
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКоШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой
Ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

Утверждено приказом директора № 18 от 01.02.2021г.

План реализации «Цифровая образовательная среда» в МОУ «СКоШ» на 2021 год

Цель:

Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей дополнительные возможности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для успешной адаптации и социализации в общество, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования в ходе реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.

План (дорожная карта) на 2021 год

	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы	Январь 2021 г	Директор, зам директора по АХЧ	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
		2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Январь 2021 г	Директор, Зам директора по АХЧ	Осуществлён анализ. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков
		3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение)	В течении года	Директор, Зам директора по АХЧ,	Обновление оборудования (за счет финансирования в рамках ЦОС)
		4. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	В течении года	Директор, зам. директора по АХЧ,	Приобретено оборудование (ноутбуки, программное обеспечение) (за счет финансирования в рамках ЦОС)
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение года	Зам директора по УВР, Руководители МО	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.
		2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение года	Зам директора по УВР, Руководители МО	Изучены возможности сетевых ресурсов

		3.Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение года	Зам директора по УВР, Руководители МО, учителя	Внедрение и использование дистанционных технологий
		5. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение года	Учителя	Проведение уроков с использованием ZOOM и др инструментов для классов, находящихся на карантине, детей на длительном лечении и в течение активированных дней.
		6. Использование Интернет - ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение года	Учителя	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
		3. Создать электронный методический кабинет	Постоянно	Зам директора по УВР	Созданы условия для удобного и оперативного использования ресурсов методического кабинета.
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1.Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Январь 2021	Директор, зам директора по УВР	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.

		2. Общая встреча учителей, участвующих в проекте ЦОС	Январь 2021	Директор, зам директора по УВР. Школьная проектная группа	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ЦОС в школе Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта. Создана ШПГ (школьная проектная группа)
		3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Январь 2021	Зам директора по УВР	План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2021
		4. Обновление технического парка.	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ,	Заменена устаревшей техники (за счет финансирования в рамках ЦОС)
		5. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.	В течение всего периода реализации плана «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
		6. Повышение квалификации администрации «Использования цифровой образовательной среды в учебном процессе»	В течение всего периода реализации плана «ЦОС»	Администрация	Повышена цифровая компетентность администрации школы (за счет финансирования в рамках ЦОС)
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	В течение года	Директор, зам директора по УВР	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		2. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение года	Зам директора по УВР, учителя предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		3. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Администрация, учителя предметники	Созданы группы в Vibere, WhatsApp для оперативного обмена информацией
		4. Участие в дистанционных	В течение	Учителя	Увеличена доля обучающихся,

		олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	года		участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	Учителя	Повышена цифровая компетентность педагогов школы (за счет финансирования в рамках ЦОС)
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя	Повышена цифровая компетентность педагогов школы
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя	
		4. Создание электронного портфолио учителя.	В течение года	Учителя	Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов
		5. Трансляция опыта (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя	Самопрезентация и трансляция своего опыта.
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	1 триместр 2020 2021	Учителя	Расширение образовательного пространства.
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов Умение работать с классом (изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения).
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы)	В течение года	Учителя	Повышена цифровая компетентность педагогов

