

Реализация проекта «ЦОС» в МОУ «СКоШ»

2021-2025 гг.

Пояснительная записка

Разработка и реализация проекта обусловлена распоряжением Департамента общего образования Томской области от 27.09.2019 № 781-р «Об утверждении плана внедрения целевой модели цифровой образовательной среды и перечня образовательных организаций, которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды».

Новые образовательные результаты не могут быть эффективно и полноценно сформированы в рамках прежней образовательной среды и традиционных методов, организационных форм и средств образовательной деятельности. Поэтому одним из направлений модернизации образования, придания образовательной деятельности инновационного характера является создание цифровой образовательной среды, формирование которой является необходимым условием реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Информационная культура становится определяющим фактором развития общества. За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучающихся, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важно создание модели цифровой образовательной среды.

Цифровая образовательная среда - это экосистема информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

Экосистема – это такое построение информационных систем, которое не требует от участников образовательного процесса использовать или создавать дополнительные инструменты участия в ЦОС: достаточно реализовать согласованный протокол обмена данными

Цель:

Цифровая трансформация школы как специально организованные педагогические условия развития участников образовательного процесса.

Организация оперативного информационно-коммуникативного взаимодействия всех участников образовательной деятельности в школе и за ее пределами. ЦОС школы должна перевести на новый технологический уровень все информационные процессы, проходящие в школе. Для этого необходима полная интеграция информационно-коммуникационных технологий в педагогическую деятельность. Правильно организованная ЦОС школы, в

частности грамотное использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет на новом уровне осуществить индивидуализацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования. Таким образом, цифровую образовательную среду школы нужно воспринимать не только как единое информационное пространство школы, но и как эффективную образовательную систему. Информатизация образования не ограничивается заменой существующих в школе практик на аналогичные, выполняемые с помощью ИКТ, а создает условия для появления новых методов и организационных форм образовательной деятельности, увеличение разнообразия, широты и интенсивности их применения.

Реализация данного проекта позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Проекта включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Проект предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов.

Краткий анализ имеющихся материально – технических и кадровых ресурсов

В МОУ «СКоШ» частично создана цифровая - образовательная среда. Она представлена ведением системы «Net - город», «Электронный дневник», официальным сайтом школы, осуществлялась работа по формированию ИКТ – компетенции педагогических кадров, через курсы повышения квалификации; участие педагогов в сетевых сообществах, обеспечения учебно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся. Развитие ЦОС в школе происходило хаотично: ставились мини-задачи, с учётом возникающих потребностей дня, которые достаточно успешно решались. Отсутствовала общая стратегия развития цифровой образовательной среды. Также недостаточно изучался вопрос результативности использования созданной ЦОС, т.к. в существующих отечественных методиках наблюдается рассогласование в понимании эффективности использования ИКТ. При оценке эффективности использования ЦОС приоритет отдаётся количественным характеристикам, которые определяют доступность, вариативность, интенсивность использования ИКТ, используемые программные и цифровые продукты, т.е. оценивают программно -техническую компоненту, и полностью отсутствует понимание эффективности использования ИКТ с точки зрения преобразования работы школы на основе ИКТ, т.е. педагогической компоненты. Под словами преобразование работы школы на основе ИКТ нужно понимать качественное изменение информационной среды, которое направлено на достижение нового качества образования за счёт использования педагогами новых педагогических технологий на основе ИКТ.

Для эффективного внедрения модели цифровой образовательной среды важно одновременно учитывать следующие аспекты:

- Материальная база, включающая в себя достаточное количество современного оборудования (персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, сканеры и камеры, соответствующее программное обеспечение).
- Компетентные квалифицированные кадры, способные использовать информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности с максимальной эффективностью.
- Цифровые образовательные ресурсы, удовлетворяющие требованиям стандарта и позволяющие реализовать проект.
- Достаточный уровень сформированности ИКТ-компетентности у учащихся, позволяющий им использовать компьютер как средство обучения.

В школе велась работа по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательное пространство. Работа школы в данном направлении позволила развить материально-техническую базу учреждения, повысить ИКТ-компетентность всех педагогических работников, улучшить учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, оборудование и учебно-методическое сопровождение.

1	Цель проекта	Цифровая трансформация школы как специально организованные педагогические условия развития участников образовательного процесса
2	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования за счет внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий; • формирование ИКТ – компетентности участников образовательных отношений; • создание условий для развития у обучающихся качеств и умений XXI века, необходимых для успешной интеграции будущего выпускника: медиаграмотность, развитие ВПФ, умение работать в команде, самостоятельность, использование текстовых процессоров, сервисов сетевого взаимодействия, средств интернет-поиска и т. д.
3	Краткое описание проекта	Идея проекта заключается в осуществлении перехода на качественный уровень использования компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности
4	Ключевые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение уроков с использованием Мобильного компьютерного класса. 2. Организация внеурочной деятельности с использованием Мобильного компьютерного класса.

		<p>3. Выявление проблемных зон и затруднений в формировании ИКТ-компетенций и формирование комплекса мер по дальнейшему развитию.</p> <p>4. Мероприятия по повышению методической компетентности педагогов.</p>
5	Планируемый результат	<p>1. Повышение ИКТ-компетенций и уровня информационной культуры педагогов и обучающихся.</p> <p>2. Развитие мотивации, навыков самоконтроля обучающихся.</p> <p>3. Достижение планируемых результатов по освоению выпускником школы целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями индивидуальных особенностей его развития и состояния здоровья.</p> <p>4. Распространение и использование лучших практик с целью повышения качества образования.</p>
6	Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - 100% школьников получают возможность обучаться по программам, соответствующим всем современным требованиям, с использованием ЭО и ДОТ; - 100% педагогов используют межпредметные технологии в своей педагогической деятельности; - создан банк адаптированных электронных образовательных ресурсов и их систематическое использование в образовательной деятельности школы с учетом возможностей и способностей учащихся⁴ - 100% педагогов осуществляет взаимодействие и обмениваются опытом в сетевых профессиональных сообществах; - создано и поддержано сетевое сообщество родителей с охватом не менее 50%; - результативное участие учащихся в олимпиадах разного уровня (в том числе и дистанционных)

На 01.01.2023 год:

1.	Компьютеры, ноутбуки, нетбуки, моноблоки, используемые обучающимися	24
	- из них приобретённые в рамках ЦОС	24
2.	Мобильные классы	3
3.	Автоматизированные рабочие места для педагогов	11
4.	Интерактивные доски	11
5.	Проекторы	12
6.	Принтеры, многофункциональных устройств (МФУ)	20
	- из них приобретенные в рамках ЦОС	1
	- из них 3D принтеры	0
7.	Интерактивные столы	3
8.	Камеры для трансляции урока	0
9.	Беспроводные точки доступа к сети Интернет	0
10.	Технологии видеоконференцсвязи	«Сферум», «Яндекс. Телемост», «Вебинар»
11.	Интерактивные панели	2

Курсы повышения квалификации в области ИКТ:

№ п/п	Наименования курсов повышения квалификации в области ИКТ	Кол-во педагогов, прошедших курсы (на момент внедрения ЦОС)
1	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	24
2	«Междисциплинарные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений в условиях цифровизации образовательного пространства»	2
3	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	16
4	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях	5
5	«Применение современных цифровых образовательных материалов в профессиональной деятельности учителя»	1
6	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной школе	10
7	Цифровая грамотность педагогического работника	1