

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКоШ»)**

636783. Томская область, г. Стрежевой
Ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

Исх. № 74 от 13.05.2024г.

Приложение 4.

Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

Таблица 1.

Деятельность сетевых сообществ.

Учебные годы/ <u>количество</u>	Всего педагогических работников	Участвующих в деятельности Городских групп педагогов	Являющимися членами <u>региональных/ всероссийских</u> профессиональных объединений (Ассоциации, клубы и др.)	Представивших опыт своей работы на разных уровнях, в том числе в форме публикаций в профессиональных изданиях
2020-2021	26	6	-	<u>Уровни:</u> муниципальный- 0/0 региональный – 0/0 всероссийский -0/0
2021-2022	27	7	-	<u>Уровни:</u> муниципальный- 0/0 региональный – 0/0 всероссийский -0/0
2022-2023	26	7	-	<u>Уровни:</u> муниципальный- 6/0 региональный – 4/0 всероссийский -0/0
2023-2024	23	6	-	<u>Уровни:</u> муниципальный- 9/0 региональный – 10/0 всероссийский -7/4

Таблица 2.

Учет участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Учебные годы <u>количество</u>	Всего педагогических работников	Участвовали в статусных профессиональных конкурсах/ в том числе в конкурсе <u>методических разработок.</u>	Победители и призёры/ в том числе в конкурсе <u>методических разработок</u>
2020-2021	26	6	6

2021-2022	27	8	8
2022-2023	26	22/14	18/10
2023-2024	23	18/18	15/15

Таблица 3.

Учёт образовательных учреждений, имеющих статус базовая (методическая, пилотная, ресурсная) площадка, (2023-2024).

1	2	3	4
Статус базовой площадки, в том числе инновационной (Центр, методическая, пилотная) ресурсная площадка)/уровень (муниципальный, региональный, федеральный)/ на базе какой организации («Пульсар, ТОИПКРО, ОЦДО и т.д.)	Содержательно направление деятельности площадки (развитие образования, воспитание, качество образования, работа с родителями, кадровый потенциал, профорientация, одарённые дети, дети с ОВЗ, экологическое образование и т.д.)/тема/ сроки реализации	Уровень регистрации, основание	Количество педагогов, представляющих опыт по теме площадки: всего/ в том числе из других образовательных учреждений города Стрежевого
1. Базовая. РЦРО, ОГБОУ «ОЦДОД» (ЦЭО) Центр экологического образования (gosuslugi.ru)	Экологическое образование учащихся 2014-2017гг. 2017-2020гг. 2021-2025 гг.	Региональный. Распоряжение ДОО ТО № 359-р от 21.06.2021 «О присвоении образовательным организациям статуса» Центр экологического образования и формирования экологической культуры» на 2021-2025годы.	6/0
2. Ресурсная/региональный/МОУ «СКОШ» Консультативно – методический (ресурсный) центр (далее Ресурсный центр) по поддержке деятельности образовательных организаций по методическому	Ресурсный центр 2022 – 2024 гг.	Региональный 2022-2024 Распоряжение ДОО ТО № 1239-р от 05.08.2022 г. «О создании региональных консультативно - методических	9/0

<p>обеспечению образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Консультативно-методический (ресурсный) центр (gosuslugi.ru)</p>		<p>(ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций участников мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)</p>	
---	--	--	--

Таблица 4.

Учёт направленности и учёт педагогических работников, участвующих в деятельности по развитию образовательного учреждения (без учёта Программы развития учреждения).

ДОУ.

1	2	3	4
<p>Документ, в рамках которого осуществляется развитие образовательного учреждения (программа; управленческий, организационно-управленческий проект, проект)/тема</p>	<p>Сроки деятельности/рек визиты</p>	<p>Содержательные направления деятельности по развитию образовательного учреждения в рамках управленческих, организационно-управленческих проектов, инновационной деятельности педагогических работников. Выбрать из перечня/или указать свой вариант: Развитие пространственного мышления дошкольников. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, ОД). Взаимодействие с родителями. Качество образования. Вопросы воспитания. Профессиональная компетентность педагогов. Внедрение цифровых технологий.</p>	<p>Количество педагогических работников, участвующих в реализации данного направления (входит в состав рабочей группы по приказу руководителя учреждения)</p>
<p>Управленческий проект «Создание организационно-педагогических условий для углубленного изучения предметной области Технологии</p>	<p>2022 г. – 2024 г. Приказ № 177/1 от 01.09.2022</p>	<p>Профессиональная компетентность педагогов</p>	<p>9</p>

для допрофессиональной и профессиональной подготовки обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»			
--	--	--	--

Всего педагогических работников, участвующих в деятельности по развитию образовательного учреждения, от общего числа педагогических работников (считается 1 раз), количество 9

Таблица 5

Учёт направленности творческих (проектных, проблемных) профессиональных групп в образовательных учреждениях.

Тема деятельности группы/ уровень образования/ <u>сроки деятельности</u>	Документы, подтверждающие деятельность группы (приказ, выписка из протокола заседания МС и т.д.)	Количество участников в группе	<u>Название и вид образовательного продукта, уровень, название мероприятия и дата представления образовательного продукта</u>
1. Проектная деятельность, как одна из форм успешного обучения учащихся МОУ «СКоШ» <u>01.09.2023 – 25.05.2024</u>	Приказ директора школы № 199 от 01.09.2023г.	23	1. Проект «Ландшафтный дизайн школьной клумбы», всероссийский, профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект» (Самохвалова Н.В.), ноябрь 2023г. Диплом 1 степени. 2. Проект «История в камне», всероссийский, профессиональный педагогический конкурс в номинации «История малой Родины в истории великой России», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», (Самохвалова Н.В.), ноябрь 2023г. Диплом 1 степени.

		<p>3. Сценарий сюжетно-ролевой игры «Путешествие по городу Стрежевой» в рамках проекта «История в камне», всероссийский, профессиональный педагогический конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие» «ПЕДТАЛАНТ.Р.Ф.» (Самохвало-ва Н.В.), ноябрь 2023г.</p> <p>4. Проект «Птицы нашего края», региональный, конкурс «Мой дом – зелёная планета» (Дерябина Т.Г., Рахимова К.З.), ноябрь 2023г. Диплом 1 степени.</p> <p>5. Презентация программы профессионального обучения по предмету «Поварское дело» в МОУ «СКоШ»-«Доброшкола» в действии», всероссийский, профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование (Березина Н.П.), декабрь 2023г. Диплом 1 степени.</p> <p>6. Реализация образовательной программы «Поварское дело» в специальной (коррекционной) школе в ходе реализации</p>
--	--	--

			<p>национального образовательного проекта «Доброшкола», всероссийский, конкурс «Учитель – профессионал» в рамках федерального проекта Современная школа (Березина Н.П.), декабрь 2023г. Диплом 1 степени.</p>
<p>2. Совершенствование навыков чтения через индивидуальную работу <u>01.09.2023 – 25.05.2024</u></p>	<p>Приказ директора школы № 165 от 01.09.2023 г.</p>	12	<p>1. Публикация. Статья «Развитие фонематического анализа через игровые упражнения у учащихся с системным недоразвитием речи», всероссийский, ООО «Лучшее решение» электронный журнал «1 сентября» (Адикенова Ж.К.), октябрь 2023г.</p> <p>2. Выступление на тему «Логопедические игры для младших школьников с нарушениями речи», муниципальный, Конференция на тему «Опыт работы с детьми с ОВЗ» в рамках заседания городской группы учителей-логопедов (Адикенова Ж.К.), ноябрь 2023г.</p> <p>3. Мастер-класс на тему «Использование комплекса биологически-обратной связи «комфорт-лого» для сопровождения всех участников образовательной среды», муниципальный, Семинар-практикум «Создание специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ в рамках Федерального</p>

		<p>проекта «Современная школа» (Дзюба Ю.Ю., Адикенова Ж.К.), декабрь 2023г.</p> <p>4. Мастер-класс «Использование речевых тренажёров в логопедической работе», муниципальный, Семинар-практикум «Создание специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ в рамках Федерального проекта «Современная школа» (Коваленко Е.В.), декабрь 2023г.</p> <p>5. Мастер класс по теме «Формирование осознанности чтения у учащихся с ОВЗ посредством карт Проппа во внеурочной деятельности», всероссийский, всероссийский форум «Современное детство: настоящее и будущее» направление «Инклюзивное образование», (Булатова Л.Р.), апрель 2024г.</p> <p>6. Представление опыта - «Использование приёмов мнемотехники для развития читательской деятельности» (Адикенова Ж.К.); - «Стимуляция речевой активности посредством двигательных упражнений в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями» (Дзюба Ю.Ю.);</p>
--	--	---

		<p>- «Развитие читательской деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями через предмет «Речь и альтернативная коммуникация» (Киндт Р.В., Жанкарашева Г.С.);</p> <p>- «Использование рабочего листа как средства формирования читательской деятельности у учащихся с интеллектуальными нарушениями» (Булатова Р.Ф.);</p> <p>- «Применение способа моделирования содержания сказки с помощью иллюстрации» (Лаптева О.В.).</p> <p>Всероссийский Практико-ориентированный семинар «Формирование читательской деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». ТГПУ, 14.05. 2024г.</p>
<p>3. Экологическое образование и просвещение учащихся через деятельность ЦЭО.</p>		<p>23</p> <p>1. Проект «Огород на подоконнике», школьный, конкурс проектов среди начальных классов МОУ «СКоШ» (Жанкарашева Г.С., Одинцова С.А.), февраль – май 2024г. Диплом 1 степени.</p> <p>2. Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево», муниципальный, в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности (Вахрушева Г.П.), ноябрь 2023, январь 2024, май 2024 г.</p>

		<p>3. Проект «Птицы нашего края», региональный, конкурс «Мой дом – зелёная планета» (Дерябина Т.Г., Рахимова К.З.), ноябрь 2023г. Диплом 1 степени.</p> <p>4. Региональная дистанционная интеллектуальная викторина «Экологическая тропа – тропа здоровья» для учащихся 4-х классов, региональный, ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», (Вахрушева Г.П.), апрель 2024г.</p> <p>5. Оформление клумбами пришкольной территории (проект «Ланд-шафтный дизайн пришкольной территории» в рамках проекта «Добро-школа»), всероссийский, конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». (Самохвалова Н.В.), сентябрь 2023 – июнь 2024г.</p>
<p>4. Проблемно – творческая группа «Говорим правильно»</p>	<p>23</p>	<p>1. Публикация. Статья «Развитие фонематического анализа через игровые упражнения у учащихся с системным недоразвитием речи», всероссийский, ООО «Лучшее решение» электронный журнал «1</p>

		<p>сентября» (Адикенова Ж.К.), октябрь 2023г.</p> <p>2. Выступление на тему «Логопедические игры для младших школьников с нарушениями речи», муниципальный, Конференция на тему «Опыт работы с детьми с ОВЗ» в рамках заседания городской группы учителей-логопедов (Адикенова Ж.К.), ноябрь 2023г.</p> <p>3. Мастер – класс для педагогов МОУ «СКоШ» на тему: «Развитие речевого дыхания с помощью игр», школьный, в рамках недели логопедии в МОУ «СКоШ» (Адикенова Ж.К.), февраль 2024г.</p> <p>4. Мастер-класс на тему «Использование комплекса биологически-обратной связи «комфорт-лого» для сопровождения всех участников образовательной среды», муниципальный, городской семинар-практикум «Создание специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ в рамках ФП «Современная школа» (Дзюба Ю.Ю., Адикенова Ж.К.), декабрь 2023г.</p> <p>5. Мастер-класс «Использование речевых тренажёров в логопедической работе»,</p>
--	--	---

		<p>муниципальный, городской семинар-практикум «Создание специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ в рамках ФП «Современная школа» (Коваленко Е.В.), декабрь 2023г.</p> <p>6. Представление опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование приёмов мнемотехники для развития читательской деятельности» (Адикенова Ж.К.); - «Стимуляция речевой активности посредством двигательных упражнений в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями» (Дзюба Ю.Ю.); - «Развитие читательской деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями через предмет «Речь и альтернативная коммуникация» (Киндт Р.В., Жанкарашева Г.С.); - «Использование рабочего листа как средства формирования читательской деятельности у учащихся с интеллектуальными нарушениями» (Блатова Р.Ф.); - «Применение способа моделирования содержания сказки с помощью иллюстрации» (Лаптева О.В.). <p>Всероссийский Практико-ориентированный семинар «Формирование</p>
--	--	--

			читательской деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». ТГПУ, 14.05. 2024г.
--	--	--	--

Всего педагогических работников, участвующих в деятельности творческих групп от общего числа педагогических работников (считается 1 раз), 23

Уровень образования. Например, для ДОУ (средняя, старшая, подготовительная группа), для СОШ (начальная школа, основная школа, средняя школа), для УДО (5-9 лет; 10-14 лет; 15-18 лет; свыше 18 лет)

Таблица 6

Учёт педагогических проектов в образовательных учреждениях.

Направленность педагогических проектов	Количество педагогических проектов в/ из них в сетевой форме	Количество педагогов, участвующих в реализации проектов	Участие в конкурсах	
			да/нет (если «да» указать количество человек)	результат (количество призов, количество победителей)
Обучение	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>да/1</u>	1. Победитель: проект «Ландшафтный дизайн школьной клумбы», всероссийский (Самохвалова Н.В.), ноябрь 2023г. Диплом 1 степени.
Воспитание	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>да/2</u>	1. Победитель: проект «Птицы нашего края», межрегиональный (Дерябина Т.Г., Рахимова К.З.), ноябрь 2023г. Диплом 1 степени. 2. Победитель: проект «История в камне», всероссийский (Самохвалова Н.В.), ноябрь 2023г. Диплом 1 степени.
Взаимодействие с родителями	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>нет</u>	
Взаимодействие с партнёрами				
Профорентация	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>нет</u>	

Всего педагогических работников, участвующих в реализации педагогических проектов от общего числа педагогических работников (считается 1 раз), 21

Исполнитель (ФИО, должность): Дзюба Ю.Ю., и. о. заместителя директора по УВР.