

**План работы наставника Булатовой Л.Р.. с молодым педагогом  
Ягубцевой Л.А. в 2023–2024 уч. году**

Сопровождение планирования и организация работы по предмету	Сопровождение планирования и организация воспитательной работы	Сопровождение работы со школьной документацией	Результат выполненных работ
<i>сентябрь</i>			
<p><b>Изучение нормативных документов.</b> Требования ФАООП к планированию учебного материала</p> <p><b>Индивидуальная беседа:</b> «Психолого-педагогические сопровождение учащихся МОУ «СКоШ»»</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	<p>Составление перспективного плана работы на год.</p> <p>Определение задач на учебный год, направлений, форм и методов работы, сроков.</p> <p>Составление психолого-педагогической характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся.</p>	<p>Сопровождение своевременного заполнения системы <i>индивидуальных карт.</i></p> <p>Своевременное оформление рабочей учетно – отчетной документации, пояснительных записок к программам.</p>	
<i>октябрь</i>			
<p>Разработка индивидуального плана развития молодого педагога.</p> <p>Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.</p> <p>Разработка коррекционно – развивающих программ.</p>	<p><b>Консультация:</b> «Формы и методы работы с учащимися со сложной структурой дефекта»</p> <p>Определение тем родительских собраний на 2023–2024 учебный год.</p>	<p><b>Помощь по запросу оформления документации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дневники индивидуального сопровождения на 2023–2024 учебный год.</li> <li>2. Обновление папки: «Диагностика»</li> <li>3. Составление журналов.</li> </ol>	
<i>ноябрь</i>			
<p><b>Посещение уроков опытных учителей</b> (Дерябина Т. Г., Денисова Л. П.)</p>	<p>Посещение наставником мероприятий посвящённых Неделе психологии.</p>	<p>Совместное составление аналитических справок.</p> <p>Собеседование по итогам четверти.</p>	
<i>декабрь</i>			

<p><b>Обмен опытом:</b> «Способы создания положительного психологического климата на занятиях.»</p>	<p><b>Разработка занятия к Неделе Инклюзии.</b></p>	<p>Составление справки о проделанной работе по за первое полугодие.</p>	
<i>январь</i>			
<p><b>Привлечение молодого специалиста к работе ГГПП.</b> <b>Выступление на заседании МО по теме:</b> «Современный урок» Участие в проведении предметной недели по плану МО.</p>	<p><b>Помощь в составлении представления на ТПМПК</b></p>	<p>Написание плана на начало проведения предметной недели и отчёта по окончанию недели.</p>	
<i>февраль</i>			
<p><b>Изучение нормативных документов.</b> Участие в педагогическом конкурсе. Посещение уроков молодого учителя</p>	<p><b>Консультация:</b> «Специфика работы педагога - психолога с родителями»</p>	<p>Совместное оформление конкурсной работы</p>	
<i>март</i>			
<p><b>Методическое сопровождение.</b> Подготовка и проведение открытого занятия. Посещение уроков опытных педагогов (Жанкарашева Г.С., Дзюба Ю. Ю.)</p>	<p><b>Дискуссия:</b> Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций</p>	<p><b>Портфолио</b> молодого педагога. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.</p>	
<i>апрель</i>			
<p><b>Методическое сопровождение.</b> Организация работы с учащимися, требующими повышенного внимания</p>	<p>Опыт рефлексии. Итоги работы.</p>	<p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности,</p>	