

## Урок истории Личность Петра 1

Составила учитель истории Лаптева О.В.

### Цель :

Создать у учащихся представление о личности Петра 1: внешность, характер; показать на конкретном материале деятельность Петра 1.

### Задачи

**Образовательные:** обобщить яркие факты из юности Петра ; подчеркнуть его трудолюбие, любознательность полководческое искусство; показать прогрессивную роль в развитии России

**Коррекционно-развивающие:** формировать умения поддерживать беседу по оценке исторического деятеля, давать нравственную оценку поступкам исторического деятеля, поступкам исторического деятеля; учить применять ранее полученные знания в новых условиях.

**Воспитательные:** воспитывать глубокое уважение к истории России, личности Петра.

### Основные знания

Пётр 1 – первый российский император

**Оборудование:** мультимедийный проектор, ноутбук, иллюстративный материал, презентация, карточки с заданиями

### Тип урока

Комбинированный

## I. Организационный момент

## II. Повторение пройденного материала.

*Беседа по вопросам:*

- Какую тему мы изучили на предыдущем уроке?
- Каковы причины Северной войны?
- Чем закончилась война?

### Причины Северной войны:

- Необходимость выхода в Балтийское море
- Желание освоить новые земли
- Стремление России к развитию по западным манерам
- Расширение торговли
- Противоречия со Швецией и другими европейскими государствами
- Стремление Швеции к господству над Балтийским морем

*Дидактическая игра «Правда ли что...?»*

- ✓ В начале Северной войны Россия проигрывала Швеции?
- ✓ Петр I не стал огорчаться из-за первого поражения в войне?
- ✓ Швеция была в то время очень сильным и могущественным государством и имела самый лучший военный флот?
- ✓ Полтавская битва была проиграна русскими?
- ✓ После Полтавской битвы в Северной войне наступил перелом в пользу России?
- ✓ Пётр сам разработал план и принял участие в главных сражениях Северной войны: Полтавской битве и Гангутском сражении?
- ✓ За короткий срок Петру удалось построить могучий Балтийский флот, который разгромил непобедимый шведский флот?

*Задание: Соотнесите даты и события:*

1703 г.	Полтавская битва
1700 г.	Основание Санкт - Петербурга
1721 г.	Окончание Северной войны
1709 г.	Начало Северной войны

### III. Актуализация опорных знаний, объявление новой темы.

#### 1. Вступительное слово учителя

*Биографическая задача:* был очень высокого роста, круглолицый, темноволосый. Ходил быстро и делал такие большие шаги, что окружающие не поспевали за ним бегом. Он легко скатывал в трубку серебряную тарелку, разгибал руками подкову.

Последний московский царь и первый российский император Пётр I вошёл в историю под именем Петра Великого.

Победа в Северной войне обеспечить выход в Балтийское деятельности Петра I Россия державой, одной из самых И так, сегодня мы с вами будем, энергичном царе, который за благо России получил прозвание нового внес Пётр I в жизнь

«ПЁТР I – ПЕРВЫЙ РОССИЙСКИЙ ИМПЕРАТОР»



помогла России море. Благодаря стала великой морской могущественных в мире. говорить о неустомимом и свою деятельность на «Великий». Узнаем, что страны?

#### IV. Тема нашего урока «Личность Петра I»

Откройте тетради, запишите тему урока.

#### 1. *Опережающее задание:* сообщение учеником информации о присвоении Петру I императорского титула.

22 октября 1721 года царю Петру I был поднесён титул «Великого Императора Всероссийского». Этот титул Пётр I получил за победу в Северной войне. С этого момента правитель России стал называться **императором**, а Россия - **империей**. Теперь, когда обращались к императору, то называли его «Ваше Императорское Величество» или «Государь Император». Столицей империи стал Санкт – Петербург.

Коронация Петра I проходила в Москве, Для коронации использовали не шапку корону. Сделана она была из двух соединённых обручем. Первая корона золота и украшена 5000 бриллиантов.

Был учреждён императорский флаг - полотнище золотистого цвета, изображён чёрный двуглавый орёл. Там, император, поднимали императорский государственным флагом России.



в Успенском соборе. Мономаха, а новую полушарий, была изготовлена из

штанدارт. Это было посередине которого где находился

штанدارт. Императорский штандарт стал

Вопросы:

- Какой титул получил Пётр I?
- За что Пётр I получил титул императора?
- Как стала называться Россия?

**Словарная работа:** император, империя

**Работа с текстом**

На странице 85, 86 найдите ответ на вопрос: Какие знал Пётр I и какими специальностями владел?

**ДЕТИ ЧИТАЮТ**

*Правителя даже прозвали царем-плотником, чем он очень гордился. Но у Петра было еще одно интересное увлечение — он очень любил удалять людям зубы.*

А сейчас откройте учебники на стр 89, читаем текст по цепочке

**Вопросы по тексту**

Какой характер был у Петра ? стр 90

Чем Пётр I отличался от других царей?

Его ещё называли царь-труженик

Император- правитель империи.

Империя - большое, сильное государство, которым управляет император.

науки

*Вывод учителя:* ни один русский царь ни до него, ни после него не мог сравниться с Петром I в его многочисленных навыках и умениях. Он был поистине мастером на все руки и при необходимости мог шить сапоги, выкладывать печи, выдувать причудливые сосуды и фигуры из стекла, мастерить мебель и лечить зубы, и многое другое. Послушайте, что написал А.С. Пушкин о нём в своей поэме «Медный всадник».

*Чтение отрывка*

То академик, то герой,  
То мореплаватель, то  
Он всеобъемлющей  
на троне вечный был

### 1. Рассказ учителя о наследовании царского единонаследия.

То академик, то  
герой,  
То мореплаватель, то  
плотник,  
Он всеобъемлющей  
душой  
На троне вечный был  
работник.



плотник,  
душой  
работник.  
**принятии новых законов: о  
престола, указа о**

У Петра I была большая семья. От двух браков он имел 14 детей. Старший сын и наследник императора стал называться цесаревич. **СЛАЙД № 6**  
Но позднее Пётр принял новый закон о наследовании царского престола. По этому закону император мог назначить себе любого наследника, даже не родственника. Так был изменён порядок престолонаследования в Российском государстве. Пётр хорошо разбирался в людях. Он подобрал себе талантливых помощников – государственных деятелей, военачальников, флотоводцев, учёных, которые немало сделали для процветания России. Пётр считал, что не по знатности и происхождению надо назначать на государственные должности, а по уму и способностям. Поэтому он перестал созывать Боярскую думу. Чтобы бояре не претендовали больше на высшие должности и особое положение в государстве, Пётр приравнял дворян к боярам. Так бояре были лишены высшего положения в обществе. Он принял Указ о единонаследии. По этому указу теперь дворянские поместья были приравнены к боярским вотчинам. Все они стали поместьями. Поместье по этому указу разрешалось передавать по наследству только одному наследнику – старшему сыну. Остальные должны были служить на государственной службе и получать за это жалование. Все дворяне находились на пожизненной службе у императора. Пётр обязал дворян уметь читать, писать и знать несколько иностранных языков. Но не только дворяне имели право занимать государственные должности. Теперь каждый человек из других сословий мог поступить на государственную службу. Для этого Пётр ввёл «Табель о рангах». Это был новый закон о государственной службе. Введение «Табели о рангах» позволило Петру I привлечь к государственной службе многих талантливых и способных людей незнатного происхождения.

Словарная работа: цесаревич, Табель о рангах.

*Давайте вспомним с вами, что сделал Пётр I для России*

### Заслуги Петра I

- создание армии и флота России по европейскому образцу
- изменил порядок управления государством
- появилось большое количество заводов и фабрик
- открылись новые учебные заведения
- ввел новый календарь
- появилась первая в России печатная газета
- построил Санкт-Петербург
- заставлял дворян ездить учиться за границу
- ввез в Россию картофель.

## царь государства российского Пётр I



Первый император Всероссийский  
-в годы его правления  
Россия приобрела статус великой  
Державы;  
-Создал регулярные полки русской  
армии;  
-Создатель Военно-морского  
флота;  
-Основатель города -крепости  
Санкт-Петербурга;  
-При его правлении появились  
светские учебные заведения,  
основана Академия наук...

**Интересные факты, о Петре** для нас коньков, прикрепленных к подошве ботинок, Петр I привез из Голландии во время своего путешествия по западным странам.

2) В свое время, чтобы солдаты могли различать, где право, а где лево Петр I приказал примотать им на левую ногу сено, а на правую — солому. Фельдфебель при занятиях строевой подготовкой отдавал команды: «сено — солома, сено – солома», тогда рота печатала шаг. Между тем у многих европейских народов еще три столетия назад понятия «правый» и «левый» различали только образованные люди. Крестьяне этого не умели.

### **Итог урока**

Петр I был предан России, верил в ее огромные возможности, а потому его не устрашали и не могли остановить неудачи. Едва ли не самой яркой чертой его личности было поразительное трудолюбие, которое проявлялось всюду. Россия в результате всей этой многогранной деятельности Петра I превратилась в великую державу.

Таким был Петр I. Таким нам его оставила история. Им можно восхищаться, можно осуждать, но нельзя отрицать того, что без Петра, этой по-настоящему, сильной личности, Россия была бы совсем другой – лучше ли, хуже ли, этого мы никогда не узнаем, но она была бы совсем другой.

Потомки назвали в честь Петра остров св. Петра, залив Петра Великого, хребет Петра Великого на Памире (6785 м), написали книги о жизни и деятельности императора, сняли кинофильмы.

### денежные купюры



Два рубля золотом с профилем Петра. 1720



Пётр Первый на *петеньке* — самой крутой купюре Российской империи. 1898



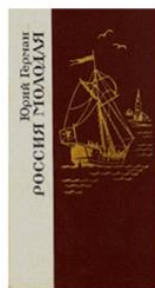
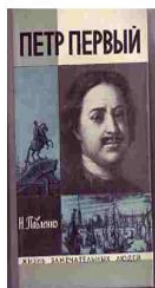
Пётр Первый на *петеньке* — самой крутой купюре Российской империи. 1912



### хребет Петра Великого на Памире (6785 м)



### Книги о Петре I



### Памятник Петру I в г. Санкт - Петербурге



### залив Петра Великого



### остров св. Петра

