
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)
школа городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКОШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой
Ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Рукотворный мир»
в 1 «А» – 4 «А» классе**

вариант II

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель ГПД: Одинцова С.А.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Рукотворный мир» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по курсу.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методологической основой курса является системно-деятельностный подход в начальном обучении. Занятия по данному курсу познакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Кроме решения задач художественного воспитания, данная программа развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукотворный мир» имеет художественную направленность, способствует развитию обучающихся изобразительных, конструкторских способностей, художественно-эстетического вкуса, пространственного мышления и зрительной координации, творческой индивидуальности.

Занятия ручным трудом способствуют развитию мелкой моторики, двигательной и зрительной памяти, творческому мышлению. Обучающиеся учатся фантазировать, создавать интересные образы и композиции. Занятия полезны для детей, испытывающих сложности в усидчивости, способности проявлять терпение и выдержку, проявляющих импульсивность. Коллективное творчество способствует развитию коммуникативных качеств личности. В процессе творческого

труда, изготовления ими поделок, подарков родным и близким активнее развивается художественная культура обучающихся. Использование национально-регионального компонента в работе объединения помогает получить новые знания о культурных традициях народов севера, развить интерес к изучению родного края. Занятия в объединении формируют у обучающихся художественно-эстетический вкус, дают необходимые навыки и умения, обеспечивают психологическую и практическую подготовку к труду, воспитывают организованность, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность.

Основная цель программы:

расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного и бросового материала, пластилина, бумаги, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Задачи программы:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач курса «Рукотворный мир»:

- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать интерес, склонности, способности обучающихся к различным видам деятельности;
- формировать умения, навыки в выбранном виде деятельности;
- формировать умение обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета;
- уметь принимать задачу, слушать и слышать речь учителя, действовать по образцу;
- развивать сенсомоторные процессы, мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер через формирование практических умений;
- развивать познавательные процессы (внимание, воображение, восприятие, память);
- формировать способности в выборе способов и приемов в сюжетной, предметной, и декоративной работе;
- развивать образную память, эстетические чувства.
- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца; - воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата провед
1 четверть 8 часов			
1.	Вводное занятие. История возникновения пластилина. Правила работы с пластилином.	1	
2.	Материал, вспомогательные предметы для работы. Первый раздел Прием «мазки».	1	
3.	Работа со жгутиками «Моё имя».	1	
4.	«Незабудки». Элемент «шар».	1	
5.	«Незабудки». Элемент «жгут» (раскатывание, скручивание). Змейка в незабудках.	1	
6.	«Ветка рябины». Элемент «жгут». Изготовление фона картины и контура веток.	1	
7.	«Ветка рябины». Элементы «шар», «валик». Изготовление листьев и ягод.	1	
8.	«Живые яблочки на ветках». Прием скатывания, расплющивания.	1	
2 четверть 9 часов			
Работа с бумагой и картоном.			
9.	Аппликация из бумаги «Листопад»	1	
10.	Панно из бумажных листьев различной формы.	1	
11.	Изготовление объемной поделки «Ёжик».	1	
12.	Изготовление объемной поделки «Заяц».	1	

13.	Мозаика из ватных комочков на цветном картоне «Первый снег».	1	
14.	Аппликация «Рукавички для сестрички».	1	
15.	Аппликация «Полярные мишки».	1	
16.	Аппликация «Зимний лес»	1	
17.	Изготовление новогодней открытки.	1	
	3 четверть часов		
	Работа с бросовым материалом		
18.	Работа со скорлупой грецкого ореха «Жук».	2	
19.	Работа с пластмассовыми бутылками «Колокольчик для огорода».	1	
20.	Работа с пуговицами. Дерево счастья из пуговиц	1	
21.	Аппликация из ватных дисков «Ёлочки в лесу».	1	
22.	Аппликация из ватных дисков «Зимний пейзаж»	1	
23.	Аппликация из пробок «Коврик».	1	
24.	Работа с пластиковыми крышечками. Аппликация «Рыбка»	2	
	4 четверть часов		
	Волшебная нитка.		
	Виды швов. «Учимся шить».	2	
	Мелкий ремонт одежды	1	
	Пришивание пуговиц	2	
	Вышивка крестом «Подарок другу».	2	
	Вышивка по картону.	2	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 8) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 10) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) проявление готовности к самостоятельной жизни.