

Утверждено

---

636783. Томская область, г. Стрежевой  
Ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

---

Утверждено  
приказом директора МОУ «СКоШ»  
№ 242 от 02.09.2024г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Личностное развитие»  
с учащимися 6 класса  
на 2024-2025 учебный год  
(с интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

Составитель: Булатова Л.Р.

г. о Стрежевой 2024 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 08.08.2024г.;
  - Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
  - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
  - СанПиН 1.2.3685-21;
  - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599;
  - Приказа Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
  - Учебный план МОУ «СКоШ»
  - Образовательная программа МОУ «СКоШ».
- Курс рассчитан на 34 учебные недели, на 34 часа в год, в неделю – 1 час.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности – час классного руководителя — это нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности, направленный на вариативность и адаптивность к интересам и способностям школьников, способствующий достижению на более высоком уровне личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов через формы, отличные от классно-урочной системы. Рабочая программа выполняет функции: – информационную, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление: о целях; прогнозируемых результатах; содержании, как средства достижения целей и образовательных результатов; – организационно-планирующую, предусматривающую структурирование учебного материала и планирование времени его изучения.

**Документы и материалы, используемые для разработки рабочей программы**

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

**Программа «Час классного руководителя состоит из 4 блоков:**

**1 модуль** - Профилактические программы: «Полезные навыки» и «Профилактика буллинга среди подростков».

**2 модуль** – Проектная деятельность «Мастерская праздника»

**3 модуль** - Правила дорожного движения; ОБЖ и ПДД;

**4 модуль** - Профорентация и профилактика идеологии терроризма и экстремизма

**1 модуль Профилактические программы: «Полезные навыки» и «Профилактика буллинга среди подростков».**

Программа «Полезные навыки» воплотила в себе современный научный подход к превентивному обучению несовершеннолетних, она не только предоставляет подросткам необходимые по возрасту знания, но и формирует здоровые установки и ответственное поведение, что особенно актуально для детей с интеллектуальными нарушениями. Школьная программа – «Полезные навыки», ориентирована на учащихся 5 – 7 классов.

Целью программы является: развитие личностной и социальной компетенции, профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.

Задачи «Полезных навыков»:

- Дать учащимся объективную, соответствующую возрасту информацию об ингалянтах, наркотиках и ВИЧ;
- Способствовать формированию отрицательного отношения к употреблению наркотиков;
- Способствовать формированию навыков ответственного поведения;
- Развивать навыки эффективного общения, а также формирование и совершенствование личностной и социальной компетентности;
- Развивать навыки сопротивления давлению.

В планах уроков темы повторяются. Это сделано для того, чтобы каждая из них рассматривалась более полно по мере развития учеников, соответствовала возрастающему объему их знаний и уровню личностной и социальной компетенции. Планы уроков гибкие. Они позволяют учителю менять, дополнять их содержание для максимального соответствия особенностям класса. В качестве дополнения возможно включение в уроки видео- и аудиоматериалов, имеющихся в школе или материалов, которые учитель считает важными для своих учеников.

Социальная адаптация ребёнка - процесс активного приспособления ребёнка , находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения. А также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.

Социальная реабилитация ребёнка - мероприятия по восстановлению утраченных ребёнком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нём.

Коррекция (психолого-педагогическая коррекция) – совокупность специальных психолого - педагогических воздействий на личность ребёнка с целью его восстановления в качестве субъекта общения, деятельности и самосознания.

Профилактика - система мер направленных на снижение, предупреждение совершения правонарушений.

#### ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- У обучающихся сформируются навыки эффективного общения и взаимодействия;
- Обучающиеся научатся договариваться друг с другом, избегая конфликтов, находя компромиссное решение;
- Подростки научатся понимать чувства других, конструктивно выражать свои;
- У подростков сформируются навыки сопротивления групповому давлению в неагрессивной форме, умению сказать «Нет» табаку, алкоголю, наркотикам в ситуации давления;
- Подростки получают объективную, соответствующую возрасту информацию о ПАВ, ЗППП и ВИЧ/СПИДе.

#### Планирование

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
<b>1 четверть</b>		
1	Пре тест. Вводное занятие.	1
2	Тревожность. Преодоление тревожности	2
3	Общение. Особенности начала взаимодействия, продолжения и его завершения	2
4	Как начать разговор. Как поддерживать и завершать разговор.	1
5	Манипулирование. Манипулирование и давление. Наркотики	2
6	Пост тест	1
	Итого	9

### **Пояснительная записка «Профилактика буллинга»**

В современных условиях педагоги и психологи все чаще обращаются к вопросам толерантности и противостояния агрессии.

Особенную актуальность эти вопросы приобретают в подростковом возрасте в силу его изначальной кризисности, отсутствия стабильности и чувства защищенности. Крайне актуальным становится вопрос о психологической безопасности образовательной среды и профилактики негативных явления.

Буллинг (англ. bullying, от bully — хулиган, драчун, задира) — это систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одного школьника или группы школьников в отношении отдельного школьника, который не может себя защитить. Он всегда преследует цель — затравить жертву, вызвать у нее страх, деморализовать, унижить, подчинить. Обидчики дают ребенку неприятные прозвища, обзывают, бойкотируют, угрожают, отбирают личные вещи или намеренно портят их, бьют или пинают, заставляют делать неприглядные и оскорбляющие достоинство действия, распространяют лживые сведения, сплетни и слухи, исключают ребенка из круга общения, совместных занятий, игр, игнорируют и т.д.

Обидчиками могут быть и девочки-подростки, ибо буллинг не зависит от пола, роста, национальности или предпочтений. Он просто есть и все, как элемент школьной жизни. Повод может быть самым разным. Поэтому пострадать от буллинга может любой ученик. При этом зачастую могут даже отсутствовать какие-либо конкретные основания для агрессии. Объектом буллинга чаще всего выбирают тех, кто отличается от других детей и не может себя защитить. Кроме того, буллинг зачастую это скрытый процесс и для его предотвращения, разрешения конфликта и устранения последствий необходимо слаженное взаимодействие окружения ребенка и всех вовлеченных в образовательную деятельность лиц

Профилактика буллинга помогает уменьшить масштабы этого явления и сократить количество вовлеченных в него подростков - «агрессоров» и «жертв».

Цель программы:

1. формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся;
2. повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях;
3. воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека;
4. формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения у опасных ситуаций.

Информационные часы, беседы (примерная тематика).

- Дружба крепкая;
- Я,ТЫ,ОН,ОНА
- Я+ТЫ=МЫ
- «Толерантность – что это?»
- Если с другом вышел в путь
- «Скажи мне, кто твой друг?»

- «Вместе весело шагать»
- Законы Доброты
- Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

## 2 модуль – Проектная деятельность «Мастерская праздника»

Проект «Мастерская праздника»

Вид проекта: творческий

Тип проекта: групповой, творческий, познавательный.

Участники проекта: ученики 6 класса;

Продолжительность проекта: долгосрочный (2024 - 2025 уч.год)

**Цель** - воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству.

Задачи программы:

### **Обучающие:**

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

### **Развивающие:**

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- Развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры;

### **Воспитывающие:**

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Программа рассчитана на учащихся. Продолжительность обучения 1 год. Занятие проводится 1 раз в месяц в течение года, 9 часов.

### **Планируемые результаты – эффекты**

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Планируемые результаты - продукты:**

изготовление поделок на мероприятия и участие с ними в различных конкурсах.

#### **1. Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Дата
1	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности. Композиция из листьев, травы, шишка	Сентябрь
2	Подарок своими руками ко Дню Учителя. Изготовление открытки.	Октябрь
3	Подарок своими руками ко Дню матери	Ноябрь
4	Елочное украшение по замыслу детей	Декабрь
5	Аппликация на картоне	Январь

6	Пластилинография. Открытка на 23 февраля	Февраль
7	Подарок своими руками к 8 марта	Март
8	Изготовление праздничной атрибутики к 1 и 9 мая	Апрель
9	Животное из фетра. Работа по замыслу детей	Май
	Итого	10

### 3 модуль - Правила дорожного движения; ОБЖ и ПДД;

#### Цели и задачи:

- ✓ Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
- ✓ Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
- ✓ Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- ✓ Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- ✓ Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
- ✓ Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

#### Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- ✓ дать: знания о здоровье и ЗОЖ; знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ научить: говорить, слушать, искать знания; оказать помощь;
- ✓ воспитать: культуру мышления; культуру общения;
- ✓ формировать: достоинство, нравственные убеждения;
- ✓ развить: способности, память, внимание; самоконтроль.

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета:

##### Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### Планирование

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	4
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	4
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	4
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	2
Тема 5	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	2
Тема 6	Факторы, разрушающие здоровье	2
	Итого	18 ч.

### 4 модуль - Профориентация и профилактика идеологии терроризма и экстремизма

**Цель:** помочь обучающимся правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- формировать умение ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации;
- оказать помощь обучающимся в адекватном восприятии своих возможностей и способностей;

### Планирование

№ п/п	Тема	Количество
-------	------	------------

		<b>часов</b>
1	Кто трудится для тебя?	1
2	Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье).	<b>1</b>
3	О труде людей осенью, зимой, весной и летом.	1
4	Профессии наших родителей.	1
5	Люди каких профессий трудятся по соседству с нашей школой?	1
6	Твои трудовые обязанности дома и в школе.	1
7	Какие профессии и специальности необходимы нашему городу?	1
8	Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»?	1
9	Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.	1
	Итого	9

### **Пояснительная записка к программе «Вместе против террора»**

#### **Цели:**

- формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких понятий как: терроризм, идеология терроризма, экстремизм, национализм, культура межнационального общения и другие;
- формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

#### **Общая характеристика**

Реализация данной программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности.

В настоящее время в России получили распространение различные проявления терроризма и экстремизма, которые провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению российской государственности, порождают в отдельных субъектах Российской Федерации сепаратистские настроения и создают для экстремистов и террористов благоприятную возможность реализации их целей и задач.

Реальная ситуация в мире и в нашей стране в настоящее время такова, что экстремистские идеи могут служить взрывоопасной основой в зарождении различного рода социальных конфликтов. Поэтому сейчас нужны новые идеи, которые могли бы сплотить все слои российского общества, а для этого необходимо вести постоянную образовательную и воспитательную работу в обществе и особенно среди молодежи.

Необходимость введения образовательной программы «Вместе против террора» обусловлено несколькими причинами.

Во-первых, в условиях усиления распространения идеологии терроризма именно молодежь становится основной «группой риска».

Во-вторых, уровень знаний обучающихся по основным проблемам терроризма в наше время недостаточен.

В-третьих, молодежь проявляет весьма высокую заинтересованность в изучении проблем и вопросов антитеррористического воспитания, формирования антитеррористической идеологии.

Именно терроризм является одним серьезнейшим вызовом национальной безопасности, источником риска и угроз для общества в целом и для каждого человека. Поэтому формирование основ антитеррористической идеологии, овладение адекватными знаниями и навыками в этой сфере, являются необходимыми гарантом для обеспечения личной и общественной безопасности, а также определяются как важнейшая задача, стоящая перед современным российским обществом.

Программа курса состоит из 2-х разделов:

- «Что такое терроризм?»;
- «Терроризм – угроза обществу».

№ п/п	Название мероприятия, содержание работы	Форма, цель мероприятия
1	«Религии мира»	<b>Цель:</b> сформировать у подростков представление об основных религиях мира, познакомить с основами вероучений в мировых религиях, с их основоположниками, показать сходства, различия и единство религий; способствовать воспитанию уважения к взглядам и верованиям людей другого
2	«Земля без войны»	<b>Цель:</b> способствовать воспитанию уважения к взглядам и верованиям людей другого
3	«Традиционные религии России»	<b>Цель:</b> сформировать у подростков и молодёжи представление об основных религиях России, способствовать воспитанию уважения к взглядам и верованиям людей другого вероисповедания.
4	«Жить в мире с собой и с другими»	<b>Цель:</b> содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости
5	«Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	<b>Цель:</b> сформировать у подростков представление об экстремизме, как об одной из актуальных проблем современного общества, об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую деятельность.
6.	«Терроризм – угроза обществу»	<b>Цель:</b> объяснение сущности терроризма, его типы и цели формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.
7.	«Вместе мы против терроризма и экстремизма»	<b>Цель:</b> оформление информационных стендов террористических и экстремистских проявлений среди подростков и молодёжи;
8	«Единство и интеграция народов России и мира на земле»	<b>Цель:</b> расширение информационного поля посетителей подросткового клуба, содействие формированию гражданского самосознания
9.	«Будь бдителен!»	<b>Цель:</b> предупреждение противоправного поведения, профилактика экстремистских проявлений у

подростков и молодёжи.

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ЛР»

№	Дата	Тема	
<b>1 четверть</b>			
1	03.09	<b>Вводное занятие. Пре-тест по программе «Полезные навыки»</b>	ПН
2	10.09.	<i>Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности. Композиция из листьев, травы, шишка.</i> <b>Дружба крепкая.</b>	Проект Буллинг
3	17.09	<b>Город как среда обитания. Презентация «Правила пожарной безопасности»</b> «Религии мира»	ОБЖ  Терроризм
4	24.09	Безопасность на улице. Кто трудится для тебя?	ПДД Профор.
5	01.10	<i>Подарок своими руками ко Дню Учителя. Изготовление открытки.</i>	Проект
6	08.10	<b>Школа как среда обитания. Правила поведения в школе.</b> <b>Я, ТЫ, ОН, ОНА.</b>	ОБЖ Буллинг
7	15.10	<b>Преодоление тревожности</b> «Земля без войны»	ПН Терроризм
8.	22.10	Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье). Дорога зона повышенной опасности. Правила поведения на осенних каникулах.	Профор. ПДД
<b>2 четверть</b>			
9	5.11	<b>Особенности природных условий в городе. Правила поведения на реке, на тонком льду.</b> О труде людей осенью, зимой, весной и летом.	ОБЖ  Профор.
10	12.11	<b>Как начать разговор?</b> «Традиционные религии России»	ПН Терроризм
11	19.11	Дорожное движение, безопасность участников движения. Мы пешеходы. <b>Я+ТЫ=МЫ</b>	ПДД  Буллинг
	26.11	<i>Подарок своими руками ко Дню матери</i>	Проект

12	03.12	<b>«Толерантность – что это?»</b> «Жить в мире с собой и с другими»	Буллинг Терроризм
13	10.12	<b>Жилище человека, особенности жизнеобеспечения. Правила пользования бенгальскими огнями и петардами. Правила поведения на утренниках.</b> <i>Елочное украшение по замыслу детей</i>	ОБЖ Проект
14	17.12	<b>Как поддерживать и завершать разговор.</b> Профессии наших родителей.	ПН Профор.
15	24.12	Безопасность пешехода. Правила поведения на зимних каникулах.	ПДД
<b>3 четверть</b>			
16	14.01	<i>Аппликация на картоне</i> Люди каких профессий трудятся по соседству с нашей школой?	Проект Профор.
17	21.01	<b>Погодные явления безопасность человека. Мороз.</b> <b>Если с другом вышел в путь.</b>	ОБЖ Буллинг
18	28.01	<b>Манипулирование.</b> «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	ПН Терроризм
19	4.02	Чрезвычайные ситуации на транспорте. Твои трудовые обязанности дома и в школе.	ПДД Профор.
20	11.02	<i>Пластилинография. Открытка на 23 февраля</i>	Проект
21	18.02	<b>Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения во время метели (бурана.)</b> <b>Манипулирование и давление.</b>	ОБЖ ПН
22	25.02	<b>«Скажи мне кто твой друг»</b> «Терроризм – угроза обществу»	Буллинг Терроризм
23	4.03	<b>Что ты знаешь о здоровом образе жизни? «Наркотики – вред здоровью»</b> <i>Подарок своими руками к 8 марта</i>	ОБЖ, ПН Проект
24	11.03	«Вместе мы против терроризма и экстремизма» Какие профессии и специальности необходимы нашему городу?	Терроризм Профор.
25	18.03	Правила поведения на весенних каникулах. Безопасность на водоёмах. <b>«Вместе весело шагать»</b>	ПДД Буллинг
<b>4 четверть</b>			

26	1.04	<b>Чрезвычайные ситуации природного характера. Осторожно сосульки.</b> Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»?	ОБЖ Профор.
27	8.04.	<b>Законы доброты.</b> «Единство и интеграция народов России и мира на земле»	Буллинг Терроризм
28	15.04	<i>Изготовление праздничной атрибутики к 1 и 9 мая</i>	Проект
29	22.04.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Велосипедист.	ПДД
30	29.04	<b>Наркотики</b>	ПН
31	6.05	<b>Двигательная активность, закаливание организма.</b> Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.	ОБЖ Профор.
32	13.05	<b>Пост – тест по программе ПН.</b> «Будь бдителен!»	ПН Терроризм
33	20.05	<b>Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.</b> Правила поведения на летних каникулах. <i>Животное из фетра. Работа по замыслу детей</i>	Буллинг ПДД Проект