

**Формирование читательской грамотности  
у учащихся старших классов с ОВЗ  
через использование образовательных сервисов  
LearningApps.org и Wordwall.**

Наше время – это век всеобщей компьютеризации общества. Современный ребёнок живёт в мире высоких компьютерных и электронных технологий.

Применение электронных технологий способствует повышению интереса ребенка к обучению, его эффективности, развивает ребенка всесторонне. Компьютерные программы вовлекают школьников в развивающую деятельность, формируют культурно значимые знания и умения. Сегодня компьютерные технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития школьников. Этот способ позволяет учащимся с интересом учиться, находить источники информации, воспитывать самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает ответственное поведение. Кроме того, электронные образовательные ресурсы позволяют сделать занятие привлекательным, современным, осуществлять индивидуализацию обучения. При помощи электронной технологий можно совершить виртуальную экскурсию, пройти тестирование, сделать для детей эффектную презентацию, интерактивную викторину, представить в мультимедийной форме уникальные информационные материалы (картины, рукописи, звукозаписи) и не только.

Внедрение электронных образовательных ресурсов в коррекционное обучение даёт возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию к получению и усвоению новых знаний учащимися с ограниченными возможностями здоровья, т.к. у них по большей степени отмечается дефицит развития познавательной деятельности - мышления, памяти, внимания, бедный словарный запас, недостаточные представления об окружающем мире и др.

Электронные образовательные ресурсы оживляют учебный процесс за счёт новизны, реалистичности и динамичности изображения, использования анимированных изображений, внесения элементов игры. Знания приобретаются по разным каналам восприятия (зрительным, слуховым, двигательным), а значит, лучше усваиваются и запоминаются на более долгий срок. Одним словом, проводя уроки с использованием данной технологии, пользуюсь принципом: «Тебе скажут — ты забудешь. Тебе покажут — ты запомнишь. Ты сделаешь — ты поймёшь» - это утверждение убеждает нас в необходимости использования информационных технологий в учебном процессе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Благодаря использованию таких технологий у обучающихся зрительное восприятие и слуховое внимание обостряются, что ведет к положительному результату обучения и развития данной категории детей.

При использовании электронных образовательных ресурсов при обучении детей с нарушением интеллекта я всегда придерживаюсь ряда дефектологических требований:

- эстетичность;
- порциальность;
- практическая нагрузка (не развлечение и не пассивное созерцание);
- доступность;
- эмоциональная положительность.

Решая вопрос о форме, в которой учащимся с нарушением интеллекта подавать учебную информацию всегда учитываю их индивидуальные особенности (тип восприятия, памяти и мышления), специфику изучаемой дисциплины, и главное, этап усвоения.

Интерактивные ресурсы на уроках использую в следующих вариантах.

Самый распространенный вид - **мультимедийные интерактивные презентации**. Подготовка презентаций – серьезный, творческий процесс, каждый элемент которого должен быть продуман и осмыслен с точки зрения восприятия ученика. Создание интерактивных презентаций даёт возможность учителю использовать методы активного, деятельностного обучения. Проведение их предполагает от учителя специальной, достаточно трудоемкой подготовительной работы. Но уроки становятся интереснее, эмоциональнее, они позволяют учащимся в процессе восприятия задействовать зрение, слух, воображение, что позволяет глубже погрузиться в изучаемый материал. Интерактивная презентация даёт возможность подать информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме.

**В моей работе мне очень помогает использование возможностей сетевого сервиса LearningApps.org.**

**СЛАЙД** Сервис LearningApps.org - это конструктор для создания интерактивных упражнений по разным учебным предметам для использования, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

**СЛАЙД** На образовательном сервисе «LearningApps.org» представлена большая коллекция готовых упражнений, сортированных по категориям (учебные предметы, области знаний), по темам, по ступеням обучения (начальная, средняя школа, старшие классы, профессиональное образование и повышение квалификации). Интерактивные упражнения как широкий комплекс методических приёмов сочетают в себе наглядность, практическое развитие навыков работы за компьютером, диалог учителя и учащегося в процессе обучения.

Сервис LearningApps.org предназначен также и для разработки собственных интерактивных пособий.

**СЛАЙД** Познакомившись с возможностями сервиса, я стала разрабатывать и применять на уроках собственные учебно-методические пособия. Использование интерактивных упражнений на учебных занятиях не только помогло мне заинтересовать учащихся в изучаемом материале, но и создать более продуктивную атмосферу, повысить качество обучения.

**СЛАЙД** Для создания своих упражнений я использую кроссворды, пазлы, тестовые задания, викторины, таблицы, дидактические игры, классификации, видео-файлы, это позволяет наиболее полно реализовать принцип наглядности. Широко используется текст, звук, видео, анимация, вовлекая разные каналы восприятия информации учащихся.

При просмотре фрагмента моего видеоурока вы сможете наблюдать приёмы работы на этом образовательном сервисе. На этапе актуализации знаний я применила карточки с отрывками биографий уже известных детям писателей и поэтов. Это упражнение «Найди пару». **СЛАЙД** Здесь учащиеся не только актуализировали свои знания, но и повторили пройденный материал и также была пятиминутка чтения.

Очень часто в содержание уроков литературного чтения включаю аудио средства, предлагая записи образцового чтения небольших по объёму литературных произведений. Это обучает выразительному чтению, умению прочувствовать настроение, определить характер героев.

Чтение стихов под удачно подобранную фонограмму вызывает в душах моих учеников-слушателей бурю эмоций, желание самим попробовать вызвать такие же чувства и у других.

Повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся, расширяют и закрепляют полученные знания уроки - викторины. **СЛАЙД**

Незаменимый сервис Learningapps по созданию интерактивных упражнений для детей, позволяет работать с учениками в дистанционном режиме. С помощью LearningApps можно создавать упражнения для самопроверки учеников, а главный плюс — всё русифицировано.

Применение интерактивных упражнений LearningApps.org в образовательном процессе создает благоприятные условия для формирования устойчивой мотивации к обучению, при которых учащийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность. Ещё одним плюсом использования интерактивных упражнений является возможность сформировать необходимые навыки использования современных компьютерных технологий, воспитывать информационную культуру учащихся, а в целом - шагать в ногу со временем.

Итак, в чём же плюсы сервиса - LearningApps.org: **СЛАЙД**

- 1) бесплатный сервис;
- 2) быстрота создания интерактивных заданий;
- 3) моментальная проверка правильности выполнения задания;
- 4) многие шаблоны поддерживают работу с картинками, звуком и видео;
- 5) содержит большую коллекцию уже созданных другими учителями упражнений;
- 6) возможен поиск упражнений по категориям (по предметам);
- 7) постоянно пополняется новыми приложениями;
- 8) возможность обмена интерактивными заданиями;
- 9) учащиеся могут создавать задания самостоятельно;
- 10) возможность сотрудничества «учитель-ученик», «ученик-ученик»

**СЛАЙД** И следующий электронный ресурс, о котором я бы хотела рассказать - это Wordwall – многофункциональный инструмент для создания, как интерактивных, так и печатных материалов. Сервис также русифицирован. Чем ещё очень удобен этот сервис, тем что упражнения воспроизводятся в любом устройстве – компьютере, телефоне, планшете или интерактивной доске.

Этот сервис не требует специальных знаний или умений от преподавателя. Позволяет очень просто создавать интерактивные упражнения с использованием изображений и тестов.

**СЛАЙД** Наиболее часто используемые мною шаблоны – это:

- 1) «Сопоставление»
- 2) «Расшифровать»
- 3) «Анаграмма»
- 4) «Составление пар»

**СЛАЙД** На своём уроке при совершенствовании навыков чтения в словарную работу я включила упражнение «Анаграмма».

Одним из дополнительных привлекательных факторов для использования ресурса Wordwall при дистанционном обучении является опция «Многопользовательская игра». Я могу очень быстро превратить созданную ранее мною викторину в сетевую игру. Такой формат создания вносит элемент соревновательности и азарта. Он очень удобен при контроле усвоения знаний в дистанционном формате.

При использовании образовательного ресурса Wordwall учащиеся лучше понимают и усваивают знания, а также эффективно закрепляют материал. А для педагога это возможность оперативного контроля знаний учащихся и, как следствие, повышение результативности обучения.

При использовании в своей работе все эти сервисы, повышают не только уровень профессиональной компетентности, но позволяют дифференцировать процесс обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, повышает уровень учебной мотивации и дает возможность творчески работающему учителю расширить спектр способов предъявления учебной информации, позволяют осуществлять гибкое управление учебным процессом, что является социально значимым и актуальным в наше время.