

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Видеоролик урока, занятия» педагогов МОУ «СКоШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения школьного конкурса «Видеоролик урока, занятия» педагогов МОУ «СКоШ» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с общешкольным планом МОУ «СКоШ» городского округа Стрежевой.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

Активизация творческого и профессионального потенциала педагогов школы, поддержка и распространение инновационного опыта реализации Федерального государственного образовательного стандарта ОУО (ИН) (далее – ФГОС).

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие развитию профессиональной компетентности учителя школы в условиях реализации ФГОС;
- выявление талантливых педагогов, содействие транслированию их опыта работы.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются все педагогические работники (учителя и воспитатели, специалисты школы).

4. Условия участия и порядок проведения Конкурса

4.1. Участники Конкурса представляют материалы в форме *видеозаписи и технологической карты урока*, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода к обучению и раскрывающие особенности проведения урока, используемых способов достижения и оценивания результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Конкурс проводится с 1 октября 2023 по 30 апреля 2024 года в 3 этапа:

I этап - подготовительный.

С 01 октября по 30 марта 2024 года – принимаются конкурсные материалы. Участники предоставляют в конкурсную муниципальную комиссию следующие материалы:

- видеочасть;
- технологическая карта урока в форме текстового документа.

II этап – оценивание конкурсных материалов.

С 01 апреля по 30 апреля 2024 года – конкурсная школьная комиссия проводит оценивание материалов, представленных на Конкурс.

III этап - подведение итогов.

С 1 мая по 20 мая по итогам экспертизы определяются победители Конкурса.

4.3. Требования к конкурсным материалам:

- к участию в Конкурсе допускаются материалы педагогов школы, отвечающие целям и задачам Конкурса;
- к участию предоставляются видеоролики урока, занятий с продолжительностью до 15 мин, содержание которых отражает основные этапы урока и раскрывает деятельность учителя и учеников:
 - Орг.момент;
 - Актуализация знаний;
 - Объяснение нового материала;
 - Закрепление
 - Оценка (самооценка)
 - Рефлексия
- конкурсные материалы должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации;
- в содержании конкурсных материалов может быть использована информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации;
- выбор средств разработки конкурсных материалов и программного обеспечения не ограничивается;
- победитель конкурса становится кандидатом на муниципальный тур Конкурса профессионального мастерства.

4.4. Материалы на конкурс предоставляются в виде:

- файл с видео;
- технологическая карта в формате doc **не более 10 страниц** (формат страницы: А4, все поля не менее 1,5 см. Текстовый материал – шрифт 14, Times New Roman, цвет – черный, одинарный междустрочный интервал; заголовки должны быть выделены жирным шрифтом.
- При архивации материалов следует использовать архивы ZIP или RAR.

Перед отправкой материалов на конкурс необходимо тщательно вычитать текст на предмет орфографической и пунктуационной грамотности.

4.5. Приём конкурсных материалов ведётся на электронный адресе-mail: ValievaGA@guostri.ru

5. Общие критерии оценки материалов, представленных на Конкурс

5.1. Критерии и показатели оценки видеозаписи урока, занятия:

- 1) соответствие содержания и цели урока;
 - 2) проявление предметной компетентности, эрудиции, общей культуры учителя.
 - 3) соответствие учебного материала требованиям ФГОС; доступность и оптимальность объема материала; глубина и оригинальность раскрытия темы;
 - 4) качество преподавания (четкость в постановке цели и задач урока; логическая взаимосвязь этапов урока; эффективность контроля (самоконтроля), оценки (самооценки) деятельности учащихся; рациональность и эффективность распределения учебного времени, смены видов деятельности учащихся; эффективность использования средств обучения; создание положительной психологической атмосферы урока; уровень мотивации интенсивность деятельности учащихся; уровень достижения поставленных целей и задач);
- 5.2. Критерии и показатели оценки технологической карты урока, занятия: методическая

грамотность.

6. Состав конкурсной комиссии

6.1 Для подготовки и проведения Конкурса и подведения итогов создается конкурсная школьная комиссия по отбору лучших видеороликов педагогических работников (Приложение № 1).

6.2 Состав конкурсной комиссии обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса:

- устанавливает сроки и порядок проведения;
- организует работу по поэтапному проведению Конкурса;
- осуществляет оценивание материалов, представленных на Конкурс;
- обеспечивает публикацию на сайте школы информацию об итогах Конкурса.

6.3. Результаты оценивания отражаются в экспертных листах (Приложение № 2).

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1. По итогам оценивания конкурсных материалов определяются победители Конкурса

7.2. Результаты Конкурса размещаются на сайте школы не позднее 29 мая 2024 г.

7.3. Победители Конкурса, занявшие I, II и III места награждаются дипломами.

7.4. По итогам Конкурса видеоролики победителей будут размещены на сайте школы. Размещение материалов на сайте школы считается распространением педагогического опыта на муниципальном уровне.

*Приложение 1
к Положению о школьном конкурсе «Видеоролик урока,
занятия» педагогов МОУ «СКоШ», реализующих ФГОС*

Состав
конкурсной школьной комиссии по отбору лучших видеороликов педагогических
работников общеобразовательных организаций

№	ФИО члена конкурсной комиссии	Должность
1	Яхно В. В.	Директор
2	Шпарага О.К.	Заместитель директора по УВР
3	Валиева Г. А.	Заместитель директора по УВР
4	Дзюба Ю.Ю.	Председатель ПК

Критерии оценки урока, занятия
Ф.И.О. конкурсанта _____

№ п/п	Оценочные блоки	Содержание критерия	Количество баллов			
			0	1	2	3
1	Целеполагание	Соответствие целей и задач урока требованиям Федерального государственного образовательного стандарта				
		Создание условий для формулирования целей урока учащимися самостоятельно				
2	Мотивация деятельности	Создание ситуации успеха на уроке				
		Использование разнообразных форм, методов и приемов обучения, повышающих степень мотивации, активности, интенсивности деятельности учащихся				
3	Организация учебной деятельности	Применение системно-деятельностного подхода в обучении				
		Соответствие содержания урока поставленной цели, задачам				
		Формирование метапредметных умений, наличие междисциплинарных связей				
		Умение организовывать взаимодействие учащихся между собой				
		Использование разнообразных приемов организации самостоятельной работы учащихся				
		Организация фронтального и группового обучения				
4	Применение современных образовательных технологий	Владение выбранной технологией обучения				
		Владение wybranными методами и приемами обучения				
		Целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий на уроке				
5	Результативность	Достижение цели урока и степень реализации поставленных задач				
		Подведение итогов этапов урока и урока в целом				
		Формирование контрольно-оценочной деятельности у учащихся				
		Рефлексия				
БОНУС						