

---

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа  
Стрежевой»*

*(МОУ «СКоШ»)*

---

*636783. Томская область, г. Стрежевой*

*skosh@guostrj.ru*

*Тел/факс. 5-73-07*

*Ул. Викулова 1/2*

---

*Утверждена приказом директора МОУ «СКоШ»  
№ 201 от 29.08.24 г*

**Адаптированная программа профессионального обучения  
профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»**

*Составила: Самохвалова Н.В.*

### ***Пояснительная записка***

*Данную адаптированную программу профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» код 17531 для 10-11 классов», составила Самохвалова Н.В. на основе требований профессиональной характеристики профессии «Рабочий зеленого хозяйства» – 17351.*

*Адаптированная программа содержит учебный материал профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» для обучающихся 10-11 классах.*

*Учебный предмет входит в образовательную область «Технология». Программа составлена с учетом интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Учебный материал ориентирован на автоматизацию доступных для данного контингента обучающихся, умений и навыков.*

*В программу включены следующие разделы:*

- практика;*
- охрана труда;*
- технология выращивания цветочно-декоративных культур, декоративных кустарников;*
- оборудование;*
- основы материаловедения;*
- экономика отрасли.*

***Целью** данной программы является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями и способностями, коррекция, социализация и адаптация учащихся в обществе, быту, производстве.*

#### ***Задачи:***

*1. Формирование знаний и умений по технологиям выращивания цветочно-декоративных культур, декоративных кустарников, основам цветочно-декоративного оформления, ассортиментом цветочных культур.*

*2. Формирование экологической культуры, включающей убеждение в необходимости сосуществования человека и природы в гармонии, сбережении природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы.*

3. Развитие творческих способностей, воображения, коммуникативных навыков, самостоятельности и активности.

4. Воспитание личности готовой к трудовой деятельности и нравственному поведению, культуры труда.

5. Обучить технологическому подходу к работе:

- формулировать конкретную цель работы;
- выполнять работу поэтапно;
- анализировать полученные результаты;
- обсуждать результаты работы с товарищами.

Для реализации данной программы имеются необходимые условия: учебный кабинет «Цветоводство – декоративное садоводство»; мастерская «Зеленое хозяйство» склад для хранения инвентаря, Оборудование и инструменты: лопата, вилы, грабли, мотыга, рыхлитель, , секатор, садовые ножницы, ведра, лейка, опрыскиватель, мерный стакан, цветочные горшки и кассеты для рассады, емкости для смешивания земли, новое современное оборудование.

**Материалы:** садовая земля, дерновая земля, песок, удобрения, препараты для борьбы с вредителями и болезнями, керамзит, марганцовокислый калий, и т.д.

Программа предполагает формирование **общих и профессиональных компетенций** у обучающихся по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» код 17351. **Общие компетенции** означают совокупность социально – личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне. Под **профессиональными компетенциями** понимается способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной профессиональной деятельности.

#### **Используемые в программе сокращения**

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

#### **Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» код 17531 для 10-11 классов должен обладать **общими компетенциями:**

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

*ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.*

*ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.*

*ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.*

*ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*

*ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.*

*Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» код 17531 для 10-11 классов должен обладать **профессиональными компетенциями**:*

*Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.*

*ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.*

*ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.*

*ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.*

*ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.*

*ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассудными способами.*

*ПК 2.1. Выполнять посадку кустарников*

*ПК 2.2. Ухаживать за высаженными кустарниками.*

*ПК 2.3. Озеленение и благоустройство различных территорий.*

*ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.*

*ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.*

*ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.*

*ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.*

*ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в теплице.*

### Условия реализации программы

Данная программа реализуется в рамках федерального компонента обязательная часть на базе школьной мастерской с прохождением учебно-производственной практики в МОУ «СКОШ». Общее количество часов в неделю **10** часа; **340** часов в год; **34** учебные недели. Два года обучения 680 часов.

Для реализации данной программы имеются необходимые условия: оборудованная учебная мастерская, иллюстрированный и дидактический материал, 1 персональный компьютер, экран, ручной инструмент.

Основной формой обучения является урок, принцип коррекционной направленности является ведущим. При изучении данного курса используются элементы следующих образовательных технологий: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые технологии. В программе прослеживается дифференцированный подход к уровню усвоения тем, определенных уроков. При составлении программы учтены основные дидактические принципы: повторяемость и постепенность (соответствие концентрической форме подачи материала), связь теории с практикой, наглядность.

Одним из необходимых условий реализации программы являются следующие типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок совершенствования ЗУН;
- урок обобщения и систематизации ЗУН;
- урок контроля и коррекции;
- комбинированный урок;
- экскурсии.

Задания на дом программой предусмотрены. Компенсация активированных дней и дней карантина происходит за счет часов дополнительных занятий и внеурочной деятельности, онлайн уроков, самостоятельной работы обучающихся.

Оценивание знаний, умений навыков проводится на каждом уроке по пятибалльной системе, учитываются индивидуальные особенности обучающихся и контролируются через устный опрос, проведение самостоятельных и контрольных работ. Достижение планируемых результатов освоения учебного предмета оценивается по итогам текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Текущая аттестация проводится в следующей форме: обобщение текущих отметок, выставленных обучающимся в течение полугодия, проведение контрольных и

*самостоятельных работ за полугодие. Промежуточная аттестация включает в себя обобщение отметок по полугодиям, выставленных обучающимся в течение учебного года, проведение итоговой административной контрольной работы за год. Инструктажи по технике безопасности проводятся по мере необходимости, но не менее 4 раз в полугодие.*

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**10 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень разделов</b>
<b>1</b>	<b>Охрана труда 24ч</b>
<b>2</b>	<b>Технология выращивания цветочно-декоративных культур, декоративных деревьев и кустарников 86ч</b>
<b>3</b>	<b>Основы материаловедения 78ч</b>
<b>4</b>	<b>Оборудование 36ч</b>
<b>5</b>	<b>Экономика отрасли 22 ч</b>
<b>6</b>	<b>Практика 94ч</b>

**Охрана труда**

- 1. Техника безопасности и производственная санитария.*
- 2. Виды травматизма, его причины и предупреждение.*
- 3. Законодательство по охране труда.*
- 4. Профессия рабочий зеленого хозяйства.*
- 5. Общие сведения о предприятиях и оплата труда в зеленом хозяйстве и объектах озеленения.*
- 6. Организация рабочего места.*

7. *Техника безопасности при работе с машинами и механизмами, применяемыми в зеленом хозяйстве.*
8. *Рациональный режим труда и отдыха.*
9. *Техника безопасности при работе с препаратами по защите растений.*
10. *Общие сведения о вредителях и болезнях растений.*
11. *Тестирование по охране труда.*

### ***Технология выращивания цветочно-декоративных культур, декоративных деревьев и кустарников***

- 2.1 *Культурные растения.*
- 2.2 *Условия для выращивания культурных растений.*
- 2.3 *Культурные растения нашего округа.*
- 2.4 *Дикорастущие цветковые растения.*
- 2.5 *Дикорастущие цветковые растения нашего округа.*
- 2.6 *Наилучшие условия для роста и развития цветочно-декоративных культур.*
- 2.7 *Комнатные растения.*
- 2.8 *Понятие грунт, почва. Виды почв, ее характеристики.*
- 2.9 *Виды обработки почвы, способы борьбы с эрозией почвы.*
- 2.10 *Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.*
- 2.11 *Садовые земли и земляные смеси.*
- 2.12 *Земляные смеси для комнатных растений.*
- 2.13 *Подготовка территории под озеленение.*
- 2.14 *Основные виды удобрений, их применение.*
- 2.15 *Комплексные минеральные удобрения, использование в цветоводстве.*
- 2.16 *Использование комплексных минеральных удобрений в зеленом хозяйстве.*
- 2.17 *Однолетние растения.*
- 2.18 *Осенний уход за однолетними растениями.*
- 2.19 *Двулетние цветковые растения.*
- 2.20 *Осенний уход за двулетними растениями.*

- 2.21 Многолетние цветковые растения.
- 2.22 Луковичные многолетние растения.
- 2.23 Уход за многолетними цветковыми растениями.
- 2.24 Сбор, очистка и хранение семян.
- 2.25 Подготовка семян к посеву. Способы проращивания семян.
- 2.26 Химические средства обработки семян и почвы.
- 2.27 Сорняки и методы борьбы с ними.
- 2.28 Декоративные кустарники.
- 2.29 Уход за декоративными кустарниками в осенний период.
- 2.30 Способ размножения кустарников.
- 2.31 Болезни и вредители, способы защиты и обработки кустарников.
- 2.32 Профилактика болезней цветочно-декоративных культур, растений, деревьев и кустарников.
- 2.33 Способы вегетативного размножения древесных растений.
- 2.34 Виды удобрений, способы подкормки кустарников.
- 2.35 Полив кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом.
- 2.36 Обрезка и прореживание кустарников.
- 2.37 Виды размножения растений: вегетативный, бесполой и половой.
- 2.38 Способы размножения цветочно-декоративных культур, и кустарников.
- 2.39 Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.
- 2.40 Подготовка цветочно-декоративных культур, кустарников к зимнему периоду.
- 2.41 Выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы.
- 2.42 Обрезка поросли у деревьев и кустарников.
- 2.43 Уход за высаженными цветковыми растениями.

- 2.44 Использование специализированного оборудования и инструментов для ухода за растениями, деревьями и кустарниками.
- 2.45 Посадка луковичных растений на зиму.
- 2.46 Размножение зимующего многолетнего цветкового растения (георгина, гладиолус
- 2.47 Оправка, подвязывание, подкормка, прополка в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений.
- 2.48 Подготовка цветников к зимнему периоду. Обобщение по разделу: «Технология выращивания цветочно-декоративных культур».
- 2.49 Тестирование.

### **Основы материаловедения**

- 3.1 Культурные и дикорастущие цветковые растения.
- 3.2 Разнообразие цветковых культур.
- 3.3 Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.
- 3.4 Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.
- 3.5 Растения, не требующие частого полива.
- 3.6 Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.
- 3.7 Особенности семенного размножения цветочно-декоративных культур.
- 3.8 Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие). Разница между видами.
- 3.9 Зимующие многолетние цветковые растения нашего региона (пионы, ирисы и др.)
- 3.10 Понятие деления многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.
- 3.11 Распознавание, определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.
- 3.12 Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.
- 3.13 Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами.
- 3.14 Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений.

- 3.15 Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений.
- 3.16 Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.
- 3.17 Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василёк, дельфиниум, иберис, и др.).
- 3.18 Признаки созревания семян. Приёмы сбора семян с вегетирующих цветочных растений.
- 3.19 Строение семян однолетних цветочно-декоративных культур.
- 3.20 Строение семян многолетних цветочно-декоративных культур.
- 3.21 Строение луковичных растений.
- 3.22 Почва. Общие представления.
- 3.23 Виды почв и их свойства: плодородность, цвет.
- 3.24 Эрозия почв.
- 3.25 Удобрения. Значение, виды.
- 3.26 Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника.
- 3.27 Уборка растительных остатков на территории цветника.
- 3.28 Понятия борозда, глубина вскапывания.
- 3.29 Прокладывание первой борозды. Вскопывание почвы на заданную глубину.
- 3.30 Подготовка цветников к зимнему периоду.
- 3.31 Обобщение по разделу: «Основы материаловедения».
- 3.32 Тестирование

### **Оборудование**

- 4.1 Одежда для работ на пришкольном участке.
- 4.2 Санитарные правила по уходу за спец. одеждой.
- 4.3 Машины и механизмы, применяемые в зеленом хозяйстве.

- 4.4 Типы механизмов и оборудование, применяемые в зеленом хозяйстве.
- 4.5 Правила безопасной работы с машинами и механизмами в зеленом хозяйстве.
- 4.6 Дополнительное оборудование: ящики для рассады, цветочные горшки.
- 4.7 Садовые инструменты и инвентарь, применяемые в зеленом хозяйстве.
- 4.8 Инструменты для работы в цветнике.
- 4.9 Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы.
- 4.10 Вилы. Основное назначение, виды.
- 4.11 Культиватор, рыхлитель. Основное назначение.
- 4.12 Садовый инвентарь для обрезки: секатор, садовый нож, садовые ножницы, ручная пила.
- 4.13 Садовый инвентарь для уборки и очистки участка: садовые грабли, тачка.
- 4.14 Хранение садовых инструментов и инвентаря.
- 4.15 Правила заточки и правки режущих инструментов и инвентаря.
- 4.16 Основные инструменты и приспособления для полива.
- 4.17 Рабочий инвентарь для посадки цветковых растений. Уход за рабочими инструментами.
- 4.18 Обобщение по разделу: «Оборудование».

### **Экономика отрасли**

- 5.1 Рабочий зеленого хозяйства. Представление о профессии.
- 5.2 Оплата труда в зеленом хозяйстве.
- 5.3 Рабочие специальности. Значение, обязанности, условия труда.
- 5.4 Цветоводство и его роль в зеленом хозяйстве.
- 5.5 Предприятия зеленого хозяйства Томской области .
- 5.6 Благоустройство школьной территорий. Расчет количества материалов на оформление клумбы.
- 5.7 Обобщение по разделу: «Экономика отрасли».

## **Практика**

- 6.1 Прогулка по школьной территории. Осмотр цветочно-декоративных культур. Сбор гербария.
- 6.2 Прогулка по школьной территории. Сбор и подготовка семян на следующий год.
- 6.3 Садовые инструменты и инвентарь, применяемые в зеленом хозяйстве. Применение на практике.
- 6.4 Уход за луковичными в осенний период.
- 6.5 Уход за деревьями, кустарниками в осенний период.
- 6.6 Сбор и складирование строительного и органического мусора, использование садового инвентаря.
- 6.7 Технология возделывания цветочных культур однолетних растений. Составление технологических карт возделывания.
- 6.8 Технология возделывания цветочных культур многолетних растений, зимующих в грунте. Составление технологических карт возделывания.
- 6.9 Осенние работы в цветнике.
- 6.10 Получение и подбор посадочного материала (кустарники с оголенной корневой системой) в питомнике, в оранжерее.
- 6.11 Полив цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников. Использование инвентаря для полива.
- 6.12 Укрытие многолетников и однолетников на зимний период.
- 6.13 Посадка, пересадка комнатных растений. Уход за комнатными растениями.
- 6.14 Полив комнатных растений. Осмотр комнатных растений и удаление загнивших частей. Осмотр клубней, луковиц и корневищ растений от вредителей. Обработка клубней, луковиц и корневищ от вредителей.
- 6.15 Уход за садовым инвентарем в зимний период. Проверка садового инвентаря на годность. Смазка и обёртывание инвентаря. Ремонт садового инструмента и оборудования. Складирование инструмента. Комплексные проверочные работы.

6.16 Творческая работа: «Посадка комнатного растения».

6.17 Тестирование..

## **УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **11 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень разделов</b>
<b>1</b>	<b>Охрана труда 29ч</b>
<b>2</b>	<b>Технология выращивания цветочно-декоративных культур, декоративных деревьев и кустарников 82ч</b>
<b>3</b>	<b>Основы материаловедения 56 ч</b>
<b>4</b>	<b>Оборудование 55 ч</b>
<b>5</b>	<b>Экономика отрасли 22ч</b>
<b>6</b>	<b>Практика 96ч</b>

#### **Охрана труда**

1. Вводное занятие. Т.Б. и производственная санитария.
2. Законодательство по охране труда.
3. Виды травматизма.
4. Причины и предупреждение травматизма
5. Профессия рабочий зеленого хозяйства.
6. Общие сведения о предприятиях.
7. Оплата труда в зеленом хозяйстве и объектах озеленения.
8. Общие требования безопасности при эксплуатации и обслуживании объектов зеленого хозяйства.
9. Организация рабочего места.
10. Т. Б. при работе с машинами и механизмами, применяемыми в зеленом хозяйстве.
11. Рациональный режим труда и отдыха.
12. Т. Б. при работе с препаратами по защите растений.

13. Общие сведения о вредителях и болезнях растений. Тестирование по охране труда.
14. Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях на рабочем месте.
15. Инструктаж по правилам безопасного труда в зеленом хозяйстве и объектах озеленения.
16. Инструктаж по правилам пожарной охраны труда в зеленом хозяйстве и объектах озеленения.
17. Повышение профессиональной квалификации
18. Правила ТБ при работе с инструментами
19. Заточка и правка секаторов, сучкорезов
20. Инструменты для разбивки цветника: виды, приемы работы, техника безопасности
21. Проведение профилактических мер защиты декоративных растений
22. Работа с препаратами по защите растений.
23. Правила работы с машинами и механизмами на объектах озеленения
24. Уход за машинами и механизмами
25. Уборка территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка.
26. Погрузка и разгрузка кольев для укрепления деревьев.
27. Погрузка и разгрузка упаковочных материалов и других неответственных грузов
28. Выполнение подсобных работ при закладке насаждений
29. Итоговое тестирование

## **2. Технология выращивания цветочно-декоративных культур, декоративных деревьев и кустарников**

1. Вводное занятие. Знакомство с профессией «Рабочий зеленого хозяйства».
2. Культурные растения.
3. Условия для выращивания культурных растений.
4. Культурные растения нашего округа.
5. Дикорастущие цветковые растения.
6. Дикорастущие цветковые растения нашего округа.
7. Наилучшие условия для роста и развития цветочно-декоративных растений.

8. *Комнатные растения.*
9. *Понятие грунт, почва.*
10. *Виды почв, ее характеристики.*
11. *Виды обработки почвы, способы борьбы с эрозией почвы.*
12. *Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.*
13. *Садовые земли и земляные смеси.*
14. *Земляные смеси для комнатных растений.*
15. *Подготовка емкостей под посадку.*
16. *Основные виды удобрений, их применение.*
17. *Комплексные минеральные удобрения, использование в цветоводстве.*
18. *Использование комплексных минеральных удобрений в зеленом хозяйстве.*
19. *Однолетние растения.*
20. *Осенний уход за однолетними растениями.*
21. *Двулетние цветковые растения.*
22. *Осенний уход за двулетними растениями.*
23. *Многолетние цветковые растения.*
24. *Луковичные многолетние растения.*
25. *Уход за многолетними цветковыми растениями.*
26. *Сбор, очистка и хранение семян.*
27. *Подготовка семян к посеву. Способы проращивания семян.*
28. *Химические средства обработки семян и почвы.*
29. *Сорняки и методы борьбы с ними.*
30. *Декоративные деревья и кустарники.*
31. *Уход за декоративными деревьями и кустарниками в осенний период.*
32. *Болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников.*
33. *Виды удобрений*
34. *Обрезка деревьев и кустарников.*

35. Прореживание деревьев и кустарников.
36. Вегетативный вид размножения.
37. Бесполой и половой вид размножения.
38. Способы размножения цветочно-декоративных культур
39. Способы размножения декоративных деревьев и кустарников.
40. Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.
41. Подготовка цветочно-декоративных культур к зимнему периоду.
42. Подготовка декоративных деревьев и кустарников к зимнему периоду.
43. Утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений.
44. Подготовка цветников к зимнему периоду.
45. Обобщение: «Технология выращивания цветочно-декоративных культур, декоративных деревьев и кустарников».
46. Многолетники, не зимующие в открытом грунте.
47. Ковровые растения.
48. Горшечные растения.
49. Размножение горшечных цветочных растений.
50. Садовые земли и земляные смеси.
51. Земляные смеси для комнатных растений.
52. Схемы посадки растений.
53. Подбор сортов декоративных растений.
54. Виды и типы подкормки для растений.
55. Понятие ландшафт, ландшафтный дизайн
56. Ландшафтные цветники
57. Экскурсия в цветочное хозяйство, теплицу
58. Комнатные растения, их значение. Их группировка и биологические особенности.
59. Условия выращивания комнатных растений.
60. Питание и подкормка комнатных растений.
61. Виды и типы подкормки для растений.

62. Уход за цветочно-декоративными культурами в зимний период.
63. Удобрения для ландшафтных растений
64. Удобрения для многолетников, не зимующих в открытом грунте.
65. Уход за высаженными цветковыми растениями.
66. Использование специализированного оборудования и инструментов для ухода за растениями, деревьями и кустарниками.
67. Вспомогательные приспособления для комнатного цветоводства.
68. Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы.
69. Подготовка семян к посеву. Способы проращивания семян.
70. Подготовка посадочного материала
71. Обработка кустарников. Уборка территории
72. Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.
73. Обработка деревьев. Уборка территории
74. Обрезка поросли у деревьев и кустарников.
75. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.
76. Уход за высаженными саженцами.
77. Химические средства обработки семян и почвы.
78. Способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников
79. Проведение работ по устройству газона (в весенний период)
80. Проведение работ по устройству газона (в весенний период)
81. Уход за садовым инвентарём
82. Посадка деревьев и кустарников в весенний период
83. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
84. Живая изгородь. Способы ее изготовления
85. Тестирование.
86. Экзамен

### **3. Основы материаловедения**

1. *Разнообразие цветковых растений.*
2. *Культурные и дикорастущие цветковые растения.*
3. *Разнообразие цветковых культур.*
4. *Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.*
5. *Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.*
6. *Растения, не требующие частого полива.*
7. *Цветковое растение, размножаемое вегетативным способом: виды, использование в цветнике.*
8. *Особенности семенного размножения цветочно-декоративных культур.*
9. *Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие). Разница между видами.*
10. *Зимующие многолетние цветковые растения нашего региона (пионы, ирисы и др.)*
11. *Понятие деления многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.*
12. *Необходимость деления на части для многолетника.*
13. *Распознавание, определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.*
14. *Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.*
15. *Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами.*
16. *Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений.*
17. *Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений.*
18. *Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.*
19. *Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василёк, дельфиниум, иберис, и др.).*
20. *Признаки созревания семян. Приёмы сбора семян с вегетирующих цветочных растений.*
21. *Строение семян однолетних цветочно-декоративных культур.*
22. *Строение семян многолетних цветочно-декоративных культур.*
23. *Строение луковичных растений.*
24. *Почва, общие представления.*
25. *Виды почв, их свойства: плодородность, цвет.*

26. Эрозия почв.
27. Удобрения. Значения, виды.
28. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника.
29. Уборка растительных остатков на территории цветника.
30. Понятия борозда, глубина вскапывания.
31. Прокладывание первой борозды. Вскопывание почвы на заданную глубину. 32. Подготовка цветников к зимнему периоду.
33. Обобщение по разделу: «Основы материаловедения».
34. Понятие открытый грунт
35. Понятие закрытый грунт
36. Цветковые растения открытого и закрытого грунта
37. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт
38. Растения, не требующие частого полива.
39. Вредители декоративных растений.
40. Способы борьбы с вредителями декоративных растений
41. Болезни декоративных растений
42. Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими
43. Перевалка и пересадка растений
44. Перевалка и пересадка горшечных растений
45. Борьба с вредителями народными средствами
46. Приемы проращивания семян
47. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте
48. Размножение растений семенами
49. Приемы проращивания семян
50. Предотвращение гибели растений. Профилактические работы
51. Удобрения. Значения, виды.
52. Весенние работы в цветнике.

53. Прокладывание первой борозды. Вспахивание почвы на заданную глубину.
54. Гибель первых сеянцев.
55. Профилактические работы в оранжерее.
56. Растения, размножающиеся черенками.
57. Раскладка семян в посевные борозды.
58. Заделка семян в посевных бороздах.
59. Высадка рассады растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки.
60. Необходимость в проведении перевалки и пересадки по внешним признакам.
61. Уход за пересаженными растениями.
62. Подготовка посадочного места.
63. Посадка древесных растений согласно агротехническим требованиям.
64. Проведение подкормки минеральными и органическими удобрениями.
65. Принятие композиционных решений по озеленению цветника.
66. Работа с различными видами рассадных и горшечных культур.
67. Создание стационарных композиций из комнатных растений в интерьере.
68. Приемы обрезки, подвязки, прищипки.
69. Приемы зеленого черенкования.
70. Индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений.
71. Правила и методы размножения древесных растений.
72. Химические препараты – стимуляторы.
73. Инструменты и приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования.
74. Правила стрижки живой изгороди.
75. Типы и виды цветников и способы их оформления.
76. Ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре.
77. Виды формирования кроны деревьев и кустарников.
78. Сроки проведения работ по формированию кроны.
79. Итоговая контрольная работа по пройденным темам.

80. Способы стимуляции семян к прорастанию.

81. Сроки проведения работ по формированию кроны.

82. Тестирование

83. Экзамен

#### **4. Оборудование**

1. Одежда для работ в саду, в цветнике.

2. Санитарные правила по уходу за спец. одеждой.

3. Машины и механизмы, применяемые в зеленом хозяйстве.

4. Типы механизмов и оборудование, применяемые в зеленом хозяйстве.

5. Правила безопасной работы с машинами и механизмами в зеленом хозяйстве.

6. Дополнительное оборудование: ящики для рассады, цветочные горшки.

7. Садовые инструменты и инвентарь, применяемые в зеленом хозяйстве.

8. Инструменты для работы в цветнике.

9. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы.

10. Вилы. Основное назначение, виды.

11. Культиватор, рыхлитель. Основное назначение.

12. Садовый инвентарь для обрезки: секатор, серп, садовый нож, садовые ножницы, ручная пила.

13. Садовый инвентарь для уборки и очистки участка: садовые грабли, тачка.

14. Хранение садовых инструментов и инвентаря.

15. Правила заточки и правки режущих инструментов и инвентаря.

16. Основные инструменты и приспособления для полива.

17. Рабочий инвентарь для посадки цветковых растений. Уход за рабочими инструментами.

18. Обобщение по разделу: «Оборудование».

19. Секаторы: приемы работы. Техника безопасности.

20. Правила заточки, ухода за секатором

21. Вспомогательные инструменты для работы с растениями

22. Вспомогательные инструменты для работы с растениями

23. *Машины и механизмы, применяемые в зеленом хозяйстве.*
24. *и механизмы, применяемые в зеленом хозяйстве.*
25. *Садовые инструменты и инвентарь, применяемые в зеленом хозяйстве.*
26. *Инструменты для работы в цветнике.*
27. *Хранение инструментов*
28. *Основное назначение, виды.*
29. *Подготовка ящиков для посевов*
30. *Садовый инвентарь для разбивки клумбы*
31. *Садовый инвентарь для разбивки клумбы*
32. *Хранение садовых инструментов и инвентаря.*
33. *Составление разбивочных чертежей клумбы*
34. *Составление разбивочных чертежей клумбы*
35. *Составление разбивочных чертежей клумбы*
36. *Составление разбивочных чертежей клумбы*
37. *Инструменты для создания живой изгороди*
38. *Инструменты для создания живой изгороди*
39. *Уборка садового участка от растительных остатков*
40. *садового участка от растительных остатков*
41. *Борьба с вредителями*
42. *Борьба с вредителями*
43. *Использование инструментов для рыхления: виды, устройство.*
44. *Использование инструментов для рыхления: виды, устройство.*
45. *Формирование зеленых насаждений*
46. *Формирование зеленых насаждений*
47. *Прокладывание борозды, выкапывание посадочных ям.*
48. *Прокладывание борозды, выкапывание посадочных ям.*
49. *Пашка земли*

50.Правила заточки и правки режущих инструментов и инвентаря.

51. Правила заточки и правки режущих инструментов и инвентаря.

52. хранения инвентаря в летний период.

53. Тестирование.

54.Экзамен.

## **5. Экономика отрасли**

1. Вводное занятие.

2. Рабочий зеленого хозяйства. Представление о профессии.

3. Оплата труда в зеленом хозяйстве.

4. Рабочие специальности. Значение, обязанности, условия труда.

5. Цветоводство и его роль в зеленом хозяйстве.

6. Предприятия зеленого хозяйства Томской области.

7. Благоустройство школьной территорий. Расчет количества материалов на оформление клумбы.

8. Обобщение по разделу: «Экономика отрасли». Элементы цветочного оформления улицы, сквера

9.Элементы цветочного оформления улицы, сквера

10.Цветники. Расчет количества затраченного материала

11.Оплата труда в зеленом хозяйстве.

12.Расчет количества затраченного материала

13.Ландшафтный дизайн. Примеры декоративного оформления цветника.

14. Составление проекта по декоративному оформлению цветника.

15. Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве.

16. Виды интерьеров, размещение растений в интерьере.

17.Средства, затраченные на покупку саженцев, семян

18.Расчет средств, затраченных на составление декоративной композиции в саду

19.Дать представление о цветоводстве и его роли в зеленом хозяйстве.

20.Познакомить с предприятиями зеленого хозяйства .

21. Дать представление о предстоящих расчетах, формировать ЗУН по теме расчет количества материалов на оформление клумбы.

22. Провести практическую работу на тему: «Оформление клумбы. Расчет количества материалов».

23. Тестирование.

24. Экзамен.

## **6. Практика**

1. Осмотр цветочно-декоративных культур. Изготовление гербария.

2. Прогулка по школьной территории. Подготовка семян.

3. Садовые инструменты и инвентарь, применяемые в зеленом хозяйстве. Применение на практике.

4. Уход за луковичными.

5. Уход за деревьями, кустарниками в зимний период.

6. Использование садового инвентаря.

7. Технология возделывания цветочных культур однолетних растений. Составление технологических карт возделывания.

8. Технология возделывания цветочных культур многолетних растений, зимующих в грунте. Составление технологических карт возделывания.

9. Работы на цветнике.

10. Полив цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников. Использование инвентаря для полива.

11. Открытие многолетников и однолетников.

12. Посадка, пересадка комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

13. Полив комнатных растений. Осмотр комнатных растений и удаление загнивших частей. Обработка клубней, луковиц и корневищ от вредителей.

14. Уход за садовым инвентарем в зимний период. Проверка садового инвентаря на годность. Складирование инструмента. Комплексные проверочные работы.

15. Уход за деревьями и кустарниками в зимний период. Творческая работа: «Посадка комнатного растения». Высаживание семян в емкости для проращивания.
16. Высаживание семян в емкости для проращивания.
17. Высаживание саженцев плодовых деревьев. Первый уход после высадки.
18. Садовые инструменты и инвентарь, применяемые в зеленом хозяйстве. Применение на практике.
19. Уход за луковичными в весенний период.
20. Уход за однолетниками в весенний период.
21. Прореживание растений, сбор органического мусора. Уборка территории.
22. Технология возделывания цветочных культур однолетних растений. Составление технологических карт возделывания.
23. Полив растений, рыхление почвы.
24. Использование минеральных и органических удобрений
25. Получение и подбор посадочного материала (кустарники с оголенной корневой системой) в питомнике, в оранжерее.
26. Основы создания цветочных композиций из цветущих растений.
27. Выкапывание посадочных ям, прокладывание борозды.
28. Посадка, пересадка комнатных растений. Уход за комнатными растениями.
29. Рабатка в ландшафтном дизайне
30. Весенний уход за кустарниками.
31. Весенние работы в цветнике.
32. Оформление края рабатки подручными средствами.
33. Творческий проект: «Оформление клумбы цветочными растениями».
34. Тестирование.
35. Экзамен.

**Экзаменационные билеты по профессиональному обучению  
по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»**

**Билет №1**

1. Правила ухода за малыми архитектурными формами.
2. Типы живых изгородей.
3. Выполнить практическую работу: произвести омолаживающую обрезку кустарников.

**Билет №2**

1. Способы обрезки и прореживания крон кустарников
2. Назначение питательных кубиков, глиняных и торфо- перегнойных горшков.
3. Выполнить практическую работу: очистить школьную территорию от листвы и мусора.

**Билет №3**

1. Земляные смеси, применяемые в зеленом хозяйстве, их составление.
2. Меры безопасности с инструментом при обрезке и прореживании крон кустарников.
3. Выполнить практическую работу: посев газона вручную.

**Билет №4**

1. Способы внесения удобрений.
2. Выкашивание газонов на горизонтальных поверхностях вручную.
3. Выполнить практическую работу: обрезка поросли у деревьев и кустарников.

**Билет №5.**

1. Уход за газонами. Полив с разбрызгивателями. Нормы полива.
2. Меры безопасности при обработке растений ядохимикатами.
3. Выполнить практическую работу: посадка семян петунии в торфяные таблетки.

**Билет №6**

1. Разравнивание поверхности цветника. Способы посадки цветочных растений.
2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.
3. Выполнить практическую работу: перевалка комнатного растения.

**Билет №7**

1. Основные приемы ухода за комнатными растениями.
2. Назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем..
3. Выполнить практическую работу: подготовить школьный цветник к высадке рассады.

**Билет №8**

1. Заготовка растительной земли и дёрна.
2. Правила хранения садового инвентаря, общий уход.
3. Выполнить практическую работу: пикировка рассады.

**Билет №9**

1. Перечислить органические и минеральные удобрения.
2. Способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке.
3. Выполнить практическую работу: произвести ручную прополку цветника и клумб.

**Билет №10**

1. Луковичные цветковые растения. Декоративные качества. Биологические особенности.
2. Пикирование. Определение, необходимость пикирования сеянцев.
3. Выполнить практическую работу: перекопка и подготовка бордюра к высадке рассады.

**Итоговое тестирование по профессиональному обучению  
по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»**

**ФИ** \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению задания:**

*Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных вариантов (а, б, в) один, который считаете правильным. Правильный ответ обведите в кружочек.*

**Вариант № 1.**

**1. От каких факторов зависит рост и развитие растений?**

- а) тепловой, световой, водный;*
- б) тепловой, водный, световой, воздушный;*
- в) тепловой, водный, световой, воздушный, пищевой.*

**2. Как называются растения, которые выносят кратковременное понижение температур?**

- а) холодостойкие;*
- б) теплолюбивые;*
- в) засухоустойчивые.*

**3. Какие органические удобрения используют в цветоводстве?**

- а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;*
- б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;*
- в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.*

**4. Какие садовые смеси используют в цветоводстве?**

- а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;*
- б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;*
- в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.*

**5. Какие видоизменения побега вы знаете?**

- а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;*
- б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;*
- в) усики, колючки, волоски.*

**6. Назовите способы полового размножения.**

- а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;*
- б) семена, споры, луковицы;*
- в) семена, споры.*

**7. Какая предпосевная подготовка семян проводится при протравливании?**

- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;*
- б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;*
- в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.*

**8. Какие требования предъявляются к поливу?**

- а) время полива утро или вечер;
- б) температура воды на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы;
- в) полив проводить утром или вечером, водой с температурой на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы.

**9. Какие требования предъявляются к рыхлению?**

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

**10. Что такое прищипка?**

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега;
- в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

**11. Какие летники являются вьющимися?**

- а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
- б) кохия, декоративная капуста, клецеевина;
- в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель

**12. Какие многолетники относятся к луковичным цветочно- декоративных культурам?**

- а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
- б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
- в) георгина, гладиолус.

**13. Назовите регулярные цветники?**

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба;
- б) группы, миксбордер, рокарий;
- в) рабатка, бордюр.

**14. На какую глубину высевают мелкие семена цветочно- декоративных культур?**

- а) на поверхности почвы;
- б) на глубину 0,3-0,5 см;
- в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

**15. Назовите ландшафтные цветники.**

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба, партер;

- б) группы, миксбордер, альпийская горка;
- в) клумба, группа, каменистые сады;

**16. Какие виды газона вы знаете?**

- а) одиночный камень, каменная клумба, ступенчатая терраса, каменная горка;
- б) луговой, мавританский, цветочная лужайка, синтетический.
- в) цветочные стенки, клумбы из торфяных брикетов;

**17. Как проводится санитарная обрезка?**

- а) обрезка сухих, повреждённых, заражённых ветвей;
- б) полная обрезка старого кустарника на «пень»;
- в) удаление верхушек растений для усиления кущения.

**18. Какой садовый инструмент применяется для стрижки живой изгороди?**

- а) садовые ножницы, секаторы, сучкорезы;
- б) триммер, газонокосилка, ножницы для подравнивания краёв;
- в) садовые ножницы, секаторы, сучкорезы;

**19. Какую функцию выполняют зелёные насаждения?**

- а) создают условия для отдыха человека;
- б) создают условия для отдыха человека; защищают от пыли, частично от шума, ветра;
- в) работа на приусадебном участке.

**20. Какие агротехнические приёмы включает в себя устройство газона?**

- а) подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, удобрение комплексными удобрениями, посев.
- б) подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, удобрение комплексными удобрениями, посадка растений.
- в) уборка мусора, срез дернины, перекопка почвы, посев.

**Итоговое тестирование по профессиональному обучению  
по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»**

**Инструкция по выполнению задания:**

Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных вариантов (а, б, в) один, который считаете правильным. Правильный ответ обведите в кружочек.

**Вариант № 2.**

**1. На какие группы подразделяются растения по интенсивности освещённости?**

- а) холодостойкие, теплолюбивые;
- б) влаголюбивые, засухоустойчивые;
- в) светолубивые, теневыносливые;

**2. Как называются растения, которые не выносят кратковременное понижение температур?**

- а) холодостойкие;
- б) теплолюбивые;
- в) засухоустойчивые.

**3. Какие минеральные удобрения используют в цветоводстве?**

- а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
- б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
- в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

**4. Какие искусственные смеси используют в цветоводстве?**

- а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
- б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
- в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

**5. Какую функцию выполняет корень?**

- а) подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;
- б) надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;
- в) орган полового (семенного) размножения.

**6. Какие видоизменения листьев вы знаете?**

- а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;
- б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;
- в) усики, колючки, волоски.

**7. Назовите способы вегетативного размножения.**

- а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;
- б) семена, споры, луковицы;

в) семена, споры.

**8. Какая предпосевная подготовка проводится при стратификации?**

а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;

б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;

в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

**9. Какие требования предъявляются к прополке?**

а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;

б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;

в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

**10. Что такое пикировка?**

а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;

б) удаление верхней части молодого побега;

в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

**11. Какие многолетники не зимуют в открытом грунте?**

а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;

б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;

в) георгина, гладиолус.

**12. Назовите ландшафтные цветники.**

а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба, партер;

б) группы, миксбордер, альпийская горка;

в) рабатка, бордюр.

**13. На какую глубину высаживают луковичные?**

а) на поверхности почвы;

б) на глубину 0,3-0,5 см;

в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

**14. Назовите регулярные цветники?**

а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба;

б) группы, миксбордер, рокарий;

в) клумба, группа, каменистые сады;

**15. Какую функцию выполняют растения в бордюрах, рабатках?**

- а) озеленяют и благоустраивают территорию входа в здание, на террасу, место отдыха*
- б) используются для окаймления, оформления клумб, дорожек, газона, декоративных водоёмов.*
- в) заполняют пустующие участки;*

**16. Какие виды рокариев вы знаете?**

- а) одиночный камень, каменная клумба, ступенчатая терраса, каменная горка;*
- б) луговой, мавританский, цветочная лужайка, синтетический;*
- в) цветочные стенки, клумбы из торфяных брикетов;*

**17. Что такое прищипка?**

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;*
- б) удаление верхней части молодого побега.*
- в) обрезка, чтобы ускорить, продлить или задержать цветение.*

**18. Как проводится омолаживающая обрезка?**

- а) обрезка сухих, повреждённых, заражённых ветвей;*
- б) полная обрезка старого кустарника на «пень»;*
- в) удаление верхушек растений для усиления кущения.*

**19. Какие агротехнические приёмы включает в себя устройство живой изгороди?**

- а) подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, удобрение комплексными удобрениями, посев.*
- б) подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, удобрение комплексными удобрениями, посадка растений;*
- в) уборка мусора, срез дернины, перекопка почвы, посев.*

**20. Какой садовый инструмент применяется для стрижки газона?**

- а) садовые ножницы, секаторы, сучкорезы;*
- б) триммер, газонокосилка, ножницы для подравнивания краёв; садовые ножницы, секаторы, сучкорезы;*
- в) садовые ножницы, секаторы, сучкорезы;*

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

<i>Учебная программа</i>	<i>Учебник и</i>	<i>Методическая литература</i>	<i>Дидактический материал</i>	<i>Дополнительная литература</i>
<p><i>Адаптированная рабочая программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» код 17531 для 10-11 классов, составлена Самохваловой Н.В.</i></p>	<p><i>Учебник не издан</i></p>	<p><i>С.Л. Мирский «Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда», Москва, «Просвещение», 1992 г.;</i></p> <p><i>С.Л. Мирский «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе», Москва, «Просвещение», 1980 г.;</i></p> <p><i>С.Л. Мирский Образовательный стандарт в трудовом обучении</i></p>	<p><i>Раздаточный материал, технологические карты, инструкционные карты.</i></p> <p><i>Таблицы по оборудованию.</i></p> <p><i>Коллекция образцов растений.</i></p> <p><i>Разработки лабораторных заданий по материаловедению.</i></p>	<p><i>Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Учебное пособие для начального профессионального образования.- М.: Академия, 2012г.</i></p> <p><i>Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. Учебное пособие для начального профессионального образования.- М.: Академия, 2010г.</i></p> <p><i>Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие для учащихся 10-12 классов. Профильная подготовка школьников. – М.: Академия, 2004г.</i></p>

		<p><i>вспомогательной школы», Москва, учебно-вспомогательный комплекс № 102;</i></p> <p><i>Т.В. Волосовец «Методические рекомендации в деятельности X-XII классов в специальных /коррекционных/ образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой», Журнал «Дефектология», 06.2003 г.</i></p> <p><i>Г.В. Васенков «Профессионально-трудова подготовка учащихся коррекционных</i></p>		<p><i>Кизима Г.А. Красивый сад своими руками. - М.: АСТ, 2008г.</i></p> <p><i>Садовые инструменты и инвентарь.-М.: Вече, 2004г.</i></p> <p><i>Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках. – М.: Кладезь Букс, 2005г.</i></p> <p><i>Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь Букс, 2005г.</i></p> <p><i>Хессайон Д.Г. Все о теплицах и зимних садах– М.: Кладезь Букс, 2005г.</i></p> <p><i>Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь Букс, 2005г.</i></p> <p><i>Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии. - М.: МСХА, 2009. - 284 с.</i></p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>школ VIII вида», Москва , 2007 г.</i></p> <p><i>Г.В. Васенков «Толковый словарь. Психолого- педагогических терминов профессионально- трудоого обучения в коррекционных школах VIII вида», Москва , 2008 г.</i></p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--