

План работы наставника Лаптевой О. В. с молодым педагогом

Адикеновой Ж. К. в 2023–2024 уч. году

Сопровождение планирования и организация работы по предмету	Сопровождение планирования и организация воспитательной работы	Сопровождение работы со школьной документацией	Результат выполненных работ
<i>сентябрь</i>			
<p>Изучение нормативных документов. Требования ФАООП к планированию учебного материала</p> <p>Индивидуальная беседа: «Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся»</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	<p>Составление плана воспитательной работы на год.</p> <p>Определение задач на учебный год, направлений, форм и методов работы, сроков.</p> <p>Составление психолого-педагогической характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся.</p>	<p>Сопровождение своевременного заполнения системы <i>Net Gorod</i>.</p> <p>Своевременное оформление рабочей учебной и воспитательной программы, пояснительных записок, личных дел учащихся.</p>	<p>Составлен план воспитательной работы, в котором имеется психолого-педагогическая характеристика класса с учётом возрастных особенностей учащихся. Посетила урок математики во 2 классе, провели анализ урока</p>
<i>октябрь</i>			
<p>Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p> <p>Разработка индивидуального плана развития молодого педагога.</p> <p>Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.</p> <p>Выбор темы проектной деятельности на 2023–2024 уч. год.</p>	<p>Консультация: «Формы и методы работы с классом»</p> <p>Определение тем родительских собраний на 2023–2024 учебный год.</p>	<p>Помощь по запросу оформления документации:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дневники индивидуального сопровождения на 2023–2024 учебный год. Обновление папки: «Дом-школа-дом» Составление социального паспорта класса. <p>Помощь в классификации классного коллектива по структуре дефекта</p>	<p>Составлен план развития молодого педагога на тему: «Развитие лексико-грамматических категорий у младших школьников»</p> <p>Проведена консультация на тему: «Формы и методы работы с классом».</p> <p>Оказана помощь в классификации учащихся 2 класса по структуре дефекта</p>
<i>ноябрь</i>			
<p>Изучение критериев оценивания: «Основные качества устного ответа, подлежащие оценке»</p> <p>Посещение уроков опытных учителей (Дерябина Т. Г., Денисова Л. П.)</p>	<p>Посещение наставником родительского собрания по итогам I четверти, анализ.</p>	<p>Совместное составление аналитических справок.</p> <p>Собеседование по итогам четверти.</p>	<p>Посетила родительское собрание на тему: «Предварительные результаты обучения учащихся. Отслеживание успехов и затруднений учащихся».</p> <p>Посетили совместно уроки : Русский язык в 4 классе (педагог Дерябина Т.Г.) и географию в 7</p>

			классе (педагог Денисова Л.П.) с дальнейшим анализом.
<i>декабрь</i>			
Обмен опытом: «Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся» «Способы создания положительного психологического климата на уроках.» (Лаптева О.В.)	Разработка общешкольного мероприятия «Новогоднее представление» Беседа «Система воспитательной работы в классном коллективе»	Составление справки о проделанной работе по проекту за первое полугодие.	Совместно разработали общешкольное мероприятие «Новогоднее представление» для 1-4 классов. Оказана помощь в составлении справки о проделанной работе по проекту «Развитие слоговой структуры слова младших школьников с системным недоразвитием речи».
<i>январь</i>			
Привлечение молодого специалиста к работе МО. Выступление на заседании МО по теме: «Современный урок» Участие в проведении предметной недели по плану МО.	Помощь в корректировке классного часа: «Разговор о важном»	Написание плана на начало проведения предметной недели и отчёта по окончанию недели.	Подготовила выступление по теме «Современный урок», представила его на МО. Совместно скорректировали классный час на тему «Непокорённые». Совместно составили план предметной недели «Математика»
<i>февраль</i>			
Изучение нормативных документов. Беседа- обсуждение «Домашнее задание: как? сколько? когда?» Участие в педагогическом конкурсе. Посещение уроков молодого учителя	Консультация: «Специфика работы классного руководителя с родителями»	Совместное оформление конкурсной работы	Провела беседу-обсуждение на тему: «Домашнее задание: как? сколько? когда?», провела консультацию. Посетила уроки математики и чтения.
<i>март</i>			
Методическое сопровождение. Подготовка и проведение открытого урока по русскому языку. Посещение уроков опытных педагогов (Жанкарашева Г.С., Дзюба Ю. Ю.)	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций	Портфолио молодого педагога. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	Посетила открытый урок русского языка, совместно посетили урок математики Жанкарашевой Г.С. с дальнейшим обсуждением. Провели дискуссию. Жанель Канатовна рассказала о том, как она находит выход из трудных ситуаций и часто ли они возникают.
<i>апрель</i>			

<p>Методическое сопровождение. Организация работы с учащимися, требующими повышенного внимания</p>	<p>Опыт рефлексии. Итоги работы воспитательной работы классного руководителя.</p>	<p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности,.</p>	<p>Подвели итог воспитательной работы Адикеновой Ж.К. как классного руководителя. Обсудили Слабые и сильные стороны молодого специалиста как учителя.</p>
---	---	--	---

