

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)  
школа городского округа Стрежевой»  
(МОУ «СКОШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой  
Ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

Утверждено  
приказом директора ОУ  
№ 62 от 26.03.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ**  
**ЭКЗАМЕНОВ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ ВЫПУСКНИКОВ**  
**МОУ «СКОШ»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. **Итоговая аттестация** является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

1.2.1. Федеральный Закон от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 59 «Итоговая аттестация».

1.2.2. Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2001г №29/1448 – 6 «О рекомендациях по порядку проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

1.2.3. Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 №05-108 «о профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучения обучающихся с умственной отсталостью (ИН) обучающихся

1.2.4. Уставом образовательного учреждения.

В МОУ «СКОШ» с девятилетним сроком обучения в 5-9 классах предусмотрено трудовое обучение по одному из профилей, по следующим направлениям: «Цветоводство и декоративное садоводство», «Швейное дело». С десяти-одиннадцати- двенадцатилетним сроком обучения в 10-11(12) классах реализуются адаптированные программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям: «Швея», «Повар», «Печатник плоской печати», «Рабочий зеленого хозяйства», составленные в соответствии с требованиями квалификационных характеристик к рабочим данных профессий.

В МОУ «СКОШ» имеется материально-техническая база для реализации данных адаптированных программ.

По окончании 9,11(12) классов проводится экзамен по трудовому обучению.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.



Дополнительные сроки проведения экзаменов для выпускников, пропустивших итоговую аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются специальным (коррекционным) общеобразовательным учреждением по согласованию с муниципальным органом управления образования субъекта Российской Федерации. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения проводится по завершению учебного года в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам по трудовому обучению.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

2.1 На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.2 Экзамен по профессионально-трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важности оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно проводить оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

Отдельные экзаменуемые из 9 классов, показавшие отличные теоретические знания и практические навыки на практических занятиях, а также выпускники 11(12) классов наряду с выпускными экзаменами по трудовому обучению (технологии) могут сдавать квалификационный экзамен на тарифный разряд.

2.3 Экзаменационный билет по трудовому и профессиональному обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний, экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

2.4 Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового и профессионального обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал должен быть утвержден органом управления образования.

2.5 К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучающиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6 Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин с приглашением преподавателя учреждения начального профессионального образования и представителя работодателей).

2.7 Состав экзаменационной комиссии и сроки проведения экзаменов утверждаются приказом по учреждению, и доводятся до сведения выпускников и их родителей не позже чем за 2 недели до начала экзаменов.



2.8 Результаты экзаменов по трудовому обучению выпускников 9 классов оформляются протоколом (Приложение 1). Результаты экзаменов обучения по адаптированным общеобразовательным программам профессиональной подготовки по профилям (Приложение 2).

2.9 Изделие выполненное обучающимся в ходе экзаменационной работы хранится- 3 года, а протокол экзаменов за период обучения- 5 лет.

2.10 Выпускники 11(12) классов, которым не присваивается квалификационный разряд, выдается характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

2.11 Выпускникам, не явившимся на итоговую аттестацию по уважительной причине назначается новый срок проведения экзамена и состав экзаменационной комиссии приказом по учреждению.

### **3. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА**

3.1 Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

3.2 Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.3 Занятия по трудовому обучению в выпускных классах должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4 Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогической комиссии учреждения). На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 мин. Между



практической экзаменационной работой и устным экзаменом рекомендуется устанавливать 20 - 30 минутный перерыв.

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНОВ

4.1. Оценка за итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению выставляется на основании оценки за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. (9кл-Приложение 1). Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая работа, на «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3»

4.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.5 Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных протокол нет «2».

4.6 Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

4.7 Результаты экзамена обучения по адаптированным профессиональным программам и результаты квалификационного оформляются протоколом (приложение №2).

Выпускникам 11(12) классов, которым не присваивается квалификационный разряд, выдается (производственная) характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

(республика, край, область, город, село)

(специальное (коррекционное) образовательное учреждение)

" " 200 года

ПРОТОКОЛ N 1
оценки учебно-трудовой деятельности за период 2022-2024
по профессиональному обучению по профилю «Швея» обучающихся
11 класса

Комиссия в составе председателя

(Ф.И.О.)

и членов

(Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла:

Table with 7 columns: N п/п, Фамилия, имя, отчество выпускника, Годовая оценка, Оценка практической экзаменационной работы, Оценка устного ответа (собеседования), Итоговая оценка, Рекомендации и комиссии.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:









## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Специальная (Коррекционная) Школа Городского Округа Стрежевой" Яхно Виктория Витальевна	 Не приложена при подписании	34BC9B82854B55B63FB6B16657 C7AC99 с 20.02.2023 13:16 по 15.05.2024 13:16 GMT+03:00	04.04.2024 07:26 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Специальная (Коррекционная) Школа Городского Округа Стрежевой" Яхно Виктория Витальевна	 Не приложена при подписании	34BC9B82854B55B63FB6B16657 C7AC99 с 20.02.2023 13:16 по 15.05.2024 13:16 GMT+03:00	04.04.2024 07:28 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа