

Приказ МОУ «СКоШ»
от 01.09.2022 № 123
плана мероприятий, направленных
на формирование и оценку
функциональной грамотности
обучающихся на 2022-2023
учебный год

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МОУ «СКоШ»
на 2022/23 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 3–10-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС ОУО (ИН).
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности 	Август-сентябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год, школьных методических объединений	Заместители директора по УВР: Валиева Г. А., Шпарага О.К. руководители МО

	заданий; • материалов Проекта ;			
1.2	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	сентябрь	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОУ «СКОШ»	Заместители директора по УВР: Валиева Г. А., Шпарага О.К.
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Разработанный план мероприятий	Директор: Ясно В.В., заместители директора по УВР: Валиева Г. А., Шпарага О.К.
1.4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор: Ясно В.В., заместители директора по УВР: Валиева Г. А., Шпарага О.К., классные руководители
1.5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Сентябрь-октябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор: Ясно В.В., заместители директора по УВР: Валиева Г. А., Шпарага О.К.
1.6	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений	Заместители директора по УВР: Валиева Г. А., Шпарага О.К. Руководители МО

1.7	Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОУ «СКоШ»	октябрь		Заместитель директора по УВР: Валиева Г.А., ответственный за сайт Дзюба Ю.Ю.
1.8	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Аналитическая информация.	Директор: Яжно В.В., заместители директора по УВР: Валиева Г. А., Шпарага О.К.
1.9	Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ	Ноябрь-декабрь	Информирование родителей	Директор: Яжно В.В., заместители директора по УВР: Валиева Г. А., Шпарага О.К., председатель совета родителей, классные руководители
1.10	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Декабрь	Протоколы родительских собраний	Классные руководители
1.11	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования	Ноябрь-декабрь		Заместитель директора по УВР: Валиева Г.А., руководители МО

	функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях руководителей МО			
2. Работа с педагогами				
2.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Октябрь	Повышение уровня информированности педагогов	Заместитель директора по УВР: Валиева Г.А., руководители МО
2.1.2	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь-ноябрь	Методические материалы по данной теме	Заместитель директора по УВР: Валиева Г.А.
2.1.3	Включение вопросов, связанных с выявленными профессиональными дефицитами учителей в части формирования функциональной обучающихся, в содержание педагогических советов	Октябрь	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования функциональной обучающихся	Заместители директора по УВР: Валиева Г. А., Шпарага О.К., учителя-предметники
2.1.4	Организация участия в круглом столе «Инновационные процессы в обучении. Современные технологии обучения и	Ноябрь	Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов, в том числе и по вопросам развития ФГ у обучающихся	Заместитель директора по УВР: Валиева Г.А., учителя-предметники

	воспитания»			
2.1.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Декабрь	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий	учителя-предметники
2.1.6	Организация участия в дистанционном конкурсе для педагогов на лучшую технологическую карту урока (конспекта) учебного занятия с использованием заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе МОУ «СОШ № 4»	Февраль	Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов	заместитель директора по УВР: Валиева Г.А., руководители МО, учителя-предметники
2.1.7	Практико-ориентированный семинар для педагогов «Особенности заданий на формирование ФГ»	Февраль	Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов	заместитель директора по УВР: Валиева Г.А., руководители МО, учителя-предметники
2.1.8	Корректировка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников на основании диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций, в т.ч. с учетом готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценки ФГ	Май-август	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников	Заместитель директора ПО УВР: Валиева Г.А., учителя-предметники

	обучающихся			
2.1.9	Организация участия педагогических работников в практико-ориентированных курсах ПК по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение года	Отчет о количестве педагогов	Заместитель директора по УВР: Валиева Г.А., учителя-предметники
2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Создание и сопровождение информационно-методических разделов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы	Январь	Создать и обновлять сайт школы в разделе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР: Валиева Г.А., ответственный за сайт Дзюба Ю.Ю.
2.2.2	Включение в планы деятельности методических объединений педагогов вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования функциональной обучающихся	Руководители МО
2.2.3	Включение в план работы заседаний Методического совета презентаций заместителей директора по УВР по организации формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь, март	Совершенствование уровня управленческой деятельности по организации формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР: Валиева Г. А., Шпарага О.К.
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной				

грамотности обучающихся				
2.3.1	Обсуждение итогов результатов мониторинга оценки функциональной грамотности обучающихся на педагогических советах, заседаниях МО педагогов	Январь-апрель	Принятие решений по результатам мониторинга	Директор: Яхно В.В., заместители директора по УВР: Валиева Г. А., Шпарага О.К., учителя-предметники
3. Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	В течение года	Аналитический отчет	Учителя
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Организация участия во Всероссийской олимпиаде по предметам для обучающихся с ОВЗ	Март	Участие в федеральных онлайн мероприятиях и конкурсах	Учителя
3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Олимпиады Академии «Успех» ТПУ по «ОСЖ», «ПДД» и т.д.	Сентябрь-май	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни	Учителя

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки

1.	Текущий контроль по чтению на уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя русского языка и литературного чтения	В течение года
2.	<p>Заседания МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы педагогов:</p> <p>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»</p> <p>«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</p>	Руководители МО, учителя	Раз в четверть
3.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Дзюба Ю.Ю., Петрова К.А.	<p>В течение года</p> <p>В конце каждой четверти</p>

Формирование финансовой грамотности

Мероприятие	Ответственные	Сроки
-------------	---------------	-------

1.	Классный час 8-10 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Классные руководители 8-9 классов	Декабрь
2.	Уроки по финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности с 3 по 10 кл.	Классные руководители 3-10 классов	В течение года

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Денисова Л.П., Лаптева О.В.	Декабрь
2.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Денисова Л.П., Лаптева О.В.	В течении года
3.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики	Руководители МО, Денисова Л.П., Лаптева О.В.	В течении года
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Денисова Л.П., Лаптева О.В.	В течении года

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Заместитель директора по УВР: Валиева Г.А., руководители МО	Март
2.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом; 	Руководители МО, учителя	Раз в четверть
3.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Вахрушева Г.П., Дерябина Т.Г.	В течение года