
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКоШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой
ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

Утверждено приказом директора
№ 201 от 29.08.24

Рабочая программа
по учебному предмету «Биология»
класс
вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Кожевникова Е.В.

г. Стрежевой

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для учащихся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями на 08.08.2024г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2024-2025 годы, утвержденная приказом директора.
- Учебный план МОУ «СКоШ».

Цели и задачи изучения предмета в школе

Цель: Обеспечить умственно отсталым школьникам доступное и качественное обучение основам биологии (естествознания), способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности, повышать уровень их общего развития.

Задачи:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы и живой природы;
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и уход за ними;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

В данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений. Школьники знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных. Получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

В программе предусмотрено сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней, какой вред наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Учебные занятия проводятся с наглядными пособиями, с образцами полезных ископаемых, различных почв, с раздаточным материалом.

Место учебного предмета в учебном (образовательном) плане

Согласно базисного учебного (образовательного) плана в 8 классе на изучение предмета «биология», отводится 2 учебных часа в неделю (70 уроков, 35 недель).

Структура программы

Программа по биологии состоит из 7 разделов:

- пояснительная записка;
- основные требования к знаниям, умениям учащихся;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематический план;
- содержание программы;
- формы и средства контроля;
- перечень учебно-методических средств.

Раздел содержание программы включает в себя минимальный объем материала, обязательного для изучения.

Раздел основные требования к знаниям, умениям учащихся определяет итоговый уровень умений и навыков, которыми учащиеся должны владеть по окончании данного этапа обучения.

Разделы учебно-тематический план и календарно-тематический план приводят конкретное планирование, ориентированное на учебники биологии

Раздел формы и средства контроля показывает осуществление контроля за знаниями и умениями учащихся.

Раздел перечень учебно-методических средств включает в себя список учебников и методической литературы.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- признаки сходства и различия между группами (классами) животных;
- общие признаки, характерные для каждой из изучаемых групп;
- особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
- условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных;
- устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание);
- осуществлять уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских школ) и животными в живом уголке (для городских школ).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Часы учебного времени	Из них практических и лабораторных работ
	Введение	1	1
	Беспозвоночные животные		
	Черви	4	1
	Насекомые	6	
	Позвоночные		
	Рыбы	6	
	Земноводные	3	
	Пресмыкающиеся	3	
	Птицы	5	
	Млекопитающие	15	
	Сельскохозяйственные млекопитающие	15	

	Всего	70	
--	-------	----	--

Контрольных работ - 4

Проверочные работы - 2

Введение

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных

Беспозвоночные животные

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви.

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого червя или влажного препарата.

Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые.

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодовая жук, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы

Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные

Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Пресмыкающиеся

Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы

Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, фильмов о птицах.

Млекопитающие, или звери

Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Сельскохозяйственные млекопитающие

Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья.

Корова.

Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.

Выращивание телят.

Овца.

Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд.

Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень.

Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья.

Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы.

Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

Календарно - тематический план по биологии 8 класс

1 четверть (16 ч)

№ п/п	Часы	Дата	Тема урока	Лабораторные, практические работы
1.	1		Введение Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.	Схематические зарисовки и записи в тетрадях
2.	1		Беспозвоночные животные Общие признаки беспозвоночных. Черви	Карта
3.	1		Дождевые черви	Демонстрация живого дождевого червя
4.	1		Круглые червь и - паразиты человека	
5.	1		Черви-санитары пресных водоёмов Черви-сосальщики	

6.	1		Общие признаки насекомых Строение и образ жизни насекомых	Демонстрация коллекций насекомых
7.	1		Бабочка капустница	
8.	1		Яблонная плодовая жук	Демонстрация коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям
9.	1		Майский жук	Схематические зарисовки и записи в тетрадях
10.	1		Комнатная муха	Наблюдение за комнатными мухами
11.	1		Медоносная пчела Тутовый шелкопряд	Демонстрация фильма о насекомых
12.	1		Обобщающий урок по теме «беспозвоночные»	
13.	1		Контрольная работа по теме «беспозвоночные»	Тестирование
14.	1		Позвоночные животные Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета). Общие признаки рыб. Среда обитания – водоёмы.	Демонстрация живой рыбы Демонстрация скелета рыбы (плакат, макет)
15.	1		Речные рыбы (окунь, щука, карп).	Демонстрация фильма о рыбах
16.	1		Морские рыбы (треска, сельдь).	Демонстрация фильма о рыбах
2 четверть (18ч)				
1.	1		Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.	Слайдовая презентация о рыбах

2.	1		Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Охрана и увеличение рыбных богатств.	Слайдовая презентация о рыбах
3.	1		Обобщающий урок по теме «Рыбы» Проверочная работа по теме «рыбы»	
4.	1		Общие признаки земноводных (обитание и на суше и в воде) Лягушка. Среда обитания и внешнее строение земноводных, способ передвижения.	Демонстрация лягушки
5.	1		Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличие от рыб по строению, образу жизни и размножению.	Схематические зарисовки и записи в тетрадях
6.	1		Жаба. Особенности внешнего строение и образ жизни. Значение и охрана земноводных	Слайдовая презентация детей о жабах
7.	1		Пресмыкающиеся Общие признаки пресмыкающихся (передвижение, ползание по суше). Среда обитания и внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.	Демонстрация влажных препаратов.
8.	1		Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.	Схематические зарисовки и записи в тетрадях
9.	1		Обобщающий урок по теме «земноводные и пресмыкающиеся».	
10.	1		Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения птиц. Размножение и развитие птиц. Особенности скелета птиц. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).	Демонстрация скелета птицы, чучел.

11.	1		<p>Птицы леса: большой пёстрый дятел, большая синица. Хищные птицы: сова, орёл.</p> <p>Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей). Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.</p>	Фильм о птицах
12.	1		Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси). Птицы пресных водоёмов и болот.	Слайдовая презентация о водоплавающих птицах.
13.	1		<p>Развитие птицеводства. Птицы, обитающие вблизи жилья человека</p> <p>Домашние куры, утки и гуси</p>	Модель строения яйца
14.	1		<p>Обобщающий урок по теме «позвоночные»</p> <p>Контрольная работа по теме «позвоночные»</p>	Тестирование
3 четверть (22 ч.)				
1	1		Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детёнышей и вскармливание их молоком. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	Демонстрация скелета млекопитающего, чучел
2	1		<p>Внешнее строение</p> <p>Внутреннее строение млекопитающих (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения. Нервной системы.</p>	Слайдовая презентация
3	1		<p>Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных.</p> <p>Образ жизни, питание, размножение. Охрана белок и бобров.</p>	Фильм о грызунах

4	1		Зайцеобразные: заяц-беляк. Заяц- русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. значение зайцев и их охрана.	Беседа, словарная работа
5	1		Грызуны и их значение в природе и жизни человека Разведение домашних кроликов.	Беседа, работа с учебником
6	1		Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, добывание пищи, размножение.	
7	1		Распространение хищных животных. Значение этих животных и их охрана.	
8	1		Домашние хищные звери: кошка, собака. Уход за ними.	Слайдовая презентация
9	1		Дикие пушные хищные звери: куница, лисица, Соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей.	
10	1		Разведение норки на зверофермах.	
11	1		Морские животные. Ластоногие.	
12	1		Китообразные.	
13	1		Сельскохозяйственные млекопитающие.	Схематические зарисовки и записи в тетрадях
14	1		Дикие растительноядные животные (лось).	Схематические зарисовки и записи в тетрадях
15.	1		Дикие всеядные животные (дикая свинья).	Схематические зарисовки и записи в тетрадях
16	1		Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь.	Схематические зарисовки и записи в тетрадях
17	1		Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья.	Схематические зарисовки и записи в тетрадях

18	1		Обобщающий урок по теме «млекопитающие»	
19	1		Контрольная работа по теме «млекопитающие»	Тестирование
20	1		Парнокопытные	Беседа, словарная работа
21	1		Непарнокопытные	
22	1		Повторение.	
4 четверть (15ч.)				
1.	1	0	Непарнокопытные	Беседа, словарная работа
2.	1		Приматы	
3.	1		Сельскохозяйственные млекопитающие Корова, внешнее строение	Схематические зарисовки и записи в тетрадях
4.	1		Содержание коров на фермах. Выращивание телят	
5.	1		Овцы, особенности внешнего строения и питания. Значение овец в народном хозяйстве.	
6.	1		Содержание овец и выращивание ягнят	
7.	1		Верблюды	Схематические зарисовки и записи в тетрадях
8.	1		Северные олени	Схематические зарисовки и записи в тетрадях
9.	1		Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах.	
10.	1		Выращивание поросят. Значение свиноводства.	
11.	1		Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят	Фильм о лошадях

12.	1		Обобщающий урок по теме «сельскохозяйственные млекопитающие»	
13.	1		Общие признаки изученных групп животных	
14.	1		Обобщающий урок по изученным темам. Итоговая контрольная работа	Тестирование
15.	1		Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды	Конспект

Список литературы

1. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова Биология. Животные. 8 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений с приложением на электронном носителе/ Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова: М.: Просвещение, 2010;
2. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. Программы образовательных учреждений. 6- 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение,2010.