

**Анализ работы
руководителя МО Денисовой Л.П. по работе
методического объединения учителей за 2022 – 2023 учебный год.**

Задачи:

- 1. Реализация ФГОСО ОУО (ИН) в 5- 10 классах.**
- 2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональными стандартами.**
- 3. Внедрение проектной деятельности для успешного обучения учащихся СКоШ.**
- 4. Использование на занятиях элементов СОЦ.**

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для совершенствования профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональными стандартами и реализации ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход к обучению школьников. Педагоги показали открытые занятия в рамках административного контроля.

	сент	окт.	нояб.	дек.	январ.	февр	март	апр.	май
Березина Н.П.						+	+		
Булатова Л.Р.		+						+	
Вахрушева Г.П.			+		+				
Денисова Л.П.				+			+		
Дзюба Ю.Ю.				+			+		
Коваленко Е.В.		+						+	
Лаптева О.В.				+			+		
Лукашкина Т.В.		+	+		+	+			+
Осотова Л.В.			+				+		
Петрова К.А.		+	+		+		+	+	
Самохвалова Н.В.		+	+		+	+	+		
Ушакова Е.Н.			+	+		+		+	+

Учебно- воспитательная работа организована разнообразно: взаимопосещение уроков, открытые уроки, разные по форме проведения внеклассных мероприятия, работа со слабыми учащимися, предметные недели, работа по интересам для сильных учеников.

Анализ работы по обобщению опыта

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых педагогами, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В рамках реализации программы развития школы «Формирование базовых учебных действий (БУД) учащихся 1-10 классов в соответствии с ФГОС ОУО (ИН) через реализацию национальных проектов «Доброшкола» и «ЦОС», каждый учитель работал по индивидуальной теме по самообразованию.

ФИО педагога	Тема по самообразованию.
Березина Н.П.	«Дополнительное образование как форма допрофессиональной подготовки в условиях реализации национального проекта «Доброшкола»
Булатова Л.Р.	Развитие личностных качеств у учащихся подросткового возраста МОУ «СКоШ», через реализацию адаптированной программы «Развитие когнитивных процессов и формирование базовых учебных действий (БУД) в соответствии с требованиями ФГОСО ОУО (ИН) по средствам реализации адаптированной образовательной программы по курсу «Психокоррекция» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) с 5-9 класс
Вахрушева Г.П.	Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края.
Денисова Л.П.	«Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС ОУО (ИН).

Дзюба Ю.Ю.	«Технологии формирования функциональной читательской и языковой грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы».
Коваленко Е.В.	«Особенности работы учителя-логопеда в коррекционной школе с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра»
Лаптева О.В.	Повышение профессионального мастерства через изучение и внедрение приёмов и методов формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности в контексте изменения ФГОС.
Лукашкина Т.В.	
Осотова Л.В.	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
Петрова К.А.	«Развитие функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и чтения»
Самохвалова Н.В.	Применение функциональной грамотности на уроках технологии.
Ушакова Е.Н.	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС

2. В течение учебного года учителя повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Взаимопосещение уроков:

Денисова Л.П.- посмотрела дистанционно Петровой К.А., Лаптевой О.В.

Дзюба Ю.Ю.- посмотрела дистанционно Самохваловой Н.В., Лаптевой О.В., Петровой К.А., Булатова Л.Р.

Лаптева О.В.- посмотрела дистанционно Денисовой Л.П., Петровой К.А., Адикеновой Ж.К.

Петрова К.А.- Лютенко Ю.В., Дзюба Ю.Ю., Лаптева О.В., Денисовой Л.П.

Самохвалова Н.В.- Вахрушева Г.П., Петрова К.А.

Вахрушева Г.П.- Самохваловой Н.В. Денисовой Л.П.

Березина Н.П.- Осотовой Л.В.

Ушакова Е.Н.- посмотрела дистанционно Петровой К.А., Лаптевой О.В., Дзюба Ю.Ю., Булатова Л.Р.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- работать над развитием устной речи учащихся;

- учить добывать информацию из различных источников;
- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом.

В течение учебного года по плану (**декабрь, март**) проводились проверки школьной документации, взаимопроверка тетрадей. В ходе проверок было установлено, что без замечаний по ведению рабочих тетрадей, учащихся пока никто не работает.

В течение 2022-2023 уч.г. педагоги прошли курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности:

- ✓ Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование», 72 часа. Санкт-Петербург. с 16.03.23 по 30.03.23г
- ✓ Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся ОГБУ «РЦРО» 21.04.23 по 30.04.23

В этом учебном году была продолжена работа с наставниками и молодыми педагогами (Денисова Л.П.- Петрова К.А. и Лаптева О.В,- Адикенова Ж.К.). В апреле 2023г **Петрова К.А** приняла в участие Региональном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Pro движение к вершинам мастерства». Результат: Диплом 3 степени

Все педагоги разработали и реализовывали проект. Защита прошла 16.05.23г

Березина Н.П. Учебно - практический проект «Юный пекарь»

Дзюба Ю.Ю. Творческий проект «Буктрейлер, как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках литературного чтения»

Денисова Л.П. Лютенко Ю.В. Информационно-исследовательский проект «Время прячется в часах»

Лаптева О.В. Петрова К.А. Исследовательский проект «Формирование читательского интереса учащихся 6, 7 классов через изучение произведений А.С. Пушкина»»

Коваленко Е.В. Предметно-ориентированный проект Практическое пособие к программе по предмету «литературное чтение и развитие устной речи»

Осотова Л.В. Практико-ориентированный проект «Формирование навыков работы в группе (в бригаде), через разработку и изготовление развивающих игрушек»

Самохвалова Н.В. Практико-ориентированный проект «Ландшафтный дизайн пришкольной территории»

Ушакова Е.Н. «Работа над художественным образом персонажа как средство развития личности учащегося с интеллектуальной недостаточностью»

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний, на них, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Дата	Тема
2.11.2022	Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ОУД (ИН)
27.03.23	Функциональная грамотность это способность применять предметные знания и базовые навыки для решения повседневных задач, умение комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях, выходящих за рамки учебного пространства
15.05.23	Перевод учащихся в следующий класс
22.05.23	Педсовет о допуске к экзаменам 9 класса

Выступления членов ШМО:

Дата	ФИО	Тема
2.11.2022	Адикенова Ж.К.	«Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования».
2.11.2022	Жанкорашева Г.С.	«Развитие мотивации к обучению при организации образовательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
2.11.2022	Денисова Л.П.	«Мотивация учебной деятельности учащихся и создание условий для её реализации»

2.11.2022	Самохвалова Н.В.	«Повышение мотивации учащихся к изучению предметов «Цветоводство и декоративное садоводчество» и «Рабочий зеленого хозяйства» через использование активных форм обучения на уроках».
27.03.23	Лаптева О.В.	«Совершенствование форм и методов воспитания обучающихся через повышение мастерства классного руководителя».
27.03.23	Коваленко Е.В.	«Формирование функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературного чтения в 10 классе».
27.03.23	Самохвалова Н.В.	«Развитие функциональной грамотности на уроках «Цветоводство – декоративное садоводство»»
27.03.23	Березина Н.П.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках поварского дела».
27.03.23	Вахрушева Г.П.	Представила план проведения мероприятий общероссийских «День защиты от экологической опасности».

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы в 2022-2023 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания

Все учителя участвовали в проведении общешкольных праздников и предметных недель.

ФИО	Тема	Предметная неделя
Березина Н.П.	Новогодний утренник	Неделя «Технологии»

Булатова Л.Р.	Литературно-музыкальная композиция «Давно закончилась война»	Неделя психология, логопедия
Вахрушева Г.П.	Праздник «Честь солдата береги свято»	Неделя биологии/экологии и природоведения
Денисова Л.П.	Викторина по ПДД Участие в межмуниципальном конкурсе «Безопасное колесо»	Неделя географии. Неделя истории. Обществоведения.
Дзюба Ю.Ю.	.Квест «Весенняя карусель»	Неделя психология, логопедия Чтение. Русский язык
Коваленко Е.В.	Конкурс чтецов ко Дню матери.	Неделя психология, логопедия Чтение. Русский язык
Лаптева О.В.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Неделя математики Неделя истории. Обществоведения
Лукашкина Т.В.		Неделя «Технологии»
Осотова Л.В.	«Удивительный мир профессий»	Неделя «Технологии»
Петрова К.А.	День учителя.	Чтение. Русский язык
Самохвалова Н.В.	Праздник «Последний звонок».	Неделя «Технологии»
Ушакова Е.Н.	Праздник «С днем рождения, школа!» Конкурс «Я все могу» (к дню инвалида) Праздник «Ура, каникулы!»	Неделя «Технологии»
Ханбекова Е.О.	Соревнования «Вместе дружная семья».	

Таким образом, текущая работа и ее результаты показывают, что задачи, поставленные перед коллективом ШМО, актуальны и нашли самое непосредственное воплощение в жизни школы. Задачи, поставленные на этот год, реализованы

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2023/2024 учебный год:

- продолжить изучение материала по внедрению ФГОС общего образования;
- внедрение в практику применения функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.
- продолжить использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно
- коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков;
- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям.

Руководитель ШМО _____ /Л.П.Денисова/