

**План работы наставника Лаптевой О. В. с молодым педагогом**

**Адикеновой Ж. К. в 2023–2024 уч. году**

Сопровождение планирования и организация работы по предмету	Сопровождение планирования и организация воспитательной работы	Сопровождение работы со школьной документацией	Результат выполненных работ
<i>сентябрь</i>			
<p><b>Изучение нормативных документов.</b> Требования ФАООП к планированию учебного материала</p> <p><b>Индивидуальная беседа:</b> «Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся»</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	<p>Составление плана воспитательной работы на год.</p> <p>Определение задач на учебный год, направлений, форм и методов работы, сроков.</p> <p>Составление психолого-педагогической характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся.</p>	<p>Сопровождение своевременного заполнения системы <i>Net Город</i>.</p> <p>Своевременное оформление рабочей учебной и воспитательной программы, пояснительных записок, личных дел учащихся.</p>	
<i>октябрь</i>			
<p><b>Обмен мнениями по теме:</b> «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p> <p>Разработка индивидуального плана развития молодого педагога.</p> <p>Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.</p> <p>Выбор темы проектной деятельности на 2023–2024 уч. год.</p>	<p><b>Консультация:</b> «Формы и методы работы с классом»</p> <p>Определение тем родительских собраний на 2023–2024 учебный год.</p>	<p><b>Помощь по запросу оформления документации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дневники индивидуального сопровождения на 2023–2024 учебный год.</li> <li>2. Обновление папки: «Дом-школа-дом»</li> <li>3. Составление социального паспорта класса.</li> </ol> <p>Помощь в классификации классного коллектива по структуре дефекта</p>	
<i>ноябрь</i>			
<p><b>Изучение критериев оценивания:</b> «Основные качества устного ответа, подлежащие оценке»</p> <p><b>Посещение уроков опытных учителей</b> (Дерябина Т. Г., Денисова Л. П.)</p>	<p>Посещение наставником родительского собрания по итогам I четверти, анализ.</p>	<p>Совместное составление аналитических справок.</p> <p>Собеседование по итогам четверти.</p>	
<i>декабрь</i>			

<p><b>Обмен опытом:</b> «Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся» «Способы создания положительного психологического климата на уроках.»</p> <p>(Лаптева О.В.)</p>	<p><b>Разработка общешкольного мероприятия</b> «Новогоднее представление» Беседа «Система воспитательной работы в классном коллективе»</p>	<p>Составление справки о проделанной работе по проекту за первое полугодие.</p>	
<i>январь</i>			
<p><b>Привлечение молодого специалиста к работе МО.</b> <b>Выступление на заседании МО по теме:</b> «Современный урок» Участие в проведении предметной недели по плану МО.</p>	<p><b>Помощь в корректировке классного часа:</b> «Разговор о важном»</p>	<p>Написание плана на начало проведения предметной недели и отчёта по окончании недели.</p>	
<i>февраль</i>			
<p><b>Изучение нормативных документов.</b> Беседа- обсуждение «Домашнее задание: как? сколько? когда?» Участие в педагогическом конкурсе. Посещение уроков молодого учителя</p>	<p><b>Консультация:</b> «Специфика работы классного руководителя с родителями»</p>	<p>Совместное оформление конкурсной работы</p>	
<i>март</i>			
<p><b>Методическое сопровождение.</b> Подготовка и проведение открытого урока по русскому языку. Посещение уроков опытных педагогов ( Жанкарашева Г.С., Дзюба Ю. Ю.)</p>	<p><b>Дискуссия:</b> Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций</p>	<p><b>Портфолио</b> молодого педагога. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.</p>	
<i>апрель</i>			
<p><b>Методическое сопровождение.</b> Организация работы с учащимися, требующими повышенного внимания</p>	<p>Опыт рефлексии. Итоги работы воспитательной работы классного руководителя.</p>	<p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности,.</p>	

