
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» (МОУ «СКоШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой
ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СКоШ»
_____ В.В.Яхно
07.04.2020г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКоШ») за 2019 год**



Содержание

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Аналитическая часть деятельности ОУ

- 1.1. Оценка системы управления организации
- 1.2. Оценка результатов образовательной деятельности
- 1.3. Оценка результатов содержания и качества подготовки учащихся
- 1.4. Оценка результатов востребованности выпускников
- 1.5. Оценка результатов внутренней системы оценки качества образования
- 1.6. Оценка результатов кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка результатов учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка результатов информационно-методического обеспечения
- 1.9. Оценка результатов материально-технического обеспечения

2. Результаты анализа показателей деятельности ОУ



Общие сведения об общеобразовательном учреждении**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» (МОУ «СКоШ»)

Юридический адрес учреждения, телефон, факс, e-mail:

Место нахождения Школы (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): 636780, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, ул. Викулова, 1/2. Тел/факс 8 38259 5-73-07, телефон 8 38259 5-73-34.

Эл.почта skosh@guostrj.ru

Директор – Виктория Витальевна Яхно

Банковские реквизиты: ИНН 7022009874 КПП 702201001

УФК по Томской области (Финансовое Управление Администрации городского округа Стрежевой (МОУ «СКоШ»

Р/счет 40204810000000000160

Банк ГРКЦ ГУ Банка России по Томской области г. Томск

БИК 046902001

ЛС02СКОШГ022

Учредитель:

Учредителем и Собственником имущества Школы является муниципальное образование городской округ Стрежевой.

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования Администрации городского округа Стрежевой (далее по тексту Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой ул. Коммунальная, 1/1.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 70 № 001492124 дата регистрации 15.11.2011 г. ОГРН 1027001622702

Внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 29.12.2015 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2157022070203

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 70 № 001793928, дата постановки на учет 21.05.1999 г.

ИНН 7022009874 КПП 702201001

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Лицензия № 1737 от 29.02.2016 г.

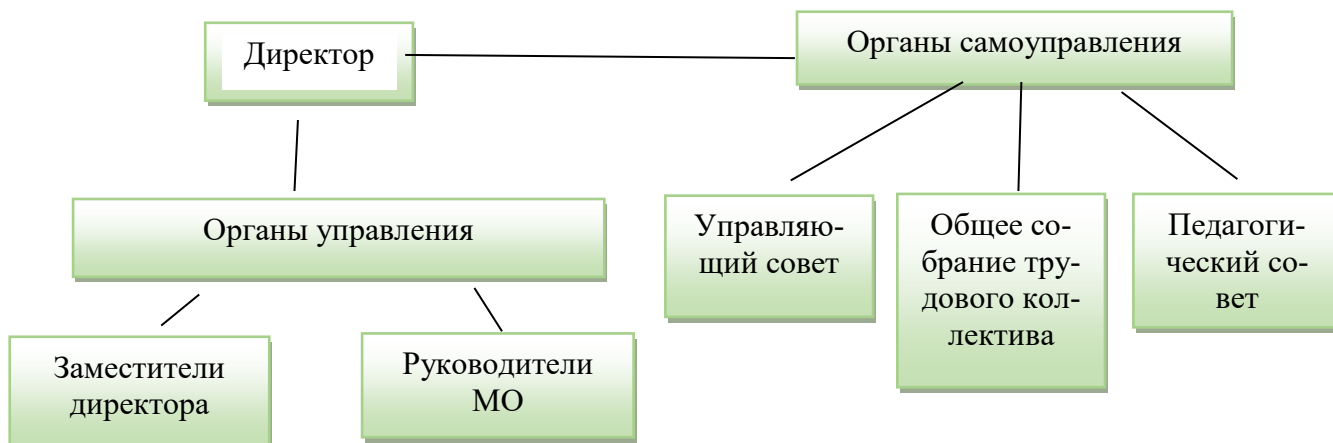
Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам, Уставу школы и локальным актам МОУ «СКоШ».



1. Аналитическая часть деятельности МОУ «СКоШ»

1.1. Система управления МОУ «СКоШ»



Управление МОУ «СКоШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который был назначен приказом Управления образования городского округа Стрежевой в соответствии с действующим законодательством.

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы.

В управление школой включены все участники образовательного процесса. Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической и инновационной деятельностью осуществляет Методический совет, которому подчиняются методические объединения и творческие группы педагогов.

Вопросы организационного характера рассматриваются общим собранием трудового коллектива. Государственно общественный характер управления осуществляется через деятельность Управляющего совета школы. Управляющий совет является коллегиальным органом, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образования и решающим вопросом, относящиеся к компетенции МОУ «СКоШ».

Председателем Управляющего совета является Зимина Оксана Андреевна.

Сложившаяся система управления школой охватывает все сферы деятельности. Отношения внутри взрослого коллектива характеризуются сотрудничеством и взаимопомощью.

За последние пять лет администрации и профсоюзному комитету не приходилось разрешать трудовых споров или каких-либо конфликтных ситуаций. По инициативе администрации трудовые договоры не расторгались; успешно реализуется «Коллективный договор» между администрацией и трудовым коллективом.

Педагогический коллектив стремится создать максимально-комфортную социально-психологическую среду для учащихся школы.

Система управления МОУ «СКоШ» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство школы.



1.2. Результаты образовательной деятельности

Документы, регламентирующие деятельность МОУ «СКоШ»:

- 1.- Конституцией РФ;
2. - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г,
4. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Устав школы и локальные нормативные акты.

Деятельность школы осуществляется согласно программе развития школы «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОСО ОУО (ИН))» и направлена на создание условий для внедрения ФГОСО ОУО(ИН) для обеспечения равных возможностей получения качественного образования учащимися 1 – 4 классов, приведение всех компонентов образовательной системы в соответствие с требованиями ФЗ-273, ФГОСО ОУО (ИН) и развитие образовательного пространства Школы для обеспечения оптимальных условий при формировании ключевых компетентностей учащихся с учетом их психофизических особенностей.

В МОУ «СКоШ» реализуются образовательные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)
2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования детей с расстройствами аутистического спектра (вариант Д)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) (5-9кл.):
Адаптированная общеобразовательная программа (АООП) школы обеспечивает функционирование II ступени обучения.

Школа не реализует образовательные программы по иностранному языку, в связи с отсутствием желаний родителей.

В Школе осуществляется обучение по всем учебным предметам, реализуемых учебных планов.



Учебные планы

В 2019 году в школе реализуются учебные планы:

1. Учебный план АООП (вариант 1) для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. Учебный план АООП (вариант 2) для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития;
3. Учебный план АООП НОО детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) для учащихся 1д класса;
4. Учебный план АООП для учащихся 5-9 классов.

1. Начало учебного года: 02.09.2019 года

2. Окончание учебного года: 25.05.2020г.

3. Начало учебных занятий: 8 класс – 10.00; 1-7 классы – 9.00; 9а, 9б классы – 08.10

4. Режим работы: с 8.00 до 17.30. Во время каникул: с 09.00 до 16.00.

Уроки проводятся в одну смену, вторая половина дня – занятия в группе продленного дня (коррекционные занятия, кружки, секции).

5. Режим работы школы: 5 – дневная рабочая неделя

Для обучающихся **1 класса** - дополнительные недельные каникулы (5 дней)

6. Продолжительность уроков:

1 класс: 1-2 четверть – 35 мин. 3-4 четверть - 40 мин.

Во 2-9 классах - 40 мин.

Расписание уроков и занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиНов.

На 31.12.2019 года в школе обучалось 107 человек.

Из них:

- 47 учащихся имеют статус инвалид детства,
- 12 учащихся обучаются на дому.

| Год | Количество учащихся по классам | | | | | | | | | | | | Всего |
|--------|--------------------------------|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 1а | 1д | 2а | 2д | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9а | 9б | |
| 2019г. | 4 | 2 | 2 | 4 | 10 | 6 | 14 | 12 | 18 | 20 | 6 | 9 | 107 |

Формы обучение: очная

Внедрение ФГОСО ОУО (ИН) в учреждении осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами.



Воспитательная работа

Цель: создание благоприятных условий для комплексного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволяющего им достигнуть оптимального уровня самостоятельности и жизнедеятельности, способных к самообеспечению.

Основные направления воспитательной деятельности:

- сохранение, укрепление и охрана здоровья обучающихся;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний об окружающем социуме;
- включение обучающихся в самообслуживающий и допрофессиональный труд;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- внеурочная и кружковая работа, которая помогает обучающемуся организовать свою жизненную среду, развивать способности и тем самым компенсировать имеющиеся нарушения развития.
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика детского дорожно–транспортного травматизма и противопожарной безопасности;
- работа по профилактике девиантного поведения;
- профессиональная ориентация;

Основные **комплексные воспитательные программы**, реализуемые в СКоШ:

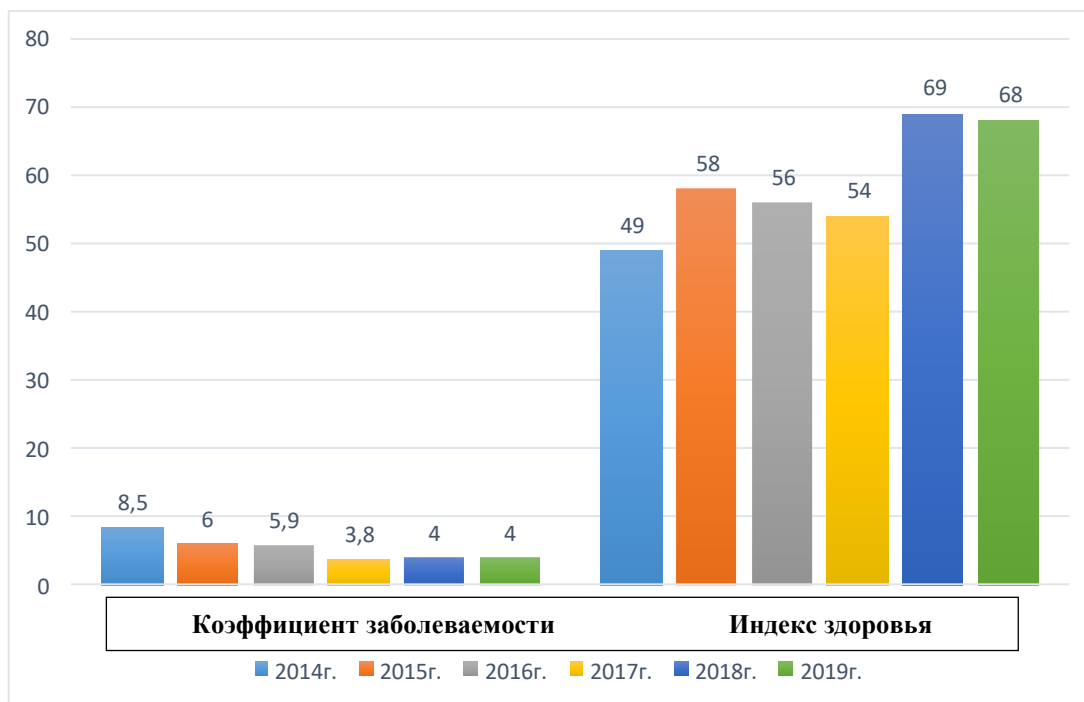
- «Личностное развитие школьника»
- «Досуговая деятельность»
- Программы классных руководителей
- Профилактические программы
- Программа «Здоровье»

Эффективность работы в здоровьесберегающем направлении подтверждается результатами данных мониторинга и анкетирования всех участников образовательного процесса и отслеживается по следующим показателям:

- удовлетворённость школой учащимися, родителями, педагогами;
- комплексность и системность работы по сохранению и укреплению здоровья;
- положительная мотивация учащихся на ЗОЖ;
- повышение показателя индекса здоровья;
- снижение коэффициента заболеваемости учащихся;
- рост профессионализма педагогов (повышение коэффициента эффективности урока с позиции оценки здоровьесбережения обучающихся).



Мониторинг состояния здоровья учащихся в 2014-2019 г.г.



Социальными партнерами учреждения, имеющими совместный план работы являются МДОУ ДС №6 «Колобок», БИС, МОУДО «ДЭБЦ», «Детско-юношеский центр» Центр туризма и спорта городского округа Стрежевой», городская служба ППМС-сопровождения.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах в соответствии с требованиями ФГОСО ОУО (ИН) ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.



| Классы | I | II | III | IV |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Направления | | | | |
| Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Нравственное и гражданско-патриотическое | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-трудовое | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционное | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 |

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

| № п/п | Направление | Формы работы | Виды деятельности |
|-------|---|---|--|
| 1. | Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни | <ul style="list-style-type: none"> -экологический полипроект «Земля-наш дом» -секция ОФП -программа «Полезные привычки» -программа «Правила безопасного поведения» -программа «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья» -подпрограмма «Охрана здоровья и физическое развитие» | <ul style="list-style-type: none"> Работа спортивной секции общей физической подготовки Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований школьной спартакиады Проведение бесед по охране здоровья, инструктажей Применение на уроках, занятиях игровых моментов, физ.минуток, релаксационных пауз Подготовка и участие в городских Спартианских играх экологический полипроект Занятия по программам |
| 2. | Нравственное и гражданско-патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> -программа «Гражданско-патриотическое воспитание» | <ul style="list-style-type: none"> Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Использование аудиозаписей и ТСО Подготовка и участие в выставках, конкурсах Школьные праздники, неделя истории Занятия по программе Участие в акциях, флешмобах |



| | | | |
|----|--------------------|---|--|
| 3. | Социально-трудовое | -подпрограмма «Трудовое воспитание» -программа «Досуговая деятельность» | -Беседы, игры, занятия -Использование аудиозаписей и ТСО Праздник труда -Тренинги -Игры, направленные на раскрытие способностей учащихся -Викторины Самообслуживание Благоустройство школьной территории Занятия в кружках воспитателей ГПД Участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня |
| 4. | Общекультурное | -Лаборатория КТД (модуль комплексной программы классного руководителя) -Классные часы (модуль комплексной программы классного руководителя) -программа «Хорошее пение» -пед. проект «Читаем вместе в классе и семье» | -Культпоходы в музей, на выставки, библиотеку -Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса, школы, города -Фестивали, выставки -Выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся Проведение тематических классных часов Участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня |
| 5. | Коррекционное | Программы: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, ЛФК, ритмика | Групповые и индивидуальные занятия и уроки |

Дополнительное образование представлено в школе следующими направлениями: физкультурно - спортивное, художественное, социально-педагогическое, эколого-биологическое, кружки воспитателей.

| Направленность | Количество занимающихся | % |
|--------------------------|-------------------------|-----|
| Физкультурно-спортивная | 37 | 39 |
| Художественная | 132 | 100 |
| Социально-педагогическая | 9 | 10 |
| Эколого-биологическая | 9 | 10 |
| Кружок воспитателя ГПД | 58 | 61 |



Анализируя работу школы по внеурочной деятельности, необходимо отметить достаточно высокие показатели в работе. Кружковая работа дает возможность успешно представлять школу на разнообразных городских творческих конкурсах и выставках, таких как «Калейдоскоп» (11 победителей, 16 призеров), «Зелёная планета» и «Многообразие вековых традиций» (5 победителей), систематически результативно участвовать в городских спартианских играх и фестивале «Теплый дом» для детей с ОВЗ.

В 2019 году 91 учащийся (96%) приняли участие в различных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Из них 68 учащихся (72%) являются победителями и призерами:

- муниципального уровня – 68 чел. – 71,5%
- регионального уровня – 44 чел. – 46,3 %
- федерального уровня – 7 чел. – 7,4 %
- международного уровня – 4 чел. – 4,2%

В Школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями, позволяющие достигнуть оптимальный уровень самостоятельности и жизнедеятельности, способных к самообеспечению во взрослой жизни.

Приятно отметить, что число желающих принимать участие в мероприятиях разного уровня постоянно увеличивается.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования все учащиеся осваивают адаптированные основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с индивидуальными учебными планами (по СИПР, обучающиеся на дому), 100% учащихся в 2018-2019 учебном году были переведены в следующий класс.

| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------|--------------|-----------------|
| 2014-2015 | 100% | 36,8% |
| 2015-2016 | 100% | 33% |
| 2016-2017 | 100% | 33,85% |
| 2017-2018 | 100% | 47% |
| 2018-2019 | 100% | 50% |

Окончили 2018-2019 учебный год на «4» и «5»:

в **2-4 классах** - 13 человек

в **5-9 классах** – 31 человека

Качество знаний составляет **50 %**.



Качественное усвоение программного материала за 2 полугодие 2019 года

| Класс | Успеваемость | Качество знаний |
|------------------------|--------------|-----------------|
| 3 | 100% | 50% |
| 4 | 100% | 40% |
| 5 | 100% | 36% |
| 6 | 100% | 36% |
| 7 | 100% | 53% |
| 8 | 100% | 40% |
| 9а | 100% | 50% |
| 9б | 100% | 33% |
| Средний 3-9 кл. | 100% | 43% |

Результатом проводимой в школе работы является стабильный уровень качества знаний, 100% успеваемость и 100% выполнение учебного плана.

Мониторинг формирования базовых учебных действий (БУД) учащихся 1 (дополнительного) - 3 классов

| Личностные | | Регулятивные | | Коммуникативные | | Познавательные | |
|---|----------------|--------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| сформированы | несформированы | сформированы | несформированы | сформированы | несформированы | сформированы | несформированы |
| 1 (дополнительный) класс 2016-2017 уч. год | | | | | | | |
| 66% | 31% | 60% | 40% | 68% | 32% | 50% | 50% |
| 1 класс 2017-2018 уч. год | | | | | | | |
| 71% | 29% | 69% | 31% | 71% | 29% | 69% | 31% |
| 2 класс 2018-2019 уч. год | | | | | | | |
| 75% | 25% | 72% | 28% | 75% | 25% | 71% | 29% |
| 3 класс 2019-2020 уч. год (1 полугодие) | | | | | | | |
| 78% | 22% | 75% | 25% | 80% | 20% | 74% | 26% |



**Мониторинг предметных результатов учащихся
за 2016- 2019 уч. год и 1 полугодие 2019 – 2020 уч. года**

| Предметы | Математика | | Русский язык | | Чтение | | Мир природы и человека | | Музыка | | Физ-ра | | ИЗО | | Труд | | |
|--|------------|-----|--------------|------|--------|------|------------------------|------|--------|------|--------|-----|------|-----|------|------|--|
| | Дост | Мин | Дост | Мин | Дост | Мин | Дост | Мин | Дост | Мин | Дост | Мин | Дост | Мин | Дост | Мин | |
| Уровни/ % | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 (доп) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016-2017 уч. год | 25 | 75 | 25 | 75 | 25 | 75 | 50 | 50 | 75 | 25 | 75 | 25 | 75 | 25 | 50 | 50 | |
| 1 класс 2017-2018 уч. год | 50 | 50 | 66,6 | 33,4 | 33,4 | 66,6 | 66,6 | 33,4 | 66,6 | 33,4 | 50 | 50 | 50 | 50 | 66,6 | 33,4 | |
| 2 класс 2018-2019 уч. год | 40 | 60 | 46 | 54 | 28 | 72 | 35 | 65 | 40 | 60 | 38 | 62 | 25 | 75 | 40 | 60 | |
| 3 класс 2019-2020 уч. год (1 полугодие) | 30 | 70 | 42 | 58 | 24 | 76 | 30 | 70 | 36 | 64 | 33 | 67 | 22 | 78 | 30 | 70 | |

Сравнительный анализ показал, что предметные результаты минимального уровня увеличились в 3 классе по сравнению со 2 классом в связи с повышением уровня сформированности базовых учебных действий. У учащихся повысился уровень учебной мотивации и уровень качества знаний. Выросло количество детей с положительным отношением к школе с преобладанием социальных мотивов, адекватной самооценкой. Развиваются навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Свою положительную роль сыграло психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося, наличие индивидуального образовательного маршрута и лично-ориентированный подход.



Результаты итоговой аттестации выпускников

| Учебный год | Качество учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | % качества |
|-------------|-------------------|--------|--------|--------|------------|
| 2014-2015 | 4 | 2 | 1 | 1 | 75% |
| 2015-2016 | 7 | 6 | 1 | - | 100% |
| 2016-2017 | 5 | 3 | 2 | - | 100% |
| 2017-2018 | 10 | 9 | 1 | - | 100% |
| 2018-2019 | 9 | 5 | 4 | 0 | 100% |

К экзаменам были допущены учащиеся, освоившие образовательные программы и имеющие годовые положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Качество итоговой аттестации учащихся по профессиональному трудовому обучению составило - 100 %.

1.4. Востребованность выпускников

В 2018 – 2019 году количество выпускников - 9 человек, из них 2 девочки, 7 мальчиков.

| Учебный год | Количество выпускников | Имеют допуск к рабочей профессии | Учатся, получили профессию, работают | Учатся, получили профессию от общего числа | Учатся, получили профессию от числа выпускников, имеющих допуск к рабочей профессии |
|-------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 2016- 2017 | 7 | 5 | 4 | 80% | 80% |
| 2017-2018 | 13 | 10 | 11 | 85% | 100% |
| 2018-2019 | 9 | 9 | 9 | 100% | 100% |

В 2018 – 2019 учебном году выпускники в полном составе (9 человек) получили допуск к рабочей профессии, все обучаются в СОШ.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

Ежегодно в конце учебного года проводится Мониторинг на основе анализа результатов деятельности по итогам прошедшего учебного года по трём направлениям:

1. Мониторинг качества возможных результатов образования:

- возможные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе итоговой аттестации);



- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Мониторинг качества реализации образовательного процесса:

- адаптированные основные общеобразовательные программы (соответствие требованиям федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и контингенту учащихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям адаптированных основных общеобразовательных программ, 1 вариант);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям адаптированных основных общеобразовательных программ, 2 вариант);
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость родителей (законных представителей) уроками и условиями, обеспечивающими образовательный процесс.

3. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия;
- психолого-педагогические условия;
- финансово-экономические условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей), осуществляемой в МОУ «СКоШ» и не запрещённой законодательством Российской Федерации;
- использование социальной сферы микрорайона, города.

Система оценки результативности образовательного процесса соответствует современным требованиям ФГОСО ОУО (ИН), «Закону об образовании в РФ», и позволяет всесторонне оценить динамику процессов, влияющих на качество образования.



**Результаты проведения опроса (анкетирования) потребителей (родителей)
муниципальной услуги**

| Формулировка вынесенного на опрос (анкетирования) вопроса | Варианты ответа | | |
|--|-----------------|--------------------------|--------------------|
| | Удовлетворен | Частично удовлетворен | Не удовлетворен |
| Качество преподавания предметов | 100% | 0% | 0% |
| Организация внеурочной занятости детей в школе | 100% | 0% | 0% |
| Состояние учебной базы (оснащение кабинетов, спортивного и актового залов) | 100% | 0% | 0% |
| Организация учебного процесса в школе | 100% | 0% | 0% |
| Работа вспомогательных служб | 100% | 0% | 0% |
| Степень своего участия в решении школьных вопросов | 100% | 0% | 0% |

В комментариях о качестве предоставляемых услуг родители отмечают высокий уровень предоставляемых услуг, выражают слова благодарности педагогическому коллективу.

В предложениях просят вернуть кабинет физиотерапии и консультации врача-психиатра на базе школы.

Значение расчетной оценки соответствия качества муниципальной услуги: 1.

Интерпретация расчетной оценки соответствия качества муниципальной услуги: муниципальная услуга соответствует стандарту качества

1.6. Кадровое обеспечение

В штате 3 административных работника:

директор - **Яхно Виктория Витальевна**, общий педагогический стаж – 28 лет, административный -22 года, образование – высшее дефектологическое;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – **Богомолова Лариса Николаевна**, общий стаж – 29 лет, административный -2 года, образование – высшее дефектологическое;

заместитель директора по воспитательной работе – **Шпарага Ольга Казимировна**, общий стаж – 40 лет, административный -19 лет, образование – высшее;

21 педагог (9 – учителей начальной школы, 2 – учителя трудового обучения, 1 - учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 – учитель физической культуры).

- с высшим образованием – 12 человек (66,7%),



В штате педагоги со стажем работы:

- до 5 лет – 3 чел. (14,3%)
- свыше 30 лет. – 6 чел. (28,6%)
- от 55 лет – 5 чел. (23,8%)

Количество педагогов в школе соответствует штатному расписанию.

По уровню квалификации имеют:

- **высшую квалификационную** категорию -7 человек (33,3 %);
- **первую квалификационную** категорию – 6 человек (28,6 %);
- соответствие занимаемой должности – 3 человек (13,5 %)
- без категории – 2 человек (9%) (стаж работы менее 2 лет)

С 2017 года прошли **курсовую переподготовку** (520 часов и более) **21 педагог** по направлениям:

- «**Специальное (дефектологическое) образование** – 19 чел. (80%);
- «**Менеджмент в образовании**» - 4 чел. (16,7%).
- «**Адаптивная физическая культура**» -1 чел. (4,2 %)

Прошли **курсовую подготовку** (от 72 ч. – 240 ч.) **24 педагога** по направлениям:

- «Современные психолого-педагогические технологии предупреждения и профилактики девиантных и деликвентных форм поведения несовершеннолетних в образовательных организациях» - 10 чел. (42%);
- «Теория и практика основ языковой адаптации детей-инофонов в школе» - 7 чел. (29,2%);
- «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения» - 9 чел. (38%);
- «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям» - 3 чел. (13%);
- «Учитель физкультуры. Формирование профессиональных компетенций учителя физкультуры в условиях введения ФГОС» - 1 чел. (4,1%);
- «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» - 1 чел. (4,1%);
- «Коррекционная и профилактическая работа с обучающимися подросткового и юношеского возраста с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение» - 1 чел. (4,1%);
- «Деятельность образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы (АООП), в условиях системных изменений» - 1 чел. (4,1%);
- «Современные техники декоративно-прикладного творчества»- 2 чел. (8,3%);
- «Межпредметные технологии в организации образовательной деятельности обучающихсяб повышение эффективности использования информационных ресурсов»- 2 чел. (8,3%)

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности коррекционного учреждения, составляет 100% (24 чел.).



72% педагогов имеют награды федерального, регионального, муниципального уровней.

В школе доля педагогов с высшим специальным образованием равна 66,7%.

В 2019 году 2 человека продолжают обучение в высшем учебном заведении и получают специальное (дефектологическое) образование.

Анализ кадрового состава школы показывает, что коллектив стабилен и соответствует требованиям профессионального стандарта по основным показателям.

Наличие у образовательного учреждения статуса экспериментальной, инновационной (пилотной, базовой и др.), ресурсной площадки.

| № п/п | Статус площадки. Экспериментальная площадка. Инновационная площадка (базовая, пилотная, др.) Ресурсная площадка. | Направление деятельности площадки, сроки реализации | Уровень регистрации, основание | Руководитель (Ф.И.О., научная степень, должность, учреждение) | Название проведенных мероприятий на муниципальном уровне по данному направлению |
|-------|---|--|--|---|---|
| 1. | Инновационная (пилотная) РЦРО (ЦЭО) | Экологическое образование учащихся 2014-2017гг. 2017-2020гг. | Региональный. Распоряжение ДОО ТО № 477-рот 15.08.2014г., ДПС и ООС ТО № 311. От 18.08.2014г. Региональный. Распоряжение ДОО ТО № 808-р от 21.11.2016г., Решение экспертной группы (протокол №1 от 14.11.2016г.) «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса « Центр экологического образова- | Л.Н.Богомолова, заместитель директора по УВР | Ежегодно проводится: - интерактивная экологическая игра-викторина «Экологическая тропа – тропа здоровья» для учащихся 4 классов школ города; |



| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| | | | ния» на 2017-2020гг.» | | |
| 2. | Консультационно – методический пункт (КМП) | Бессрочный | Муниципальный Решение Экспертного совета Управления образования от 25.04.2018г. (протокол №45) | Л.Н.Богомолова, заместитель директора по УВР | С сентября 2019г. по декабрь 2019г. зарегистрировано 28 обращений: МОУ СОШ № 3 – 5; МОУ СОШ № 5 – 6; МОУ СОШ № 2 –3; МОУ СОШ №6 – 3; ДС «Петушок» - 3; ДС «Колобок» - 3, ДС «Солнышко» - 3, Александровская СОШ №1 - 2. Консультативную и практическую помощь оказывали: заместитель директора по УВР, учителя. учитель-логопед, педагог-психолог. |
| 3. | Управленческий проект «Стратегия менеджмента МОУ «СКОШ» в условиях внедрения профессионального стандарта на 2018-2020г.г.» | Вооружение педагогов необходимыми знаниями и умениями, компетенциями и квалификацией, в соответствии с требованиями профессионального стандарта 2018-2020г.г. | Школьный Приказ директора № 79/1 от 11.04.2018г. | Л.Н.Богомолова, заместитель директора по УВР | - |



В рамках деятельности в статусе Центра экологического образования Школой было организовано 7 внутришкольных и 1 городское образовательное событие.

Увеличилось количество образовательных учреждений, участвующих в дистанционной викторине «Экологическая тропа-тропа здоровья» для учащихся 1-4 классов ОУ города. В 2019 году приняли участие учащиеся. Приняли участие 70 учащихся школ г. Стрежевого: «Гимназия №1», МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №6, МОУ СОШ №7.

Консультационно –методический пункт (КМП)

С сентября 2019г. по декабрь 2019г. в консультационно-методический пункт зарегистрировано 28 обращений педагогических работников образовательных учреждений города для оказания им помощи по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ (МОУ СОШ № 3 – 5; МОУ СОШ № 5 – 6; МОУ СОШ № 2 –3; МОУ СОШ №6 – 3; ДС «Петушок» - 3; ДС «Колобок» - 3, ДС «Солнышко» - 3, Александровская СОШ №1 - 2).

Консультативную и практическую помощь оказывали: Богомолова Л.Н. - заместитель директора по УВР, Лаптева О.В. – учитель 3 класса, Дерябина Т.Г.- учитель 6 класса, Коваленко Е.В. - учитель-логопед, Булатова Л.Р. - педагог-психолог.

Деятельность педагогов школы в роли педагогов-консультантов позволила им увидеть качественно иной уровень своих теоретических знаний и практического применения, а также позволила распространить свой педагогический опыт, дала им уникальный шанс для профессионального и личностного роста.

Управленческий проект «Стратегия менеджмента МОУ «СКоШ» в условиях внедрения профессионального стандарта на 2018-2020г.г.»

Проект разработан для формирования у педагогов необходимых компетенций соответствии с требованиями профессионального стандарта.

В 2018 году разработаны:

- КИМы для выявления затруднений в психолого-педагогическом сопровождении учащихся и преподавании предметов;
- планы-графики мероприятий по курсовой подготовке и профессиональной переподготовке;
- план мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов.

Приведены в соответствие локальные, нормативные акты.

Проанализированы проблемы и возможности решений за счет внутренних и внешних ресурсов.

Составлена дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на основе оценки и самооценки для конкретных педагогов.

В 2019 году педагоги прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку согласно плану-графику;

- проведены мероприятия по профилактике эмоционального выгорания педагогов.
- внесены коррективы в программы развития профессиональной компетентности педагогических работников на основе оценки и самооценки для конкретных педагогов.

Считаем, что переход образовательного учреждения и педагогов к работе в условиях действия профессионального стандарта обеспечен.



Участие педагогов в деятельности профессиональных сетевых сообществ

| | Уровень участия | | | |
|--|-----------------|----------------------------|---------------|---|
| | Муниципальный | Областной/ региональный | Всероссийский | Всего участников (считаем педагога 1 раз) |
| Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ | 5/0 | - | - | 5/0 |

Муниципальный уровень:

- группа учителей – логопедов – 2 чел. (из них 1 - **руководитель ГПП**)
- группа педагогов – психологов – 1 чел. (**руководитель ГПП**)
- группа учителей технологии – 1 чел.
- группа музыкальных руководителей - 1 чел.

Анализ тематики и форм методической работы в 2019 году показал, что содержание методических мероприятий соответствуют Программе развития школы и деятельности «Центра экологического образования учащихся» и представляет собой непрерывный, постоянный процесс, который направлен на развитие профессиональной компетентности педагогов, в свою очередь являющейся фактором повышения качества образования в условиях введения ФГОСО ОУО (ИН).

Следует отметить положительную динамику в профессиональном росте педагогов. Работа временных проблемных групп, методических объединений, педагогические советы, семинары, вебинары, круглые столы, работа в сетевых сообществах и другие формы методической работы способствовали совершенствованию уровня профессиональной компетентности педагогов.

Наши педагоги результативно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, транслируют свой опыт работы через электронные и печатные издания.

В школе эффективно реализуется план мероприятий («дорожная карта») по направлению: «Создание условий для подготовки и переподготовки педагогических работников».

Запланированные целевые показатели выполнены на 100%.

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.



| № | Образовательные программы | Уровень | Срок освоения |
|----|---|-----------|---------------|
| 1. | Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся (1(д)– 4 кл.) составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2) | 1 этап | 5 лет |
| 2. | Адаптированная образовательная программа начального общего образования детей с расстройствами аутистического спектра (вариант Д) | 1 этап | 6 лет |
| 3. | Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для учащихся 5-9 классов | 2 ступень | 6 лет |

Средства обучения

| Учебно-методическая литература | Учебно-наглядные пособия | Технические средства обучения |
|--|--|--|
| Учебники, учебные пособия, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки | Плакаты, схемы, таблицы, модели, макеты, разрезы, муляжи, набор раздаточных дидактических материалов, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ | Проекторы, телевизоры, компьютеры, интерактивные доски, технические средства программного обучения |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению учебно-методического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками и рабочими тетрадями, методической и справочной литературой, кроме учебников по музыке и физической культуре.

Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО) достаточное.

1.8 Информационно-методическое обеспечение

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, а учащихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются определяющими в организации учебного процесса.



Методический кабинет укомплектован учебниками, учебными пособиями, электронными, наглядными материалами, обеспечен лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Обновление библиотечного фонда по ФГОСО ОУО (ИН) (для учащихся 1-4 классов)

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за 2019 год |
|------------------------------|-----------------------------------|
| Объем фондов | 558 |
| Из него: | |
| - учебники | 255 |
| - учебные пособия | 303 |
| Печатные издания | 388 |
| Электронные документы | 153 |

В 2019 году заключен договор с ООО «МЦФР-пресс» (г. Москва) на право использования базы данных (БД) многофункциональной справочно-экспертной системой, предназначенной для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Для создания системы мониторинга и учета обеспеченности учебниками образовательных организаций Томской области школа участвует в АИС «Учебник».

Учебники, приобретенные в 2019 году, соответствуют требованиям ФГОС и входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ (Приказ Минобр науки от 31.03.2014 №253, и Приказ Минобр науки от 21.04.2016 №457 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»).

В 2020 году планируем приобретение комплектов учебников и учебных пособий для учащихся 5 класса (ФГОСО ОУО (ИН), учебников по музыке (1-4 кл.).

Оснащенность учебниками и учебными пособиями достаточная.

1.9 Материально-техническое обеспечение

Здание, в котором находится МОУ «СКоШ», построено в 1989 году;

Проектная наполняемость школы- 124 чел., фактическая наполняемость в 2019 учебном году – 107 чел. Общая площадь здания: здание школы – 1193,95 кв.м. Площадь зданий и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену.

Во вторую половину дня функционирует группы продленного дня.

В школе имеются:

- 9 классных комнат и учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, техническими и мультимедийными средствами обучения, наглядно-дидактическими материалами;



- кабинеты: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социально-го педагога. Кабинеты укомплектованы современной мебелью, наглядно-дидактическими и программно-методическими материалами;

- спортивный зал, оснащен спортивным и игровым инвентарем, оборудованием;

- медицинский пункт, в состав которого входят: кабинет фельдшера, процедурный кабинет;

- швейная мастерская оснащена необходимым оборудованием: швейными машинками, оверлогом, раскройным столом, манекенами;

- кабинет социально-бытовой ориентировки оснащен мебелью и бытовыми приборами;

Все окна школы оборудованы светозащитными жалюзи;

Школа оснащена современным интерактивным оборудованием: имеется 42 ноутбука и компьютера, все подключены к локальной сети, имеют высокую скорость доступа к ресурсам сети Интернет (4096кбит\сек), 10 проекторов, 10 интерактивных досок Elit «Panaboard», 2 интерактивных панели.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан сайт школы.

Функционирование сайта направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Структура сайта определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.



Оснащённость учебных кабинетов интерактивной техникой

| № кабинета | Интерактивная доска | Интерактивная панель | Проектор | Ноутбук/ПК | Принтер/МФУ | Документ камера |
|-----------------------------|---------------------|----------------------|----------|------------|-------------|-----------------|
| Каб. директора | | | | 1/1 | 2 | |
| Каб. зам.директора по УВР | | | | 1/1 | 1 | |
| Каб. зам.директора по ВР | | | | 1/1 | 1 | |
| Приемная | | | | 1 | 1 | |
| Каб. СБО | 1 | | 1 | 4 | 1 | 1 |
| Библиотека | | | | 1 | 1 | |
| Каб. «Швейного дела» | 1 | | 1 | 1 | | |
| Каб. медсестры | | | | 1 | 1 | |
| Каб.№ 8 | 1 | | 1 | 2 | | |
| Каб.№ 9 | 1 | | 1 | 1 | | |
| Каб. социального педагога | | | | 1/1 | 1 | |
| Каб. дефектолога | | | | | | |
| Каб. логопеда | | | | 1 | | |
| Каб. психолога | | | | 1 | 1 | |
| Каб. досуговой деятельности | | | | | | |
| Каб. нач.хоз.отдела | | | | 1 | 3 | |
| Музыкальный кабинет | 1 | | 1 | 1 | | |
| Каб. №2 | 1 | | 1 | 1 | | |
| Каб. № 4 | 1 | | 1 | 1 | | |
| Каб. №14 | 1 | | 1 | 1 | | |
| Каб.№ 16 | 1 | | 1 | 1 | | |
| Каб. № 19 | 1 | | 1 | 1 | | |
| Каб. № 20 | 1 | | 1 | 1 | | |



Для администрации и педагогов школы оборудованы 12 автоматизированных рабочих мест (АРМ).

Пополнение материально-технической базы школы выполняется по Плану оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОСО ОУО (ИН) на 2016-2021г.г.

В целях безопасности участников образовательного процесса в школе установлено видеонаблюдение, функционирует «Тревожная кнопка». Заключен договор с ООО ОА «Пересвет» для оказания охранных услуг (№ Ф.2019.241 от 17.12.2019г.).

«Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и «Паспорт безопасности» согласованы с городскими структурами.

Администрацией школы разработан и утвержден «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)».

В ходе реализации государственной программы «Доступная среда» в школе установлен гусеничный лестничный подъемник, кнопка вызова, оборудованы пандус при входе и поручни на 1 и 2 этажах, в санитарных комнатах. Для расширения спектра образовательных услуг слабовидящим, слабослышащим и детям с ДЦП приобретены инвалидные коляски, специальная мебель, персональный ноутбук для каждого учащегося, обучающегося на дому.

Подвоз детей осуществляется 2 автобусами, оборудованными в соответствии с современными требованиями для подвоза детей, на основании Муниципального контракта (ООО «СТЭС» и Управлением образования Администрации городского округа Стрежевой № Ф.2017.156066 от 11.05.2017г.). Автобус ПАЗ-423478 передан в оперативное управление школе 02.08.2017г. на основании Постановления №596 Администрации г.о.Стрежевой.

Материально-техническая база школы пополняется новыми техническими и дидактическими средствами и полностью соответствует современным требованиям и санитарным нормам.

Полная официальная информация о деятельности школы отражается на официальном сайте школы <http://skosh.guostroj.ru/>



2. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СКоШ»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 107 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 28 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 79 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 44/50% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем об- | 0 |



| | | |
|---------------|---|----------|
| | разовании, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 92/86% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 68/72% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 44/46,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 7/7,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4/4,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12/66,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/47,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических | 8/38% |



| | | |
|---------------|--|-----------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/33,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/62% |
| 1.29.1 | Высшая | 7/33,3% |
| 1.29.2 | Первая | 6/28,6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/14,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6/28,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/9,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/23,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы элек- | да |



| | | |
|--------------|--|-----------|
| | тронного документооборота | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14,4кв. м |

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СКоШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСО ОУО (ИН) в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы, определенной соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту.

МОУ «СКоШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и личностных достижений учащихся.

В 2020 году необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- увеличение доли педагогических кадров с высшим профессиональным (дефектологическим) образованием;*
- обеспечение доступности для слабовидевших;*
- привлечение молодых специалистов и учителей-дефектологов в возрасте до 35 лет, активизировать работу по передаче педагогического опыта молодым педагогам (наставничество);*
- продолжить работу (кадровое обеспечение) по обновлению материально-технической базы в рамках национального проекта «Образование».*





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ"
ЯХНО ВИКТОРИЯ ВИТАЛЬЕВНА, ДИРЕКТОР

10082310FEBBB6E8462F4473F14EDDDC6B8
1C6B8
с 04.02.2022 07:43 по 04.05.2023 07:43
GMT+03:00

14.09.2022 07:04 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

Подписи получателя:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ"
ЯХНО ВИКТОРИЯ ВИТАЛЬЕВНА, ДИРЕКТОР

10082310FEBBB6E8462F4473F14EDDDC6B8
1C6B8
с 04.02.2022 07:43 по 04.05.2023 07:43
GMT+03:00

14.09.2022 07:04 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа