

Индивидуальный план профессионального развития педагогического работника _____ Булатовой Л.Р. _____

На основе анализа выявленных в ходе самооценки педагогических затруднений каждый педагогический работник формирует индивидуальный план профессионального развития. Модель профессионального роста педагога может быть представлена в разных вариантах. Важно, чтобы она была понятна, выполняла свою роль, была проста в разработке и использовании, давала наглядное представление о процессе профессионального развития педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Один из возможных вариантов предлагают специалисты Ленинградского областного института развития образования.

№	Направление образовательно-методической траектории	Уровень реализации			
		Локальный (педагог и ОО)	Муниципальный	Региональный	Всероссийский и Международный
Самообразование Тема: Развитие личностных качеств и формирование базовых учебных действий (БУД) по средствам реализации проектной деятельности «Азбука движения» во внеурочной деятельности у учащихся 5 класса с интеллектуальной недостаточностью.					
1.	Изучение научно-методической литературы	1. Дополнительное изучение проф. стандарта; 2. Изучение методического литературы по психологии;			
2.	Участие в семинарах, конференциях и т.п.	1. Общешкольное родительское собрание (2 раза в год) – провела в формате рекомендации родителям	1. Участие в городской группе педагогов – психологов – участие в Неделе Психологии на региональном и городском уровне;		
3.	ПК, переподготовка				

4.	Консультации	- родители - педагоги	Консультация в КМП		
5.					
Диссеминация своего педагогического опыта					
6.	Представление своего опыта	1.Открытое занятия 2. Выступление на педагогических советах		Конкурсы ТОИПКРО, РЦРО	
7.	Участие в работе экспериментальных, инновационных и стажировочных площадок (по выбору)		1.Руководитель МО ГГПП; 2.Работа в КМП;		
8.	Работа наставником				
9.					

Успешность процесса введения профессиональных стандартов во многом определяется наличием эффективной системы методического сопровождения. Очевидно, что переход на требования профессиональных стандартов становится одним из условий повышения квалификации педагогических работников, а современным средством профессионального саморазвития педагога – индивидуальный план, который обеспечивает расширение возможностей образовательного пространства, выбор наиболее эффективных и удобных для педагогического работника способов непрерывного образования, роста профессиональной компетентности, помогает учесть индивидуальные потребности и профессионально-личностные запросы, опыт, уровень подготовки, дает возможность систематизировать и оптимизировать профессиональную деятельность, выработать иммунитет к профессиональной стагнации, устойчивую потребность в развитии.