
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» (МОУ «СКоШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой
ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СКоШ»
_____ В.В.Яхно
15.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКоШ») за 2020 год**



Содержание

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Аналитическая часть деятельности ОУ

- 1.1. Оценка системы управления организации
- 1.2. Оценка результатов образовательной деятельности
- 1.3. Оценка результатов содержания и качества подготовки учащихся
- 1.4. Оценка результатов востребованности выпускников
- 1.5. Оценка результатов внутренней системы оценки качества образования
- 1.6. Оценка результатов кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка результатов учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка результатов информационно-методического обеспечения
- 1.9. Оценка результатов материально-технического обеспечения

2. Результаты анализа показателей деятельности ОУ



Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой» (МОУ «СКОШ»)

Юридический адрес учреждения, телефон, факс, e-mail:

Место нахождения Школы (фактический адрес совпадает с юридическим адресом):
636780, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, ул. Викулова, 1/2.
Тел/факс 8 38259 5-73-07, телефон 8 38259 5-73-34.

Эл.почта skosh@guostrj.ru

Директор – Виктория Витальевна Яхно

Банковские реквизиты:

ИНН 7022009874 КПП 702201001

Финансовое Управление Администрации городского округа Стрежевой
(ЛС02СКОШГ022 МОУ «СКОШ»)

Р/счет 03231643697100006500

Отделение Томск банка России//УФК по Томской области г. Томск

Единый казначейский счет 40102810245370000058

БИК 016902004

ЛС02СКОШГ022

Учредитель:

Учредителем и Собственником имущества Школы является муниципальное образование городской округ Стрежевой.

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования Администрации городского округа Стрежевой (далее по тексту Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой ул. Коммунальная, 1/1.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 70 № 001492124 дата регистрации 15.11.2011 г. ОГРН 1027001622702

Внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 29.12.2015 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2157022070203

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 70 № 001793928, дата постановки на учет 21.05.1999 г.

ИНН 7022009874 КПП 702201001

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Лицензия № 1737 от 29.02.2016 г.

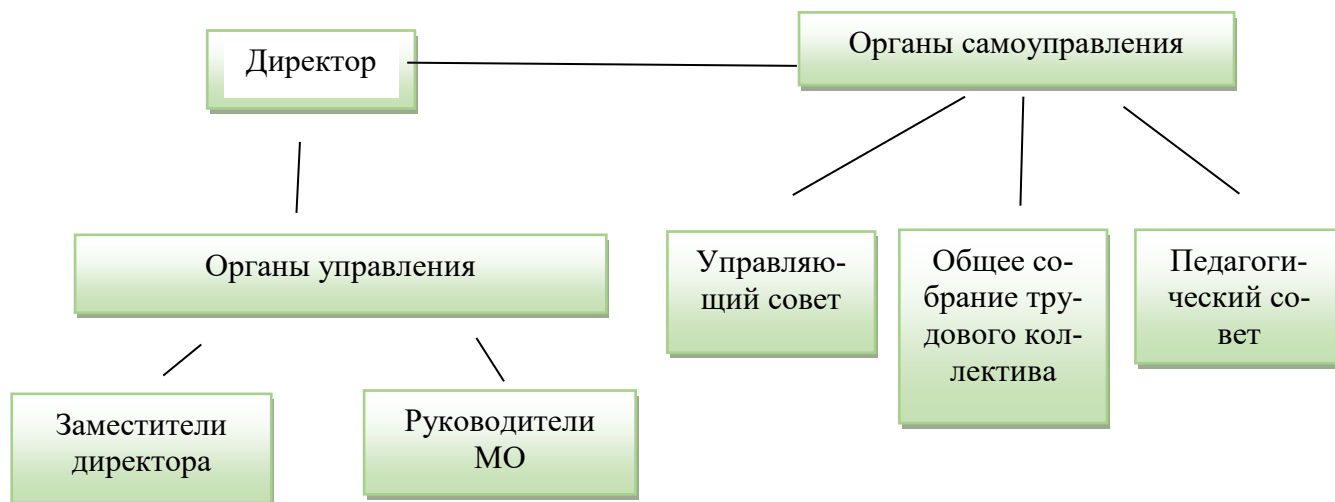
Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам, Уставу школы и локальным актам МОУ «СКОШ».



1. Аналитическая часть деятельности МОУ «СКоШ»

1.1. Система управления МОУ «СКоШ»



Управление МОУ «СКоШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который был назначен приказом Управления образования городского округа Стрежевой в соответствии с действующим законодательством.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Уставом Школы.

В управление Школой включены все участники образовательного процесса. Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической и инновационной деятельностью осуществляет Методический совет, которому подчиняются методические объединения и творческие группы педагогов.

Вопросы организационного характера рассматриваются общим собранием трудового коллектива. Государственно общественный характер управления осуществляется через деятельность Управляющего совета Школы. Управляющий совет является коллегиальным органом, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образования и решающим вопросом, относящиеся к компетенции МОУ «СКоШ».

Председателем Управляющего совета является Зимина Оксана Андреевна.

Сложившаяся система управления Школой охватывает все сферы деятельности. Отношения внутри взрослого коллектива характеризуются сотрудничеством и взаимопомощью.

За последние пять лет администрации и профсоюзному комитету не приходилось разрешать трудовых споров или каких-либо конфликтных ситуаций. По инициативе администрации трудовые договоры не расторгались; успешно реализуется «Коллективный договор» между администрацией и трудовым коллективом.

Педагогический коллектив стремится создать максимально-комфортную социально-психологическую среду для учащихся Школы. *Создавая условия* реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), в Школе организованы 2 специальных малокомплектных класса для детей с РАС с рациональной организацией учебного пространства для обучающегося с учебным и местом для отдыха, организована



временная и индивидуально-дозированная поддержка тьютором.

Самоуправление обучающихся в коррекционной Школе заключается в управлении самим собою, знание и строгое исполнение своих обязанностей. Участие и помощь каждого в поддержании порядка, без помощи, но под руководством педагога.

Вывод:

Система управления МОУ «СКоШ» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство школы.

1.2. Оценка результатов образовательной деятельности

Документы, регламентирующие деятельность МОУ «СКоШ»:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г,
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Профессиональный стандарт педагога, педагога-психолога, социального педагога;
6. Устав Школы и локальные нормативные акты.

Деятельность Школы осуществляется согласно Программе развития школы «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОСО ОУО (ИН))» 1 – 4 классов.

Приоритетным направлением Программы развития, стали мероприятия по реализации новой образовательной области «Технология»: «Робототехника» и «Домоводство».

Организация получения образования и воспитания

График работы школы:

Начало учебного года: 02.09.2019 г.

Окончание учебного года: 25.05.2020г.

Начало учебных занятий:

время работы: с 8.00 до 17.30:

- 9а, 9/1б, 9/2б классы – 08.10; 1-7 классы – 9.00; 8 класс – 10.00

- во время каникул: с 09.00 до 16.00.

Уроки проводятся в одну смену, вторая половина дня – занятия в группе продленного дня (коррекционные занятия, кружки, секции).

Расписание уроков и занятий составлено в соответствии с требованиями САНПиНов



Режим работы Школы: 5 – дневная рабочая неделя

Для обучающихся 1 классов - дополнительные недельные каникулы с 8.02.20 по 12.02.20 (5 дней)

Продолжительность уроков:

1 класс: 1-2 четверть – 35 мин. 3-4 четверть - 40 мин.

Во 2-9 классах: 40 мин.

На 31.05.2021 года в школе обучалось 115 человек.

Из них:

- 53 учащихся имеют статус инвалид-детства,

- 16 учащихся обучаются на дому.

Год	Количество учащихся по классам													Всего	
	1	1/1д	1/2д	2	3д	3	4	5	6	7	8	9а	9/16		9/26
2020	3	3	2	6	4	5	12	7	14	13	19	10	10	7	115

Форма обучения: очная

Условия осуществления образовательной деятельности

Стоимость содержания одного учащегося МОУ «СКоШ» в 20202021 уч. году составляет 360 тыс. руб.

- создание специальных педагогических условий:

- реализация мероприятий ИПРА детей-инвалидов;

- реализация АООП:

1) Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2);

2) Адаптированная образовательная программа начального общего образования детей с расстройствами аутистического спектра (вариант Д);

3) Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) (6-9кл.);

4) Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) школы обеспечивает функционирование II ступени обучения.

Школа не реализует образовательные программы по иностранному языку, в связи с отсутствием пожеланий родителей.

Необходимость сетевой формы реализации АООП отсутствует.

- работа с родителями

Системная работа с родителями является неотъемлемой частью образования детей с ОВЗ и осуществляется по направлениям:

- классные и общешкольные родительские собрания (в дистанционной форме);

- консультации со специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог);

- разработка и согласование образовательных маршрутов учащихся (деятельность служб ППМС – сопровождения) ;

- информирование и консультирование в электронной форме;

- согласование обучения по программам дополнительного образования социальных



партнеров: БИС, МОУДО «ДЭБЦ», «Детско-юношеский центр» Центр туризма и спорта городского округа Стрежевой.

- организация питания

100% учащихся СКоШ обеспечены ежедневным бесплатным 2-х разовым горячим питанием (обед, полдник) из расчета 147 руб. 61 коп. в день на 1 обучающегося. Меню составляется на основе утвержденного «Примерного меню для учащихся коррекционной школы с содержанием пищевых веществ и энергии согласно нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20» с учетом возрастных потребностей.

Родителям (законным представителям) учащихся, обучающихся на дому, выплачивается денежная компенсация на питание в размере 114 руб. 60 коп. (5-9 кл.) и 121 руб. 82 коп. (1-4 кл.)

- создание безбарьерной среды (в зависимости от ограничений)

Администрацией школы разработан и утвержден «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)».

Для создания безбарьерной среды в школе установлен гусеничный лестничный подъемник, кнопка вызова, оборудованы пандус при входе и поручни на 1 и 2 этажах, в санитарных комнатах.

На входе в здание и на кабинетах 1 этажа школы установлены тактильные мнемосхемы для слепых и слабовидящих.

Выполняя рекомендации ТПМПК для учащихся с РАС и ОДА приняты сотрудники, выполняющие обязанности помощника-ассистента и тьютера.

Для расширения спектра образовательных услуг детям с ДЦП приобретены инвалидные коляски, специальная мебель, персональный ноутбук для каждого учащегося, обучающегося на дому.

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 70.СТ.01.000.М.000004.06.20 от 08.06.2020г.)

- транспортная доступность

Подвоз детей осуществляется 2 автобусами, оборудованными в соответствии с современными требованиями для подвоза детей, на основании Муниципального контракта (ООО «СТЭС» и Управлением образования Администрации городского округа Стрежевой № Ф.2019.256878 от 20.05.2019г.). Автобус ПАЗ-423478 передан в оперативное управление школе 02.08.2017г. на основании Постановления № 596 Администрации г.о. Стрежевой.

- независимая оценка

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) среди образовательных учреждений Томской области в 2020 году МОУ «СКоШ» с общим показателем оценки качества - 94,96 баллов, вошла в топ-5 лучших образовательных учреждений.

Критериями оценки качества условий являлись:

- открытость и доступность информации об ОУ;
- комфортность условий предоставления услуг;



- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников ОУ;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

В комментариях о качестве предоставляемых услуг родители отмечают высокий уровень предоставляемых услуг, выражают слова благодарности педагогическому коллективу. В предложениях просят вернуть кабинет физиотерапии и консультации врача-психиатра на базе школы.

Значение расчетной оценки соответствия качества муниципальной услуги: 1.

Интерпретация расчетной оценки соответствия качества муниципальной услуги: муниципальная услуга соответствует стандарту качества

Вывод:

Внедрение ФГОСО ОУО (ИН) в учреждении реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами. В Школе осуществляется обучение по всем учебным предметам, реализуемых учебных планов. Созданы необходимые специальные условия осуществления образовательной деятельности

В Программу развития, согласно федерального проекта «Современная школа», внесены мероприятия по реализации новой образовательной области «Технология («Робототехника» и «Домоводство»).

Воспитательная работа

Цель: создание благоприятных условий для комплексного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволяющего им достигнуть оптимального уровня самостоятельности и жизнедеятельности, способных к самообеспечению.

Основные направления воспитательной деятельности:

- сохранение, укрепление и охрана здоровья обучающихся;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний об окружающем социуме;
- включение обучающихся в самообслуживающий и допрофессиональный труд;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- внеурочная деятельность и кружковая работа, которая помогает обучающемуся организовать свою жизненную среду, развивать способности и тем самым компенсировать имеющиеся нарушения развития.
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности;
- работа по профилактике девиантного поведения;
- профессиональная ориентация;

Основные воспитательные программы, реализуемые в СКоШ:

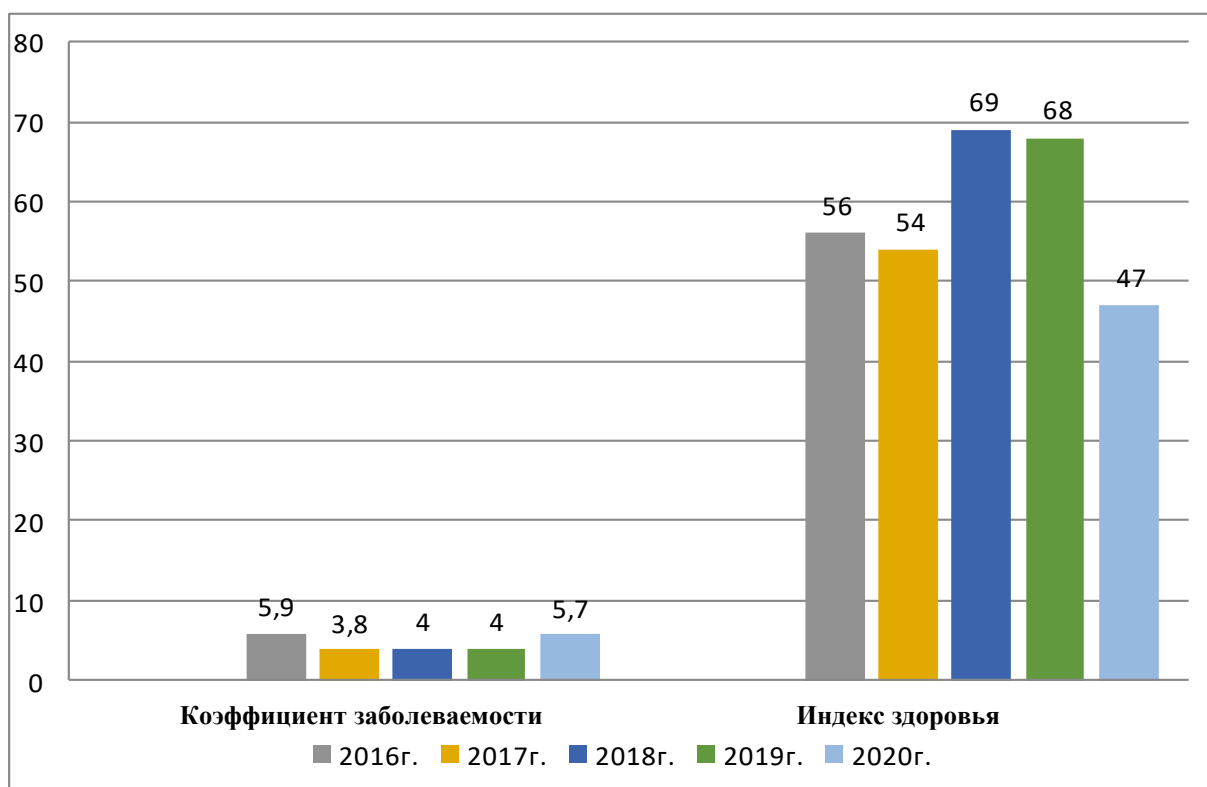
- «Личностное развитие школьника»
- «Досуговая деятельность»
- Программы классных руководителей
- Профилактические программы
- Программа «Здоровье»



Эффективность работы в здоровьесберегающем направлении подтверждается результатами данных мониторинга и анкетирования всех участников образовательного процесса и отслеживается по следующим показателям:

- удовлетворённость школой учащимися, родителями, педагогами;
- комплексность и системность работы по сохранению и укреплению здоровья;
- положительная мотивация учащихся на ЗОЖ;
- повышение показателя индекса здоровья;
- снижение коэффициента заболеваемости учащихся;
- рост профессионализма педагогов (повышение коэффициента эффективности урока с позиции оценки здоровьесбережения обучающихся).

Мониторинг состояния здоровья учащихся в 2014-2020 г.г.



Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1 – 5 классах в соответствии с требованиями ФГОСО ОУО (ИН) ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социа-



лизации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Классы	1	2	3	4	5
Направления					
Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	1	1	1	1	-
Нравственное и гражданско-патриотическое	1	1	1	1	1
Социально-трудовое	1	1	1	1	2
Общекультурное	1	1	1	1	1
Коррекционное	6	6	6	6	6
Итого	10	10	10	10	10

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

№ п/п	Направление	Формы работы	Виды деятельности
1.	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	-экологический полипроект «Земля- наш дом» -секция ОФП -программа «Полезные привычки» -программа «Правила безопасного поведения» -программа «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья» -подпрограмма «Охрана здоровья и физическое развитие»	Работа спортивной секции общей физической подготовки Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований школьной спартакиады Проведение бесед по охране здоровья, инструктажей Применение на уроках, занятиях игровых моментов, физ. минуток, релаксационных пауз Подготовка и участие в городских Спартианских играх экологический полипроект Занятия по программам
2.	Нравственное и гражданско-патриотическое	- программа «Гражданско-патриотическое воспитание» - педагогические проекты - программа социального педагога «Равновесие»	Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Использование аудиозаписей и ТСО Подготовка и участие в выставках, конкурсах Школьные праздники, неделя истории Занятия по программе Участие в акциях, флешмобах



3.	Социально-трудовое	-подпрограмма «Трудовое воспитание»; -программа «Досуговая деятельность»; -курс «Мир вокруг нас»; -Пед. проекты ; - курс «Домоводство»; - курс «Финансовая грамотность»; - курс «Робототехника».	-Беседы, игры, занятия -Использование аудиозаписей и ТСО Праздник труда -Тренинги -Игры, направленные на раскрытие способностей учащихся -Викторины Самообслуживание Благоустройство школьной территории Занятия в кружках воспитателей ГПД Участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня
4.	Общекультурное	-Лаборатория КТД (модуль комплексной программы классного руководителя) -Классные часы (модуль комплексной программы классного руководителя) -программа «Хоровое пение»	-Культпоходы в музей, на выставки, библиотеку -Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса, школы, города -Фестивали, выставки -Выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся Проведение тематических классных часов Участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня Участие в проектах.
5.	Коррекционное	Программы: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, ЛФК, ритмика	Групповые и индивидуальные занятия и уроки по коррекционным курсам: -«Сенсорное развитие» -«Альтернативная коммуникация» -Предметно-практическая деятельность -Двигательное развитие -Формирование пространственного представления

Дополнительное образование представлено в школе следующими направлениями: физкультурно - спортивное, художественное, социально-педагогическое, эколого-биологическое, кружки воспитателей.

Направленность	Количество занимающихся	%
Физкультурно-спортивная	42	37
Художественная	136	100
Социально-педагогическая	7	6
Эколого-биологическая	8	7
Кружок воспитателя ГПД	37	33



Результативность участия обучающихся в различных конкурсах

Анализируя работу школы по внеурочной деятельности, необходимо отметить достаточно высокие показатели в работе. Кружковая работа дает возможность успешно представлять школу на разнообразных городских творческих конкурсах и выставках, таких как «Калейдоскоп» (11 победителей, 16 призеров), «Зелёная планета» и «Многообразие вековых традиций» (5 победителей), систематически результативно участвовать в городских спартианских играх и фестивале «Теплый дом» для детей с ОВЗ.

В 2020 году 96 учащихся (85%) приняли участие в различных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Из них 55 учащихся (50%) являются победителями и призерами:

- муниципального уровня – 21 чел. – 19%
- регионального уровня – 22 чел. – 20 %
- федерального уровня – 25 чел. – 22 %
- международного уровня – 3 чел. – 3,5%

Вывод:

В Школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями, позволяющие достигнуть оптимального уровня самостоятельности для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Приятно отметить, что число желающих принимать участие в мероприятиях разного уровня постоянно увеличивается. Значительно увеличилось количество участников в конкурсах федерального уровня - от 7,4% до 22%.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования все учащиеся осваивают адаптированные основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с индивидуальными учебными планами (по СИПР, обучающиеся на дому), 100% учащихся в 2019-2020 учебном году были переведены в следующий класс.

Качественное усвоение программного материала за 2019 – 2020 уч.год

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2015-2016	100%	33%
2016-2017	100%	33,85%
2017-2018	100%	47%
2018-2019	100%	50%
2019-2020	100%	52%

Окончили 2019-2020 учебный год на «4» и «5»:

в **2-4 классах** - 15 учащихся

в **5-9 классах** – 44 учащихся

Всего: **59** учащихся

Качество знаний составляет **52 %**.



Качественное усвоение программного материала за 2 полугодие 2020 года

Класс	Успеваемость	Качество знаний
3	100%	50%
4	100%	40%
5	100%	36%
6	100%	36%
7	100%	53%
8	100%	40%
9а	100%	50%
9б	100%	33%
Средний 3-9 кл.	100%	43%

Учет текущей и промежуточной успеваемости, итоговой аттестации ведется в электронном журнале.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Учебный год	Качество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	% качества
2014-2015	4	2	1	1	75%
2015-2016	7	6	1	0	100%
2016-2017	5	3	2	0	100%
2017-2018	10	9	1	0	100%
2018-2019	9	5	4	0	100%
2019-2020	5	3	2	0	100%

2 ученика по заключению ВКК освобождены от итоговой аттестации.

К экзаменам были допущены учащиеся, освоившие образовательные программы и имеющие годовые положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Вывод:

Результатом проводимой в школе работы является стабильный уровень качества знаний, 100% успеваемость и 100% выполнение учебного плана. Качество итоговой аттестации учащихся по профессиональному трудовому обучению тоже - 100 %.

У учащихся повысился уровень учебной мотивации и уровень качества знаний. Выросло количество детей с положительным отношением к школе с преобладанием социальных мотивов, адекватной самооценкой. Развиваются навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Свою положительную роль сыграло психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося, наличие индивидуального образовательного маршрута и лично-ориентированный подход.



1.4. Востребованность выпускников

В 2019 – 2020 году количество выпускников - 7 человек, из них 2 девочка, 5 мальчиков.

Учебный год	Количество выпускников	Имеют допуск к рабочей профессии	Учатся, получили профессию, работают	Учатся, получили профессию от общего числа	Учатся, получили профессию от числа выпускников, имеющих допуск к рабочей профессии
2016- 2017	7	5	4	80%	80%
2017-2018	13	10	11	85%	100%
2018-2019	9	9	9	100%	100%
2019-2020	7	5	5	71%	100%

В 2019 – 2020 учебном году 5 выпускников из 7 получили допуск к рабочей профессии, все обучаются в ОСОШ. 2 подростка не получили допуск, так как имеют статус инвалид детства.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

Ежегодно в конце учебного года проводится Мониторинг на основе анализа результатов деятельности по итогам прошедшего учебного года по трём направлениям:

1. Мониторинг качества возможных результатов образования:

- возможные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе итоговой аттестации);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Мониторинг качества реализации образовательного процесса:

- адаптированные основные общеобразовательные программы (соответствие требованиям федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и контингенту учащихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям адаптированных основных общеобразовательных программ, 1 вариант);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям адаптированных основных общеобразовательных программ, 2 вариант);
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость родителей (законных представителей) уроками и условиями, обеспечивающими образовательный процесс.



3. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия;
- психолого-педагогические условия;
- финансово-экономические условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей), осуществляемой в МОУ «СКоШ» и не запрещённой законодательством Российской Федерации;
- использование социальной сферы микрорайона, города.

Вывод:

Система оценки результативности образовательного процесса соответствует современным требованиям ФГОСО ОУО (ИН), «Закону об образовании в РФ», и позволяет всесторонне оценить динамику процессов, влияющих на качество образования.

1.6. Оценка результатов кадрового обеспечения

В коллективе МОУ «СКоШ» 36 сотрудников:

3 административных работника:

- директор - Яхно Виктория Витальевна, общий педагогический стаж – 29 лет, административный -23 года, образование – высшее дефектологическое;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Богомолова Лариса Николаевна, общий стаж – 30 лет, административный -3 года, образование – высшее дефектологическое;
- заместитель директора по воспитательной работе – Шпарага Ольга Казимировна, общий стаж – 41 лет, административный -20лет, образование – высшее;
- 22 педагога (10 – учителей начальной школы, 2 – учителя трудового обучения, 1 – учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 – учитель физической культуры).

Для предоставления психолого-педагогических услуг в соответствии с требованиями ФГОС ОУО(ИН) в 2019 – 2020 уч.г., была введена дополнительная ставка педагога – психолога.

Образование педагогов

- с высшим образованием – 13 человек (60%),
- специальное (дефектологическое) образование – 19 чел. (80%);
- 2 педагога продолжают обучение и получают специальное (дефектологическое) образование и 1 - поступил в высшее учебное заведение

Стаж работы:

- до 5 лет – 4 чел. (18,1%)
- до 30 лет – 12 чел. (54,5%)
- свыше 30 лет. – 6 чел. (28,6%)

Средний возраст педагогических кадров составляет 45,7 лет.



Квалификация:

- высшую квалификационную категорию -9 человек (40,9 %);
- первую квалификационную категорию – 5 человек (22,7 %);
- соответствие занимаемой должности – 4 человек (18,2 %)
- без категории – 4 человек (16,2%) (стаж работы менее 2 лет)

56% педагогов имеют государственные и отраслевые награды.

Повышение квалификации:

Курсовая переподготовка (520 часов) - 21 педагог, по направлениям:

- «Специальное (дефектологическое) образование» - 19 чел. (80%);
- «Менеджмент в образовании» - 4 чел. (16,7%);
- «Адаптивная физическая культура» -1 чел. (4,2 %);
- «Олигофренопедагогика в условиях реализации ФГОС» - 17 чел. (72,3%).

Курсовая подготовка (от 16 до 72 ч.) - 25 педагогов, по направлениям:

1). ФГОС УО (ИН):

- «Учитель физкультуры. Формирование профессиональных компетенций учителя физкультуры в условиях введения ФГОС» - 1 чел. (4,1%);
- «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» - 1 чел. (4,1%);
- «Инклюзивное и специальное образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях реализации ФГОС» - 5 чел. (22,7%).

2). Профилактика и коррекция поведения:

- «Современные психолого-педагогические технологии предупреждения и профилактики девиантных и деликвентных форм поведения несовершеннолетних в образовательных организациях» - 10 чел. (42%);
- «Коррекционная и профилактическая работа с обучающимися подросткового и юношеского возраста с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение» - 1 чел. (4,1%).

3). Финансовая грамотность школьников:

- «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения» - 9 чел. (38%);

4). Повышение качества образования:

- «Теория и практика основ языковой адаптации детей-инофонов в школе» - 7 чел. (29,2%);
- «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям» - 3 чел. (13%);
- «Деятельность образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы (АООП), в условиях системных изменений» - 1 чел. (4,1%);
- «Современные техники декоративно-прикладного творчества»- 2 чел. (8,3%);
- «Межпредметные технологии в организации образовательной деятельности обучающихся, повышение эффективности использования информационных ресурсов»- 2 чел.



(8,3%);

- «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной школе» - 8 чел. (36,4%).

5). Оценка качества образования:

- «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 3 чел. (13,6%);

- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 1 чел. (4,5%).

По сравнению с 2019 годом количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории увеличилось на 2 человека (за год на высшую категорию было аттестовано 2 человека, 1 человек - на первую).

Количество педагогов, не имеющих категории осталось на прежнем уровне – 4 человека (стаж работы в Школе менее 2-х лет).

По итогам 2020 года МОУ «СКоШ» перешла на применение профессиональных стандартов утверждённого перечня должностей.

Выполняя мероприятия Дорожной карты по привлечению молодых педагогов, в СКоШ продолжает работу система наставничества. Приказом директора назначены 2 наставника - опытные педагоги, обладающие высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Действующую систему наставничества подтверждают итоги тематического изучения Управлением образования (приказ № 89 от 17.03.2021г.) по теме «Наличие и наполнение раздела «Развитие наставничества» на официальных сайтах образовательных учреждений» наличием пакета нормативно-правового и методического обеспечения организации наставничества на оптимальном уровне.

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием.

Доля аттестованных педагогов составляет 82%, имеющих первую и высшую категории 63,6%. Это говорит о высоком потенциале педагогического коллектива МОУ «СКоШ».

План курсовой подготовки за 2020 год выполнен на 100%.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности коррекционного учреждения, составляет 100% (25 чел.), с высшим специальным образованием равна 80%.

Вывод:

Система работы с различными категориями педагогических кадров обеспечивает условия для развития и повышения педагогического мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи в соответствии с современными требованиями.



Достижения педагогов за 2020год

Педагоги результативно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, транслируют свой опыт работы через электронные и печатные издания

№ п/п	Ф.И.О. участника, должность/ группы участников	Дата и название конкурса, название учреждения, проводящего конкурс (из диплома, сертификата)	Результат участия
Региональный уровень			
1.	Булатова Л.Р., педагог-психолог	Конкурс «ЗОЖ» ТОИПКРО	Диплом 1 степени
		Конкурс «Учитель - методист» ТОИПКРО	Диплом 2 степени
2.	Денисова Л.П. учитель	Конкурс "Математика нужна всем" ТОИПКРО,	Диплом 1 степени
		Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение».	Диплом 1 степени
3.	Дерябина Т.Г. учитель	Конкурс «Математика нужна всем» ТОИПКРО	Диплом призера
		Конкурс «Мой дом-зеленая планета» ТОИПКРО	Диплом 1 степени
4.	Калмыкова Т.П., воспитатель	«Педагогическое «Созвездие» Методическая разработка наставников и молодых педагогов. РЦРО	Диплом 3 степени
5.	Кожевникова Е.В., воспитатель	Конкурс «Педагогическое «Созвездие» Методическая разработка наставников и молодых педагогов. РЦРО	Диплом 3 степени
6.	Лаптева О.В., учитель	«Мой дом- зелёная планета» Урок «Берёза – символ России» ТОИПКРО.	Диплом 1 степени
		Конкурс «Этих дней не смолкнет слава» ТОИПКРО	Диплом победителя
7.	Осотова Л.В., учитель	Конкурс «Снежная фантазия». ТОИПКРО	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень			
1.	Березина Н.П., соц. педагог	Росконкурс РФ Всероссийские конкурсы для педагогов	Диплом 1 степени
2.	Дзюба Ю.Ю., учитель	Конкурс для педагогических работников «Профессиональная компетентность педагога». ТОИПКРО	Диплом 2 степени
3.	Калмыкова Т.П., воспитатель	Конкурс «Безопасные дороги – детям!» Методическая разработка. ТОИПКРО	Диплом 2 степени
4.	Коваленко Е.В., учитель-логопед	Конкурс «Кем быть, каким быть», работа на тему: «Мето-	Диплом 1 степени



		дическая разработка логопедического занятия «Все работы хороши»». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн	
		Конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Коррекционная педагогика». г. Москва	Диплом 1 степени
5.	Ткаченко С.Д., воспитатель	Конкурс «Этот Светлый праздник Пасхи!»	Диплом 1 степени

Достижения образовательного учреждения за 2020год

№ п/п	Название конкурса/ конкурсного отбора название учреждения, проводящего конкурс/ конкурсный отбор (из сертификата, диплома)	Уровень участия (муниципальный, областной / региональный, всероссийский, международный).	Результат (занятое место)
1.	Конкурс «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнёрства» в номинациях «За сокращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний» по итогам 2019г	Муниципальный	диплом 1 степени
2.	Этап IV Всероссийского конкурса среди отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа – территория здоровья»	Региональный	2 место
3.	Соответствие учреждения стандарту Регистра, высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг, социальную значимость в регионе, устойчивую позицию надежности и конкурентноспособности.	Всероссийский	Сертификат
4.	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны 2020» Номинация «Лидер в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями-2020»	Всероссийский	Диплом лауреата



Наличие у образовательного учреждения статуса инновационной площадки.

№ п/п	Статус площадки. Экспериментальная площадка. Инновационная площадка (базовая, пилотная, др.) Ресурсная площадка.	Направление деятельности площадки, сроки реализации	Уровень регистрации, основание	Руководитель (Ф.И.О., научная степень, должность, учреждение)	Название проведённых мероприятий на муниципальном уровне по данному направлению
1.	Инновационная (пилотная) РЦРО (ЦЭО)	Экологическое образование учащихся 2014-2017гг. 2017-2020гг.	Региональный. Распоряжение ДОО ТО № 477-рот 15.08.2014г., ДПС и ООС ТО № 311. От 18.08.2014г. Региональный. Распоряжение ДОО ТО № 808-р от 21.11.2016г., Решение экспертной группы (протокол №1от 14.11.2016г.) «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса « Центр экологического образования» на 2017-2020гг.»	Л.Н.Богомоло ва, заместитель директора по УВР	Ежегодно проводится: - интерактивная экологическая игра- викторина «Экологическая тропа – тропа здоровья» для учащихся 4 классов школ города; - методические работы 6 педагогов опубликованы в Сборнике методических материалов «Лучшие практики Центров экологического образования III уровня на базе общеобразовательных организаций Томской области» 2020 ОГБУ «РЦРО»
2.	Консультационно – методический пункт (КМП)	Бессрочный	Муниципальный Решение Экспертного совета Управления образования от 25.04.2018г. (протокол №45)	Л.Н.Богомоло ва, заместитель директора по УВР	С сентября 2020г. по декабрь 2020г. зарегистрировано 23 обращения: МОУ СОШ № 3 – 3; МОУ СОШ № 5 – 3; МОУ СОШ № 2 –2; МОУ СОШ №6



					<p>– 3; ДС «Петушок» - 2; ДС «Колобок» - 2, ДС «Ромашка» - 2, ДС «Солнышко» - 2, Александровская СОШ №1 - 4.</p> <p>Консультативную и практическую помощь оказывали: заместитель директора по УВР, учителя. учитель-логопед, педагог-психолог.</p>
3.	Управленческий проект «Стратегия менеджмента МОУ «СКоШ» в условиях внедрения профессионального стандарта на 2018-2020г.г.»	Вооружение педагогов необходимыми знаниями и умениями, компетенциями и квалификацией, в соответствии с требованиями профессионального стандарта 2018-2020г.г.	Школьный Приказ директора № 79/1 от 11.04.2018г.	Л.Н.Богомолова, заместитель директора по УВР	-

В рамках деятельности в статусе Центра экологического образования Школой было организовано 5 внутришкольных и 2 городских образовательных событий.

Увеличилось количество образовательных учреждений, результативно участвующих в дистанционной викторине «Экологическая тропа-тропа здоровья» для учащихся 1-4 классов ОУ города.

В 2020 году приняли участие учащиеся. Приняли участие 22 учащихся школ г. Стрежевого: «Гимназия№1», МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №5, МОУ СОШ №6, МОУ СОШ №7.



Консультационно –методический пункт (КМП)

С сентября 2020г. по декабрь 2020г. в консультационно-методический пункт зарегистрировано 23 обращения: МОУ СОШ № 3 – 3; МОУ СОШ № 5 – 3; МОУ СОШ № 2 –2; МОУ СОШ №6 – 3; ДС «Петушок» - 2; ДС «Колобок» - 2, ДС «Ромашка» - 2, ДС «Солнышко» - 2, Александровская СОШ №1 - 4.

Консультативную и практическую помощь оказывали: Богомолова Л.Н. - заместитель директора по УВР, Лаптева О.В. – учитель 4 класса, Дерябина Т.Г.- учитель 7 класса, Коваленко Е.В. - учитель-логопед, Булатова Л.Р. - педагог-психолог.

Вывод:

Деятельность педагогов школы в роли педагогов-консультантов позволила им увидеть качественно иной уровень своих теоретических знаний и практического применения, а также позволила распространить свой педагогический опыт, дала им уникальный шанс для профессионального и личностного роста.

Управленческий проект «Стратегия менеджмента МОУ «СКоШ» в условиях внедрения профессионального стандарта на 2018-2020г.г.»

Проект разработан для формирования у педагогов необходимых компетенций соответствия с требованиями профессионального стандарта.

В 2018 году разработаны:

- КИМы для выявления затруднений в психолого-педагогическом сопровождении учащихся и преподавании предметов;
- планы-графики мероприятий по курсовой подготовке и профессиональной переподготовке;
- план мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов.

Приведены в соответствие локальные, нормативные акты.

Проанализированы проблемы и возможности решений за счет внутренних и внешних ресурсов.

Составлена дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на основе оценки и самооценки для конкретных педагогов.

В 2019 году педагоги прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку согласно плану-графику;

- проведены мероприятия по профилактике эмоционального выгорания педагогов.
- внесены коррективы в программы развития профессиональной компетентности педагогических работников на основе оценки и самооценки для конкретных педагогов;
- проведен промежуточный анализ полученных результатов.

В 2020 году в Школе построена персонифицированная модель повышения квалификации педагогов;

- повысилась компетентность педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- повысилось качество образования (от 47% до 52%.) в условиях действия профессионального стандарта.



Участие педагогов в деятельности профессиональных сетевых сообществ

	Уровень участия			
	Муниципальный	Областной/ региональный	Всероссийский	Всего участников (считаем педагога 1 раз)
Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ	5/0	-	-	5/0

Муниципальный уровень:

- группа учителей – логопедов – 2 чел. (из них 1 - руководитель ГПП)
- группа педагогов – психологов – 1 чел. (руководитель ГПП)
- группа учителей технологии – 1 чел.
- группа музыкальных руководителей - 1 чел.

Анализ тематики и форм методической работы в 2020 году показал, что содержание методических мероприятий соответствуют Программе развития школы и деятельности «Центра экологического образования учащихся» и представляет собой непрерывный, постоянный процесс, который направлен на развитие профессиональной компетентности педагогов, в свою очередь являющейся фактором повышения качества образования в условиях введения ФГОС ОУО (ИН).

Следует отметить положительную динамику в профессиональном росте педагогов. Работа временных проблемных групп, методических объединений, педагогические советы, семинары, вебинары, круглые столы, работа в сетевых сообществах и другие формы методической работы способствовали совершенствованию уровня профессиональной компетентности педагогов.

В школе эффективно реализуется план мероприятий («дорожная карта») по направлению: «Создание условий для подготовки и переподготовки педагогических работников».

Запланированные целевые показатели выполнены на 100%.

1.7 Оценка результатов учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.



№	Образовательные программы	Уровень	Срок освоения
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся (1(д)– 5 кл.) составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)	1 этап	5 лет
2.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования детей с расстройствами аутистического спектра (вариант Д)	1 этап	6 лет
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для учащихся 6-9 классов	2 ступень	5 лет

Средства обучения

Учебно-методическая литература	Учебно-наглядные пособия	Технические средства обучения
Учебники, учебные пособия, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, рабочие тетради для учащихся	Плакаты, схемы, таблицы, модели, макеты, разрезы, муляжи, набор раздаточных дидактических материалов, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ, конструкторы для курса «Робототехника».	Проекторы, телевизоры, компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, технические средства программированного обучения, документ-камера

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению учебно-методического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками и рабочими тетрадями, методической и справочной литературой, кроме учебников по музыке и физической культуре.

Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Методический кабинет укомплектован учебниками, учебными пособиями, электронными, наглядными материалами, обеспечен лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО) достаточное.



1.8 Оценка результатов информационно-методического обеспечения

С целью информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и детей, в МОУ «СКоШ» оформлены и систематически обновляются информационные стенды в рекреациях, холле и классных комнатах, официальном сайте Школы. В каждом кабинете и классе имеются персональные компьютеры с выходом в интернет, документ- и видео - камеры в доступности для каждого педагога.

9 педагогов имеют сайты и личные странички на сайте школы, которые систематически обновляются и пополняются методическими материалами.

В 2020 году заключены договора с ООО «МЦФЭР-пресс» (г. Москва) на право использования баз данных (БД) многофункциональных справочно-экспертных систем «Образование» и «Завуч: обучение и воспитание. Оптимальный», предназначенных для обеспечения учебных и воспитательных целей и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Обновление библиотечного фонда по ФГОСО ОУО (ИН) (для учащихся 1-5 классов)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2020 год
Объем фондов	691
Из него:	
- учебники	388
- учебные пособия	303
Печатные издания	388
Электронные документы	153

Для создания системы мониторинга и учета обеспеченности учебниками образовательных организаций Томской области школа участвует в АИС «Учебник».

Учебники, приобретенные в 2020 году, соответствуют требованиям ФГОС и входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ (Приказ Минобр науки от 31.03.2014 №253, и Приказ Минобр науки от 21.04.2016 №457 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»).

В 2021 году планируем приобретение комплектов учебников и учебных пособий для учащихся 6 класса (ФГОСО ОУО (ИН), учебников по музыке (1-5 кл.).

Вывод:

Оснащенность учебниками и учебными пособиями достаточная, за исключением отсутствующих в «Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию».



1.9 Оценка результатов материально- технического обеспечения

Здание, в котором находится МОУ «СКоШ», построено в 1989 году.

Проектная наполняемость Школы- 124 чел., фактическая наполняемость в 2019 учебном году – 113 чел. Общая площадь здания: здание школы – 1193,95 кв.м. Площадь зданий и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену.

Во вторую половину дня функционируют 5 групп продленного дня.

Для обучающихся созданы современные материально-технические условия организации образовательной деятельности:

- 10 классных комнат и учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, техническими и мультимедийными средствами обучения, наглядно-дидактическими материалами;

- кабинеты: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога. Кабинеты укомплектованы современной мебелью, наглядно-дидактическими и программно-методическими материалами;

- спортивный зал, оснащен спортивным и игровым инвентарем, оборудованием;

- медицинский пункт, в состав которого входят: кабинет фельдшера, процедурный кабинет;

- швейная мастерская оснащена необходимым оборудованием: швейными машинками, оверлогом, раскройным столом, манекенами;

- кабинет социально-бытовой ориентировки оснащен мебелью и бытовыми приборами.

В 2020 г.:

- приобретена бытовая техника для кабинета «Технологии» на сумму 148.827 руб.;

- закуплены конструкторы для курса «Робототехника» на сумму 54.400руб.;

- обновлена мебель в кабинетах: учителя-логопеда, 4 начальных классах и кабинете «Социально-бытовой ориентировки» на сумму 523 тыс.руб.

Все окна Школы оборудованы светозащитными жалюзи.

Школа оснащена современным интерактивным оборудованием: ноутбуки и компьютеры -41 шт., все подключены к локальной сети, имеют высокую скорость доступа к ресурсам сети Интернет (4096 кбит\сек), 11 проекторов, 11 интерактивных досок Elit «Panaboard», 2 интерактивных панели.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан сайт Школы.

Функционирование сайта направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров Школы;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся;

- предоставление услуги «Вопросы-ответы» (ответы на обращения и предложения).



Информационный ресурс сайта Школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Структура сайта определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Оснащённость учебных кабинетов интерактивной техникой

№ кабинета	Интерактивная доска	Интерактивная панель	Проектор	Ноутбук/ПК	Принтер/МФУ	Документ-камера
Каб. директора				1/1	2	
Каб. зам.директора по УВР				1/1	1	
Каб. зам.директора по ВР				1/1	1	
Приемная				1	1	
Каб. СБО	1		1	4	1	1
Библиотека				1	1	
Каб. «Швейного дела»	1		1	1		
Каб. медсестры				1	1	
Каб.№ 8	1		1	2		
Каб.№ 9	1		1	1		
Каб. социального педагога				1/1	1	
Каб. дефектолога				1		
Каб. логопеда				1		
Каб. психолога				1	1	
Каб. № 17						
Каб. зам. директора по АХЧ				1	3	
Музыкальный кабинет	1		1	1		
Каб. №6	1		1	1		
Каб. № 4	1		1	1		
Каб. № 3	1			1		
Каб. №24	1		1	1		



Каб.№ 23	1		1	1		
Каб. № 20	1		1	1		
Каб. № 18	1			1		
Теплица	1			1		

Для администрации и педагогов школы оборудованы 12 автоматизированных рабочих мест (АРМ).

Пополнение материально-технической базы Школы выполняется по Плану оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОСО ОУО (ИН) на 2016-2021г.г.

В целях безопасности участников образовательного процесса в школе установлено 32 камеры видеонаблюдения, функционирует «Тревожная кнопка». Заключен договор с ООО ОА «Пересвет» для оказания охранных услуг (№ Ф.2019.241 от 17.12.2019г.).

«Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и «Паспорт безопасности» согласованы с городскими структурами.

Вывод:

Материально-техническая база школы пополняется новыми техническими и дидактическими средствами и полностью соответствует современным требованиям и санитарным нормам.

Полная официальная информация о деятельности школы отражается на официальном сайте школы <https://skoshstrj.ru/>

2. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СКОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпуск-	0



	ников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55/50%
1.19.1	Регионального уровня	22/20%
1.19.2	Федерального уровня	25/22%
1.19.3	Международного уровня	3/2,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0



	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/59%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/36,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/63,6%
1.29.1	Высшая	9/41%
1.29.2	Первая	5/22,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/18,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	7/31,8%



	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,4кв. м



Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СКоШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать 3 образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСО ОУО (ИН) в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Созданы условия для реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) - в школе организованы 2 специальных малокомплектных класса для детей с РАС с рациональной организацией учебного пространства для обучающегося с учебным и местом для отдыха

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в Школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы, определенной соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту.

МОУ «СКоШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и личностных достижений учащихся.



В 2021 году необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- увеличение доли педагогических кадров с высшим профессиональным (дефектологическим) образованием;*
- создавать особые условия для реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) (по рекомендациям ТПМПК), организуя временную и индивидуально-дозированную поддержку тьютором и помощником (ассистентом);*
- продолжить работу по передаче педагогического опыта молодым педагогам в системе (наставничество);*
- продолжить работу (кадровое обеспечение) и по обновлению материально-технической базы в рамках национального проекта «Образование»;*
- разработать и выполнить план по внедрению ЦОС (цифровая образовательная среда) в образовательный процесс;*
- обеспечение доступности для слабовидящих и слабослышающих;*
- реализация плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (НОКО);*
- привести в соответствие с СанПиНами здание теплицы для проведения уроков по профессионально-трудовому обучению (программа «Цветоводство и декоративное садоводство»);*
- перевести школьный сайт на новый конструктор для обеспечения открытости и доступности деятельности ОУ и обратной связи.*





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" ЯХНО ВИКТОРИЯ ВИТАЛЬЕВНА, ДИРЕКТОР	10082310FEBBB6E8462F4473F14EDDDC6B8 1C6B8 с 04.02.2022 07:43 по 04.05.2023 07:43 GMT+03:00	14.09.2022 07:04 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" ЯХНО ВИКТОРИЯ ВИТАЛЬЕВНА, ДИРЕКТОР	10082310FEBBB6E8462F4473F14EDDDC6B8 1C6B8 с 04.02.2022 07:43 по 04.05.2023 07:43 GMT+03:00	14.09.2022 07:04 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа