
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКоШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой
Ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

**Индивидуальный план
профессионального развития
учителя МОУ «СКоШ»
Дзюба Ю.Ю.**

2023– 2024 уч. год

Тема по самообразованию: «Технологии формирования функциональной (читательской, языковой) грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы».

Цель для педагога:

1. Овладение и применение в работе продуктивных технологий и методов коррекционной деятельности.
2. Подобрать, систематизировать наиболее эффективные формы и методические приемы и их применение для формирования функциональной (читательской, языковой) грамотности обучающихся.
3. Разработать и реализовать проект в рамках темы самообразования.
4. Осуществить педагогический обмен опытом среди общественности (публикации, выступления на ШМО, семинарах).

Цель для учащихся:

1. Развитие понимания смысла текста, его рефлексирование и чтение; достижение цели, расширить возможности и собственные знания, применяющиеся в социальной жизни.
2. Развитие умений самостоятельно понимать учебные тексты, извлекать из них информацию, интерпретировать и использовать её при решении учебных задач.
3. Развитие коммуникативных компетентностей, обучающихся;
4. Развитие познавательных, творческих навыков учащихся.
5. Развитие личностных качеств: воспитание чувства коллективизма, взаимопонимания, ответственности.

1. Изучение литературы, связанной с проблемами профессиональной деятельности

Изучаемые вопросы	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки		Форма отчетности	Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
			Начало	Окончание		
<p>1. Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-03 «Об образовании в Томской области»</p> <p>2. ФГОС для УО 19 декабря 2014г. №1599</p>	<p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>«Дефектология»</p> <p>«Коррекционно-развивающее образование»</p> <p>Сайты коррекционной педагогики.</p> <p>Максимова В.Н. Межпредметные связи в процессе обучения.</p>	<p>1. Теоретическое ознакомление.</p> <p>2. Поиск новых методов и средств обучения.</p> <p>3. Знакомство с опытом работы других педагогов.</p> <p>Выбор наиболее продуктивных видов деятельности.</p>	сентябрь 2023г.	май 2024г.	<p>Открытое занятие с использованием методов и технологий по формированию функциональной (читательской и языковой грамотности).</p> <p>Участие в конкурсах (школьном, городском, региональном, всероссийском).</p>	<p>В рамках Недели инклюзии</p> <p>Реализация плана ШПГ.</p>

		Поиск новых методов и средств обучения. Знакомство с опытом работы других педагогов				
--	--	--	--	--	--	--

2.Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса

Указывается, что будет разрабатываться учителем для обеспечения учебно-воспитательного процесса: разделы основной образовательной программы школы, авторские (откорректированные) программы учебных курсов, календарно-тематическое и поурочное планирование, конспекты уроков, подборки упражнений, дидактического материала, контрольных работ, тестовых заданий, планы воспитательной работы, планы работы кружков, сценарии мероприятий и др.

В качестве отчета может быть представлены сами разработанные материалы или рекомендации для своих коллег по их использованию.

Задачи или содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	Начало	Окончание		
Составление рабочей программы по русскому языку и литературному чтению.	август 2023г.	сентябрь 2024г.	Рабочая программа	Согласование с завучем по УВР
Поурочное планирование работы	сентябрь 2023г.	май 2024г.	Планы занятий –конспекты	Согласование с завучем по УВР
Создание цикла презентация и видеоурок к урокам.	Сентябрь 2023	Май 2024г	Открытые уроки.	Открытые уроки, выступления, представление опыта.
Программа творческого проекта «Буктрейлер, как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках литературного чтения».	январь 2024г.	май 2024г.	Творческий отчет учащихся	Согласование с завучем по УВР
Общешкольное мероприятие «Неделя чтения, письма и развития речи».	Ноябрь 2023	Ноябрь 2023	Развитие читательской и языковой грамотности школьников, развитие	Общешкольное мероприятие

«Неделя логопедии».	Апрель 2024	Апрель 2024	творческих навыков учащихся.	
---------------------	-------------	-------------	------------------------------	--

3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема: Повышение профессионального мастерства через реализацию исследовательского проекта ««Буктрейлер, как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках литературного чтения»», как средство социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через организацию проектной деятельности в школе.

Задачи или содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	Начало	Окончание		
Разработка уроков	Сентябрь 2023	Май 2024	Справки- подтверждения	Отчет
1. Продолжить работу по исследовательскому проекту «Буктрейлер, как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках литературного чтения»	Январь 2024	Май 2024	Участие в конкурсах (школьный уровень)	ШМС
2. Разработка буктрейлеров для учащихся 5, 6 классов и использования их на уроках чтения и русского языка.	январь 2023	апрель 2024г	Ведение мониторинга реализации проекта	Внесение возможных корректировок

3. Представление материалов на школьном уровне	Ноябрь 2023	Май 2024	Доклад - отчёт	ШМО
4. Представление опыта работы на школьном, муниципальном уровне		Май 2023	1. Представление материалов на личном сайте 2. Публикация.	Май

4. Участие в системе школьной методической работы

Школьное мероприятие	Сроки		Выполняемые виды работ (решаемые задачи)	Форма представления результатов работы
	Начало	Окончание		
Организация работы в рамках тематического месячника	сентябрь	май	Оформление классного уголка в соответствии с темой месяца. Внеклассные мероприятия, отраженные в плане воспитательной работы	Фото отчет Статья на сайт.
Организация предметной недели «Неделя чтения письма и развития речи».	ноябрь	ноябрь	Организатор	Отчет завучу по УВР Статья на сайт
Организация предметной недели «Логопедии»	Апрель	Апрель	Организатор	Отчет завучу по УВР Статья на сайт

Посещение открытых уроков педагогов школы	Октябрь Январь Март	май	Анализ и обсуждение открытых уроков	на ШМО учителей На педсоветах
Открытые уроки	Декабрь Март		Составление технологической карты урока и его проведение.	Создание видеofilmа

5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

№	Темы курсов	Место и форма прохождения курсов	Сроки		Объем часов
			Начало	Окончание	
1	«Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития речи у детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) с учетом требований ФГОС нового поколения», удостоверение № 483103394015	Дистанционно Липецк	10.08.2023	11.09.2023	144
2	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», сертификат С.21326670	Дистанционно Государственный университет просвещения.	Октябрь	Октябрь	36
3	Программа: «Логопедия в здравоохранении. Квалификация: Медицинский логопед. Логопед – афазиолог». Профессиональная переподготовка.	Дистанционно Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО НИИДПО)	25.11.2022	12.05.2023	620
4	«Академия госпабликов», , сертификат № 0308440	Дистанционно Образовательная платформа «Диалог Регионы»	02.12.2023	02.12.2023	3

5	«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных культур в условиях введения ФООП», Удостоверение 773400607386	Дистанционно ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования»,	18.09.23	30.11.23	24
6	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды с общеобразовательной организации», удостоверение 150000384425	Дистанционно ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	03.11.23	11.12.23	36
7	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы.	Дистанционно Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	15.01.24	19.01.24	36
8	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП».	Дистанционно Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	22.01.24	26.01.24	36
9	«Дорожная культура на каждом уроке»	Единый урок. Минпросвещения РФ	07.02.24	07.02.24	
10	«Управление образовательными системами».	Дистанционно Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Март	Март	16
11	«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФООП».	Дистанционно Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Март	Март	16
12	«Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФООП».	Дистанционно Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Март	Март	16
13	«Комплексная безопасность образовательных организаций в современных условиях», 16 ч., Форум педагоги России	Дистанционно Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Март	Март	16

14	«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы».	Дистанционно Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Март	Март	16
15	«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП».	Дистанционно Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Март	Март	16
16	«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования».	Дистанционно Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Март	Март	16
17	ДПП «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС». Удостоверение № 292416	Дистанционно ООО «Региональный центр повышения квалификации».	28.02.24	07.03.24	72
18	Санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 часов. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 2024 г.	Дистанционно Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора,	Апрель	Апрель	15

6. Руководство повышением квалификации других учителей

Указывается, за какую работу по подготовке других учителей школы отвечает данный педагог: руководит стажировкой молодых специалистов, ведет мастер-класс по проблеме, проводит консультации, участвует в работе ШТГ, работает с информационными ресурсами Интернета, готовит подборки методической литературы и др.

Отчетом о работе служит *число* подготовленных учителей и *методические разработки проведенных с ними мероприятий*.

Организационные формы работы с учителями школы	Тематика мероприятий или перечень задач по подготовке кадров	Сроки		Количество учителей
		Начало	Окончание	

7. Работа в составе органов управления школой и рабочей группы

Указываются органы, в составе которых работает учитель, виды выполняемых им работ, сроки их выполнения и результаты.

Отчетом служат продукты, выполненные в рамках реализации инд. плана: программы, КИМы, рекомендации и др., обеспечивающие работу всей команды педагогов.

Виды выполняемых работ	Сроки исполнения работ		Результаты	Органы разработки и реализации проекта
	Начало	Окончание		

8. Результаты достижения поставленных целей.

Для педагога:

- 1.Использование в работе продуктивных и инновационных технологий коррекционной деятельности
- 2.Повышение профессиональной компетентности через самообразование.
- 3.Обобщение опыта работы на региональном уровне.

Для учащихся:

- 1.Участие в школьных и городских конкурсах (выставки, праздники).
- 2.Участие в конкурсах творческих работ от школьного до всероссийского
- 3.Умение работать в парах, группах при незначительном контроле педагога.
4. Испытывают интерес к работе в коллективе.

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс – технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества.
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Групповые технологии.
15. Традиционные технологии (классно-урочная система)