
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКОШ»)

636783, Томская область, г. Стрежевой
Ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел./факс: 5-73-07

Утверждено

приказом директора № 2022

План реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ «СКОШ» на 2022 – 2023 гг

Цель: Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающий дополнительные возможности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для успешной адаптации и социализации в общество, путем обновления информационно – коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Задачи:

- Внедрить современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую качество и доступность образования в ходе реализации ФЛООН УО
- Повысить компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий
- Повысить цифровую компетентность обучающихся школы
- Обеспечить сетевое взаимодействие внутри педагогического сообщества

№	Направление	Название мероприятия	сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организации	Анализ и обновление современными техническими средствами кабинетов психолого – педагогического сопровождения, робототехники, кабинетов и мастерских предметной области «Технология»	Апрель - август 2022	Яхно В. В. директор; Шарапа зам директора по УВР; Кустьяшева Г.С. зам директора по АХЧ	Обновление оборудования (за счет финансирования в рамках проекта «Доброшкола»)
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (образовательные платформы, сервисы, ресурсы)	Август сентябрь 2022	Валиева Г.А. зам директора по УВР, Петрова К. А. - учитель	Анализ цифровых продуктов и рекомендации по их использованию педагогами школы. Использование ЦОР Использование дистанционных технологий обучения детей, которые на длительном лечении: во время активированных дней и т.п. Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации родителями и учащимися
		2. Использование Интернет ресурсов на уроках	При необходимости	Педагоги	
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	При необходимости	Валиева Г.А. зам директора по УВР, Руководители МО, учителя, специалисты	
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ЦОР
		2. Использование школьного сайта, группы в «ВКонтакте», «Одноклассники», «Telegram» канала для мониторинга всех субъектов образовательного процесса	Постоянно	Валиева Г.А. зам директора по УВР	
4	Управление	1. Контроль за ходом выполнения	В течение	Яхно В. В.	Составлен план по

5	<p>цифровой трансформацией образовательной организации</p> <p>Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий</p>	<p>мероприятий по ЦОС</p> <ol style="list-style-type: none"> Контроль за деятельностью школьной группы на образовательных платформах «Сферум», «ЦОК» Подготовка видеоролика на конкурсе по проекту «Доброщкола» Участие в муниципальном конкурсе видеороликов об образовательной организации Разработка положения о конкурсе видеоматериалов (приказ) 	<p>периода реализации плана «ЦОС»</p> <p>Ежеквартально</p> <p>сентябрь 2022</p> <p>Сентябрь - октябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p>	<p>директор</p> <p>Яхно В. В. директор</p> <p>Валиева Г.А. – зам директора по УВР; Осотова Л.В. – учитель трудового обучения; Вахрушева Г. П. - учитель трудового обучения;</p> <p>Валиева Г.А. - зам директора по УВР; Булатова Л. Р. – педагог-психолог</p> <p>Яхно В. В. директор; Шарага - зам директора по УВР; Валиева – зам директора по УВР</p>	<p>реализации проекта</p> <p>Не менее 80 % педагогического персонала зарегистрированы и успешно используют в своей работе возможности данных платформ</p> <p>Участие в конкурсе</p> <p>Участие в конкурсе</p> <p>Школьный конкурс видеоматериалов</p>
---	---	---	--	---	---

6	Формирование цифровой компетентности учащихся	4. МО обучающий семинар по ЦОС «Экспресс – практикум по созданию видеоролика урока.	Ноябрь 2022 Декабрь 2022 Январь 2023	Яхно В. В. директор; Шнарага – зам директора по УВР; Валиева зам.директора по УВР; Булагова Л. Р. педагог – психолог	Самостоятельное создание видеоролика урока предоставит педагогам возможность самореализации в профессиональной сфере и позволит свободно ориентироваться в цифровом пространстве
		1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно – исследовательской деятельности	Постоянно	Яхно В. В. директор; Шнарага – зам директора по УВР; Валиева -- зам.директора по УВР	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий
		2. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся	Постоянно	Валиева зам.директора по УВР, Учителя предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся

		3. Использование в учебном процессе возможностей Мобильного класса	С сентября 2022 г.	Учителя, специалисты, воспитатели	Повышение качества обучения
		4. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Постоянно	Учителя, специалисты, воспитатели	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях, в том числе по образовательной робототехнике.
		5. Введение в учебный план в счёт формируемой части: - курсов по Образовательной робототехнике с 5го по 10 кл.; - курсов по информатике (5-6 кл)	Август 2022	Яхно В. В. директор; Валиева - зам.директора по УВР; Лютенко Ю.В. учитель; Булатова Л.Р.	Повышение цифровой компетентности учащихся
7	Использование ЦОС в учебном процессе	1. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	Постоянно	Учителя, специалисты, воспитатели	Открытые уроки с использованием ЦОС
		2. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	При необходимости	Учителя, специалисты, воспитатели	Повышена цифровая компетентность педагогов