативную и практическую помощь оказывали: директор, заместитель директора по

					УВР, учителя, учитель-логопед, педагог-психолог.
3,	Региональный консультативно – методический (ресурсный) центр (далее Ресурсный центр) по поддержке деятельности образовательных организаций по методическому обеспечению образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) https://skoshstrj.ru/rkmtc/	Ресурсный центр 2022 – 2024 гг.	Региональный 2022-2024	Валиева Г.А., заместитель директора по УВР	С сентября 2022г. по декабрь 2022г.: -1 ВКС с Департаментом Образования ТО; - Обмен опытом с МКОУ «Общеобразовательной школой для учащихся с ОВЗ № 10 г. Асино»

В рамках деятельности в статусе Центра экологического образования Школой было организовано 4 внутришкольных и 2 городских образовательных событий.

Увеличилось количество участников, результативно участвующих в дистанционной викторине «Экологическая тропа-тропа здоровья» для учащихся 4 классов образовательных учреждений города.

В 2022 году приняли участие 24 учащихся школ г. Стрежевого: «Гимназия №1», МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №6.

Консультационно –методический пункт (КМП)

С сентября 2021г. по декабрь 2021г. зарегистрировано 10 обращений: МОУ СОШ № 3 – 6; МОУ СОШ № 2 –1; МОУ СОШ №6 – 1; Гимназия №1 – 1; СП «Колобок» - 1.

Консультативную и практическую помощь оказывали: Яхно В.В. –директор, Валиева Г.А. - заместитель директора по УВР, Лаптева О.В. – учитель 6 класса, Дерябина Т.Г.- учитель 3-4 классов, Коваленко Е.В. - учитель-логопед, Булатова Л.Р. - педагог-психолог.

Вывод:

Деятельность педагогов школы в роли педагогов-консультантов позволила им увидеть качественно иной уровень своих теоретических знаний и практического применения, а также позволила распространить свой педагогический опыт, дала им уникальный шанс для профессионального и личностного роста.

Участие педагогов в деятельности профессиональных сетевых сообществ

Муниципальный уровень:

- группа учителей – логопедов – 2 чел.
- группа педагогов – психологов – 1 чел. (руководитель ГПП)
- группа учителей технологии – 1 чел.
- группа учителей начальной школы – 1 чел.
- цифровая образовательная среда – 1 чел.
- социальное проектирование – 1 чел.

Анализ тематики и форм методической работы в 2022 году показал, что содержание методических мероприятий соответствуют Программе развития школы и деятельности «Центра экологического образования учащихся» и представляет собой непрерывный, постоянный процесс, который направлен на развитие профессиональной компетентности педагогов, в свою очередь являющейся фактором повышения качества образования в условиях введения ФГОСО ОУО (ИН).

Следует отметить положительную динамику в профессиональном росте педагогов. Работа временных проблемных групп, методических объединений, педагогические советы, семинары, вебинары, круглые столы, работа в сетевых сообществах и другие формы методической работы способствовали совершенствованию уровня профессиональной компетентности педагогов.

В школе эффективно реализуется план мероприятий («дорожная карта») по направлению: «Создание условий для подготовки и переподготовки педагогических работников».

Запланированные целевые показатели выполнены на 100%.

1.7 Оценка результатов учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

№	Программа	Уровень	Срок освоения
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся (1(д)– 4 кл.) составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)	1 этап	1 в – 4 года ТМНР – 5 лет РАС - 6 лет
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся (5– 9 кл.) составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)	2 этап	5 лет
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся (10– 11 кл.) составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)	3 этап	2 года

Средства обучения

Учебно-методическая литература	Учебно-наглядные пособия	Технические средства обучения
Учебники, учебные пособия, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, рабочие тетради для учащихся	Плакаты, схемы, таблицы, модели, макеты, разрезы, муляжи, набор раздаточных дидактических материалов, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ, конструкторы для курса «Робототехника», оборудование мастерских.	Проекторы, телевизоры, компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, технические средства программированного обучения, документ-камера

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению учебно-методического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками и рабочими тетрадями, методической и справочной литературой, кроме учебников, отсутствующих в Федеральном перечне учебников.

Методический кабинет укомплектован учебниками, учебными пособиями, электронными, наглядными материалами, обеспечен лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Вывод:

Учебно-воспитательный процесс обеспечен учебно-методическими материалами в соответствии с учебными программами по нозологиям.

1.8 Оценка результатов информационно-методического обеспечения

С целью информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и детей, в МОУ «СКоШ» оформлены и систематически обновляются информационные стенды в рекреациях, холле и классных комнатах, официальном сайте Школы.

В каждом кабинете и классе имеются компьютеры с выходом в интернет, документ- и видеокамеры в доступности для каждого педагога.

21 педагог имеют сайты и личные странички, которые систематически обновляются и пополняются методическими материалами.

Обновление библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило в 2022 году	Всего экземпляров
Объем фондов	0	2126
Из него:		
- учебники	1127	1127
- учебные пособия	0	303
Печатные издания	0	1041
Электронные документы	0	153

Для создания системы мониторинга и учета обеспеченности учебниками образовательных организаций Томской области, школа приобретает через АИС «Учебник».

Учебники, приобретенные в 2022 году, соответствуют требованиям ФГОС и входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ.

Вывод:

Оснащенность учебниками и учебными пособиями достаточная, за исключением учебников, отсутствующих в «Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию».

1.9 Оценка результатов материально-технического обеспечения

В рамках национального проекта «Доброшкола» обновлены:

- кабинеты и мастерские для реализации предметной области «Технология»;
- кабинеты для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы;
- мастерские для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

На реализацию проекта «Доброшкола» была выделена субсидия в размере **7 млн 949 800** рублей.

Благодаря муниципальной субсидии, в соответствии с фирменным стилем «Доброшколы», к началу 2022-2023 учебного года были проведены ремонтные работы в помещении тепличного комплекса на сумму **850 000** рублей.

Большая часть бюджетных средств была направлена на модернизацию оборудования мастерских по профилям "Рабочий зеленого хозяйства", "Швея", "Повар", «Печатник плоской печати», «Вышивальщица», «Младший обслуживающий персонал». Были приобретены наборы разнообразных современных инструментов, приборов, станков, швейных машин, мебели. Таким образом, для обучающихся и педагогов созданы современные материально-технические условия организации образовательной деятельности:

- 11 классных комнат оснащены мебелью, информационными стендами, техническими и мультимедийными средствами обучения, наглядно-дидактическими материалами;
- кабинеты: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога укомплектованы современной мебелью, наглядно-дидактическими и программно-методическими материалами;

- уроки трудового обучения по профилям «Рабочий зеленого хозяйства», «Цветоводство и декоративное садоводство» проходят в школьном тепличном комплексе, содержа-

щим светлую классную комнату для теоретических занятий и теплицу для практических занятий.

В рамках проекта «ЦОС» Школа оснащена современным интерактивным оборудованием: ноутбуки и компьютеры -41 шт., все подключены к локальной сети, имеют высокую скорость доступа к ресурсам сети Интернет (4096кбит\сек), 11 проекторов, 13 интерактивных досок Elit «Panaboard», 2 интерактивных панели.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан сайт Школы.

Функционирование сайта направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров Школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся;
- предоставление услуги «Вопросы-ответы» (ответы на обращения и предложения).

Информационный ресурс сайта Школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Структура сайта определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Для администрации и педагогов школы оборудованы 12 автоматизированных рабочих мест (АРМ).

В целях безопасности участников образовательного процесса в школе установлено 32 камеры видеонаблюдения, функционирует «Тревожная кнопка». Заключен контракт с ООО ОА «Пересвет» для оказания охранных услуг (№ Ф.2021.246 от 29.10.2021г.).

Актуализированы «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и «Паспорт безопасности», согласованные с городскими структурами. Разработан и согласован «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и «Паспорт безопасности» для корпуса №2, находящегося по адресу г. Стрежевой, ул. Строителей, д.239 а.

Вывод:

Материально-техническая база школы пополняется новыми техническими и дидактическими средствами и полностью соответствует современным требованиям и санитарным нормам.

Полная официальная информация о деятельности школы отражается на официальном сайте школы <https://skoshstrj.ru/>

2. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СКОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	116 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по программам профессионального обучения	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59/53%
1.19.1	Регионального уровня	78/67%
1.19.2	Международного уровня	5/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/29%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/50%
1.29.1	Высшая	10/42%
1.29.2	Первая	2/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,2кв. м

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СКоШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСО ОУО (ИН) в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в Школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы, определенной соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту.

МОУ «СКоШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и личностных достижений учащихся.

В 2023 году продолжим работу по следующим направлениям:

- *увеличение доли педагогических кадров с высшим профессиональным (дефектологическим) образованием;*
- *продолжить работу по передаче педагогического опыта молодым педагогам в системе (наставничество);*
- *продолжить работу (кадровое обеспечение) и по обновлению материально-технической базы в рамках национального проекта «Образование» («Доброшкола»);*
- *привести в соответствие с Санитарными правилами здание теплицы для проведения уроков по профессионально-трудовому обучению (программа «Цветоводство и декоративное садоводство») и по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»;*
- *продолжить выполнение мероприятий по плану внедрения ЦОС (цифровая образовательная среда) в образовательный процесс.*