

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» (МОУ «СКОШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой  
ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «СКОШ»  
В.В.Яхно  
02.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»  
(МОУ «СКОШ») за 2023год**



## Содержание

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении

#### 1. Аналитическая часть деятельности ОУ

- 1.1. Оценка системы управления организации
- 1.2. Оценка результатов образовательной деятельности
- 1.3. Оценка результатов содержания и качества подготовки учащихся
- 1.4. Оценка результатов востребованности выпускников
- 1.5. Оценка результатов внутренней системы оценки качества образования
- 1.6. Оценка результатов кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка результатов учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка результатов информационно-методического обеспечения
- 1.9. Оценка результатов материально-технического обеспечения

#### 2. Результаты анализа показателей деятельности ОУ



**Общие сведения об общеобразовательном учреждении****Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» (МОУ «СКоШ»)

**Юридический адрес учреждения, телефон, факс, e-mail:**

Место нахождения Школы:

1. 636783, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, ул. Викулова, 1/2. Корпус №1. (Юридический адрес)
2. 636780, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой 2 мкр. д. 239а, помещение 1. Корпус №2.

Тел/факс 8 38259 5-73-07, телефон 8 38259 5-73-34.

Эл. почта [skosh@guostrj.ru](mailto:skosh@guostrj.ru)

**Директор** – Виктория Витальевна Яхно

**Банковские реквизиты:**

ИНН 7022009874 КПП 702201001

Финансовое Управление Администрации городского округа Стрежевой (ЛС07СКОШ0033, МОУ «СКоШ»)

Р/счет 03234643697100006500

Отделение Томск банка России//УФК по Томской области г. Томск

Единый казначейский счет 40102810245370000058

БИК 016902004

ЛС07СКОШ0033 – Лицевой счет бюджетного учреждения (Муниципальное задание)

ЛС08СКОШ0036 – Лицевой счет отдельного бюджетного учреждения (Иные цели)

ЛС04СКОШ0055 – Лицевой счет по учету средств от приносящей доход деятельности

**Учредитель:**

Учредителем и Собственником имущества Школы является муниципальное образование городской округ Стрежевой.

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования Администрации городского округа Стрежевой (далее по тексту Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой ул. Коммунальная, 1/1.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр**

**юридических лиц:** серия 70 № 001492124 дата регистрации 15.11.2011 г. ОГРН 1027001622702

Внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 29.12.2015 г. за государственным регистрационным номером (ГРН)2157022070203

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 70 № 001793928, дата постановки на учет 21.05.1999 г.

ИНН 7022009874 КПП 702201001

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

Лицензия № 1737 от 29.02.2016 г.

Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

***Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам, Уставу школы и локальным актам МОУ «СКоШ».***



## 1. Аналитическая часть деятельности МОУ «СКоШ»

### 1.1. Система управления МОУ «СКоШ»



Управление МОУ «СКоШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который был назначен приказом Управления образования городского округа Стрежевой в соответствии с действующим законодательством.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Уставом Школы.

В управление Школой включены все участники образовательного процесса. Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической и инновационной деятельностью осуществляет Методический совет, которому подчиняются методические объединения и творческие группы педагогов.

Вопросы организационного характера рассматриваются общим собранием трудового коллектива. Государственно общественный характер управления осуществляется через деятельность Управляющего совета Школы. Управляющий совет является коллегиальным органом, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образования и решающим вопросом, относящиеся к компетенции МОУ «СКоШ».

Председателем Управляющего совета является Зимина Оксана Андреевна.

Сложившаяся система управления Школой охватывает все сферы деятельности. Отношения внутри взрослого коллектива характеризуются сотрудничеством и взаимопомощью.

За последние пять лет администрации и профсоюзному комитету не приходилось разрешать трудовых споров или каких-либо конфликтных ситуаций. По инициативе администрации трудовые договоры не расторгались; успешно реализуется «Коллективный договор» между администрацией и трудовым коллективом.

Педагогический коллектив стремится создать максимально-комфортную социально-психологическую среду для учащихся Школы. *Создавая условия* реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4), в Школе организованы 2 специальных малокомплектных класса для детей с РАС и ТМНР с рациональной организацией учебного пространства для обучающегося с учебным и местом для отдыха,



организована временная и индивидуально-дозированная поддержка тьютором.

*Самоуправление* обучающихся в коррекционной Школе заключается в управлении самим собою, знанием и строгое исполнение своих обязанностей. Участие и помощь каждого в поддержании порядка, без помощи, но под руководством педагога.

**Вывод:**

***Система управления МОУ «СКОШ» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство школы.***

## 1.2. Оценка результатов образовательной деятельности

### **Документы, регламентирующие деятельность МОУ «СКОШ»:**

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г,
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Профессиональный стандарт педагога, педагога-психолога, социального педагога, воспитателя;
6. Устав Школы и локальные нормативные акты.

Методическая работа школы строилась в соответствии с «Программой развития МОУ «СКОШ» «Доброшкола».

Приоритетным направлением Программы развития стали мероприятия по разработке и внедрению новых адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ предметной области «Технология»: «Поварское дело», «Рабочий зеленого хозяйства», «Печатник плоской печати», «Швейное дело», «Вышивальщица», «Робототехника» и «Младший обслуживающий персонал», расширяющие возможности обучающихся в вопросах профессионального самоопределения, трудовой подготовки и, соответственно, получения в дальнейшем профессионального образования, востребованного в настоящее время на рынке труда.

### **Организация получения образования и воспитания**

#### ***График работы школы:***

Начало учебного года: 01.09.2022 г.

Окончание учебного года: 26.05.2023г.

Начало учебных занятий:

время работы: с 8.00 до 17.30:

Уроки проводятся в одну смену, вторая половина дня – занятия в группе продленного дня (коррекционные занятия, кружки, секции).

Расписание уроков и занятий составлено в соответствии с требованиями САНПиНов



Режим работы Школы: 5 – дневная рабочая неделя

Для обучающихся 1 классов - дополнительные недельные каникулы с 12.02.23 по 18.02.23 (5 дней)

Продолжительность уроков:

1 класс: 1-2 четверть – 35 мин. 3-4 четверть - 40 мин.

Во 2-11 классах: 40 мин.

На 31.12.2023 года в школе обучалось 115 человек.

Из них:

- 63 учащихся имеют статус инвалид-детства

- 15 учащихся обучаются на дому.

Год	Количество учащихся по классам																				Всего	
	1	2	1/1а	1а	1/2а	2а	3а	1/1д	1д	2д	3	4	5	6	7	8	9	10а	10б	11а		11б
2023	1	8	1	1	1	2	2	3	1	4	3	7	7	12	12	8	15	4	2	12	9	115

Форма обучения: очная

### Условия осуществления образовательной деятельности

Стоимость содержания одного учащегося МОУ «СКоШ» в 2022-2023 уч. году составляет 398 тыс. руб.

#### **- создание специальных педагогических условий:**

-реализация АООП:

1)Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2);

2)Адаптированная образовательная программа начального общего образования детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4);

3) АООП для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

4)АООП для учащихся с НОДА;

5) АООП для слабослышащих и позднооглохших учащихся

- реализация мероприятий ИПРА детей-инвалидов.

С 1 сентября 2022 года согласно федеральному учебному плану в школьный учебный план введен предмет «Информатика».

По желанию родителей с 01.09.2022 в школьный учебный план ввели курс «Разговорный английский» в части формируемой участниками образовательных отношений.

В 2022 году МОУ «СКоШ» вошла в шестерку школ Томской области, ставших участниками проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Школа получила лицензию на дополнительное образование и профессиональное обучение.

В рамках проекта обновлено содержание образования по:

- программам предметной области «Технология» (новые профили трудового и профессио-



нально-трудового обучения);

- адаптированным дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

С учётом обновленной материально-технической базы, изменениями содержания образования по адаптированным основным образовательным программам предметной области «Технология», адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам **в школе расширены профили трудового обучения и реализуются адаптированные программы дополнительного образования, направленные на подготовку следующих специальностей:**

№	Специальность	Предметная область «Технология»	Программа дополнительного образования
1.	Вышивальщица (ткачество)	«Швейное дело»	«Азбука текстиля»
2.	Швея		«Развивающая игрушка» «Бисероплетение»
3.	Рабочий зеленого хозяйства	«Цветоводство и декоративное садоводство»	«Зеленое хозяйство» «Юный эколог» «Экологическая студия»
4.	Младший обслуживающий персонал	«Подготовка младшего обслуживающего персонала»	-
5.	Печатник плоской печати	Печатник	-
6.	Повар	«Поварское дело»	«Поварёнок»
7.	-	«Робототехника»	«Робознайка»

### ***-работа с родителями***

Системная работа с родителями является неотъемлемой частью образования детей с ОВЗ и осуществляется по направлениям:

- классные и общешкольные родительские собрания;
- консультации со специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог);
- разработка и согласование образовательных маршрутов учащихся (деятельность ППК и служб ППМС – сопровождения);
- информирование и консультирование;
- согласование обучения по программам дополнительного образования социальных партнеров: БИС, МОУДО «ДЭБЦ», «Детско-юношеский центр» Центр туризма и спорта городского округа Стрежевой.

Благодаря проекту «Доброшкола», увеличена доля родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ, обучающихся с УО и инвалидностью, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным и адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием обновленной материально - технической базы.



**- организация питания**

100% учащихся СКОШ обеспечены ежедневным бесплатным 2-х разовым горячим питанием (обед, полдник) из расчета 208 руб. в день на 1 обучающегося. Меню составляется на основе утвержденного «Примерного меню для учащихся коррекционной школы с содержанием пищевых веществ и энергии согласно нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20» с учетом возрастных потребностей.

Родителям (законным представителям) учащихся, обучающихся на дому, выплачивается денежная компенсация на питание в размере 190 р. (7-11 лет), 208 р. (12 лет и старше).

**- создание безбарьерной среды (в зависимости от ограничений)**

Администрацией школы актуализирован «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)».

Для создания безбарьерной среды в школе установлен гусеничный лестничный подъемник, кнопка вызова, оборудованы пандус при входе и поручни на 1 и 2 этажах, в санитарных комнатах.

На входе в здание и на кабинетах 1 этажа школы установлены тактильные мнемосхемы для слепых и слабовидящих.

Выполняя рекомендации ТПМПК, для учащихся с РАС и НОДА приняты сотрудники, выполняющие обязанности помощника-ассистента и тьютера.

Для расширения спектра образовательных услуг детям с ДЦП приобретены инвалидные коляски, специальная мебель, персональный ноутбук для каждого учащегося, обучающегося на дому.

Школа соответствует требованиям государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления (Санитарно-эпидемиологическое заключение №70. СТ.01.000. М.000036.08.22 от 26.08.202 и № 70. СТ.01.000. М.000039.11.22 от 28.11.2022г.)

**-транспортная доступность**

Подвоз детей осуществляется 2 автобусами, оборудованными в соответствии с современными требованиями для подвоза детей, на основании Муниципального контракта (ООО «СТЭС», номер контракта № Ф.2023.286 от 29.12.2023г.).

Значение расчетной оценки соответствия качества муниципальной услуги: 1.

Интерпретация расчетной оценки соответствия качества муниципальной услуги: муниципальная услуга соответствует стандарту качества.

**Вывод:**

***Внедрение ФГОС УО (ИН) в учреждении реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами.***

***В Школе осуществляется обучение по всем учебным предметам, реализуемых учебных планов.***

***Улучшены условия осуществления образовательной деятельности в рамках реализации проекта «Доброшкола».***

***Обновлена инфраструктура, соответствующая Санитарным правилам, позволяющая реализовывать основные адаптированные общеобразовательные программы***





*в полном объеме в соответствии с ФГОС УО (ИН) в безопасных комфортных условиях.*

*Внедрив новые программы профильного обучения по предметной области «Технология», школа получила возможность осуществлять подготовку выпускников по востребованным профессиям, что способствует их дальнейшему трудоустройству. Школа стала привлекательной для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их родителей (законных представителей) возможностью получения профессии, не выезжая из города.*

### Воспитательная работа

В воспитании обучающихся целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в будущем.

Общая цель воспитания конкретизируется через учёт возрастных особенностей обучающихся и их особых потребностей, обусловленных состоянием здоровья:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей в доступном для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития объёме (в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений обучающихся к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализуется рабочая программа воспитания на 2021-2026 гг. Определены критерии и показатели анализа воспитательной деятельности. Результаты будут отражаться в анализе работы школы по итогам учебного года.

#### Основные направления воспитательной деятельности:

- сохранение, укрепление и охрана здоровья обучающихся;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний об окружающем социуме;

- включение обучающихся в самообслуживающий и профессиональный труд;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- внеурочная деятельность и кружковая работа, помогающие обучающемуся организовать свою жизненную среду, развивающие способности и компенсирующие нарушения развития;

- гражданско-патриотическое воспитание;

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности;

- профилактика девиантного поведения;

- профессиональная ориентация;



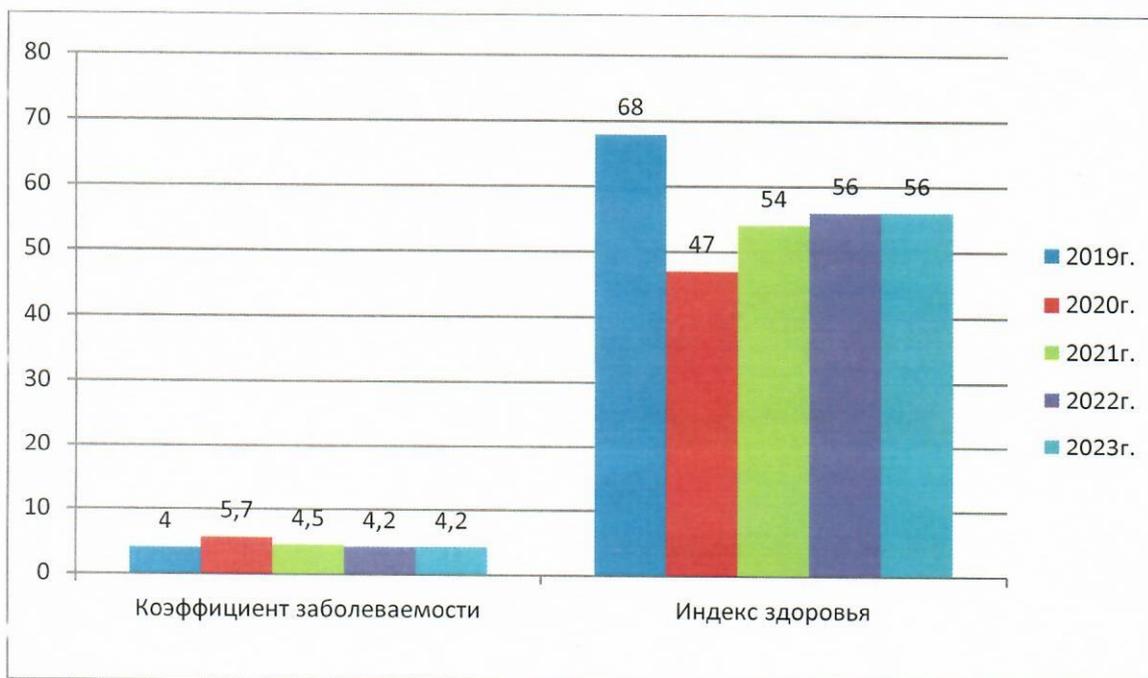
Основные воспитательные программы, реализуемые в МОУ «СКОШ»:

- «Личностное развитие школьника» (ГПД)
- «Досуговая деятельность» (ГПД)
- Программы классных руководителей и воспитателей (1 – 11 кл.)
- Профилактические программы (1 – 11 кл.)
- Программа «Здоровье» (1 – 11 кл.)
- «Разговоры о важном» (1 – 11 кл.)

Эффективность работы в здоровьесберегающем направлении подтверждается результатами данных мониторинга и анкетирования всех участников образовательного процесса и отслеживается по следующим показателям:

- удовлетворённость школой учащимися, родителями, педагогами;
- комплексность и системность работы по сохранению и укреплению здоровья;
- положительная мотивация учащихся на ЗОЖ;
- повышение показателя индекса здоровья;
- снижение коэффициента заболеваемости учащихся;
- рост профессионализма педагогов (повышение коэффициента эффективности урока с позиции оценки здоровьесбережения обучающихся).

### Мониторинг состояния здоровья учащихся в 2019-2023 гг.



### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1 – 11 классах в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН)) ориентирована на создание условий для:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учётом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико – ориентированные характеристики.

Программа внеурочной деятельности, реализуется в 5 направлениях.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10-11
<b>Направления</b>										
<b>Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни</b>	2	3	2	2	1	2	2	1	1	-
<b>Нравственное и гражданско-патриотическое</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Социально-трудовое</b>	1	-	1	1	2	1	1	1	1	2
<b>Общекультурное</b>	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Коррекционное</b>	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



## Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

№ п/п	Направление	Формы работы	Виды деятельности
1.	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	-экологический поли-проект «Земля- наш дом» -секция ОФП -программа «Полезные привычки» -программа «Правила безопасного поведения» -подпрограмма «Охрана здоровья и физическое развитие» - курс «Химия и физика» («Удивительное рядом») -школьный спортивный клуб; -отряд «ЮИД» -ритмика	Работа спортивной секции общей физической подготовки Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований школьной спартакиады Проведение бесед по охране здоровья, инструктажей Применение на уроках, занятиях игровых моментов, физ. минуток, релаксационных пауз Подготовка и участие в городских Спартианских играх экологический полипроект Занятия по программам
2.	Нравственное и гражданско-патриотическое	-программа «Гражданско-патриотическое воспитание» -педагогические проекты - программа социального педагога «Равновесие» -курс «Разговоры о важном»	Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Использование аудиозаписей и ТСО Подготовка и участие в выставках, конкурсах Школьные праздники, неделя истории Занятия по программе Участие в акциях, флешмобах
3.	Социально-трудовое	-подпрограмма «Трудовое воспитание» -программа «Досуговая деятельность» -пед. проекты; -курс «Домоводство» -курс «Финансовая грамотность» - курс «Робототехника» -курс «Ищу работу» -курс «Формирование бытовых навыков и самообслуживания».	-Беседы, игры, занятия -Использование аудиозаписей и ТСО Праздник труда -Тренинги -Игры, направленные на раскрытие способностей учащихся -Викторины Самообслуживание Благоустройство школьной территории Занятия в кружках воспитателей ГПД Участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня
4.	Общекультурное	-лаборатория КТД (модуль программы воспитания «Класс-	-Культпоходы в музей, на выставки, библиотеку -Концерты, инсценировки, праздники



		ное руководство)) -Классные часы (модуль воспитательной программы классного руководителя) -программа «Хоровое пение» - школьный кукольный театр; - музейная комната «Радуга»	на уровне класса, школы, города -Фестивали, выставки -Выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся Проведение тематических классных часов Участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня Участие в проектах.
5.	Коррекционное	-Программы: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, ЛФК, ритмика -пед. проекты	Групповые и индивидуальные занятия и уроки по коррекционным курсам: -«Сенсорное развитие» -«Альтернативная коммуникация» -«Предметно-практическая деятельность» -«Двигательное развитие» -«Формирование пространственного представления»

**Дополнительное образование** представлено в школе следующими направлениями: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, естественно – научное, техническое, историко – краеведческое.

Направленность	Количество занимающихся	%
Физкультурно-спортивная	40	21
Художественная	65	100
Социально-педагогическая	16	28
Естественно-научное	46	19
Техническая	20	10
Историко - краеведческая	11	10

В школе функционирует 16 кружков. Кружковая работа дает возможность успешно представлять школу на разнообразных творческих конкурсах и выставках. Участие в проекте «Доброшкола» позволило увеличить долю участников и призеров конкурсов декоративно – прикладного, художественного творчества и профессиональной направленности различного уровня для учащихся МОУ «СКОШ».

#### **Результативность участия обучающихся в различных конкурсах**

В 2023 году 109 учащихся (94%) приняли участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах:

- муниципального уровня – 30 чел. – 26%;
- регионального уровня – 57 чел. – 49 %;
- федерального уровня – 74 чел. – 64 %;



-международного уровня – 4 чел. – 3%.  
Из них 99 учащихся являются победителями и призерами.

**Вывод:**

*В Школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями, позволяющие достигнуть оптимального уровня самостоятельности для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.*

*Доля обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально – технической базы составляет 90% от общего количества обучающихся в МОУ «СКоШ».*

*Приятно отметить, что число желающих принимать участие в мероприятиях разного уровня постоянно увеличивается.*

**1.3. Содержание и качество подготовки учащихся**

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования все учащиеся осваивают адаптированные основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с индивидуальными учебными планами (по СИПР, обучающиеся на дому), 100% учащихся в 2022-2023 учебном году были переведены в следующий класс.

**Качественное усвоение программного материала за 2017– 2022 уч. годы**

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	100%	50%
2019-2020	100%	52%
2020-2021	100%	52%
2021-2022	100%	52%
2022-2023	100%	42%

Окончили 2022-2023 учебный год на «4» и «5»:

в **2-4 классах** – 3 учащихся

в **5-10 классах** – 29 учащихся

Всего: 43 учащихся

Качество знаний составляет **42 %**.

По итогам 2022-2023 уч. года качество обученности составляет 42% (это учащиеся, обучающиеся по АООП вариант 1), что ниже результатов предыдущего учебного года. Причина: увеличилось число первоклассников (19 чел.) в этом учебном году, у которых безоценочная система, и в 10 класс пришли учащиеся, которые 2 года назад окончили 9 классов нашей школы и после этого нигде не учились, не работали.



Учет текущей и промежуточной успеваемости, итоговой аттестации ведется в электронном журнале.

### Результаты итоговой аттестации выпускников

Учебный год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	% качества
2018-2019	9	5	4	0	100%
2019-2020	5	3	2	0	100%
2020-2021	10	5	4	1	90%
2021-2022	28	8	6	0	100%
2022-2023	9	4	4	1	88%

2 учащихся по заключению ВКК освобождены от итоговой аттестации.

К экзаменам были допущены учащиеся, освоившие образовательные программы и имеющие годовые положительные отметки по всем предметам учебного плана.

#### **Вывод:**

*Результатом проводимой в школе работы является стабильный уровень качества знаний, 100% успеваемость и 100% выполнение учебных планов.*

*Качество итоговой аттестации учащихся по профессиональному трудовому обучению - 88 %.*

*У учащихся повысился уровень учебной мотивации и уровень качества знаний. Выросло количество детей с положительным отношением к школе с преобладанием социальных мотивов, адекватной самооценкой. Развиваются навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.*

*Свою положительную роль сыграло психолого-педагогическое сопровождение с использованием обновленной материально – технической базы кабинетов педагога – психолога, учителя – дефектолога, учителя - логопеда, наличие индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося.*



#### 1.4. Востребованность выпускников

В 2022 – 2023 учебном году количество выпускников – 11 человек, из них 3 девочки, 8 мальчиков.

Учебный год	Количество выпускников	Имеют допуск к рабочей профессии	Учатся, получили профессию	Учатся, получили профессию от числа выпускников, имеющих допуск к рабочей профессии
2018-2019	9	9	9	100%
2019-2020	7	5	5	100%
2020-2021	18	10	6	60%
2021-2022	28	14	9	80%
2022-2023	11	9	5	55%

В 2022 – 2023 учебном году 11 выпускников. Из них:

- 4 – имеют статус «ребенок - инвалид»;
- 9 - получили допуск к рабочей профессии (2 – работает; 4 – продолжают обучение в 10 кл. МОУ «СКоШ»; 2 подросток не работает и не учится; 1 – обучается на курсах «Парикмахерское дело»).

#### 1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

Ежегодно в конце учебного года проводится Мониторинг на основе анализа результатов деятельности по итогам прошедшего учебного года по трём направлениям:

##### 1. Мониторинг качества возможных результатов образования:

- возможные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе итоговой аттестации);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

##### 2. Мониторинг качества реализации образовательного процесса:

- адаптированные основные общеобразовательные программы (соответствие требованиям федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и контингенту учащихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям адаптированных основных общеобразовательных программ, 1 вариант);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям адаптированных основных общеобразовательных программ, 2 вариант);
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);





- удовлетворённость родителей (законных представителей) уроками и условиями, обеспечивающими образовательный процесс.

### *3. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:*

- кадровые условия;
- психолого-педагогические условия;
- финансово-экономические условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей), не запрещённой законодательством Российской Федерации;
- использование социальной сферы микрорайона, города.

### **Вывод:**

*Система оценки результативности образовательного процесса соответствует современным требованиям ФГОС УО (ИН), закону «Об образовании в РФ», и позволяет всесторонне оценить динамику процессов, влияющих на качество образования.*

## **1.6. Оценка результатов кадрового обеспечения**

В коллективе МОУ «СКоШ» 39 сотрудников:

4 административных работника; 23 педагога (13 учителей, 2 учителя-логопеда,

1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 6 воспитателей).

Образование педагогов: с высшим образованием – 18 человек (78%);

специальное (дефектологическое) образование – 22 чел. (95%);

1- обучается в высшем учебном заведении.

Стаж работы: до 5 лет – 1 чел. (4%);

до 30 лет – 17 чел. (73%);

свыше 30 лет. – 5 чел. (21%)

Квалификация: ВКК - 8 чел. (34 %);

1 КК – 4 чел. (17%);

соответствие занимаемой должности – 6 чел. (26 %);

без категории – 4 чел. (17%)

48% педагогов имеют государственные и отраслевые награды.

Повышение квалификации:

Курсовая подготовка (от 16 до 72 ч.) - 23 педагога, по направлениям:

#### 1). ФГОС ФАОП ОВЗ:

- «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» – 14 чел. (60%).

- Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС» – 1 чел. (4%).



- «Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития речи у детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) с учетом требований ФГОС нового поколения» – 2 чел. (8%).
- «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП» - 1 чел. (4%).
- «Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью» - 1 чел. (4%).
- «Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» - 2 чел. (8%).
- «Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей - инвалидов» - 1 чел. (4%).

2). Безопасность и здоровье учащихся:

- «Дорожная культура на каждом уроке»– 2 чел. (8%).
- АНО «НИИДПО» «Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций», 620 ч. Медицинский логопед (логопед – афазиолог) – 1 чел. (4%).
- «Комплексная безопасность образовательных организаций в современных условиях» - 1 чел. (4%).
- «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 3 чел. (13%).
- «Повышение квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности» - 1 чел. (4%).

4). Повышение качества образования:

- «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных культур в условиях введения ФООП» - 1 чел. (4%).
- «Профессиональная деятельность тьютора в сфере инклюзивного образования» - 1 чел. (4%).

5). Повышение качества воспитания:

- «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии современного образования»– 1 чел. (4%).

6). Цифровая образовательная среда:

- «Государственный университет просвещения. Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» – 14 чел. (60 %).
- Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы. – 15 чел. (65%).
- «Академия госпабликов» - 2 чел. (8%).
- «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» - 1 чел. (4%).
- «Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП» - 1 чел. (4%).
- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - 1 чел. (4%).



7). Финансовая грамотность:

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 1 чел. (4%).

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» - 1 чел. (4%).

8). Функциональная грамотность:

- «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» - 1 чел. (39%).

- «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование» - 1 чел. (4%).

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации для реализации адаптированных образовательных программ с учетом обновленной материально-технической базы.

Выполняя мероприятия Дорожной карты по привлечению молодых педагогов, в МОУ «СКОШ» продолжает работу система наставничества. Приказом директора назначены 2 наставника - опытные педагоги, обладающие высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием.

Доля аттестованных педагогов составляет 52%, имеющих первую и высшую категории 52%. Это говорит о высоком потенциале педагогического коллектива МОУ «СКОШ».

План курсовой подготовки за 2023 год выполнен на 100%.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности коррекционного учреждения, составляет 100% (23 чел.), с высшим специальным образованием равна 78%, что является выше стандарта показателя качества муниципальной услуги.

**Вывод:**

***Система работы с различными категориями педагогических кадров обеспечивает условия для развития и повышения педагогического мастерства.***

***Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи в соответствии с современными требованиями.***



### Достижения педагогов за 2023 год

Педагоги результативно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, транслируют свой опыт работы через электронные и печатные издания

№ п/п	Ф.И.О. участника, должность/ группы участников	Дата и название конкурса, название учреждения, проводящего конкурс (из диплома, сертификата)	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Ягубцева Л.А.	Муниципальный конкурс среди педагогических работников муниципальных учреждений городского округа Стрежевой «Профилактика терроризма и экстремизма» Номинация: «Лучший информационный буклет для родителей» Центр ППМС помощи	Диплом 3 степени
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Вахрушева Г.П.	Конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку интерактивного теста по ОБЖ, ФК, технологии, ИЗО и музыке. Сетевой инновационный проект «На стыке наук»	Диплом призёра 2 степени
2.	Дзюба Ю.Ю.	ОГБУ «РЦРО» Дистанционный конкурс для педагогов на лучшую технологическую карту урока (конспекта), занятия с использованием заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Диплом 1 степени
3.	Петрова К.А.	ОГБУ «РЦРО» Дистанционный конкурс для педагогов на лучшую технологическую карту урока (конспекта), занятия с использованием заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Диплом 1 степени
4.	Дерябина Т.Г. Рахимова К.З.	ТОИПКРО Межрегиональный конкурс «Экологическая сказка» Методическая разработка проекта «Птицы нашего края»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени



5.	Гайдученина Н.Ю.	ТОИПКРО Региональный конкурс «учитель – методист» Методическая разработка	Диплом 3 степени
6.	Булатова Л.Р.	ТОИПКРО Региональный конкурс для педагогических работников «Учитель – методист» Методическая разработка урока	Диплом 2 степени
7.	Одинцова С.А.	ТОИПКРО Региональный конкурс для педагогических работников «Учитель – методист» Методическая разработка урока	Диплом 1 степени
8.	Жанкарашева Г.С. Киндт Р.В.	ТОИПКРО Региональный конкурс «Учитель - методист» Лучшее описание педагогического опыта	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
9.	Булатова Л.Р.	ТОИПКРО Региональный конкурс для детей ОВЗ и детей – инвалидов «Радуга творчества. Живые сказки из песочницы» Номинация «Домашний дефектолог» Мастер – класс на тему «Игры с манной крупой» Мастер – класс на тему «Поделки з манной крупы и соли»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
10.	Дзюба Ю.Ю.	ТОИПКРО Региональный профессиональный конкурс для учителей-логопедов/дефектологов «Самый лучший мастер-класс» Мастер – класс «Использование комплекса биологической обратной связи «Комфорт - ЛОГО» для сопровождения всех участников образовательной среды – детей с различными нарушениями, педагогов, родителей»	Диплом 2 степени
11.	Кожевникова Е.В.	ТОИПКРО Региональный конкурс «Учитель - методист» Лучшее описание педагогического опыта	Диплом 1 степени
<b>Всероссийский</b>			
1.	Булатова Л.Р. Ягубцева Л.А.	«Мой друг – Internet» (Номинация «Конспект урока») ТОИПКРО	Диплом 1 степени Диплом 1 степени



2.	Дерябина Т.Г.	«Мой друг – Internet» (Номинация «Конспект урока») ТОИПКРО	Диплом 2 степени
3.	Вахрушева Г.П.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», Учи.ру.	Грамота за 2 место
4.	Одинцова С.А.	Всероссийское педагогическое издание «Педагогический журнал» Всероссийский конкурс «Педагогические находки» Описание педагогического опыта работы на тему: «Воспитательная ценность сказок К.Д Ушинского»	Диплом 2 степени
5.	Лаптева О.В. – наставник Адикенова Ж.К.- молодой педагог	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» в номинации «Современный урок»	Диплом 1 степени
6.	Булатова Л.Р.	ТОИПКРО Конкурс «XVIII IT фестиваль» Методическая разработка урока	Диплом 2 степени
		ТОИПКРО Всероссийский конкурс для педагогических работников «Единством славится Россия» Методическая разработка урока	Диплом 2 степени
7	Киндт Р.В.	Учительский журнал Всероссийское педагогическое издание. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки» «Педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, обусловленное поведенческими нарушениями»	Диплом 2 степени
8.	Адикенова Ж.К.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» Методическое пособие «Логопедические игры с учащимися младшего школьного возраста»	Диплом победителя
9.	Дерябина Т.Г.	ТОИПКРО Всероссийский фестиваль – конкурс для педагогов и детей «Образование: шаг в будущее» (Номинация «Урок цифры»)	Диплом 2 степени



		АНКО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Публикация «Урок математики в коррекционной школе «Порядок действия в примерах со скобками»	Свидетельство о публикации
		АНКО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога без опасности», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» Методическая разработка «Презентация «Тест ПДД знать должен каждый»	Диплом 1 степени
		ООО «Лучшее решение» электронный журнал «1 сентября» Статья «Эссе «Личное письмо молодому педагогу»	Свидетельство о публикации
10.	Жанкарашева Г.С. Киндт Р.В.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог будущего» ТОИПКРО (методическая разработка)	Диплом 3 степени
11.	Жанкарашева Г.С.	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» Статья: «Особенности работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях специальной (коррекционной) школы»	Свидетельство о публикации
12.	Лютенко Ю.В.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Учитель-профессионал», в рамках федерального проекта Современная школа (Доклад) Образовательного Фонда «Эверест»	Диплом 2 степени
		Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» Статья	Свидетельство о публикации
		ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Эра роботов» Методическая разработка урока	Диплом 2 степени
		ОГБУ «РЦРО» Дистанционный конкурс на лучшую технологическую карту урока с использованием заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Диплом 2 степени
		Публикация методического материала На информационно-	Сертификат о публикации



		образовательном сайте «Эверест» Статья на тему «Образовательная робототехника как инструмент информационной грамотности у учащихся с ОВЗ во внеурочной деятельности»	
		Всероссийский фестиваль-конкурс «Образование: шаг в будущее» Номинация «Цифровая образовательная среда». Конспект занятия ТОИПКРО	Диплом 1 степени
13.	Самохвалова Н.В.	«ПЕДАКАДЕМИЯ.Р.Ф» Проект «Ландшафтный дизайн школьной клумбы»	Диплом 1 степени
		«ПЕДРОЕКТ.Р.Ф» Проект «История в камне»	Диплом 1 степени
		«ПЕДТАЛАНТ.Р.Ф.» Сценарий сюжетно-ролевой игры «Путешествие по городу Стрежевой»	Диплом 2 степени
14.	Петрова К.А.	Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Родвижение к вершинам мастерства»	Диплом 3 степени
15.	Дзюба Ю.Ю.	ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Далёкий и близкий победный май». Номинация педагога: «Проектно – исследовательская деятельность».	Диплом 1 степени
		Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» VI Всероссийский конкурс «Моё призвание - педагог». Номинация «Эссе».	Диплом 1 степени





## Достижения образовательного учреждения за 2023 год

№ п/п	Название конкурса/ конкурсного отбора название учреждения, проводящего конкурс/ конкурсный отбор (из сертификата, диплома)	Уровень участия (муниципальный, областной / региональный, всероссийский, международный).	Результат (занятое место)
1.	Региональный открытый заочный Всероссийский смотр – конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитию массового спорта среди школьных спортивных клубов 2022-2023 уч. году	Региональный	Диплом 2 степени
2.	Департамент общего образования Томской области. Открытый межрегиональный фестиваль для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Театр твоего успеха»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
3.	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году. Департамент общего образования Томской области.	Региональный	Диплом 1 степени
4.	V Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2023»	Всероссийский	Диплом Лауреата

## Наличие у образовательного учреждения статуса инновационной площадки.

№ п/п	Статус площадки. Экспериментальная площадка. Инновационная площадка (базовая, пилотная, др.) Ресурсная площадка.	Направление деятельности площадки, сроки реализации	Уровень регистрации, основание	Руководитель (Ф.И.О., научная степень, должность, учреждение)	Название проведенных мероприятий на муниципальном уровне по данному направлению
1.	Инновационная (пилотная) РЦРО (ЦЭО) <a href="https://skoshstrj.ru/zentrekolobr/">https://skoshstrj.ru/zentrekolobr/</a>	Экологическое образование учащихся 2014-2017гг. 2017-2020гг. 2021-2025 гг.	<b>Региональный.</b> Распоряжение ДОО ТО № 477-рот 15.08.2014г., ДПС и ООС ТО № 311. От 18.08.2014г. Региональный. Распоряжение ДОО ТО № 808-р от 21.11.2016г., Решение экспертной группы (протокол №1 от 14.11.2016г.) «Об итогах конкурс-	Валиева Г.А., заместитель директора по УВР	Ежегодно проводится: - интерактивная экологическая игра-викторина «Экологическая тропа – тропа здоровья» для учащихся 4 классов школ города;  В 2023 году приняли участие 27 учащихся школ г. Стрежевого: «Гимназия №1», МОУ СОШ №2, МОУ



			ного отбора образовательных организаций на присвоение статуса «Центр экологического образования» на 2017-2020гг.» Распоряжение № 359-р от 21.06.2021 «О присвоении образовательным организациям статуса» Центр экологического образования и формирования экологической культуры» на 2021-2025годы.		СОШ №4, МОУ СОШ №6, МОУ СОШ №3.
2.	Консультационно – методический пункт (КМП)	Методический пункт Бессрочный	<b>Муниципальный</b> Решение Экспертного совета Управления образования от 25.04.2018г. (протокол №45)	Валиева Г.А., заместитель директора по УВР	С сентября 2023г. по декабрь 2023 зарегистрировано <b>27 обращений:</b> МОУ СОШ № 4 – 2; МОУ СОШ № 2 – 1; МОУ СОШ № 6 – 4; Гимназия № 1 – 3; ДС «Колобок» - 2, МАОУ СОШ №1 с. Александровское - 15 Консультативную и практическую помощь оказывали: директор, заместитель директора по УВР, учителя, учитель-логопед, педагог-психолог.
3,	Региональный консультативно – методический (ресурсный) центр (далее Ресурсный центр) по поддержке деятельности образовательных организаций по методическому обеспечению образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <a href="https://skoshstrj">https://skoshstrj</a>	Ресурсный центр 2022 – 2024 гг.	Региональный 2022-2024	Валиева Г.А., заместитель директора по УВР	С сентября 2023г. по декабрь 2023г.: -1 ВКС с Департаментом Образования ТО; - Обмен опытом с МКОУ «Общеобразовательной школой для учащихся с ОВЗ № 10 г. Асино»



[ru/rkmtc/](http://ru/rkmtc/)

**В рамках деятельности в статусе Центра экологического образования** Школой было организовано 4 внутришкольных и 1 городское образовательное событие.

Увеличилось количество участников, результативно участвующих в дистанционной викторине «Экологическая тропа-тропа здоровья» для учащихся 4 классов образовательных учреждений города.

В 2023 году приняли участие 27 учащихся школ г. Стрежевого: «Гимназия №1», МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №6, МОУ СОШ №3.

Анализ тематики и форм методической работы в 2023 году показал, что содержание методических мероприятий соответствуют Программе развития школы и деятельности «Центра экологического образования учащихся» и представляет собой непрерывный, постоянный процесс, который направлен на развитие профессиональной компетентности педагогов, в свою очередь являющейся фактором повышения качества образования в условиях введения ФГОС УО (ИН).

### **Консультационно –методический пункт (КМП)**

С сентября 2023г. по декабрь 2023г. зарегистрировано 27 обращений: МОУ СОШ № 4 – 2; МОУ СОШ № 2 –1; МОУ СОШ № 6 – 4; Гимназия № 1 – 3; ДС «Колобок» - 2, МАОУ СОШ №1 с. Александровское – 15.

Консультативную и практическую помощь оказывали: Яхно В.В. –директор, Валиева Г.А. - заместитель директора по УВР, Лаптева О.В. – учитель 7 класса, Дерябина Т.Г.- учитель 3-4 классов, Коваленко Е.В. - учитель-логопед, Березина Н.П. – социальный педагог; Дзюба Ю.Ю. – учитель – логопед, Шпарага О.К. – заместитель по УВР.

### **Вывод:**

*Деятельность педагогов школы в роли педагогов-консультантов позволила им увидеть качественно иной уровень своих теоретических знаний и практического применения, а также позволила распространить свой педагогический опыт, дала им уникальный шанс для профессионального и личностного роста.*

### **Участие педагогов в деятельности профессиональных сетевых сообществ**

Муниципальный уровень:

- группа учителей – логопедов – 2 чел.
- группа педагогов – психологов – 1 чел. (руководитель ГПП)
- группа учителей технологии – 1 чел.
- группа учителей начальной школы – 1 чел.
- группа учителей биологии и изобразительного искусства – 1 чел

Региональный уровень:

- дефектологи Томской области – 2 чел.

Всероссийский уровень:

- форум «Педагоги России» - 15 чел.

Следует отметить положительную динамику в профессиональном росте педагогов. Работа временных проблемных групп, методических объединений, педагогические советы, семинары, вебинары, круглые столы, работа в сетевых сообществах и другие формы



методической работы способствовали совершенствованию уровня профессиональной компетентности педагогов.

В школе эффективно реализуется план мероприятий («дорожная карта») по направлению: «Создание условий для подготовки и переподготовки педагогических работников».

Запланированные целевые показатели выполнены на 100%.

### 1.7 Оценка результатов учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

№	Программа	Уровень	Срок освоения
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся (1(д)– 4 кл.) составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)	1 этап	1 в – 4 года ТМНР – 5 лет РАС - 6 лет
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся (5– 9 кл.) составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)	2 этап	5 лет
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся (10– 12 кл.) составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)	3 этап	3 года

#### Средства обучения

Учебно-методическая литература	Учебно-наглядные пособия	Технические средства обучения
Учебники, учебные пособия, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, рабочие тетради для учащихся	Плакаты, схемы, таблицы, модели, макеты, разрезы, муляжи, набор раздаточных дидактических материалов, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ, конструкторы для курса «Робототехника», оборудование мастерских.	Проекторы, телевизоры, компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, технические средства программного обучения, документ-камера. Столы интерактивные, комплекс аппаратно-программный по обучению чтению, письму и развитию речевого общения, комплекс логотерапевтический «Комфорт Лого», аппаратно-программный комплекс «ДЕЛОН», многофункциональные устройства.



Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению учебно-методического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками и рабочими тетрадями, методической и справочной литературой, кроме учебников, отсутствующих в Федеральном перечне учебников.

Методический кабинет укомплектован учебниками, учебными пособиями, электронными, наглядными материалами, обеспечен лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

**Вывод:**

***Учебно-воспитательный процесс обеспечен учебно-методическими материалами в соответствии с учебными программами по нозологиям.***

### 1.8 Оценка результатов информационно-методического обеспечения

С целью информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и детей, в МОУ «СКОШ» оформлены и систематически обновляются информационные стенды в рекреациях, холле и классных комнатах, официальном сайте Школы.

В каждом кабинете и классе имеются компьютеры с выходом в интернет, документ- и видеокамеры в доступности для каждого педагога.

20 педагог имеют сайты и личные странички, которые систематически обновляются и пополняются методическими материалами.

#### Обновление библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило в 2023 году	Всего экземпляров
<b>Объем фондов</b>	116	1237
<b>Из него:</b>		
- учебники	116	934
- учебные пособия	0	303
<b>Печатные издания</b>	0	1237

Для создания системы мониторинга и учета обеспеченности учебниками образовательных организаций Томской области, школа приобретает через АИС «Учебник».

Учебники, приобретенные в 2023 году, соответствуют требованиям ФГОС и входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ.



**Вывод:**

*Оснащенность учебниками и учебными пособиями достаточная, за исключением учебников, отсутствующих в «Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию».*

**1.9 Оценка результатов материально-технического обеспечения**

В рамках национального проекта «Доброшкола» обновлены:

- кабинеты и мастерские для реализации предметной области «Технология»;
- кабинеты для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы;
- мастерские для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

На реализацию проекта «Доброшкола» была выделена субсидия в размере **7 млн 949 800** рублей.

Благодаря муниципальной субсидии, в соответствии с фирменным стилем «Доброшколы», к началу 2022-2023 учебного года были проведены ремонтные работы в помещении тепличного комплекса на сумму **850 000** рублей.

Большая часть бюджетных средств была направлена на модернизацию оборудования мастерских по профилям "Рабочий зеленого хозяйства", "Швея", "Повар", «Печатник плоской печати», «Вышивальщица», «Младший обслуживающий персонал». Были приобретены наборы разнообразных современных инструментов, приборов, станков, швейных машин, мебели. Таким образом, для обучающихся и педагогов созданы современные материально-технические условия организации образовательной деятельности:

- 11 классных комнат оснащены мебелью, информационными стендами, техническими и мультимедийными средствами обучения, наглядно-дидактическими материалами;
- кабинеты: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога укомплектованы современной мебелью, наглядно-дидактическими и программно-методическими материалами;
- уроки трудового обучения по профилям «Рабочий зеленого хозяйства», «Цветоводство и декоративное садоводство» проходят в школьном тепличном комплексе, содержащим светлую классную комнату для теоретических занятий и теплицу для практических занятий.

В рамках проекта «ЦОС» Школа оснащена современным интерактивным оборудованием: ноутбуки и компьютеры - 41 шт., все подключены к локальной сети, имеют высокую скорость доступа к ресурсам сети Интернет (4096кбит\сек), 11 проекторов, 13 интерактивных досок Elit «Panaboard», 2 интерактивных панели.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан сайт Школы.

Функционирование сайта направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров Школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся;
- предоставление услуги «Вопросы-ответы» (ответы на обращения и предложения).



Информационный ресурс сайта Школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Структура сайта определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Для администрации и педагогов школы оборудованы 12 автоматизированных рабочих мест (АРМ).

В целях безопасности участников образовательного процесса в школе установлено 32 камеры видеонаблюдения, функционирует «Тревожная кнопка». Заключен контракт с ООО ЧОП «ПРАВООЗАЩИТНИК» для оказания охранных услуг (№ Ф.2023.241 от 22.12.2023г.).

Актуализированы «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и «Паспорт безопасности», согласованные с городскими структурами. Разработан и согласован «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и «Паспорт безопасности» для корпуса №2, находящегося по адресу г. Стрежевой, ул. Строителей, д.239 а.

**Вывод:**

***Материально-техническая база школы пополняется новыми техническими и дидактическими средствами и полностью соответствует современным требованиям и санитарным нормам.***

Полная официальная информация о деятельности школы отражается на официальном сайте школы <https://skoshstrj.gosuslugi.ru>

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СКОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по программам профессионального обучения	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/46%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109/94%



1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.7.1	Муниципального уровня	30/26%
1.7.2	Регионального уровня	57/49%
1.7.3	Федерального уровня	74/64%
1.7.4	Международного уровня	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.11	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/26%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/52%
1.16.1	Высшая	8/34%
1.16.2	Первая	4/17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.17.1	До 5 лет	1/4%
1.17.2	Свыше 30 лет	5/21%





1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/26%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70/60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,2 кв. м



**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СКоШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО (ИН) в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в Школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы, определенной соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту.

МОУ «СКоШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и личностных достижений учащихся.

**В 2024 году продолжим работу по следующим направлениям:**

- *увеличение доли педагогических кадров с высшим профессиональным (дефектологическим) образованием;*
- *продолжить работу по передаче педагогического опыта молодым педагогам в системе (наставничество);*
- *продолжить работу (кадровое обеспечение) и по обновлению материально-технической базы в рамках национального проекта «Образование» («Доброшкола»);*
- *привести в соответствие с Санитарными правилами здание теплицы для проведения уроков по профессионально-трудовому обучению (программа «Цветоводство и декоративное садоводство») и по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»;*
- *продолжить выполнение мероприятий по плану внедрения ЦОС (цифровая образовательная среда) в образовательный процесс.*





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Специальная (Коррекционная) Школа Городского Округа Стрежевой" Яхно Виктория Витальевна	 Не приложена при подписании	34BC9B82854B55B63FB6B16657 C7AC99 с 20.02.2023 13:16 по 15.05.2024 13:16 GMT+03:00	04.04.2024 07:39 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Специальная (Коррекционная) Школа Городского Округа Стрежевой" Яхно Виктория Витальевна	 Не приложена при подписании	34BC9B82854B55B63FB6B16657 C7AC99 с 20.02.2023 13:16 по 15.05.2024 13:16 GMT+03:00	04.04.2024 07:39 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа