
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)
школа городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКоШ»)

636783. Томская область, г. Стрежевой
Ул. Викулова 1/2

skosh@guostrj.ru

Тел/факс. 5-73-07

ПРИКАЗ

01.09 . 2022

№ 123

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СКоШ» на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 17.09.2021 №1521-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области и Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 22.12.2021 N21999-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.09.2021 N2 1521-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год, отв. Валиева Г.А.. заместитель директора по УВР;
2. Создать методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам) в составе:
 - Дзюба Ю.Ю, Петрова К.А., учителя русского языка и литературного чтения —«Читательская грамотность»;
 - Лаптева О.В., Денисова Л.П., учителя математики — «Математическая грамотность»;
 - Вахрушева Г.П., учитель биологии — «Естественнонаучная грамотность»;
 - Березина Н.П., учитель — «Финансовая грамотность»;
 - Коваленко Е.В., учитель-логопед — «Глобальные компетенции».
3. Провести самодиагностику готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (уровень образовательного учреждения) в соответствии с чек- листом (приложение №1)
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:
^

Яхно В.В.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'V.V. Yakhno', written in a cursive style.

Яхно В.В.