

План работы наставника Булатовой Л.Р. с начинающим педагогом

Аллахвердиевой А.Ф. в 2024–2025 уч. году

Сопровождение планирования и организация работы по предмету	Сопровождение планирования и организация воспитательной работы	Сопровождение работы со школьной документацией	Результат выполненных работ
<i>сентябрь</i>			
<p>Изучение нормативных документов. Требования ФАООП к планированию учебного материала</p> <p><b>Индивидуальная беседа:</b> «Психолого-педагогические сопровождение учащихся МОУ «СКОШ»»</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	<p>Составление перспективного плана работы на год.</p> <p>Определение задач на учебный год, направлений, форм и методов работы, сроков.</p> <p>Составление психолого-педагогической характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся.</p>	<p>Сопровождение своевременного заполнения системы <i>индивидуальных карт</i>.</p> <p>Своевременное оформление рабочей учетно – отчетной документации, пояснительных записок к программам.</p>	
<i>октябрь</i>			
<p>Разработка индивидуального плана развития молодого педагога.</p> <p>Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.</p> <p>Разработка коррекционно – развивающих программ.</p>	<p><b>Консультация:</b> «Формы и методы работы с учащимися со сложной структурой дефекта»</p> <p>Определение тем родительских собраний на 2024–2025 учебный год.</p>	<p><b>Помощь по запросу оформления документации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дневники индивидуального сопровождения на 2024–2025 учебный год.</li> <li>2. Обновление папки: «Диагностика»</li> <li>3. Составление журналов.</li> </ol>	
<i>ноябрь</i>			
<p><b>Посещение уроков опытных учителей</b> (Дерябина Т. Г., Лаптева О.В.)</p>	<p>Посещение наставником мероприятий посвящённых Неделе психологии.</p>	<p>Совместное составление аналитических справок.</p> <p>Собеседование по итогам четверти.</p>	
<i>декабрь</i>			

<b>Обмен опытом:</b> «Способы создания положительного психологического климата на занятиях.»	<b>Разработка занятия к Неделе Инклюзии.</b>	Составление справки о проделанной работе по за первое полугодие.	
<i>январь</i>			
<b>Привлечение молодого специалиста к работе ГГПП.</b> <b>Выступление на заседании МО по теме: «Современный урок»</b> Участие в проведении предметной недели по плану МО.	<b>Помощь в составлении представления на ТПМПК</b>	Написание плана на начало проведения предметной недели и отчёта по окончанию недели.	
<i>февраль</i>			
<b>Изучение нормативных документов.</b> Участие в педагогическом конкурсе. Посещение уроков молодого учителя	<b>Консультация:</b> «Специфика работы педагога - психолога с родителями»	Совместное оформление конкурсной работы	
<i>март</i>			
<b>Методическое сопровождение.</b> Подготовка и проведение открытого занятия. Посещение уроков опытных педагогов (Жанкарашева Г.С., Дзюба Ю. Ю.)	<b>Дискуссия:</b> Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций	<b>Портфолио</b> молодого педагога. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	
<i>апрель</i>			
<b>Методическое сопровождение.</b> Организация работы с учащимися, требующими повышенного внимания	Опыт рефлексии. Итоги работы.	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности,	