

Технологическая карта мероприятия, посвящённого прорыву и снятию блокады города Ленинграда.

1. Ф.И.О. воспитателя: Рахимова Клара Закуановна

2. Класс: 3-4 класс (для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью) МОУ «СКоШ»

3. Дата: 27 января 2023 г.

4. Мероприятие посвящено прорыву и снятию блокады города Ленинграда.

5. Тема урока: «900 дней подвига. Блокада Ленинграда»

6. Тип занятия: «Личностное развитие школьника» направление: «Основы гражданского и патриотического воспитания»

7. Цель: Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

8.Задачи:

Коррекционно - образовательные: познакомить ребят с понятием блокада; передать общую атмосферу блокадного Ленинграда; показать силу духа советского народа.


Коррекционно – развивающие: развивать интерес к истории Отечества;


Коррекционно – воспитательные: *прививать воспитывать* патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению; пробудить чувство гордости за свой народ.

Оборудование: мультимедийное оборудование, экран; Презентация «900 дней подвига».

Используемая литература: выставка книг о блокаде Ленинграда,

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	БУД (базовые учебные действия)
I. Орган. момент	- Ребята, я рада вас видеть на нашем занятии. Проверьте готовность к уроку.	Стоят возле парт, показывая готовность к уроку.	Регулятивные: контролируют свои действия
II. Постановка целей и задач занятия	- Ребята, сегодня мы продолжим разговор о ВОВ. - Когда началась ВОВ? - 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война, фашистская Германия напала на нашу страну. Но время никогда не изгладит из памяти народа, самую тяжелую и жестокую из всех войн в истории нашей страны.	Слушают учителя.	Коммуникативные: Сотрудничать в разных социальных ситуациях, сопереживать.
III. Актуализация знаний	- Какое сегодня число! - Что вы знаете об этой дате? Под этой датой прочитайте название города. <u>ЛЕНИНГРАД</u> - Что вы слышали или знаете об этом городе? - Прочитайте следующее слово. А что вы знаете об этом слове? <u>САНКТ ПИТЕРБУРГ</u> - Правильно, это один город, который поменял своё название. Во время войны город назывался <u>ЛЕНИНГРАД</u> .	Учащиеся отвечают на вопросы. Читают слова с доски.	Регулятивные: адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать) Познавательные: работать с несложной по содержанию и структуре информацией.
IV. Словарная работа	- Под этим словом ещё одно слово. <u>БЛОКАДА</u> - Что вы знаете об этом слове? Что обозначает, и когда мы его можем использовать? - А в сентябре 1941 года г. Ленинград оказался в блокаде. Враги не просто подошли близко к Ленинграду. Фашистам удалось его <u>ОКРУЖИТЬ</u> . А из окружённого города нельзя выехать ни на поезде, ни на машине. Все пути к нему захвачены врагом. А когда город окружен врагами, это и значит <u>БЛОКАДА</u> .	Читают слово <u>БЛОКАДА</u> , объясняют его значение.	Познавательные: работать с несложной по содержанию и структуре информацией.

			
<p>V. Основная часть 1) Блокадный хлеб</p>	<p>Фашисты ежедневно по несколько раз обстреливали и бомбили город. Бомбежки и артобстрелы были не единственной опасностью для жителей. Самым страшным испытанием стал голод.</p> <p>Ребята посмотрите на этот маленький кусочек черного хлеба. Вот такой кусочек хлеба получали люди в самые страшные голодные дни, всего 125 г! 125 граммов – это кусочек хлеба размером со спичечный коробок...и это была норма на весь день. Сейчас мы порой не едим хлеб совсем. У нас много другой еды. Но тогда. ... Кроме хлеба есть, было, нечего. Многие жители не перенесли этой зимы. Они умирали прямо на улицах, не дойдя до дома, умирали в промерзших домах, падали без сил у станков.</p>	<p>Слушают и участвуют в взвешивании хлеба на весах.</p> <p>Смотрят слайдовую презентацию.</p>	<p>Личностные: понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.</p>
<p>2) Минута молчания</p>	<p>Есть еще один символ памяти и скорби, это минута молчания в память о павших воинах. Давайте и мы почтим память павших Ленинградцев в те страшные дни блокадного Ленинграда (звук метронома).</p>	<p>Поднимаются и слушают звук метронома. Минута молчания.</p>	<p>Коммуникативные: изменять своё поведение в соответствии от ситуации.</p>
<p>3) Дневник Тани Савичевой</p>	<p>Одна из них, Таня Савичева – ленинградская девочка, известная всему миру. Автор блокадного дневника. Она – символ тех страданий, которые перенесли все его жители. Её дневник, состоящий всего из девяти записей, передает весь ужас и чувство безнадежности, которые охватывали её душу, когда один за другим уходили все её близкие.</p> <p>Таня Савичева делала записи в своём дневнике: Таню удалось вывезти по Дороге Жизни на Большую землю в августе 1942 года.</p> <p>Врачи боролись за её жизнь, но медицинская помощь</p>	<p>Читает Витя у доски.</p> <p>«Женя умерла 28 декабря в 12.00 час. утра 1941г.»</p> <p>«Бабушка умерла 25 янв. 3 ч. Дня 1942 г.».</p> <p>«Лека умер 17 марта в 5 час. утра 1942».</p> <p>«Дядя Вася умер 13 апр. 2 ч. ночь 1942».</p> <p>«Дядя Лёша 10 мая в 4 ч. дня 1942».</p>	<p>Сотрудничать в разных социальных ситуациях, сопереживать.</p>

	<p>пришла слишком поздно: Таня умерла от истощения 1 июля 1944 года. Она навсегда осталась в памяти тех, кто выжил в эти страшные годы.</p>	<p>«Мама 13 мая в 7.30 утра 1942». «Савичевы умерли. Умерли все».</p>	
<p>4) «Дорога жизни»</p>	<p>Но далеко за кольцом блокады есть продовольствие- мука, мясо, масло. Как же достать? Лишь одна дорога связывала блокадный город с большой землей. Шла она по воде, а с наступлением холодов по тонкому льду Ладожского озера 21 ноября 1941 года по тонкому льду Ладожского озера начала действовать дорога, которую ленинградцы назвали «Дорогой Жизни». Тридцать километров надо проехать по льду, чтобы оказаться на другом её берегу. Эта дорога сохранила многим ленинградцам жизнь, поэтому ее и назвали Дорогой жизни. Машины проваливались под лёд вместе с водителями. По этой же дороге из города на Большую землю вывозили обессиленных людей. Многие водители погибали, но никто не отказывался от опасных рейсов.</p> 	<p>Участвуют в обсуждении и смотрят презентацию.</p>	<p>Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе, учитель класс</p>
<p>5) Объявление диктора.</p>	<p>И только 27 января 1944 года, враги были, отброшены от города на многие километры, и Ленинград навсегда был освобожден от вражеской осады! Пришла долгожданная победа! И одна из важных дат в истории страны. Давайте прослушаем как об этом извещали дикторы того времени (музыкальный файл).</p>	<p>Слушают диктора.</p>	<p>Познавательные: работать с несложной по содержанию и структуре информацией.</p>

			
<p>б) Акция «Ленточка Ленинградской Победы»</p>	<p>-Вы все знакомы с Георгиевской ленточкой? - А сейчас мы познакомимся с ещё одной Ленточкой. Посмотрите и опишите его. Давайте подробнее поговорим об этом.</p> <p style="text-align: center;">Ленточка Ленинградской Победы</p> <p style="text-align: center;">27 января 1944 г.</p> <div style="text-align: center;">   </div> <p style="text-align: center; font-size: small;"> Акция «Ленточка Ленинградской Победы» цвета мушкетерской ленты символизирует Победу, а зеленый - цвет жизни. Они повторяют цвета колоды масти «За оборону Ленинграда» - главной награды блокадников. </p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;"> Акция проходит в честь полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны. </p> <p>Самостоятельная работа учащихся. Раскрашиваем ленточку Ленинградской Победы.</p>	<p>Сравнивают Георгиевскую и Ленинградскую ленточку по цвету. Раскрашиваем ленточку Ленинградской Победы.</p>	<p>Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к заданию в различных видах деятельности. Регулятивные: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p>
<p>VI. Итог занятия</p>	<p>Сегодня мы познакомились с одной героической страницей истории Великой Отечественной войны. Узнали, что такое «блокада» и Дорога жизни. Познакомились с трагической и высокой судьбой ленинградцев. Сегодня Санкт-Петербург-это красивый город, но со страшной историей, которую должен помнить каждый. И беречь, и хранить то, что имеем сегодня. <u>«Никто не забыт, ничто не забыто»</u></p>	<p>Читает Виктор. Пусть всегда будет мир на земле. Пусть не рвутся снаряды и не гибнут люди. Мы скажем слово «нет» войне И повторим мы это слово Пусть мирно будет на земле Пусть будет мир всему основой</p>	<p>Познавательные: делать простейшие обобщения на наглядном материале.</p>