
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»(МОУ «СКоШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой
ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СКоШ»
_____В.В.Яхно
17.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКоШ») за 2025 год**



Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» (МОУ «СКОШ»)
Руководитель	Виктория Витальевна Яхно
Адрес организации	1. 636783, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, ул. Викулова, 1/2. Корпус №1. (Юридический адрес) 2. 636780, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой 2 мкр. д. 239а, помещение 1. Корпус №2.
Телефон, факс	Тел/факс 8 38259 5-73-07, телефон 8 38259 5-73-34
Адрес электронной почты	skosh@guostrj.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Стрежевой
Дата создания	01.07.1998
Банковские реквизиты	ИНН 7022009874 КПП 702201001 Финансовое Управление Администрации городского округа Стрежевой (ЛС07СКОШ0033, МОУ «СКОШ») Р/счет 03234643697100006500 Отделение Томск банка России//УФК по Томской области г. Томск Единый казначейский счет 40102810245370000058 БИК 016902004 ЛС07СКОШ0033 – Лицевой счет бюджетного учреждения (Муниципальное задание) ЛС08СКОШ0036 – Лицевой счет отдельного бюджетного учреждения (Иные цели) ЛС04СКОШ0055 – Лицевой счет по учету средств от приносящей доход деятельности
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 70 № 001492124 дата регистрации 15.11.2011 г. ОГРН 1027001622702 Внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 29.12.2015 г. за государственным регистрационным номером (ГРН)2157022070203
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 70 № 001793928, дата постановки на учет 21.05.1999 г. ИНН 7022009874 КПП 702201001
Лицензия	№ 1737 от 29.02.2016 г

Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам, Уставу школы и локальным актам МОУ «СКОШ». Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и профессионального обучения. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Образовательная деятельность

Документы, регламентирующие деятельность МОУ «СКоШ»:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г,
4. Федеральные адаптированные общеобразовательные программы
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Профессиональный стандарт педагога, педагога-психолога, социального педагога, воспитателя;
6. Устав Школы и локальные нормативные акты.

Год	Количество учащихся по классам											Всего
	1/1д ТМНР	1а-4а РАС	1-4а РАС	4	4в ТМНР	5б-6б ТМНР	5а-6а	7-8	9	10	11- 12	
		ком- плект	ком- плект			ком- плект	ком- плект	ком- плект			Комп лект	
2025	6	9	9	8	5	6	9	13	12	10	13	100

Форма обучения: очная

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Стоимость содержания одного учащегося МОУ «СКоШ» в 2024-2025 уч. году составляет 634,2 тыс. руб.

- создание специальных педагогических условий:

-реализация АООП:

1) Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);



- 2) Адаптированная образовательная программа начального общего образования детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4);
- 3) АООП для учащихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
- 4) АООП для учащихся с НОДА;
- 5) АООП для слабослышащих и позднооглохших учащихся
- 6) Адаптированные рабочие программы по профессиональному обучению
- 7) Введение в штатное расписание должностей тьютора и ассистента.

Педагогический коллектив стремится создать максимально-комфортную социально-психологическую среду для учащихся Школы. Создавая условия реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4), в Школе организованы 5 специальных малокомплектных класса для детей с РАС и ТМНР с рациональной организацией учебного пространства для обучающегося с учебным и местом для отдыха, организована временная и индивидуально-дозированная поддержка тьютором.

В 2022 году МОУ «СКОШ» вошла в шестерку школ Томской области, ставших участниками проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Школа получила лицензию на дополнительное образование (в том числе организация отдыха детей и их оздоровления) и профессиональное обучение. В рамках проекта обновлено содержание образования по программам предметной области «Технология» (новые профили трудового и профессионально-трудоустройства); адаптированным дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

С 1 сентября 2022 года согласно федеральному учебному плану в школьный учебный план введен предмет «Информатика».

По желанию родителей с 01.09.2022 в школьный учебный план ввели курс «Разговорный английский» в части формируемой участниками образовательных отношений.

Реализуются адаптированные программы дополнительного образования, направленные на подготовку следующих специальностей:

№	Специальность	Предметная область «Технология»	Программа дополнительного образования
1.	Швея		«Развивающая игрушка» «Бисероплетение» «Азбука текстиля»
2.	Рабочий зеленого хозяйства	«Цветоводство и декоративное садоводство»	«Зеленое хозяйство» «Юный эколог»
3.	Брошюровщик	Брошюровщик	«Азбука ИКТ»
4.	-	«Робототехника»	«Робознайка»

-работа с родителями

Системная работа с родителями является неотъемлемой частью образования детей с ОВЗ и осуществляется по направлениям:



- классные и общешкольные родительские собрания, лектории;
- консультации со специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог);
- разработка и согласование образовательных маршрутов учащихся (деятельность ППК и службы ППС);
- информирование и консультирование;
- вовлечение в мероприятия спортивного клуба «Лидер»;
- согласование на обучение по программам дополнительного образования социальных партнеров: БИС, МОУДО «ЦДОД».

- организация питания

100% учащихся СКОШ обеспечены ежедневным бесплатным 2-х разовым горячим питанием (обед, полдник) из расчета 208 руб. в день на 1 обучающегося. Меню составляется на основе утвержденного «Примерного меню для учащихся коррекционной школы с содержанием пищевых веществ и энергии согласно нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20» с учетом возрастных потребностей.

Родителям (законным представителям) учащихся, обучающихся на дому, выплачивается денежная компенсация на питание в размере 208 р.

- создание безбарьерной среды (в зависимости от ограничений)

Администрацией школы актуализирован «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)».

Для создания безбарьерной среды в школе установлен гусеничный лестничный подъемник, кнопка вызова, оборудованы пандус при входе и поручни на 1 и 2 этажах, в санитарных комнатах.

На входе в здание и на кабинетах 1 этажа школы установлены тактильные мнемосхемы для слепых и слабовидящих.

Выполняя рекомендации ЦПМПК, для учащихся с РАС и НОДА приняты сотрудники, выполняющие обязанности помощника-ассистента и тьютора.

Для расширения спектра образовательных услуг детям с ДЦП приобретены инвалидные коляски, специальная мебель, персональный ноутбук для каждого учащегося, обучающегося на дому, специальная аппаратура для слабослышащих.

Школа соответствует требованиям государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления (Санитарно-эпидемиологическое заключение №70. СТ.01.000. М.000036.08.22 от 26.08.2022 и № 70. СТ.01.000. М.000039.11.22 от 28.11.2022г.)

- транспортная доступность

Подвоз детей осуществляется 2 автобусами, оборудованными в соответствии с современными требованиями для подвоза детей, на основании Муниципального контракта (ООО «Паритет», номер контракта Ф.2024.275 от 18.11.2024г.).

Вывод:

Значение расчетной оценки соответствия качества муниципальной услуги:

1.

Интерпретация расчетной оценки соответствия качества муниципальной услуги: муниципальная услуга соответствует стандарту качества.



ФГОС УО (ИН) в учреждении реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами. В Школе осуществляется обучение по всем учебным предметам, реализуемых учебных планов.

Обновлённая, благодаря проекту «Доброшкола», инфраструктура, соответствует Санитарным правилам, позволяет реализовать основные адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО (ИН) в безопасных и комфортных условиях.

Школа осуществляет подготовку выпускников по востребованным профессиям, что способствует их дальнейшему трудоустройству. Школа стала привлекательной для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их родителей (законных представителей) возможностью получения профессии, не выезжая из города.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В воспитании целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в будущем.

Общая цель воспитания конкретизируется через учёт возрастных особенностей обучающихся и их особых потребностей, обусловленных состоянием здоровья.

Рабочая программа воспитания рассчитана на период получения общего образования. Определены критерии и показатели анализа воспитательной деятельности. Результаты отражаются в анализе работы школы по итогам учебного года.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Федеральному Перечню мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025, 2025 - 2026 учебные года (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий в 2025 году направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в ВОВ 1941-1945 годов. Добавлены мероприятия по безопасности и ЗОЖ совместные с родителями в рамках школьного спортивного клуба «Лидер». Раз в месяц организовываются выездные спортивные мероприятия с родителями. В рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Профессиональная ориентация» в 5-9 классах.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС **по направлениям воспитания:** гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Школа выбрала **инвариантными модулями** программы воспитания: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» в рамках двух направлений:

-коррекционно-развивающих занятий;



-общеразвивающих занятий в соответствии с основными направлениями воспитания.

и вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела и события», «Взросло-детские сообщества», «Знакомство с профессией», «Организация предметно-эстетической и здоровьесберегающей среды», «Сотрудничество с семьей», «Профилактика социально - негативных проявлений обучающихся». Выбранные вариативные модули помогают в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов. Каждый модуль отражает реальную, значимую деятельность школьников и педагогов и не дублирует другие модули.

Основные воспитательные программы, реализуемые в МОУ «СКОШ»:

- «Личностное развитие школьника» (ГПД)
- «Досуговая деятельность» (ГПД)
- Программы классных руководителей и воспитателей (1подг. – 12 кл.)
- Профилактические программы (1 – 12 кл.)
- Программа «Здоровье» (1 – 12 кл.)
- «Разговоры о важном» (1 – 12 кл.)

Внеурочная деятельность в 1 – 12 классах в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН) реализуется в 7 направлениях.

классы	1	1А	1Д	4	4в	Вс	5А	5Б-	7,	9	Вс	10	11,	Все
направле- ния		- 4А	- 4Д			е- го	- 6А	6Б	7н од 8		е го		11/ сла бос , 12	го
1.Коррекци- онное	6	6	6	6	6	30	6	8	6/5	6	26/ 25	6	6/5	12/11
Внеурочная деятель- ность	4	4	4	4	4	20	4	2	4/5	4	14/ 15	4	4/5	8/9
2.Нрав- ственное и гражданско патриоти- ческое: -курс «Разго- воры о важ- ном»	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	2
3. Соци- ально-тру- довое: -Проектная деятель- ность	1	1	1	1	1	5	1	1	½	1	4/5	1	1	2
	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	3	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2



-Профориентация -«Ищу работу»															
4.Художественно-эстетическое: «Рукотворный мир»	1	1	1	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.Профориентация и безопасный образ жизни (ОБЖ)	1	1	1	1	1	5	1	-	1	1	3	-	-	-	-
6.Коммуникативная деятельность -курс «Разговорный английский»												1	1	2	
Итого в неделю	10	10	10	10	10	50	10	10	10	10	40	10	10	20	

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

№ п/п	Направление	Формы работы	Виды деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	-экологический полипроект «Земля- наш общий дом» -секция ОФП -программа «Полезные привычки» -программа «Правила безопасного поведения» -подпрограмма «Охрана здоровья и физическое развитие» - курс «Химия и физика» («Удивительное рядом») -школьный спортивный клуб «Лидер»; -ритмика	Работа спортивных секции физической подготовки Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов» Мероприятия по плану ШСК «Лидер» Проведение бесед по охране здоровья, инструктажей Применение на уроках, занятиях игровых моментов, физ. минуток, релаксационных пауз Подготовка и участие в городских Спартианских играх Мероприятия экологического полипроекта «Земля – наш общий дом» Мероприятия по плану ШСК

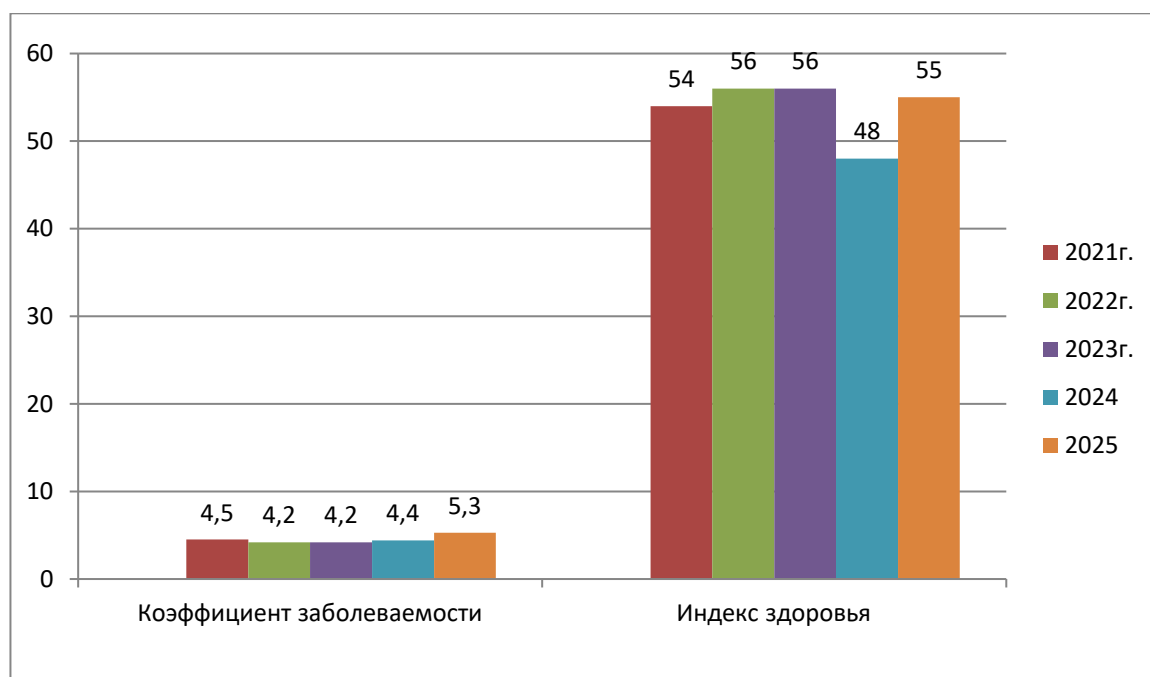


2.	Нравственное и гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> -программа «Гражданско-патриотическое воспитание» -педагогические проекты - программа социального педагога «Равновесие» -курс «Разговоры о важном» 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Использование аудиозаписей и ТСО Подготовка и участие в выставках, конкурсах Школьные праздники, неделя истории Занятия по программам Участие в акциях, флешмобах Занятия и Уроки мужества в музейной комнате «Радуга»
3.	Социально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> -подпрограмма «Трудовое воспитание» -программа «Досуговая деятельность» -пед. проекты; -курс «Домоводство» - курс «Робототехника» -курс «Ищу работу» Программа «Профориентация» 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы, игры, занятия -Использование аудиозаписей и ТСО Праздник труда -Тренинги -Игры, направленные на раскрытие способностей учащихся -Викторины Самообслуживание Благоустройство школьной территории Занятия в кружках воспитателей ГПД Участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня Занятия по программам дополнительного образования
4.	Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> -лаборатория КТД (модуль программы воспитания «Классное руководство») -Классные часы (модуль воспитательной программы классного руководителя) - школьный кукольный театр; - музей «Радуга» -программы доп. образования художественной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> -Культпоходы в музей, на выставки, библиотеку -Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса, школы, города -Фестивали, выставки -Выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся -Проведение тематических классных часов -Участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня -Участие в проектах. -Занятия в кружках
5.	Профориентация и безопасный образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> -час классного руководителя; -Программа «ОБЖ»; -Программа профориентации; -курс «Ищу работу»; -курс «ЮИД» 	<ul style="list-style-type: none"> -Групповые и индивидуальные занятия -Тематические классные часы - Участие в конкурсах
6.	Коммуникативная деятельность	-курс «Разговорный английский»	Групповые занятия



7.	Коррекционное	-Программы: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, ритмика -пед. проекты	Групповые и индивидуальные занятия и уроки по коррекционным курсам: -«Сенсорное развитие» -«Альтернативная коммуникация» -«Предметно-практическая деятельность» -«Двигательное развитие» -«Формирование пространственного представления»
----	---------------	---	---

Мониторинг состояния здоровья учащихся в 2021-2025 гг.



Дополнительное образование представлено в школе следующими направлениями: физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное, естественно – научное, техническое.

Направленность	Количество занимающихся	%
Физкультурно-спортивная	36	42
Художественная	58	67
Социально-гуманитарное	8	9
Естественно-научное	46	53
Техническая	25	29



В школе функционирует 15 кружков. Реализация адаптированных программ дополнительного образования дает возможность успешно представлять школу на разнообразных творческих конкурсах и выставках. Хорошая материально-техническая база и профессиональные кадры позволили увеличить долю участников и призеров конкурсов декоративно – прикладного, художественного творчества и профессиональной направленности различного уровня.

Результативность участия обучающихся в различных конкурсах

Одним из показателей эффективной воспитательной работы являются достижения учащихся в конкурсах различного уровня.

В 2025 году 93 учащихся (90%) приняли участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. Из них **88** человек являются победителями и призерами.

Уровень конкурса	Количество участников/победителей и призеров 2024 год	Количество участников/победителей и призеров 2025 год
муниципальный	85/80	111/74
региональный	62/59	199/108
федеральный	129/118	298/227
международный	3/3	15/15

Команда «ЮИД» заняла 1 место во Всероссийском конкурсе медиаконтента «Безопасные дороги-детям!» в номинации «Видеоролик».

Кукольный театр «Капитошка» радовал учащихся младших классов спектаклями и тематическими постановками в течение года. В 2025 году стал лауреатом 3 степени Областного детского заочного театрального фестиваля-конкурса «Театральная реальность», в номинации «Кукольный спектакль» в смешанной возрастной категории.

Школьная музейная комната оформлялась газетами и тематическими стендами, посвященными Году Защитника Отечества, материалы которых использовались на уроках Мужества.

Второй год школа успешно реализует совместный с МОУ «Гимназия №1» социальный проект «Мы раз(в)ные».

Вывод:

В Школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Доля обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально – технической базы составляет 92% от общего количества обучающихся в МОУ «СКОШ».

По результатам самодиагностики 2024 года разработан административ-



ный проект «Мы вместе» для решения поставленных задач по активизации работы с родителями, над пониманием роли семьи в воспитании детей и активному привлечению родителей к организации учебного и воспитательного процесса.

Продолжили работу над повышением педагогической культуры родителей через традиционные и новые формы работы. За год значительно повысилась посещаемость родителей и участие в различных мероприятиях совместно с детьми.

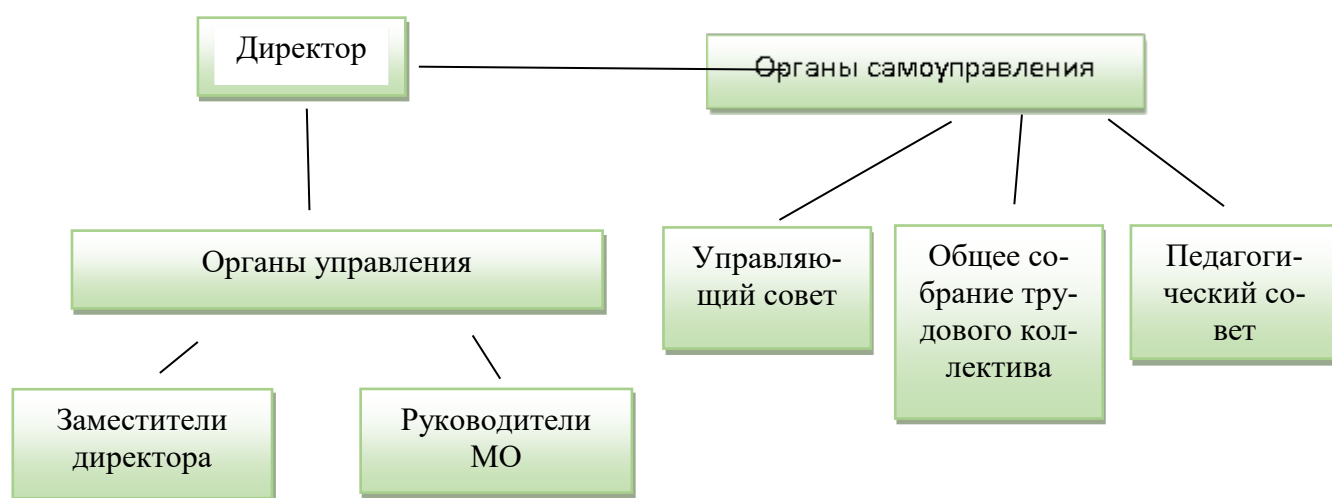
Число желающих принимать участие в мероприятиях разного уровня постоянно увеличивается.

По результатам анкетирования на сайте Управления образования г.о. Стрежевой в 2025 г. 100% родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и запросы родителей, и новые требования к программе воспитания в 2025-2026 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной работы:

- 1. Организовать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития творческих, инициативных учащихся в центре общественных инициатив.*
- 2. Расширять возможности для сохранения и укрепления здоровья учащихся в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Лидер».*
- 3. Продолжить формирование у обучающихся гражданственно – патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России, изучая курс «Разговоры о важном» и профилактический модуль.*
- 4. Активизировать деятельность штаба воспитательной работы.*

II. Оценка системы управления организацией



Управление МОУ «СКоШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который был назначен приказом Управления образования городского округа Стрежевой в соответствии с действующим законодательством.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Уставом Школы.



В управление Школой включены все участники образовательного процесса. Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической и инновационной деятельностью осуществляет Методический совет, которому подчиняются методические объединения и творческие группы педагогов.

Вопросы организационного характера рассматриваются общим собранием трудового коллектива. Государственно общественный характер управления осуществляется через деятельность Управляющего совета Школы. Управляющий совет является коллегиальным органом, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образования и решающим вопросом, относящиеся к компетенции МОУ «СКоШ».

Председателем Управляющего совета является Зими́на Оксана Андреевна.

Сложившаяся система управления Школой охватывает все сферы деятельности. Отношения внутри взрослого коллектива характеризуются сотрудничеством и взаимопомощью.

За последние пять лет администрации и профсоюзному комитету не приходилось разрешать трудовых споров или каких-либо конфликтных ситуаций. По инициативе администрации трудовые договоры не расторгались; успешно реализуется «Коллективный договор» между администрацией и трудовым коллективом.

Самоуправление обучающихся в коррекционной Школе заключается в управлении самим собою, знанием и строгое исполнение своих обязанностей. Участие и помощь каждого в поддержании порядка, без помощи, но под руководством педагога.

Вывод:

Система управления МОУ «СКоШ» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования все учащиеся осваивают адаптированные основные образовательные программы для учащихся с интеллектуальными нарушениями в полном объеме в соответствии с индивидуальными учебными планами (по СИПР, обучающиеся на дому), 100% учащихся в 2024-2025 учебном году были переведены в следующий класс.

Качественное усвоение программного материала за 2022– 2025 уч. годы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2022-2023	100%	42%
2023-2024	100%	45%
2024 - 2025	100%	59%

Окончили 2024-2025 учебный год на «4» и «5»:

в 2-4 классах – 9 учащихся

в 5-9 классах – 21 учащихся

в 11-12 классах – 8 учащихся



Всего: 38 учащихся

По итогам 2024-2025 уч. года качество обученности составляет 59% (это учащиеся, обучающиеся по АООП вариант 1), что выше результатов предыдущего учебного года.

Учет текущей и промежуточной успеваемости, итоговой аттестации ведется в электронном журнале.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Учебный год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	% качества
2022-2023	9	4	4	1	88%
2023 -2024	7	4	3	0	100%
2024 - 2025	9	5	3	1	88%

К экзаменам были допущены учащиеся, освоившие образовательные программы и имеющие годовые положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Вывод:

Результатом проводимой в школе работы является стабильный уровень качества знаний, 100% успеваемость и 100% выполнение учебных планов.

Качество итоговой аттестации учащихся по профессиональному трудовому обучению - 88 %.

Мониторинг показывает стабильно высокий уровень учебной мотивации и уровень качества знаний. Выросло количество детей с положительным отношением к школе с преобладанием социальных мотивов, адекватной самооценкой. Развиваются навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Чему способствовало, в том числе, опыт реализации проекта обратной инклюзии с МОУ «Гимназия №1» «Мы раз(в)ные».

Также положительную роль играет психолого-педагогическое сопровождение с использованием материально – технической базы кабинетов педагога – психолога, учителя – дефектолога, учителя - логопеда, наличие индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося.

IV. Оценка организации учебного процесса

Методическая работа школы строилась в соответствии с Программой развития МОУ «СКОШ».

Приоритетными направлениями Программы развития на 2025 год стали:

- комфортная и безопасная образовательная среда;
- реализация адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ предметной области «Технология»: «Поварское дело», «Рабочий зеленого хозяйства», «Брошюровщик», «Швейное дело», «Вышивальщица», «Робототехника»;
- вовлечение родителей к организации учебного и воспитательного процесса;
- получение профессионального образования.



Режим работы МОУ «СКоШ» регламентируется Годовым календарным планом. Начало учебного года: 01.09.2025 г., окончание учебного года: 27.05.2026г.

Начало учебных занятий с 8.10. Школа функционирует в режиме полного дня до 17.30. Уроки проводятся в одну смену, вторая половина дня – занятия в группе продленного дня (коррекционные занятия, кружки, секции).

Режим работы Школы: 5 – дневная рабочая неделя

Для обучающихся 1 классов - дополнительные недельные каникулы с 16.02.25 по 22.02.25 (5 дней)

Продолжительность уроков: 1 класс: 1-2 четверть – 35 мин. 3-4 четверть - 40 мин., во 2-12 классах: 40 мин.

На 31.12.2025 года в школе обучалось 100 человек.

Из них 55 учащихся имеют статус инвалид-детства; 14 учащихся обучаются на дому.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», «МАХ», ВК – мессенджер.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). (10 учащихся) Мероприятия носили комплексный характер, наблюдение и оказание психологической помощи осуществляют:

- ✓ учителя начальных классов;
- ✓ учителя-предметники;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ воспитатели

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован



ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог будет оказывать индивидуальную помощь на основании согласия родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников после 12 класса

В 2024 – 2025 учебном году количество выпускников – 9 человек, из них 2 девочки, 7 мальчиков.

Год выпуска	Количество выпускников	Имеют допуск к рабочей профессии	Учатся, получили профессию	Учатся, получили профессию от числа выпускников, имеющих допуск к рабочей профессии
2023	11	9	5	55%
2024	11	11	11	100%
2025	14	8	8	100%

Учащиеся, закончившие трехгодичную адаптированную программу профессионального обучения, получили свидетельства о должности рабочего по профессиям «Повар» - 8 человек; «Брошюровщик» - 6 человек. На экзамене присутствовали представители работодателей и отметили высокий уровень подготовки учащихся.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В коллективе МОУ «СКоШ» 26 сотрудников, осуществляющих педагогическую деятельность:

2 административных работника; 24 педагога (1 педагог – методист, 13 учителей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 5 воспитателей, 1 педагог - организатор).

Образование педагогов: с высшим образованием – 18 человек (83%); специальное (дефектологическое) образование – 22 чел. (95%); 1- обучается в высшем учебном заведении.

Стаж работы: до 5 лет – 2 чел. (8%); до 30 лет – 16 чел. (67%); свыше 30 лет. – 6 чел. (25%)

28% педагога имеют государственные и отраслевые награды.

50% педагогического коллектива работают без категории. Это объясняется наличием молодого специалиста, специалиста после декретного отпуска и новых членов коллектива, не имеющих категорию. Квалификация педагогов – 50% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации

Важным направлением методической работы в МОУ «СКоШ» является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются курсовая подготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства педагога, участие в семинарах, вебинарах, в работе методических



объединений.

Курсовая подготовка (от 16 до 72 ч.) - 23 педагога, по направлениям:

1) **Совершенствование предметных и методических компетенций по профилю преподаваемого предмета:**

- «Роль педагога – наставника и педагога – методиста в современном образовательном процессе» - 1 чел. (4%)

- «Приемы развития речи младших школьников на уроках русского языка и во внеурочной деятельности» - 1 чел. (4%)

- «Музейная педагогика как одно из условий реализации федерального государственного образовательного стандарта» - 1 чел. (4%)

- «Адаптивная физическая культура: физкультурно – оздоровительные мероприятия, спорт» - 1 чел. (4%)

- «Методические аспекты работы с текстовыми задачами на уроках математики в основной школе» - 1 чел. (4%)

2) **Вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:**

- «Театрализованная деятельность как средство формирования личной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» - 2 чел. (9%)

3) По вопросам, связанным с **введением обновленных ФГОС:**

- «Подготовка к 2025/2026 учебному году» - 1 чел. (4%)

4) **По вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды:**

- «Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях» - 2 чел. (9%)

- «Искусственный интеллект в педагогической деятельности» - 3 чел. (13%)

- «Сетевичок: школьная защита от интернет – мошенников» - 1 чел. (4%)

- «Информационная безопасность» - 2 чел. (9%)

- «Компетенции педагога в цифровой образовательной среде: использование нейросетевых инструментов для повышения эффективности музыкального и творческого воспитания» - 1 чел. (4%)

5) **По вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:**

- «Система оценки языковой и социально – культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах» - 1 чел. (4%)

- «Сетевичок: школьная защита от интернет – мошенников» - 1 чел. (4%)

- «Финансовая грамотность детей и подростков: как воспитывать ценность труда и денег, устойчивость к мошенничеству и рискам в цифровой среде» - 1 чел. (4%)

- «Основы преподавания финансовой грамотности в ОО» - 1 чел. (4%)

- «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП» - 1 чел. (4%)

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 1 чел. (4%)

6) **По программам повышения квалификации в сфере воспитания:**

- «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря» - 1 чел. (4%)

- «Личностно – профессиональное развитие классного руководителя» - 1 чел. (4%)



- «Организация воспитательной работы» - 1 чел. (4%)
- «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 1 чел. (4%)
- «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» - 5 чел. (22%)
- «Обучение и воспитание детей с РАС в условиях обновления образовательного пространства» - 1 чел. (4%)

7) По вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми:

- «Особенности проведения профилактической работы с детьми» - 3 чел. (13%)

8) По профилактике деструктивного и противоправного поведения несовершеннолетних:

- «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде» - 6 чел. (26%)
- «Деятельность педагога в сфере социально коммуникативного развития детей по ФГОС. Современные вызовы и эффективные решения» - 1 чел. (4%)
- «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет» - 3 чел. (13%)
- «Основы профилактической работы» - 3 чел. (13%)
- «Профилактика девиантного поведения» - 3 чел. (13%)

9) Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС:

- «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и концепции психолого – педагогического сопровождения» - 1 чел. (4%)
- «Дефектология» - 5 чел. (22%)
- «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями» - 1 чел. (4%)

10) Профилактика терроризма, экстремизма:

- «Противодействие распространению и идеологии терроризма и экстремизма» - 3 чел. (13%)
- «Профилактика распространения неонацизма и национализма» - 3 чел. (13%)

11) Медиация в образовательной организации:

- Медиативные технологии в работе с семьей и детьми. Проектирование служб примирения в организациях» - 4 чел. (17%)
- «Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» - 1 чел. (4%)

12) Система молодежной политики:

- «Система молодежной политики» - 4 чел. (17%)
- «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» - 3 чел. (13%)
- «Основы психологической работы с детьми и молодежью» - 3 чел. (13%)
- «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде» - 3 чел. (13%)

13) Навыки оказания первой помощи:

- «Оказание первой помощи» - 4 чел. (17%)



14) Совершенствование управленческой и правовой компетентности педагогов и специалистов образовательных организаций в условиях современного регулирования:

- «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» - 1 чел. (4%)
- «Разработка локальной нормативной базы образовательной организации» - 1 чел. (4%)
- «Социальное проектирование и грантовая поддержка» - 2 чел. (9%)
- «Психологическая и юридическая безопасность педагогического коллектива и каждого педагога как субъекта образовательной деятельности в контексте ФОП и ФАОП всех уровней образования» - 1 чел. (4%)

Выполняя мероприятия по привлечению молодых педагогов, в МОУ «СКОШ» продолжает работу система наставничества. Приказом директора назначены 2 наставника - опытные педагоги, обладающие высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Вывод:

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием - 83%

План курсовой подготовки за 2025 год выполнен на 100%.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности коррекционного учреждения, составляет 100% (24 чел.), с высшим специальным образованием равна 75%, что является выше установленного стандартом значения показателя качества муниципальной услуги.

Система работы с различными категориями педагогических кадров обеспечивает условия для развития и повышения педагогического мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи в соответствии с современными требованиями.

Достижения педагогов за 2025 год

Большое внимание администрация уделяет участию в статусных конкурсах. Педагоги результативно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, транслируют свой опыт работы через электронные и печатные издания.

Региональный уровень			
1.	Аллахвердиева А.Ф.	ОГАОУ ТРЦРТ «ПУЛЬСАР». Открытый межрегиональный конкурс методических материалов. Учебно-методические материалы педагога-наставника, разработанные для работы с молодыми/начинающими педагогами	Диплом 2 степени
2.	Аллахвердиева А.Ф.	ТОИПКРО. Межрегиональный конкурс «Удивительный мир подводного царство»	Диплом 1 степени



3.	Аллахвердиева А.Ф. Булатова Л.Р.	ОГАОУ ТРЦРТ «ПУЛЬСАР». Открытый межрегиональный конкурс методических материалов. Учебно-методические материалы педагога-наставника, разработанные для работы с молодыми/начинающими педагогами	Диплом 3 степени
4.	Булатова Л.Р.	ОГАОУ ТРЦРТ «ПУЛЬСАР» Открытый межрегиональный конкурс методических материалов. Учебно-методические материалы педагога-наставника, разработанные для работы с молодыми/начинающими педагогами	Диплом 1 степени
5.	Булатова Л.Р. Дзюба Ю.Ю.	ТОИПКРО Региональный конкурс «Педагогический микс» для учителей русского языка и литературы.	Диплом призера Диплом победителя
6.	Аллахвердиева А.Ф. Булатова Л.Р. Кожевникова Е.В. Лютенко Ю.В. Одинцова С.С. Рахимова К.З.	Межмуниципальный дистанционный конкурс методических материалов «Экология +»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
7.	Кожевникова Е.В.	ТОИПКРО Межрегиональный конкурс «Праздники народов России»	Диплом 3 степени
8.	Петрова К.А. Ткаченко С.Д.	ОГБДОУ «Областной центр дополнительного образования» Конкурс «Театральная реальность»	Диплом 3 место
9.	Рахимова К.З.	ТОИПКРО Конкурс «Большое путешествие маленького читателя»	Диплом 3 степени
Всероссийский уровень			
1.	Аллахвердиева А.Ф.	Всероссийский журнал «Современный урок». Конкурс «Творческий учитель 2025»	Диплом 3 место
2.	Аллахвердиева А.Ф.	ТОИПКРО Творческий конкурс «Новогоднее настроение»	Диплом 3 место
4.	Березина Н.П.	«Педакадемия» Всероссийский конкурс «Копилка педагогического мастерства»	Диплом 1 степени
6.	Березина Н.П.	ЯПЕДАГОГ.РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог – профессия творческая» в рамках федерального проекта «Современная	Диплом 1 степени



		школа»	
7.	Булатова Л.Р.	ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Играем в классиков»	Диплом 3 степени
8.	Булатова Л.Р.	ФГБОУ «Московский государственный университет М. В. Ломоносова» Всероссийский конкурс открытых уроков, посвященных 80 – летию Победы в ВОВ 1941 – 1945гг.	Диплом 2 степени
9.	Булатова Л.Р. Дерябина Т.Г.	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Экология, безопасность, жизнь»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
10.	Булатова Л.Р.	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Он победил и время, и пространство...», в рамках мероприятий, посвящённых жизни и творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина	Диплом 1 степени
12	Гайдученина Н.Ю	ЯПЕДАГОГ.РФ Открытый всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Диплом 1 степени
13.	Дзюба Ю.Ю.	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший официальный сайт образовательного учреждения»	Диплом 1 степени
14.	Дзюба Ю.Ю.	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект урока»	Диплом 1 степени
16.	Дзюба Ю.Ю.	ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Путешествие по родному краю».	Диплом 2 степени
17.	Жанкарашева Г.С.	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт»	Диплом 1 степени
20.	Коваленко Е.В.	Образовательный центр ЯПЕДАГОГ.РФ г. Москва. Всероссийский конкурс «1 сентября-День знаний», в рамках национального проекта «Молодёжь и дети». Методическая разработка технологической карты логопедического занятия «Кем быть?»	Диплом 2 степени
21.	Коваленко Е.В.	АНО «Научно – образовательный центр	Диплом 1 степени



		педагогических проектов» Конкурс профессионального мастерства логопедов «Эффективные педагогические практики и современные технологии в работе учителя-логопеда»	
22.	Кожевникова Е.В. Самохвалова Н.В.	ЭКОКЛАСС.РФ. «Вторая жизнь пластика» Экологическое занятие «Вторая жизнь пластика»	Диплом Диплом
23.	Лаптева О.В.	Педакадемия. РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов»	Диплом 1 степени
24.	Лаптева О.В.	Педакадемия. РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – День Великой Победы»	Диплом 1 степени
25.	Лютенко Ю.В.	Образовательный центр ЯПЕДАГОГ.РФ Исследовательские работы и проекты» Проект «Вредные продукты»	Диплом 1 степени
26.	Лютенко Ю.В.	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший урок по финансовой грамотности»	Диплом 1 степени
27.	Лютенко Ю.В.	ПЕДТАЛАНТ.РФ Открытый всероссийский конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»	Диплом 1 степени
28.	Мелитдинова Е. С.	Всероссийский педагогический электронный журнал «Современный урок», г. Москва Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Диплом 2 степени
29.	Осотова Л.В.	ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Новогоднее настроение»	Диплом 3 степени
30.	Осотова Л.В.	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая рабочая программа по предмету»	Диплом 1 степени
31.	Осотова Л.В.	ЯПЕДАГОГ.РФ Открытый всероссийский конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»	Диплом 1 степени
32.	Осотова Л.В.	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая рабочая	Диплом 1 степени



		программа по предмету», в соответствии с ФОП и ФГОС	
33.	Рахимова К.З.	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «На веки в памяти народной непокоренный Ленинград»	Диплом 1 степени
34.	Самохвалова Н.В.	ЯПЕДАГОГ.РФ Открытый всероссийский конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»	Диплом 1 место
35.	Самохвалова Н.В.	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский творческий конкурс, учебно-образовательных, исследовательских, научных проектов. Проект «Ландшафтный дизайн пришкольной клумбы»	Диплом 1 место

По результатам анализа участия хочется отметить качественное представление своего опыта педагогов: Булатову Л.Р., Дзюба Ю.Ю., Аллахвердиеву А.Ф., Лаптеву О.В., Березину Н.П., Осотову Л.В., Лютенко Ю.В. Педагогам Булатовой Л.Р., Лютенко Ю.В., Березиной Н.П., Осотовой Л.Р. рекомендовано повысить свою квалификационную категорию.

Достижения образовательного учреждения за 2025 год

№ п/п	Название конкурса/ конкурсного отбора название учреждения, проводящего конкурс/ конкурсный отбор (из сертификата, диплома)	Уровень участия (муниципальный, областной / региональный, всероссийский, международный).	Результат (занятое место)
1.	Наставническая лига Томской области проекта «Школа Минпросвещения России»	Всероссийский	Вошли в состав Наставнической лиги Томской области проекта «Школа Минпросвещения России»

Наличие у образовательного учреждения статуса инновационной площадки.

№ п/п	Статус площадки. Экспериментальная площадка. Инновационная площадка.	Направление деятельности площадки, сроки реализации	Уровень регистрации, основание	Руководитель (Ф.И.О., научная степень, должность, учреждение)	Название проведенных мероприятий на муниципальном уровне по данному направлению



	щадка (базовая, пилотная, др.) Ресурсная площадка.				
1.	Инновационная (пилотная) РЦРО (ЦЭО) https://skoshst.rj.ru/zentrekol obr/	Экологическое образование учащихся 2014-2017гг. 2017-2020гг. 2021-2025 гг. 2025-2030 гг.	Региональный. Распоряжение ДОО ТО №1850 от 08.12.2025, Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды ТО №493 от 12.12.2025, Департамента по культуре ТО №650/01-10 от 17.12.2025г. «О присвоении образовательным организациям статуса «Центр экологического образования и формирования экологической культуры» на 2025-2030годы.	Валиева Г.А., заместитель директора по УВР	Ежегодно проводится: - интерактивная экологическая игра-викторина «Экологическая тропа – тропа здоровья» для учащихся 4 классов школ области; В 2025 году в мероприятие принимали участие 259 обучающихся 4-х классов из 19 образовательных организаций Томской области: Верхнекетский, Каргазокский, Зырянский, Колпашевский, Чаинский, Лучановский, Александровское, ЗАТО Северск, Томск, Стрежевой, Первомайский, Белоярский, Шегарский, Молчановский, Бокчарский, Чардатский, Кофтанчиково, Асиновский.
2.	Консультационно –методический пункт (КМП)	Методический пункт Бессрочный	Муниципальный Решение Экспертного совета Управления образования от 25.04.2018г. (протокол №45)	Валиева Г.А., заместитель директора по УВР	С сентября 2025г. по декабрь 2025 зарегистрировано 17 обращений : МОУ СОШ № 3 – 2; МОУ СОШ № 2 –1; МОУ СОШ № 6 – 4; Гимназия № 1 – 3; СП «Колобок» - 2, МАОУ СОШ №1 с. Александровское – 10. Консультативную и практическую помощь оказывали: директор, заместитель директора по УВР, учителя, учитель-логопед, педагог-психолог. Организация семинара для управленческого резерва общеобразовательных



					школ г.о. Стрежевой
3	Проект «Школа Минпросвещения России», «Наставническая лига».	2024, 2025 Наставничество	Письмо Министерства Просвещения от 05.07.2024 № 03-975 о формировании списка школ Наставнической лиги Распоряжение ДО ТО о деятельности Наставнической лиги Томской области в 2025г. от 22.01.2025 №102	Яхно В.В., директор	26.02.25 Семинар «Реализация ключевого условия «Школьный климат» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» Выступающих - 6 чел. Слушателей -88 чел. 29.10.25 Фестиваль лучших практик реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Выступающих 3 чел. Слушателей -100 чел.

Содержательные направления инновационной деятельности в рамках управленческих проектов, инновационной деятельности педагогических работников (воспитание, качество образования, работа с родителями и т.д.):

- внедрение современных цифровых инструментов и педагогических технологий;
- инновации в организации образовательного процесса;
- разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс через внеклассные и внеурочные мероприятия.

Вывод:

Деятельность администрации и педагогов школы в роли консультантов позволила увидеть качественно иной уровень своих теоретических знаний и практического применения, а также позволила распространить свой административный и педагогический опыт, дала уникальный шанс для профессионального и личностного роста.

Участие администрации и педагогов в деятельности профессиональных сетевых сообществ

Муниципальный уровень:

- группа учителей – логопедов – 2 чел.; педагогов – психологов – 1 чел.; учителей начальной школы – 1 чел.

Региональный уровень:

- дефектологи Томской области – 15 чел.
- наставническая лига Томской области – 2 чел.
- совет коррекционных школ Томской области – 2 чел.
- сообщество педагогов коррекционных школ Томской области – 24 чел.

Всероссийский уровень:

- форум «Педагоги России» - 20 чел.

Вывод:



Следует отметить стабильно положительный показатель профессионального роста педагогов. Работа временных проблемных групп, методических объединений, педагогические советы, семинары, вебинары, круглые столы, работа в сетевых сообществах и другие формы методической работы способствуют совершенствованию уровня профессиональной компетентности педагогов.

В школе эффективно реализуется план мероприятий («дорожная карта») по направлению: «Создание условий для подготовки и переподготовки педагогических работников».

Запланированные целевые показатели выполнены на 100%.

VII. Оценка качества учебно-методического и информационно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

№	Программа	Уровень	Срок освоения
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся (1(д)- 4 кл.) составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)	1 этап	1 вариант – 4 года ТМНР – 5 лет РАС - 6 лет
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся (5– 9 кл.) составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)	2 этап	5 лет
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся (10– 12 кл.) составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)	3 этап	3 года

Средства обучения

Учебно-методическая литература	Учебно-наглядные пособия	Технические средства обучения
--------------------------------	--------------------------	-------------------------------



Учебники, учебные пособия, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, рабочие тетради для учащихся	Плакаты, схемы, таблицы, модели, макеты, разрезы, муляжи, набор раздаточных дидактических материалов, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ, конструкторы для курса «Робототехника», оборудование мастерских.	Проекторы, телевизоры, компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, технические средства программированного обучения, документ-камера. Столы интерактивные, комплекс аппаратно-программный по обучению чтению, письму и развитию речевого общения, комплекс логотерапевтический «Комфорт Лого», аппаратно-программный комплекс «ДЕ-ЛОН», многофункциональные устройства.
--	--	--

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению учебно-методического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками и рабочими тетрадями, методической и справочной литературой, кроме учебников, отсутствующих в Федеральном перечне учебников.

Кабинеты укомплектованы учебниками, учебными пособиями, электронными, наглядными материалами, обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

С целью информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и детей, в МОУ «СКоШ» оформлены и систематически обновляются информационные стенды в рекреациях, холле и классных комнатах, официальном сайте Школы, госпабликах.

В каждом кабинете и классе имеются компьютеры с выходом в интернет, документ- и видеокамеры в доступности для каждого педагога.

20 педагогов имеют сайты и личные странички, которые систематически обновляются и пополняются методическими материалами.

Обновление библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило в 2025 году	Всего экземпляров
Объем фондов		1584
Из него:	348	1128
- учебники		
- учебные пособия	456	456
Печатные издания	0	1584

Для создания системы мониторинга и учета обеспеченности школа приобретает учебники и учебные пособия через АИС «Учебник».



Учебники, приобретенные в 2025 году, соответствуют требованиям ФГОС и входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ.

Задачи методической работы на следующий учебный год исходя из содержания аналитических мероприятий и с учетом приоритетных направлений городской методической работы:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие в методической деятельности школы, города.
2. Повысить эффективность работы МО и проблемно – творческих групп.
3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности.

Вывод:

Учебно-воспитательный процесс обеспечен учебно-методическими материалами в соответствии с учебными программами по нозологиям.

Оснащенность учебниками и учебными пособиями достаточная, за исключением учебников, которые еще не изданы.

VII. Оценка материально- технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительного образования. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 4 мастерские:

- мастерская «Печатник»;
- мастерская «Рукоделие»;
- мастерская «Домоводство»;
- мастерская «Рабочий зеленого хозяйства»

12 классных комнат оснащены мебелью, информационными стендами, техническими и мультимедийными средствами обучения, наглядно-дидактическими материалами;

- кабинеты: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога укомплектованы современной мебелью, наглядно-дидактическими и программно-методическими материалами;

- уроки трудового обучения по профилям «Рабочий зеленого хозяйства», «Цветоводство и декоративное садоводство» проходят в школьном тепличном комплексе, содержащим светлую классную комнату для теоретических занятий и теплицу для практических и лабораторных занятий.

В рамках проекта «ЦОС» Школа оснащена современным интерактивным оборудованием: ноутбуки и компьютеры - 41 шт., все подключены к локальной сети, имеют высокую скорость доступа к ресурсам сети Интернет (4096кбит\сек), 11 проекторов, 13 интерактивных досок Elit «Panaboard», 4 интерактивные панели.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения функционирует сайт Школы.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальные страницы



в социальных сетях ВКонтакте (госпаблик) и Одноклассники, мессенджере «МАХ». Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы – 100%.

Для администрации и педагогов школы оборудованы 12 автоматизированных рабочих мест (АРМ).

В целях безопасности участников образовательного процесса в школе установлено 32 камеры видеонаблюдения в 1 корпусе, 9 камер 2 корпусе, функционирует «Тревожная кнопка». Заключен контракт с ООО ЧОП «ПРАВООЗАЩИТНИК» для оказания охранных услуг (№ Ф.2023.241 от 22.12.2023г.).

«Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и «Паспорт безопасности» обоих корпусов школы согласованы с городскими структурами.

2025 году проведен ремонт в кабинете №23 2 корпуса, текущий ремонт скатной крыши во 2 корпусе, отделочные работы в столовой 2 корпуса, замена освещения в каб.27 2 корпус. Закуплен логопедический стол, МФУ цветной Ф-3, интерактивные панели 2 шт., произведена замена радиаторов 2 корпуса, прожекторов уличного освещения 2 корпуса, кабинет «Поварского дела» оборудован вытяжкой.

Вывод:

Материально-техническая база школы пополняется новыми техническими и дидактическими средствами и соответствует современным требованиям и санитарным нормам.

Полная официальная информация о деятельности школы отражается на официальном сайте школы <https://sh-spck-skosh-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

Ежегодно в конце учебного года проводится Мониторинг на основе анализа результатов деятельности по итогам прошедшего учебного года по трём направлениям:

1. Мониторинг качества возможных результатов образования:

- возможные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе итоговой аттестации);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Мониторинг качества реализации образовательного процесса:



- адаптированные основные общеобразовательные программы (соответствие требованиям федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и контингенту учащихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям адаптированных основных общеобразовательных программ, 1 вариант);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям адаптированных основных общеобразовательных программ, 2 вариант);

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость родителей (законных представителей) уроками и условиями, обеспечивающими образовательный процесс.

3. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия;

- психолого-педагогические условия;

- финансово-экономические условия;

- материально-технические условия;

- информационно-методические условия;

- содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей), не запрещённой законодательством Российской Федерации;

- использование социальной сферы микрорайона, города (социальное партнерство с ЦДОД, БИС, музеем, ДСЮША).

Вывод:

Система оценки результативности образовательного процесса соответствует современным требованиям ФГОС УО (ИН), закону «Об образовании в РФ», и позволяет всесторонне оценить динамику процессов, влияющих на качество образования.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СКОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4	Численность учащихся по программам профессионального обучения	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38/59%



1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93/90%
1.7.1	Муниципального уровня	111
1.7.2	Регионального уровня	119
1.7.3	Федерального уровня	298
1.7.4	Международного уровня	15
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/14%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.11	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/26%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/50%
1.16.1	Высшая	6/25%
1.16.2	Первая	6/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.17.1	До 5 лет	2/8%
1.17.2	Свыше 30 лет	6/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%



1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/41%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70/60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,2кв. м

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СКОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО (ИН) в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.



При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в Школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы, определенной соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту.

МОУ «СКоШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и личностных достижений учащихся.





В 2026 году продолжим работу по следующим направлениям:

- сохранение высокого уровня качества образования, в том числе путем сопровождения аттестации педагогических кадров;***
- продолжить работу по передаче педагогического опыта молодым педагогам в системе (наставничество);***
- развитие комфортной и безопасной образовательной среды;***
- активное привлечение родителей к организации учебного и воспитательного процесса;***
- повышение функциональной грамотности учащихся через усиление коррекционно - развивающей работы.***





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" Яхно Виктория Витальевна Директор	 Не требуется для подписания	0C49186545E8F4E5E688AAC73 9CC9768 с 03.09.2025 08:08 по 27.11.2026 08:08 GMT+03:00	17.04.2026 05:58 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" Яхно Виктория Витальевна Директор	 Не требуется для подписания	0C49186545E8F4E5E688AAC73 9CC9768 с 03.09.2025 08:08 по 27.11.2026 08:08 GMT+03:00	17.04.2026 05:59 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа