
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» (МОУ «СКоШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой
ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СКоШ»
_____ В.В.Яхно
02.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКоШ») за 2024 год**



Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» (МОУ «СКОШ»)
Руководитель	Виктория Витальевна Яхно
Адрес организации	1. 636783, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, ул. Викулова, 1/2. Корпус №1. (Юридический адрес) 2. 636780, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой 2 мкр. д. 239а, помещение 1. Корпус №2.
Телефон, факс	Тел/факс 8 38259 5-73-07, телефон 8 38259 5-73-34
Адрес электронной почты	skosh@guostrj.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Стрежевой
Дата создания	01.07.1998
Банковские реквизиты	ИНН 7022009874 КПП 702201001 Финансовое Управление Администрации городского округа Стрежевой (ЛС07СКОШ0033, МОУ «СКОШ») Р/счет 03234643697100006500 Отделение Томск банка России//УФК по Томской области г. Томск Единый казначейский счет 40102810245370000058 БИК 016902004 ЛС07СКОШ0033 – Лицевой счет бюджетного учреждения (Муниципальное задание) ЛС08СКОШ0036 – Лицевой счет отдельного бюджетного учреждения (Иные цели) ЛС04СКОШ0055 – Лицевой счет по учету средств от приносящей доход деятельности
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 70 № 001492124 дата регистрации 15.11.2011 г. ОГРН 1027001622702 Внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 29.12.2015 г. за государственным регистрационным номером (ГРН)2157022070203
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 70 № 001793928, дата постановки на учет 21.05.1999 г. ИНН 7022009874 КПП 702201001
Лицензия	№ 1737 от 29.02.2016 г

Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам, Уставу школы и локальным актам МОУ «СКОШ». Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и профессионального обучения. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Образовательная деятельность

Документы, регламентирующие деятельность МОУ «СКОШ»:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г,
4. Федеральные адаптированные общеобразовательные программы
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Профессиональный стандарт педагога, педагога-психолога, социального педагога, воспитателя;
6. Устав Школы и локальные нормативные акты.

Год	Количество учащихся по классам											Всего
	1 подг. 1 РАС 2 кл. 3 кл. ком- плект	1/1а 1а 1/2а 2а 3а ком- плект	1/1д 1д 2д 3д ком- плект	4а-5а ком- плект	4б-5б ком- плект	6	7	8	9	10-11 ком- плект	12	
2024	13	8	9	9	6	6	8	10	9	13	15	106

Форма обучения: очная

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Стоимость содержания одного учащегося МОУ «СКОШ» в 2023-2024 уч. году составляет 398 тыс. руб.

- создание специальных педагогических условий:

-реализация АООП:

1)Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);



2) Адаптированная образовательная программа начального общего образования детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4);

3) АООП для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

4) АООП для учащихся с НОДА;

5) АООП для слабослышащих и позднооглохших учащихся

6) Адаптированные рабочие программы по профессиональному обучению
- реализация мероприятий ИПРА детей-инвалидов.

7) Введение в штатное расписание должностей тьютора и ассистента.

Педагогический коллектив стремится создать максимально-комфортную социально-психологическую среду для учащихся Школы. *Создавая условия* реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4), в Школе организованы 2 специальных малокомплектных класса для детей с РАС и ТМНР с рациональной организацией учебного пространства для обучающегося с учебным и местом для отдыха, организована временная и индивидуально-дозированная поддержка тьютором.

В 2022 году МОУ «СКОШ» вошла в шестерку школ Томской области, ставших участниками проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Школа получила лицензию на дополнительное образование и профессиональное обучение. В рамках проекта обновлено содержание образования по программам предметной области «Технология» (новые профили трудового и профессионально-трудового обучения); адаптированным дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

С 1 сентября 2022 года согласно федеральному учебному плану в школьный учебный план введен предмет «Информатика».

По желанию родителей с 01.09.2022 в школьный учебный план ввели курс «Разговорный английский» в части формируемой участниками образовательных отношений.

Реализуются адаптированные программы дополнительного образования, направленные на подготовку следующих специальностей:

№	Специальность	Предметная область «Технология»	Программа дополнительного образования
1.	Вышивальщица (ткачество)	«Швейное дело»	«Азбука текстиля»
2.	Швея		«Развивающая игрушка» «Бисероплетение»
3.	Рабочий зеленого хозяйства	«Цветоводство и декоративное садоводство»	«Зеленое хозяйство» «Юный эколог» «Экологическая студия»
4.	Младший обслуживающий персонал	«Подготовка младшего обслуживающего персонала»	-
5.	Печатник плоской печати	Печатник	-
6.	Повар	«Поварское дело»	«Поварёнок»
7.	-	«Робототехника»	«Робознайка»



-работа с родителями

Системная работа с родителями является неотъемлемой частью образования детей с ОВЗ и осуществляется по направлениям:

- классные и общешкольные родительские собрания;
- консультации со специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог);
- разработка и согласование образовательных маршрутов учащихся (деятельность ППК и служб ППМС – сопровождения);
- информирование и консультирование;
- согласование на обучение по программам дополнительного образования социальных партнеров: БИС, МОУДО «ЦДОД».

Благодаря проекту «Доброшкола», увеличена доля родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ, обучающихся с УО и инвалидностью, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным и адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием обновленной материально - технической базы.

- организация питания

100% учащихся СКОШ обеспечены ежедневным бесплатным 2-х разовым горячим питанием (обед, полдник) из расчета 208 руб. в день на 1 обучающегося. Меню составляется на основе утвержденного «Примерного меню для учащихся коррекционной школы с содержанием пищевых веществ и энергии согласно нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20» с учетом возрастных потребностей.

Родителям (законным представителям) учащихся, обучающихся на дому, выплачивается денежная компенсация на питание в размере 208 р.

- создание безбарьерной среды (в зависимости от ограничений)

Администрацией школы актуализирован «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)».

Для создания безбарьерной среды в школе установлен гусеничный лестничный подъемник, кнопка вызова, оборудованы пандус при входе и поручни на 1 и 2 этажах, в санитарных комнатах.

На входе в здание и на кабинетах 1 этажа школы установлены тактильные мнемосхемы для слепых и слабовидящих.

Выполняя рекомендации ТППМК, для учащихся с РАС и НОДА приняты сотрудники, выполняющие обязанности помощника-ассистента и тьютера.

Для расширения спектра образовательных услуг детям с ДЦП приобретены инвалидные коляски, специальная мебель, персональный ноутбук для каждого учащегося, обучающегося на дому.

Школа соответствует требованиям государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления (Санитарно-эпидемиологическое заключение №70. СТ.01.000. М.000036.08.22 от 26.08.202 и № 70. СТ.01.000. М.000039.11.22 от 28.11.2022г.)

-транспортная доступность

Подвоз детей осуществляется 2 автобусами, оборудованными в соответствии с современными требованиями для подвоза детей, на основании Муниципального контракта (ООО «Стрижи», номер контракта № Ф.2024.152 от 17.06.2024г.).

Значение расчетной оценки соответствия качества муниципальной услуги: 1.



Интерпретация расчетной оценки соответствия качества муниципальной услуги:
муниципальная услуга соответствует стандарту качества.

Вывод:

ФГОС УО (ИН) в учреждении реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами. В Школе осуществляется обучение по всем учебным предметам, реализуемых учебных планов.

Улучшены условия осуществления образовательной деятельности в рамках реализации проекта «Доброшкола».

Обновлена инфраструктура, соответствующая Санитарным правилам, позволяющая реализовывать основные адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО (ИН) в безопасных комфортных условиях.

Внедрив новые программы профильного обучения по предметной области «Технология», школа получила возможность осуществлять подготовку выпускников по востребованным профессиям, что способствует их дальнейшему трудоустройству. Школа стала привлекательной для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их родителей (законных представителей) возможностью получения профессии, не выезжая из города.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В воспитании целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в будущем.

Общая цель воспитания конкретизируется через учёт возрастных особенностей обучающихся и их особых потребностей, обусловленных состоянием здоровья.

Рабочая программа воспитания рассчитана на период получения общего образования. Определены критерии и показатели анализа воспитательной деятельности. Результаты отражаются в анализе работы школы по итогам учебного года.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024, 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в ВОВ 1941-1945 годов. Добавлены мероприятия по безопасности и ЗОЖ совместные с родителями. С сентября в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Профессиональная ориентация в 5-9 классах».

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Школа выбрала **инвариантными модулями** программы воспитания: «Классное



руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» в рамках двух направлений:

- коррекционно-развивающих занятий;
- общеразвивающих занятий в соответствии с основными направлениями воспитания.

и вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела и события», «Взросло-детские сообщества», «Знакомство с профессией», «Организация предметно-эстетической и здоровьесберегающей среды», «Сотрудничество с семьей», «Профилактика социально-негативных проявлений обучающихся». Выбранные вариативные модули помогают в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов. Каждый модуль отражает реальную, значимую деятельность школьников и педагогов и не дублирует другие модули.

Основные воспитательные программы, реализуемые в МОУ «СКОШ»:

- «Личностное развитие школьника» (ГПД)
- «Досуговая деятельность» (ГПД)
- Программы классных руководителей и воспитателей (1подг. – 12 кл.)
- Профилактические программы (1 – 12 кл.)
- Программа «Здоровье» (1 – 12 кл.)
- «Разговоры о важном» (1 – 12 кл.)

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором утвержден приказ о создании комиссии по контентной фильтрации (№ 214 от 30.08.2024). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на формирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающихся онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной



и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность в 1 – 12 классах в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН) реализуется в 7 направлениях.

Классы	1	2	3	4-5	6/нода	7	8	9	10 -11	12
Направления										
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	-	-/-	-	-	-	-	-
Нравственное и гражданско-патриотическое	1	1	1	1	1/1	1	1	1	1	1
Социально-трудовое	1	-	-	2	2/2	2	2	2	-	-
Художественно-эстетическое	-	1	1	-	-	-	-		1	1
Профориентация и безопасный образ жизни	1	1	1	1	1/2	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Коррекционное	6	6	6	6	6/5	6	6	6	6	6
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

№ п/п	Направление	Формы работы	Виды деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	-экологический поли-проект «Земля- наш общий дом» -секция ОФП -программа «Полезные привычки» -программа «Правила безопасного поведения» -подпрограмма «Охрана здоровья и физическое развитие»	Работа спортивных секции физической подготовки Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов» Мероприятия по плану ШСК «Лидер» Проведение бесед по охране здоровья, инструктажей Применение на уроках, занятиях игровых моментов, физ. минуток, релаксационных пауз Подготовка и участие в городских Спартианских играх

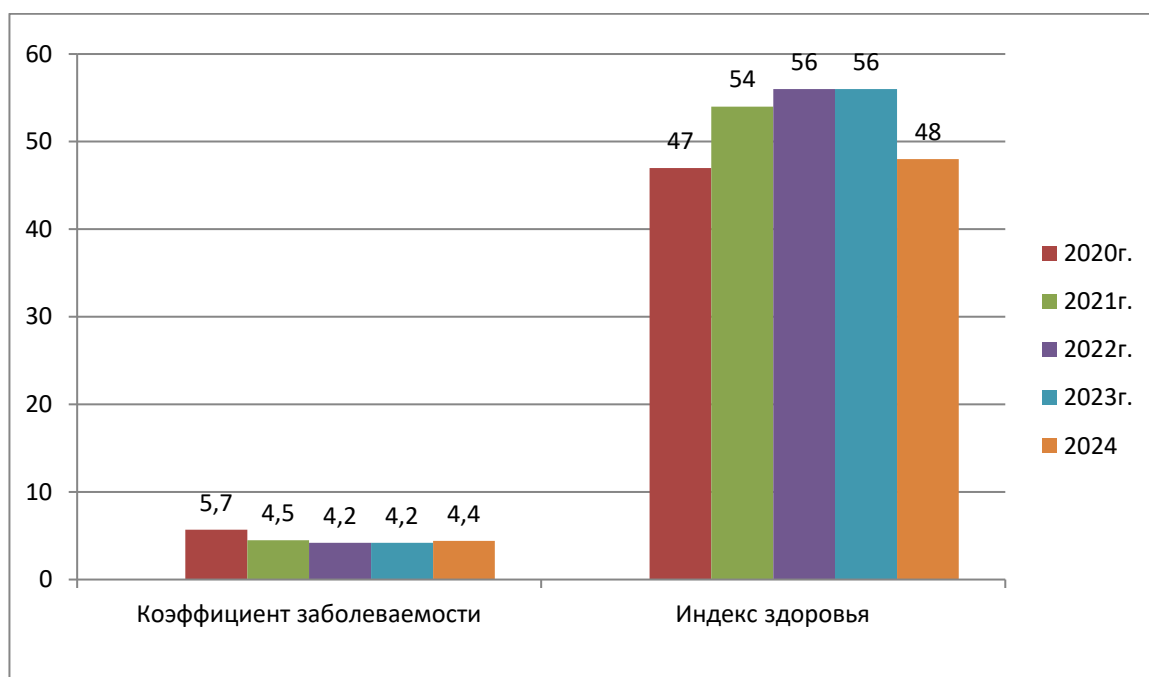


		- курс «Химия и физика» («Удивительное рядом») - школьный спортивный клуб «Лидер»; - ритмика	Мероприятия экологического полипроекта «Земля – наш общий дом» Мероприятия по плану ШСК
2.	Нравственное и гражданско-патриотическое	- программа «Гражданско-патриотическое воспитание» - педагогические проекты - программа социального педагога «Равновесие» - курс «Разговоры о важном»	Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Использование аудиозаписей и ТСО Подготовка и участие в выставках, конкурсах Школьные праздники, неделя истории Занятия по программам Участие в акциях, флешмобах Занятия и Уроки мужества в музейной комнате «Радуга»
3.	Социально-трудовое	- подпрограмма «Трудовое воспитание» - программа «Досуговая деятельность» - пед. проекты; - курс «Домоводство» - курс «Финансовая грамотность» - курс «Робототехника» - курс «Ищу работу» Программа «Профориентация»	- Беседы, игры, занятия - Использование аудиозаписей и ТСО - Праздник труда - Тренинги - Игры, направленные на раскрытие способностей учащихся - Викторины - Самообслуживание - Благоустройство школьной территории - Занятия в кружках воспитателей ГПД - Участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня - Занятия по программам
4.	Художественно-эстетическое	- лаборатория КТД (модуль программы воспитания «Классное руководство») - Классные часы (модуль воспитательной программы классного руководителя) - школьный кукольный театр; - музей «Радуга» - программы доп. образования художественной направленности	- Культпоходы в музей, на выставки, библиотеку - Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса, школы, города - Фестивали, выставки - Выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся - Проведение тематических классных часов - Участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня - Участие в проектах. - Занятия в кружках
5.	Профориентация и безопасный образ жизни	- час классного руководителя; - Программа «ОБЖ»; - Программа профориентации; - курс «Ищу работу»; - курс «ЮИД»	- Групповые и индивидуальные занятия - Тематические классные часы - Участие в конкурсах
6.	Коммуникативная деятельность	- курс «Разговорный английский»	Групповые занятия



7.	Коррекционное	-Программы: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, ЛФК, ритмика -пед. проекты	Групповые и индивидуальные занятия и уроки по коррекционным курсам: -«Сенсорное развитие» -«Альтернативная коммуникация» -«Предметно-практическая деятельность» -«Двигательное развитие» -«Формирование пространственного представления»
----	---------------	--	---

Мониторинг состояния здоровья учащихся в 2020-2024 гг.



Снижение индекса здоровья связано с увеличением сезонных инфекционных заболеваний по городу.

Дополнительное образование представлено в школе следующими направлениями: физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное, естественно – научное, техническое.

Направленность	Количество занимающихся	%
Физкультурно-спортивная	52	57
Художественная	35	33
Социально-гуманитарное	9	10
Естественно-научное	42	46
Техническая	15	16



В школе функционирует 15 кружков. Реализация адаптированных программ дополнительного образования дает возможность успешно представлять школу на разнообразных творческих конкурсах и выставках. Участие в проекте «Доброшкола» позволило увеличить долю участников и призеров конкурсов декоративно – прикладного, художественного творчества и профессиональной направленности различного уровня.

Результативность участия обучающихся в различных конкурсах

Одним из показателей эффективной воспитательной работы являются достижения учащихся в конкурсах различного уровня.

В 2024 году 90 учащихся (85%) приняли участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах:

- муниципального уровня – 85 чел.
- регионального уровня – 62 чел.
- федерального уровня – 129 чел.
- международного уровня – 3 чел.

Из них **84** человек являются победителями и призерами.

Кукольный театр «Капитошка» радовал учащихся младших классов спектаклями и тематическими постановками в течение года. Дважды театр становился победителем в номинации «Кукольный театр» (возрастная группа 13-17 лет) открытого межрегионального фестиваля «Театр твоего успеха», руководитель Ткаченко С.Д., награжден дипломом 1 степени в номинации «Детские театральные коллективы» и 2 степени в номинации «Театральное творчество». В конкурсе «Сказки народов мира», куда представили спектакль «Мешок яблок» совместно с гимназией, в рамках проекта обратной инклюзии «Мы рав(з)ные» награждены дипломом 2 степени. В областном фестивале детских театральных коллективов (школьных театров) «ГримМаски» ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования награждены дипломом 1 степени.

Вывод:

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по – прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом. Необходимо продолжить работу над повышением педагогической культуры родителей через традиционные и новые формы работы.

В Школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Доля обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально – технической базы составляет 90% от общего количества обучающихся в МОУ «СКОШ».

Число желающих принимать участие в мероприятиях разного уровня постоянно увеличивается.

По результатам анкетирования на сайте Управления образования г.о. Стрежевой в 2024 г. родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

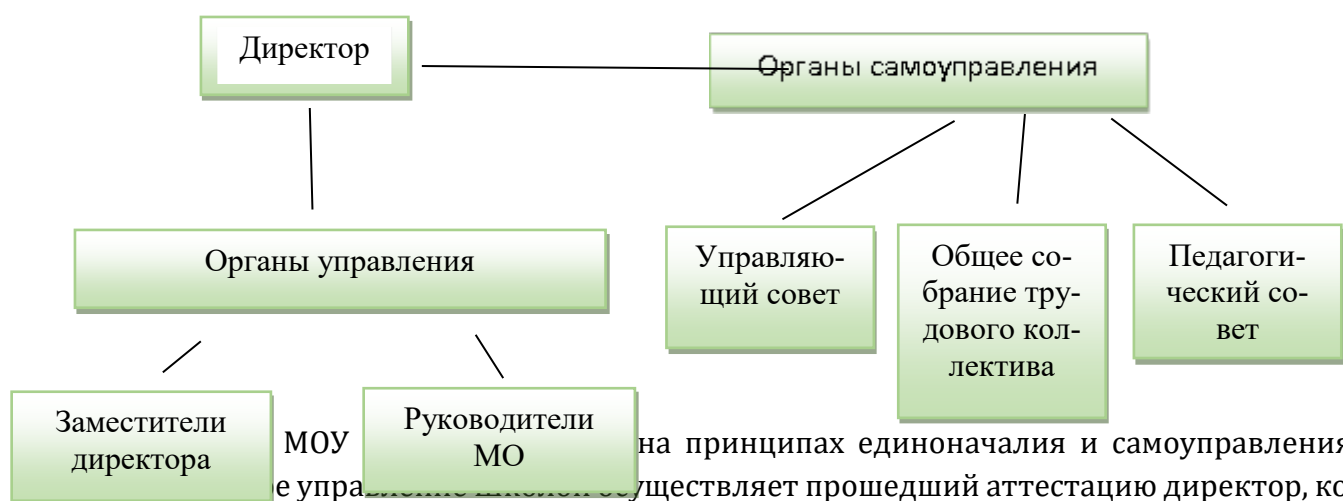
Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей,



и новые требования к программе воспитания в 2024-2025 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной работы:

- 1. Усилить работу над пониманием роли семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно – воспитательного процесса;**
- 2. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития творчески одаренных детей.**
- 3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.**
- 4. Продолжить формирование у обучающихся гражданственно – патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.**

II. Оценка системы управления организацией



на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который был назначен приказом Управления образования городского округа Стрежевой в соответствии с действующим законодательством.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Уставом Школы.

В управление Школой включены все участники образовательного процесса. Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической и инновационной деятельностью осуществляет Методический совет, которому подчиняются методические объединения и творческие группы педагогов.

Вопросы организационного характера рассматриваются общим собранием трудового коллектива. Государственно общественный характер управления осуществляется через деятельность Управляющего совета Школы. Управляющий совет является коллегиальным органом, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образования и решающим вопросом, относящиеся к компетенции МОУ «СКОШ».

Председателем Управляющего совета является Зими́на Оксана Андреевна.

Сложившаяся система управления Школой охватывает все сферы деятельности. Отношения внутри взрослого коллектива характеризуются сотрудничеством и взаимопомощью.

За последние пять лет администрации и профсоюзному комитету не приходилось разрешать трудовых споров или каких-либо конфликтных ситуаций. По инициативе администрации трудовые договоры не расторгались; успешно реализуется «Коллективный договор» между администрацией и трудовым коллективом.

Самоуправление обучающихся в коррекционной Школе заключается в управлении самим собою, знание и строгое исполнение своих обязанностей.



поддержании порядка, без помощи, но под руководством педагога.

Вывод:

Система управления МОУ «СКОШ» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования все учащиеся осваивают адаптированные основные образовательные программы для учащихся с интеллектуальными нарушениями в полном объеме в соответствии с индивидуальными учебными планами (по СИПР, обучающиеся на дому), 100% учащихся в 2023-2024 учебном году были переведены в следующий класс.

Качественное усвоение программного материала за 2021– 2024 уч. годы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022	100%	52%
2022-2023	100%	42%
2023-2024	100%	45%

Окончили 2023-2024 учебный год на «4» и «5»:

в **2-4 классах** – 7 учащихся

в **5-10 классах** – 32 учащихся

Всего: 39 учащихся

По итогам 2023-2024 уч. года качество обученности составляет 45% (это учащиеся, обучающиеся по АООП вариант 1), что выше результатов предыдущего учебного года.

Учет текущей и промежуточной успеваемости, итоговой аттестации ведется в электронном журнале.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Учебный год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	% качества
2021-2022	28	8	6	0	100%
2022-2023	9	4	4	1	88%
2023 -2024	7	4	3	0	100%

3 учащихся по заключению ВКК освобождены от итоговой аттестации.

К экзаменам были допущены учащиеся, освоившие образовательные программы и имеющие годовые положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Вывод:

Результатом проводимой в школе работы является стабильный уровень качества знаний, 100% успеваемость и 100% выполнение учебных планов.

Качество итоговой аттестации учащихся по профессиональному трудовому



обучению - 100 %.

У учащихся стабильно высокий уровень учебной мотивации и уровень качества знаний. Выросло количество детей с положительным отношением к школе с преобладанием социальных мотивов, адекватной самооценкой. Развиваются навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Свою положительную роль сыграло психолого-педагогическое сопровождение с использованием обновленной материально – технической базы кабинетов педагога – психолога, учителя – дефектолога, учителя - логопеда, наличие индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося.

IV. Оценка организации учебного процесса

Методическая работа школы строилась в соответствии с «Программой развития МОУ «СКОШ» «Доброшкола».

Приоритетным направлением Программы развития на 2024 год стала реализация адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ предметной области «Технология»: «Поварское дело», «Рабочий зеленого хозяйства», «Печатник плоской печати», «Швейное дело», «Вышивальщица», «Робототехника», получение профессионального образования, востребованного в настоящее время на рынке труда.

Режим работы МОУ «СКОШ» регламентируется Годовым календарным планом. Начало учебного года: 02.09.2024 г., окончание учебного года: 26.05.2025г.

Начало учебных занятий с 8.10. Школа функционирует в режиме полного дня до 17.30. Уроки проводятся в одну смену, вторая половина дня – занятия в группе продленного дня (коррекционные занятия, кружки, секции).

Режим работы Школы: 5 – дневная рабочая неделя

Для обучающихся 1 классов - дополнительные недельные каникулы с 12.02.24 по 16.02.24 (5 дней)

Продолжительность уроков: 1 класс: 1-2 четверть – 35 мин. 3-4 четверть - 40 мин., во 2-12 классах: 40 мин.

На 31.12.2024 года в школе обучалось 106 человек.

Из них 63 учащихся имеют статус инвалид-детства; 15 учащихся обучаются на дому.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;



- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», «Сферум», ВК – мессенджер.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ учителей-предметников;
- ✓ социального педагога;
- ✓ педагога-психолога;
- ✓ воспитателей

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог будет оказывать индивидуальную помощь на основании согласия родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 – 2024 учебном году количество выпускников – 11 человек, из них 4 девочки, 7 мальчиков.

Год выпуска	Количество выпускников	Имеют допуск к рабочей профессии	Учатся, получили профессию	Учатся, получили профессию от числа выпускников, имеющих допуск к рабочей профессии
2022	28	14	9	80%
2023	11	9	5	55%
2024	11	11	11	100%

Учащиеся, закончившие двухгодичную адаптированную программу профессионального обучения, получили свидетельства о должности рабочего по профессиям «Повар» - 8 человек; «Рабочий зеленого хозяйства» - 9 человек; «Швея» - 6 человек. На экзамене присутствовали представители работодателей и отметили высокий уровень подготовки учащихся.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В коллективе МОУ «СКОШ» 27 сотрудников, осуществляющих педагогическую деятельность:

3 административных работника; 24 педагога (1 педагог – методист, 12 учителей, 2



учителя-логопеда, 2 педагога – психолога, 1 социальный педагог, 6 воспитателей).

Образование педагогов: с высшим образованием – 18 человек (75%); специальное (дефектологическое) образование – 22 чел. (95%); 3- обучается в высшем учебном заведении.

Стаж работы: до 5 лет – 2 чел. (8%); до 30 лет – 16 чел. (67%); свыше 30 лет. – 6 чел. (25%)

26% педагога имеют государственные и отраслевые награды.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. 44% педагогического коллектива работают без категории. Это объясняется наличием молодого специалиста, специалиста после декретного отпуска и новых членов коллектива, не имеющих категорию. Процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, снизился, что объясняется переводом на другую должность 3 педагогов.

Квалификация педагогов – 50% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации

Важным направлением методической работы в МОУ «СКоШ» является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются курсовая подготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства педагога, участие в семинарах, вебинарах, в работе методических объединений.

Курсовая подготовка (от 16 до 72 ч.) - 23 педагога, по направлениям:

1). ФГОС ФАОП ОВЗ:

- «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» - 15 чел. (65%).

- «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП» - 4 чел. (17%).

2). Безопасность и здоровье учащихся:

- «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» - 1 чел. (4%)

- «Первая помощь в образовательной организации» - 21 чел. (91%).

- «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» - 4 чел. (17%).

- «Дорожная культура на каждом уроке» - 6 чел. (26%).

- «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 22 чел. (96%).

- «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» - 2 чел. (9%)

3). Повышение качества образования:

- «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» - 1 чел. (4%).

- «Управление образовательными системами» - 1 чел. (4 %).

- «Личностно – профессиональное развитие классного руководителя» - 10 чел. (43%).

- «Педагоги России: инновации в образовании». Стратегии и практики для развития личности и общества» - 6 чел. (26 %).



- «Система оценки языковой и социально – культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах» - 1 чел. (4%).
 - «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» - 4 чел. (17%).
 - «Внедрение ФОП начального, основного, среднего общего образования» - 3 чел. (13%).
 - «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 чел. (9%).
 - «Логопедическое обследование устной речи у детей» - 2 чел. (9%).
 - «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 чел. (9%).
 - «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС» - 1 чел. (4%).
 - «Методические аспекты работы с текстовыми задачами на уроках математики в основной школе» - 1 чел. (4%).
- 4). Повышение качества воспитания:
- «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС» - 10 чел. (43%).
 - «Профилактика буллинга. Формы, методы, приемы» - 3 чел. (13%).
 - «Организация воспитательной работы» - 5 чел. (22%).
 - «Организация профилактики суицидального поведения детей» - 4 чел. (17%).
 - «Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма» - 1 чел. (4 %).
 - «Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма» - 2 чел. (9%).
 - «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» - 1 чел. (4%).
- 5). Цифровая образовательная среда:
- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» - 16 чел. (70%).
 - «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» - 1 чел. (4%).
 - «Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП» - 1 чел. (4%).
 - «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов» - 1 чел. (4%).
 - «Сферум и ВК – мессенджер: решение образовательных задач с использованием сервиса» - 1 чел. (4%).
 - «Использование российских онлайн – инструментов в организации образ.процесса и администрировании работы ОО» - 1 чел. (4%).
- 6). Финансовая грамотность:
- 7). Функциональная грамотность:
- «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» - 2 чел. (9%).



100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации для реализации адаптированных образовательных программ с учетом обновленной материально технической базы.

Выполняя мероприятия по привлечению молодых педагогов, в МОУ «СКОШ» продолжает работу система наставничества. Приказом директора назначены 2 наставника - опытные педагоги, обладающие высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием.

План курсовой подготовки за 2024 год выполнен на 100%.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности коррекционного учреждения, составляет 100% (23 чел.), с высшим специальным образованием равна 75%, что является выше установленного стандартом значения показателя качества муниципальной услуги.

Вывод:

Система работы с различными категориями педагогических кадров обеспечивает условия для развития и повышения педагогического мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи в соответствии с современными требованиями.

Достижения педагогов за 2024 год

В процессе подготовки к профессиональным конкурсам заместитель директора по УВР организует рабочую группу, знакомит с положением конкурса, распределяет обязанности, проводит беседы, консультации. В подготовке к любому мероприятию муниципальными методическими службами проводятся семинары – совещания, на которых анализируют профессиональные затруднения конкурсантов и находят пути их устранения. Такая работа реализуется через следующие направления работы:

- ✓ выявления интересного опыта творчества;
- ✓ организационно – методическая, индивидуальная работа с учителями;
- ✓ встреча с предполагаемыми участниками;
- ✓ проведение консультаций, инструктажей.

Педагоги результативно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, транслируют свой опыт работы через электронные и печатные издания.

№ п/п	Ф.И.О. участника, должность/ группы участников	Дата и название конкурса, название учреждения, проводящего конкурс (из диплома, сертификата)	Результат участия
Муниципальный уровень			
1.	Петрова К.А.	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой	Призер
Региональный уровень			
1.	Дерябина Т.Г.	Департамент общего образования Томской области.	Публикация



		Сборник методический материалов по форми- рованию и развитию функциональной грамот- ности обучающихся	
2.	Булатова Л.Р.	ТОИПКРО Конкурс методических разработок «О праздни- вании 225-летие со дня рождения А.С. Пушкина»	Диплом 3 степени
3.	Ткаченко С.Д.	ОГБОУДО ДЦДО Региональный этап большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возмож- ностями здоровья	Диплом 3 степени
4.	Дзюба Ю.Ю.	ТОИПКРО Региональный профессиональный конкурс для учителей-логопедов/дефектологов «Самый луч- ший мастер-класс».	Диплом 2 степени
		Департамент образования Томской области. Отдел религиозного образования и катехизации Томской Епархии. Дистанционная региональная олимпиада для педагогов «Духовно – нравственное воспитание в современном образовании»	Диплом победителя
		ТОИПКРО Региональный конкурс «Педагогический микс»	Диплом призера
5.	Коваленко Е.В.	ТОИПКРО Конкурс для дефектологов и логопедов «Самый лучший мастер-класс».	Диплом 2 степени
6.	Лаптева О.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Гражданско- патриоти- ческое воспитание в начальном общем образова- нии	Диплом победителя за 1 место
7.	Лютенко Ю.В.	ОГБОУДО "Областной центр дополнительного образования"	Диплом 3 место
8.	Петрова К.А.	Департамент образования Томской области. Об- ластной фестиваль детских театральных кол- лективов (школьных театров) «ГримМаска»	Диплом 1 степени
		ОГБОУД «Областной центр дополнительного об- разования» «СКАЗКИ НАРОДОВ РОССИИ»	Диплом 2 степени
Всероссийский			
1.	Жанкарашева Г.С.	«ЯПЕДАГОГ РФ» Конспект урока по предмету «Речевая прак- тика» на тему: «Что мы знаем о продуктах».	Диплом 1 место
		«РАДУГА ТАЛАНТОВ РФ» Опыт работы по теме: «Сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в усло- виях образовательного учреждения»	Диплом 1 место



2.	Киндт Р.В.	Всероссийское педагогическое издание «Педагогический журнал» Всероссийский конкурс «Педагогические находки» Описание педагогического опыта работы на тему: «Педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, обусловленное поведенческими нарушениями».	Диплом 2 степени
		«РАДУГА ТАЛАНТОВ РФ» Конспект урока по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» на тему «Посуда. Виды посуды».	Диплом 1 степени
		«ЯПЕДАГОГ РФ» Конспект урока по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» на тему «Посуда. Виды посуды».	Диплом 1 степени
3.	Булатова Л.Р.	Образовательный педагогический портал «Новая школа». Всероссийский конкурс методических разработок среди работников образования. Конспект урока классного часа для учащихся 5 класса по сказкам А.С Пушкина	Диплом 1 степени
4.	Гайдученина Н.Ю.	«ЯПЕДАГОГ РФ» Методическая разработка урока по технологии в 4 классе на тему «Аппликация из пластилина «Лесной житель» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	Диплом 1 степени
5.	Дерябина Т.Г.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Конкурсный материал «Технологическая карта урока математики в 4 классе на тему: «Табличное умножение и деление» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	Публикация
6.	Коваленко Е.В.	Всероссийский педагогический электронный журнал «Современный урок»	Публикация
7.	Кожевникова Е.В.	«РАДУГА ТАЛАНТОВ» Всероссийский педагогический конкурс «Крепкая семья-крепкая Россия».	Диплом 1 место
8	Лаптева О.В. Петрова К.А.	Главный исторический портал страны. Российское военно – историческое общество. ИСТОРИЯ.РФ Международная акция Тест по истории Великой Отечественной войны «Победный 45 - й»	Диплом участника
9.	Лютенко Ю.В.	Всероссийское педагогическое издание «Учительский урок»	Публикация



		Статья «Образовательная робототехника как инструмент цифровой грамотности у учащихся с ОВЗ во внеурочной деятельности»	
--	--	--	--

Достижения образовательного учреждения за 2024 год

№ п/п	Название конкурса/ конкурсного отбора название учреждения, проводящего конкурс/ конкурсный отбор (из сертификата, диплома)	Уровень участия (муниципальный, областной / региональный, всероссийский, международный).	Результат (занятое место)
1.	Открытый конкурс «Лучшие образовательные организации 2024». Международный образовательный портал педагогического мастерства «Я – Учитель».	Всероссийский	Диплом за победу
2.	Областной фестиваль детских театральных коллективов (школьных театров) «ГримМаски» ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования.	Региональный	Диплом 1 степени
3.	Областной центр дополнительного образования (ОГ-БОУДО «ОЦДО»). Конкурс «Сказки народов мира»	Региональный	Диплом 2 степени

Наличие у образовательного учреждения статуса инновационной площадки.

№ п/п	Статус площадки. Экспериментальная площадка. Инновационная площадка (базовая, пилотная, др.) Ресурсная площадка.	Направление деятельности площадки, сроки реализации	Уровень регистрации, основание	Руководитель (Ф.И.О., научная степень, должность, учреждение)	Название проведенных мероприятий на муниципальном уровне по данному направлению
1.	Инновационная (пилотная) РЦРО (ЦЭО) https://skoshst.rj.ru/zentrekolobr/	Экологическое образование учащихся 2014-2017гг. 2017-2020гг. 2021-2025 гг.	Региональный. Распоряжение ДОО ТО № 477-рот 15.08.2014г., ДПС и ООС ТО № 311. От 18.08.2014г. Региональный. Распоряжение ДОО ТО № 808-р от 21.11.2016г., Решение экспертной группы (протокол №1от 14.11.2016г.)	Валиева Г.А., заместитель директора по УВР	Ежегодно проводится: - интерактивная экологическая игра-викторина «Экологическая тропа – тропа здоровья» для учащихся 4 классов школ области; В 2024 году в мероприятие принимали участие 83 обучающихся 4-х классов из 10 образовательных организаций Томской области:



			«Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса «Центр экологического образования» на 2017-2020гг.» Распоряжение № 359-р от 21.06.2021 «О присвоении образовательным организациям статуса» Центр экологического образования и формирования экологической культуры» на 2021-2025годы.		Верхнекетский, Каргасокский, Зырянский, Колпашевский, Чаинский, Лучановский, Александровское, ЗАТО Северск, Томск, Стрежевой.
2.	Консультационно –методический пункт (КМП)	Методический пункт Бессрочный	Муниципальный Решение Экспертного совета Управления образования от 25.04.2018г. (протокол №45)	Валиева Г.А., заместитель директора по УВР	С сентября 2024г. по декабрь 2024 зарегистрировано 22 обращения: МОУ СОШ № 4 – 2; МОУ СОШ № 2 –1; МОУ СОШ № 6 – 4; Гимназия № 1 – 3; ДС «Колобок» - 2, МАОУ СОШ №1 с. Александровское – 10. Консультативную и практическую помощь оказывали: директор, заместитель директора по УВР, учителя, учитель-логопед, педагог-психолог.
3.	Региональный консультативно – методический (ресурсный) центр (далее Ресурсный центр) по поддержке деятельности образовательных организаций по методическому обеспечению образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными	Ресурсный центр 2022 – 2024 гг.	Региональный 2022-2024	Валиева Г.А., заместитель директора по УВР	С сентября 2024г. по декабрь 2024г.: -2 ВКС с ТОИПКРО; - Обмен опытом с МКОУ «Общеобразовательной школой для учащихся с ОВЗ № 10 г. Асино»; - день открытых дверей для педагогов МОУ СОШ №1 с. Александровское; - региональные семинары для педагогов, работающих с детьми с ИН



нарушени- ями) https://skoshst.rj.ru/rkmtc/					
--	--	--	--	--	--

Содержательные направления инновационной деятельности в рамках управленческих проектов, инновационной деятельности педагогических работников (воспитание, качество образования, работа с родителями и т.д.):

- внедрение современных цифровых инструментов и педагогических технологий;
- инновации в организации образовательного процесса;
- разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс через внеклассные и внеурочные мероприятия.

Вывод:

Деятельность педагогов школы в роли педагогов-консультантов позволила им увидеть качественно иной уровень своих теоретических знаний и практического применения, а также позволила распространить свой педагогический опыт, дала им уникальный шанс для профессионального и личностного роста.

Участие педагогов в деятельности профессиональных сетевых сообществ

Муниципальный уровень:

- группа учителей – логопедов – 2 чел.; педагогов – психологов – 1 чел.; учителей начальной школы – 1 чел.

Региональный уровень:

- дефектологи Томской области – 15 чел.

Всероссийский уровень:

- форум «Педагоги России» - 15 чел.

Следует отметить стабильно положительный показатель профессионального роста педагогов. Работа временных проблемных групп, методических объединений, педагогические советы, семинары, вебинары, круглые столы, работа в сетевых сообществах и другие формы методической работы способствуют совершенствованию уровня профессиональной компетентности педагогов.

В школе эффективно реализуется план мероприятий («дорожная карта») по направлению: «Создание условий для подготовки и переподготовки педагогических работников».

Запланированные целевые показатели выполнены на 100%.

VII. Оценка качества учебно-методического и информационно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

№	Программа	Уро- вень	Срок освоения
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для	1 этап	1 в – 4 года



	обучающихся (1(д)– 4 кл.) составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)		РАС - 6 лет
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся (5– 9 кл.) составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)	2 этап	5 лет
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся (10– 12 кл.) составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)	3 этап	3 года

Средства обучения

Учебно-методическая литература	Учебно-наглядные пособия	Технические средства обучения
Учебники, учебные пособия, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, рабочие тетради для учащихся	Плакаты, схемы, таблицы, модели, макеты, разрезы, муляжи, набор раздаточных дидактических материалов, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ, конструкторы для курса «Робототехника», оборудование мастерских.	Проекторы, телевизоры, компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, технические средства программированного обучения, документ- камера. Столы интерактивные, комплекс аппаратно-программный по обучению чтению, письму и развитию речевого общения, комплекс логотерапевтический «Комфорт Лого», аппаратно-программный комплекс «ДЕ-ЛОН», многофункциональные устройства.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению учебно-методического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками и рабочими тетрадями, методической и справочной литературой, кроме учебников, отсутствующих в Федеральном перечне учебников.

Кабинеты укомплектованы учебниками, учебными пособиями, электронными, наглядными материалами, обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

С целью информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и детей, в МОУ «СКОШ» оформлены и систематически обновляются информационные стенды в рекреациях, холле и классных комнатах, официальном сайте Школы, госпабликах.



В каждом кабинете и классе имеются компьютеры с выходом в интернет, документ- и видеокамеры в доступности для каждого педагога.

20 педагогов имеют сайты и личные странички, которые систематически обновляются и пополняются методическими материалами.

Обновление библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило в 2024 году	Всего экземпляров
Объем фондов	76	1313
Из него:		
- учебники	76	1010
- учебные пособия	0	303
Печатные издания	0	1313

Для создания системы мониторинга и учета обеспеченности школа приобретает учебники и учебные пособия через АИС «Учебник».

Учебники, приобретенные в 2024 году, соответствуют требованиям ФГОС и входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ.

Задачи методической работы на следующий учебный год исходя из содержания аналитических мероприятий и с учетом приоритетных направлений городской методической работы:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие в методической деятельности школы, города.
2. Повысить эффективность работы МО и проблемно – творческих групп.
3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности.

Вывод:

Учебно-воспитательный процесс обеспечен учебно-методическими материалами в соответствии с учебными программами по нозологиям.

Оснащенность учебниками и учебными пособиями достаточная, за исключением учебников, которые еще не изданы.

VII. Оценка материально- технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительного образования. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 4 мастерских:

- мастерская «Печатник»;
- мастерская «Рукоделие»;
- мастерская «Домоводство»;
- мастерская «Рабочий зеленого хозяйства»

12 классных комнат оснащены мебелью, информационными стендами, техническими и мультимедийными средствами обучения, наглядно-дидактическими материалами;

- кабинеты: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога укомплектованы современной мебелью, наглядно-дидактическими и программно-методическими материалами;



- уроки трудового обучения по профилям «Рабочий зеленого хозяйства», «Цветоводство и декоративное садоводство» проходят в школьном тепличном комплексе, содержащим светлую классную комнату для теоретических занятий и теплицу для практических занятий.

В рамках проекта «ЦОС» Школа оснащена современным интерактивным оборудованием: ноутбуки и компьютеры - 41 шт., все подключены к локальной сети, имеют высокую скорость доступа к ресурсам сети Интернет (4096кбит\сек), 11 проекторов, 13 интерактивных досок Elit «Panaboard», 2 интерактивных панели.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения функционирует сайт Школы.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте (госпаблик) и Одноклассники. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы – 100%.

Для администрации и педагогов школы оборудованы 12 автоматизированных рабочих мест (АРМ).

В целях безопасности участников образовательного процесса в школе установлено 32 камеры видеонаблюдения, функционирует «Тревожная кнопка». Заключен контракт с ООО ЧОП «ПРАВООЗАЩИТНИК» для оказания охранных услуг (№ Ф.2023.241 от



22.12.2023г.).

«Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и «Паспорт безопасности» обоих корпусов школы согласованы с городскими структурами.

По результатам самообследования в 2023 году провели закупку жалюзи во 2 корпусе, привели ограждение школьной территории в соответствии с паспортом безопасности; приобретено специальное оборудование для экспозиций музейной комнаты; было проведено подключение сети интернет во 2 корпусе; косметический ремонт коридоров 2 этажа и лестничных пролетов в 1 корпусе; устройство подвесных потолков в медицинском кабинете 2 корпуса.

Вывод:

Материально-техническая база школы пополняется новыми техническими и дидактическими средствами и соответствует современным требованиям и санитарным нормам.

Полная официальная информация о деятельности школы отражается на официальном сайте школы <https://sh-spck-skosh-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

Ежегодно в конце учебного года проводится Мониторинг на основе анализа результатов деятельности по итогам прошедшего учебного года по трём направлениям:

1. Мониторинг качества возможных результатов образования:

- возможные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе итоговой аттестации);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Мониторинг качества реализации образовательного процесса:

- адаптированные основные общеобразовательные программы (соответствие требованиям федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и контингенту учащихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям адаптированных основных общеобразовательных программ, 1 вариант);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям адаптированных основных общеобразовательных программ, 2 вариант);

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость родителей (законных представителей) уроками и условиями, обеспечивающими образовательный процесс.

3. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия;



- психолого-педагогические условия;
- финансово-экономические условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей), не запрещённой законодательством Российской Федерации;
- использование социальной сферы микрорайона, города.

Вывод:

Система оценки результативности образовательного процесса соответствует современным требованиям ФГОС УО (ИН), закону «Об образовании в РФ», и позволяет всесторонне оценить динамику процессов, влияющих на качество образования.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СКОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55
1.4	Численность учащихся по программам профессионального обучения	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/45%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106/100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90/86%
1.7.1	Муниципального уровня	85/80%
1.7.2	Регионального уровня	62/58%
1.7.3	Федерального уровня	129/121%
1.7.4	Международного уровня	3/3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20/28%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0



1.10	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.11	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/26%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/50%
1.16.1	Высшая	6/25%
1.16.2	Первая	6/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.17.1	До 5 лет	2/8%
1.17.2	Свыше 30 лет	6/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/67%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28



2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70/60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,2кв. м

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СКоШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО (ИН) в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в Школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы, определенной соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту.

МОУ «СКоШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и личностных достижений учащихся.

В 2025 году продолжим работу по следующим направлениям:

- *увеличение доли педагогических кадров с высшим профессиональным (дефектологическим) образованием;*
- *продолжить работу по передаче педагогического опыта молодым педагогам в системе (наставничество);*
- *продолжить выполнение мероприятий по плану внедрения ЦОС (цифровая образовательная среда) в образовательный процесс.*





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" ЯХНО ВИКТОРИЯ ВИТАЛЬЕВНА, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	00B2EADC2E78890EC3EAD32013448CC514 с 08.07.2024 09:14 по 01.10.2025 09:14 GMT+03:00	21.04.2025 05:32 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" ЯХНО ВИКТОРИЯ ВИТАЛЬЕВНА, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	00B2EADC2E78890EC3EAD32013448CC514 с 08.07.2024 09:14 по 01.10.2025 09:14 GMT+03:00	21.04.2025 05:33 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа