
**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКоШ»)**

**636783. Томская область, г. Стрежевой
Ул. Викулова 1/2**

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

Утверждено

приказом директора

№ 242 от 02.09.2024г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир»

1/1 «Д»-1 «Д»-3 «Д»

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

(вариант 2)

Воспитатель: Ткаченко Софья Дмитриевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Рукотворный мир» по художественно-эстетическому творческому направлению для 1-3 класса разработана на основе:

Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также Программы воспитания.

Программа внеурочной деятельности «Рукотворный мир» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

Приоритетной целью художественного образования является духовно- нравственное развитие ребёнка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культуро-созидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Эта задача ни в коей мере не ограничивает связи с мировыми процессами, напротив, в основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия – часть многообразного и целостного мира. Ребёнок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты. Природа и жизнь являются базисом формируемого мироотношения. Методологической основой курса является системно-деятельностный подход в начальном обучении. Занятия по данному курсу познакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Кроме решения задач художественного воспитания, данная программа развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукотворный мир» имеет художественную направленность, способствует развитию обучающихся изобразительных, конструкторских способностей, художественно-эстетического вкуса, пространственного мышления и зрительной координации, творческой индивидуальности.

Занятия ручным трудом способствуют развитию мелкой моторики, двигательной и зрительной памяти, творческому мышлению. Обучающиеся учатся фантазировать, создавать интересные образы и композиции. Занятия полезны для детей, испытывающих сложности в усидчивости, способности проявлять терпение и выдержку, проявляющих импульсивность. Коллективное творчество способствует развитию коммуникативных качеств личности. В процессе творческого

труда, изготовления ими поделок, подарков родным и близким активнее развивается художественная культура обучающихся. Использование национально-регионального компонента в работе объединения помогает получить новые знания о культурных традициях народов севера, развить интерес к изучению родного края. Занятия в объединении формируют у обучающихся художественно-эстетический вкус, дают необходимые навыки и умения, обеспечивают психологическую и практическую подготовку к труду, воспитывают организованность, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУКОТВОРНЫЙ МИР»

Целью курса является: гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества; дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться.

Задачи курса:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в художественном творчестве;
- формировать прикладные умения и навыки;
- научить приёмам исполнительного мастерства;
- научить видеть, понимать и анализировать произведения искусства;

- научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте мастеров искусств;
- воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Тематическое планирование

1/1»Д»-1»Д»-3»Д»

Кол-во часов	Темы занятий	Дата проведения	
		По плану	Фактически
1.	Пластилиновая аппликация «Солнышко»	6.09	
2.	Пластилиновая аппликация «Веточка рябины»	13.09	
3.	Экскурсия за природным материалом в парковую зону.	20.09	
4.	Изготовление поделок из природного материала.	27.09	
5.	Пластилиновая аппликация «Грибная полянка»	4.10	
6.	Пластилиновая аппликация «Солнышко»(Из различных материалов)	11.10	
7.	Рисование «Осенний букет»	18.10	
8.	Аппликация «Ёжик»	25.10	
9.	Лепка посуды	8.11	
10.	Лепка посуды	15.11	
11.	Лепка посуды	22.11	
12.	Пластилиновый узор на тарелке.	29.11	
13.	Пластилиновый узор на тарелке.	6.12	
14.	Работа с картоном и бумагой(новогоднее оформление)	13.12	

15.	Работа с картоном и бумагой(новогоднее оформление)	20.12	
16.	Работа с картоном и бумагой(новогоднее оформление)	27.12	
17.	Конструирование из бумаги	10.01	
18.	Конструирование из бумаги	17.01	
19.	Конструирование из бумаги	24.01	
20.	Работа с драпом	31.01	
21.	Работа с драпом	7.02	
22.	Работа с драпом	14.02	
23.	Изготовление открытки для мамы	21.02	
24.	Рисование с элементами аппликации	28.02	
25.	Пластилиновые узоры	7.03	
26.	Пластилиновые узоры	14.03	
27.	Пластилиновые узоры	21.03	
28.	Работа с текстилем.Простые швы.	4.04	
29.	Вышивка простыми швами	11.04	
	Вышивка простыми швами	18.04	
30.	Вышивка простыми швами	25.04	
31.	Вышивка «Салфетка»	16.05	
32.	Вышивка «Салфетка»	23.05	
			Итого -32часа.

